

الطالب:

الصف:

المدرسة:

تم إنشاؤه في:

مستوى الاداء الاكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي

الاسم	يحق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدماً نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدماً ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام	لا توجد أدلة كافية مناحة في هذا الوقت
الدرجة	3	2	1	X

الصف الرابع

الفصول الدراسية			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول	
4 فنون اللغة			
			وصف شخصية أو مكان أو حدث باستخدام تفاصيل من النص.
			تلخيص نص باستخدام الفكرة الرئيسية والتفاصيل الأساسية الداعمة.
			معرفة وتطبيق مهارات الصوتيات وتحليل الكلمات على مستوى الصف الدراسي عند القراءة والكتابة.
			القراءة بدقة وطلاقة لدعم الاستيعاب.
			كتابة مقالة رأي مدعومة بوجهة نظر.
			كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع والتعبير عن الأفكار والمعلومات بوضوح.
			اكتب قصصاً لتطوير أحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تقنيات فعالة وتفاصيل وصفية وأحداث متسلسلة.
			اكتساب واستخدام الكلمات والعبارات المناسبة للصف.
			التمييز بين المواقف التي تتطلب التواصل الرسمي وغير الرسمي.
			مقياس القراءة للصف الرابع
4 الرياضيات			
			الضرب أو القسمة لحل مسائل الكلمات التي تتضمن مقارنات، باستخدام الرسوم والمعادلات مع متغير.
			حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات وتمثيل المسائل باستخدام المخططات والمعادلات ذات المتغير.
			قراءة وكتابة ومقارنة الأعداد الصحيحة متعددة الأرقام.
			جمع وطرح الأعداد الكاملة متعددة الأرقام بإتقان ضمن حدود العدد 1,000,000 باستخدام إحدى الخوارزميات.
			ضرب الأعداد الصحيحة متعددة الأرقام باستخدام الاستراتيجيات والنماذج.
			قسمة الأعداد الصحيحة المكونة من أرقام متعددة على المقسومات المكونة من رقم واحد باستخدام الاستراتيجيات والنماذج.
			مقارنة الكسور ذات البسوط والمقامات المختلفة.

الصف الرابع

الفصول الدراسية			
الفصل الدراسي الثالث	الفصل الثاني	الفصل الأول	
			تحليل وجمع وطرح الكسور ذات القواسم المشتركة في مجموعة متنوعة من السياقات، بما في ذلك المسائل الكلامية.
			ضرب الكسر في عدد صحيح في مجموعة متنوعة من السياقات، بما في ذلك المسائل الكلامية.
			مقارنة عددتين عشريتين حتى خانة المئات؛ تمثيل الأعداد العشرية على خط الأعداد.
			تطبيق صيغ المساحة والمحيط للمستطيلات في المسائل الكلامية الواقعية.
			رسم وتحديد النقاط والخطوط وقطع الخطوط والأشكال ثنائية الأبعاد.
4 العلوم			
			إجراء ملاحظات لتوفير دليل على أن الطاقة يمكن نقلها من مكان إلى آخر عن طريق الصوت والضوء والحرارة والتيارات الكهربائية.
			إنشاء ومقارنة حلول متعددة تستخدم الأنماط لنقل المعلومات.
			إجراء ملاحظات و/أو قياسات لتقديم دليل على تأثيرات التجوية أو معدل التعرية بالمياه أو الجليد أو الرياح أو الغطاء النباتي.
			إنشاء ومقارنة حلول متعددة لتقليل تأثيرات مخاطر الأرض الطبيعية على البشر.
			إنشاء ومقارنة حلول متعددة ممكنة لمشكلة ما على أساس مدى قدرة كل منها على تلبية معايير وقيود المشكلة.
			بناء حجة مفادها أن النباتات والحيوانات لها هياكل داخلية وخارجية تعمل على دعم البقاء والنمو والسلوك والتكاثر.
			استخدام نموذج لوصف كيفية تلقي الحيوانات لأنواع مختلفة من المعلومات من خلال حواسها، ومعالجة المعلومات في أدمغتها، والاستجابة للمعلومات بطرق مختلفة.

الصف الرابع			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	للدراصة
4 الدراسات الاجتماعية			
			(الاستقصاء) تقديم ادعاء حول موضوع ما ودعمه بأدلة من مصدر واحد أو أكثر.
			(التاريخ) وصف التأثيرات والفرص والصراعات التي حدثت عندما التقى أشخاص من مجموعات مختلفة مع بعضهم البعض.
			(التربية المدنية/الحكومة) تحليل تأثيرات السياسات الحكومية التي تهدف إلى تعزيز الاستيطان في الغرب على مجموعات متنوعة من الناس.
			(الجغرافيا) تحليل عوامل الدفع والجذب التي أدت إلى قدوم مجموعات مهاجرة جديدة إلى الولايات المتحدة.
			(الاقتصاد/الثقافة المالية) تحديد العوامل التي يمكن أن تؤثر على خيارات الإنفاق والادخار المختلفة لدى الناس.
			(الاقتصاد/الثقافة المالية) استكشاف كيفية عمل الناس والحكومة معًا لتلبية احتياجات المجتمع.
4 الصحة			
			شرح كيفية تأثير المؤثرات على صحة ورفاهية الأشخاص والمجموعات بطرق مختلفة.
			استخدام مهارات التواصل الفعالة للتعبير الأفكار والمشاعر والرغبات والاحتياجات لدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.
			إظهار كيفية طلب المساعدة وتقديمها لدعم صحة الذات والآخرين.
			اختبار خيار معزز للصحة عند اتخاذ القرار.
			تحديد هدف وتوضيح كيفية دعم هذا الهدف للصحة والرفاهية.
			دراسة الممارسات والسلوكيات التي تدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.
			شرح كيفية دعم التعاون والتواصل لجهود المناصرة.
4 التربية البدنية			
			تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.
			تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.
			تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.
			تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.
4 المكتبة			
			استخدام مصادر ذات مصداقية عند إجراء البحث.
			استخدام فهرس المكتبة وتحديد النصوص داخل المكتبة.
			تحديد الإجراءات عبر الإنترنت التي تؤثر على البصمة الرقمية للشخص.
			التمييز بين أنواع النصوص غير الخيالية المختلفة.
4 الفنون			
			إظهار التقدم عند العمل باستخدام الأدوات الفنية والوسائط.
			يستخدم الفن لتوصيل الأفكار.

الصف الرابع			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	للدراصة
			يطبق العناصر والمبادئ الفنية بفهم متزايد.
			يُظهر أصالة ومرونة في التعبير عن الأفكار.
			يستخدم مهارات فعالة في حل المشكلات والتخطيط.
4 الموسيقى			
			التعاون مع الآخرين لإنشاء وأداء أقسام أو قطع موسيقية باستخدام الأصوات وآلات الإيقاع.
			استخدام التقنية الصوتية المناسبة لغناء الأنغام أو المقطوعات الموسيقية التقليدية مع الآخرين.
			عزف الألحان باستخدام الفلوت سماعيًا وبمساعدة النوتة.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	للدراصة
			يظهر الوعي الذاتي.
			يظهر الإدارة الذاتية.
			يظهر الوعي الاجتماعي.
			يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.
			يظهر مهارات في العلاقات
			يظهر التوقعات على مستوى المدرسة