

الطالب:

الصف:

المدرسة:

تم إنشاؤه في:

مستوى الاداء الاكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي			
الاسم	يحق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدماً نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدماً ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام
الدرجة	3	2	1
			لا توجد أدلة كافية متاحة في هذا الوقت X

الصف الثاني			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي
2 فنون اللغة			
			معرفة وتطبيق مهارات الصوتيات وتحليل الكلمات على مستوى الصف الدراسي عند القراءة والكتابة.
			القراءة بدقة وطلاقة لدعم الاستيعاب.
			طرح الأسئلة والإجابة عنها لإثبات فهم التفاصيل الأساسية في النصوص الأدبية باستخدام أدلة من النص.
			طرح الأسئلة والإجابة عنها لإثبات فهم التفاصيل الأساسية في النصوص الإعلامية.
			المقارنة والموازنة بين نصين إعلاميين حول نفس الموضوع.
			كتابة مقالات رأي تتضمن مقدمة ورأيًا وأسيابًا وخاتمة.
			كتابة نصوص إعلامية/توضيحية تتضمن مقدمة وتطويرًا للنقاط وخاتمة.
			كتابة قصص تتضمن تسلسل الأحداث والتفاصيل والخاتمة.
			اكتساب واستخدام الكلمات والعبارات بشكل مناسب عند القراءة والكتابة والتحدث.
			وضوح الأفكار والأفكار والمشاعر عند التحدث والاستماع.
			معياري القراءة للصف الثاني
2 الرياضيات			
			حل المسائل الكلامية التي تتكون من خطوة أو خطوتين التي تتضمن الجمع والطرح ضمن حدود العدد 100 باستخدام العناصر والرسومات والمعادلات.
			جمع وطرح الأعداد بإتقان ضمن حدود العدد 20 باستخدام استراتيجيات عقلية فعالة.
			فهم القيمة المكانية للمئات والعشرات والأحاد.
			العد للأمام وللخلف في حدود العدد 1000؛ العد بالتخطي بـ 5 و 10 و 100.
			قراءة وكتابة الأعداد حتى العدد 1000.
			المقارنة بين الأرقام المكونة من ثلاثة أرقام.
			القدرة على الجمع والطرح بإتقان في حدود العدد 100 باستخدام استراتيجيات القيمة المكانية و/أو خصائص العمليات.

الصف الثاني			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي
			الجمع والطرح في حدود العدد 1000 باستخدام نماذج ملموسة ورسومات و/أو استراتيجيات القيمة المكانية.
			قياس الأشياء باستخدام وحدات مختلفة.
			تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد؛ إيجاد المجاميع والفروق باستخدام خط الأعداد.
			حل المسائل الكلامية المتعلقة بالمال.
			تقسيم الدوائر والمستطيلات إلى أجزاء متساوية؛ ووصف الأجزاء باستخدام كلمات أنصاف وأثلث وأرباع.
2 العلوم			
			استخدام معلومات من مصادر متعددة لتقديم أدلة على أن أحداث الأرض يمكن أن تحدث بسرعة أو ببطء.
			مقارنة الحلول المتعددة المصممة لإبطاء أو منع الرياح أو المياه من تغيير شكل الأرض.
			تحليل البيانات من اختبارات كائنين مصممين لحل نفس المشكلة لمقارنة نقاط القوة والضعف في أداء كل منهما.
			التخطيط وإجراء تحقيق لوصف وتصنيف أنواع مختلفة من المواد حسب خصائصها القابلة للملاحظة.
			تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من اختبار مواد مختلفة لتحديد المواد التي تتمتع بالخصائص الأكثر ملاءمة للغرض المقصود.
			التخطيط وإجراء تحقيق لتحديد ما إذا كانت النباتات تحتاج إلى ضوء الشمس والماء لتنمو.
			تطوير نموذج بسيط يحاكي وظيفة الحيوان في نشر البذور أو تلقيح النباتات.
2 الدراسات الاجتماعية			
			إنشاء إجابات للأسئلة المقننة باستخدام المنطق والأمثلة والتفاصيل ذات الصلة.
			(الجغرافيا) تحليل حركة المجموعات المختلفة داخل وخارج ولاية أيوا، بما في ذلك إبعاد وعودة السكان الأصليين الأمريكيين.

الصف الثاني			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
			(التاريخ) شرح الطرق التي تغيرت بها المجتمعات داخل ولاية أبوا بمرور الوقت.
			(الجغرافيا) وصف الموارد الطبيعية في ولاية أبوا وعواقب استخدام هذه الموارد.
			(الاقتصاد/الثقافة المالية) شرح أسباب وكيفية ادخار الناس للمال.
2 الصحة			
			تحديد طرق الوقاية أو تقليل مخاطر الأمراض والإصابات.
			توضيح الوقت الذي يكون من المهم فيه طلب الرعاية الصحية.
			شرح كيفية تأثير المؤثرات المختلفة على صحة ورفاهية الآخرين.
			التعبير عن الأفكار والمشاعر والرغبات والاحتياجات لدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.
			التعرف على الوقت الذي يكون الفرد فيه بحاجة إلى المساعدة لاتخاذ قرار متعلق بالصحة.
			اتخاذ إجراء لتحقيق هدف متعلق بالصحة.
			إظهار الممارسات والسلوكيات التي تدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.
			تقديم طلبات لدعم الصحة الشخصية والرفاهية.
2 التربية البدنية			
			تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.
			تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.
			تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.
			تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.
2 المكتبة			
			توليد أسئلة حول أحد المواضيع.
			شرح أسباب تناسب المصادر.
			استخدم الأدوات الرقمية لمشاركة التعلم.
			استكشاف القصص والأدب التقليدي (على سبيل المثال الحكايات الشعبية والحكايات الخيالية والخرافات)
2 الفنون			
			إظهار التقدم عند العمل باستخدام الأدوات الفنية والوسائط.
			يطبق العناصر والمبادئ الفنية بفهم متزايد.
			يُظهر أصالة ومرونة في التعبير عن الأفكار.
			يستخدم مهارات فعالة في حل المشكلات والتخطيط.
2 الموسيقى			
			أداء نغمات إيقاعية في مجموعة لمرافقة أغنية أو قافية.
			ابتكار وأداء أفكار موسيقية باستخدام دوافع إيقاعية ولحنية.
			الأداء على مجموعات آلات الصفوف الدراسية والتعرف عليها من خلال صوتها.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
			يظهر الوعي الذاتي.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي الثالث
			يظهر الإدارة الذاتية.
			يظهر الوعي الاجتماعي.
			يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.
			يظهر مهارات في العلاقات
			يظهر التوقعات على مستوى المدرسة