

الطالب:

الصف:

المدرسة:

تم إنشاؤه في:

مستوى الاداء الاكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي

الاسم	يحقق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدماً نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدماً ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام	لا توجد أدلة كافية متاحة في هذا الوقت
الدرجة	3	2	1	X

الصف الثالث

الصف الثالث			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
3 فنون اللغة			
			إعادة سرد وتحديد الرسالة الرئيسية للنصوص الأدبية.
			تحديد الفكرة الرئيسية وسرد التفاصيل الرئيسية في النصوص الإعلامية.
			المقارنة والموازنة بين وجهة نظرهم الخاصة ووجهة نظر المؤلف.
			معرفة وتطبيق مهارات الصوتيات وتحليل الكلمات على مستوى الصف الدراسي عند القراءة والكتابة.
			القراءة بدقة وطلاقة لدعم الاستيعاب.
			كتابة مقالات رأي تدعم وجهة نظر بالأسباب.
			كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمعلومات بوضوح.
			كتابة قصص لتطوير أحداث حقيقية أو متخيلة باستخدام تقنيات فعالة وتفاصيل وصفية وأحداث متسلسلة.
			اكتساب واستخدام الكلمات والعبارات المناسبة للصف.
			التحدث بجملة كاملة لتقديم التفاصيل والتوضيح.
			معايير القراءة للصف الثاني
3 الرياضيات			
			حل المسائل الكلامية التي تتضمن عمليات الضرب والقسمة في حدود العدد 100.
			تطبيق خصائص العمليات كاستراتيجيات للضرب والقسمة.
			الضرب والقسمة بسهولة في حدود العدد 100 باستخدام الاستراتيجيات.
			حل مسائل الكلمات المكونة من خطوتين والتي تتضمن الجمع و/أو الطرح و/أو الضرب و/أو القسمة باستخدام المعادلات والاستراتيجيات.
			الجمع والطرح بسهولة في حدود العدد 1000 باستخدام الاستراتيجيات والخوارزميات.
			أفهم أجزاء الكسر.
			فهم الكسور وتمثيلها على خط الأعداد.
			شرح الكسور المكافئة ومقارنة الكسور من خلال التفكير في حجمها.

الصف الثالث

الصف الثالث			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
			قراءة وكتابة الوقت لأقرب دقيقة؛ حل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع وطرح الوقت.
			قياس وتقدير أحجام وكتل الأجسام السائلة؛ حل المسائل الكلامية المكونة من خطوة واحدة والتي تتضمن الحجم والكتلة.
			ربط المساحة بعمليات الضرب والجمع.
3 العلوم			
			إجراء ملاحظات و/أو قياسات لحركة جسم ما لتوفير دليل على أنه يمكن استخدام نمط ما للتنبؤ بالحركة المستقبلية.
			تحديد مشكلة تصميم بسيطة يمكن حلها من خلال تطبيق الأفكار العلمية حول المغناطيس.
			تمثيل البيانات في جداول وعروض رسومية لوصف الظروف الجوية النموذجية المتوقعة خلال موسم معين.
			تقديم مطالبة حول مزايا حل التصميم الذي يقلل من آثار المخاطر المتعلقة بالطقس.
			إنشاء ومقارنة حلول متعددة ممكنة لمشكلة ما على أساس مدى قدرة كل منها على تلبية معايير وقيود المشكلة.
			تطوير نماذج تصف أن الكائنات الحية لها دورات حياة فريدة ومتنوعة لكن جميعها تشترك في: الولادة، والنمو، والتكاثر، والموت.
			استخدام الأدلة لدعم التفسير القائل بأن السمات يمكن أن تتأثر بالبيئة.
3 الدراسات الاجتماعية			
			(الاستقصاء) مشاركة الحقائق والآراء حول موضوع ما ودعمها بأدلة من المصادر.
			(الاقتصاد/الثقافة المالية) تحليل أسباب وكيفية استخدام مجموعات الأمريكيين الأصليين للموارد الطبيعية.
			(الجغرافيا) فحص الطرق التي تؤثر بها الجغرافيا على المجتمعات والمستوطنات.

الصف الثالث			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
			(التاريخ) وصف التفاعلات بين الأمريكيين الأصليين والأوروبيين.
			3 الصحة
			شرح كيفية البناء على نقاط القوة والأصول لدعم الصحة والرفاهية.
			وصف السلوكيات المعززة للصحة لأبعاد العافية.
			شرح كيفية تأثير المؤثرات المختلفة على الصحة والرفاهية.
			تحديد البالغين الموثوق بهم، والأفراد الآخرين، والموارد الصحية الأخرى المناسبة في المواقف المختلفة.
			إظهار مهارات تحديد الحدود للتواصل واحترام حدود الذات والآخرين.
			المقارنة والموازنة بين الخيارات والنتائج المحتملة لاتخاذ قرار متعلق بالصحة.
			تحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى المساعدة أو التعاون في تحديد هدف يدعم الصحة والرفاهية.
			3 التربية البدنية
			تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.
			تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.
			تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.
			تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.
			3 المكتبة
			تحديد مصطلحات البحث للعثور على معلومات في مصدر موثوق.
			استخدم فهرس المكتبة.
			التمييز بين المعلومات الآمنة وغير الآمنة للمشاركة عبر الإنترنت.
			تحديد أنواع الأدب الخيالي المختلفة.
			3 الفنون
			إظهار التقدم عند العمل باستخدام الأدوات الفنية والوسائط.
			يستخدم الفن لتوصيل الأفكار.
			يطبق العناصر والمبادئ الفنية بفهم متزايد.
			يُظهر أصالة ومرونة في التعبير عن الأفكار.
			يستخدم مهارات فعالة في حل المشكلات والتخطيط.
			3 الموسيقى
			أداء الموسيقى باستخدام مجموعات من 2 أو 3 أو 4 إيقاعات والتعرف عليها.
			أداء المقطوعات الصوتية أو الموسيقية في جزأين.
			استخدام تقنية الطبل والإيقاع المناسبة للأداء في فرق الإيقاع غير المنتظمة.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
			يظهر الوعي الذاتي.
			يظهر الإدارة الذاتية.
			يظهر الوعي الاجتماعي.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
			يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.
			يظهر مهارات في العلاقات
			يظهر التوقعات على مستوى المدرسة