

الطالب:

الصف:

المدرسة:

تم إنشاؤه في:

مستوى الأداء الأكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي

الاسم	يحقق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدمًا نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدمًا ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام	لا توجد أدلة كافية متاحة في هذا الوقت
الدرجة	3	2	1	X

الصف الأول

الفصل الدراسي			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	
1 فنون اللغة			
			إظهار القدرة على تحديد الأصوات المنفردة في الكلمات المنطوقة والتعامل معها.
			معرفة وتطبيق مهارات الصوتيات وتحليل الكلمات على مستوى الصف الدراسي عند القراءة والكتابة.
			القراءة بدقة وطلاقة لدعم الاستيعاب.
			إعادة سرد وتحديد الرسالة الرئيسية للنصوص الأدبية.
			تحديد الموضوع الرئيسي للنصوص الإعلامية.
			كتابة مقالات رأي تتضمن مقدمة ورأيًا وأسبابًا وخاتمة.
			كتابة نصوص إعلامية / توضيحية تتضمن موضوعًا وحقائق وخاتمة.
			كتابة قصص تتضمن أحداثًا متسلسلة وتفصيل وخاتمة.
			اكتساب واستخدام الكلمات والعبارات بشكل مناسب عند القراءة والكتابة والتحدث.
			وصف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث بالتفصيل عند التحدث.
			مقياس القراءة للصف الأول
1 الرياضيات			
			حل المسائل الكلامية التي تتضمن الجمع والطرح ضمن حدود العدد 20 باستخدام العناصر والرسومات والمعادلات.
			جمع وطرح الأعداد بإتقان في حدود العدد 20 باستخدام استراتيجيات عقلية فعالة.
			الجمع والطرح في حدود العدد 20 باستخدام الاستراتيجيات.
			فهم معنى علامة المساواة، وتحديد ما إذا كانت المعادلات صحيحة أم خاطئة.
			إيجاد العدد المجهول في معادلة الجمع أو الطرح التي تتضمن ثلاثة أعداد صحيحة.
			القراءة والكتابة والنمثيل والعد في حدود العدد 120.
			فهم القيمة المكانية المكونة من رقمين.

الصف الأول

الفصل الدراسي			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	
			استخدم نماذج ملموسة ورسومات و/أو استراتيجيات القيمة المكانية للجمع في حدود العدد 100.
			عند إعطاء عدد مكون من رقمين، إيجاد عدد أكثر ب 10 أو أقل ب 10 من العدد ذهنيًا.
			قياس الطول باستخدام وحدات متساوية الحجم بدون فجوات أو تداخلات.
			تقسيم الدوائر والمستطيلات إلى أجزاء متساوية؛ ووصف الأجزاء باستخدام كلمات أنصاف وأرباع.
			المعيار الأول في الرياضيات
1 العلوم			
			تصميم وإجراء تحقيقات لتقديم أدلة علي أن المواد المهتزة يمكنها إصدار صوت، وأن الصوت يمكنه جعل المواد تهتز.
			استخدام الأدوات والمواد لتصميم وبناء جهاز يستخدم الضوء أو الصوت لحل مشكلة التواصل عبر مسافة.
			تطوير رسم تخطيطي بسيط أو رسم أو نموذج مادي لتوضيح الطريقة التي يساعد بها شكل الكائن في أداء وظيفته كما هو مطلوب لحل مشكلة معينة.
			استخدام مراقبة الشمس والقمر والنجوم لوصف الأنماط التي يمكن التنبؤ بها.
			تقديم ملاحظات في أوقات مختلفة من السنة لربط كمية ضوء النهار بوقت السنة.
			استخدام المواد لتصميم حل لمشكلة إنسانية من خلال محاكاة كيفية استخدام النباتات و/أو الحيوانات لأجزائها الخارجية لمساعدتها على البقاء والنمو وتلبية احتياجاتها.
			إجراء ملاحظات لبناء تقرير قائم على الأدلة يوضح أن النباتات والحيوانات الصغيرة تشبه والديها، ولكنها ليست مطابقة لهما تمامًا.
1 الدراسات الاجتماعية			
			(الاستقصاء) تكوين إجابات لأسئلة مقنعة باستخدام الأمثلة.
			(الجغرافيا) تحديد وشرح المعالم الطبيعية على مجموعة متنوعة من الخرائط.

الصف الأول			
الفصل الدراسي			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي
			(الجغرافيا) إدراك أن الناس لديهم معتقدات وتقاليد وطرق احتفال مختلفة في المجتمع.
			(التاريخ) تحديد ووصف كيفية انتقال التقاليد والعادات من الماضي إلى الحاضر.
			(التربية المدنية/الحكومة) شرح سبب كون احترام تقاليد الآخرين جزءاً من كونك مواطناً صالحاً.
			(الاقتصاد/الثقافة المالية) تحديد المهارات والاهتمامات الفردية التي تؤثر على التعليم والوظائف والأهداف المهنية.
1 الصحة			
			تحديد نقاط القوة والأصول التي تدعم الصحة والرفاهية.
			وصف السلوكيات المعززة للصحة.
			تحديد الطرق التي تؤثر بها المؤثرات المختلفة على الصحة الشخصية والرفاهية.
			توضيح وقت وطريقة طلب المساعدة من الآخرين في المنزل، أو في المدرسة، أو في المجتمع.
			إظهار مهارات الاتصال والاستراتيجيات التي يجب استخدامها في حالة الشعور بعدم الراحة أو عدم الأمان أو الأذى.
			تحديد الوقت الضروري لاتخاذ قرار متعلق بالصحة للحفاظ على الصحة والرفاهية أو تحسينها.
			تحديد الأشخاص الذين يمكنهم تقديم المساعدة عندما تكون هناك حاجة للمساعدة لتحقيق هدف متعلق بالصحة.
1 التربية البدنية			
			تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.
			تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.
			تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.
			تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.
1 المكتبة			
			المشاركة في الأبحاث المشتركة باستخدام الموارد المطبوعة والرقمية للإجابة على الأسئلة حول موضوع ما.
			التعرف على ميزات النص الإعلامي.
			استخدام الأدوات الرقمية للتعلم.
			استكشاف الكتب بتنسيقات مختلفة تحكي القصص وتشارك المعلومات.
1 الفنون			
			إظهار التقدم عند العمل باستخدام الأدوات الفنية والوسائط.
			يطبق العناصر والمبادئ الفنية بفهم متزايد.
			يُظهر أصالة ومرونة في التعبير عن الأفكار.
			يستخدم مهارات فعالة في حل المشكلات والتخطيط.
1 الموسيقى			
			أداء إيقاع ووتيرة القوافي والأناشيد المألوفة باستخدام الإيقاع الجسدي أو الإيقاع بالألات.
			غناء مقطوعات موسيقية مكونة من 3 نغمات بدقة إيقاع مناسبة.

الصف الأول			
الفصل الدراسي			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي
			عزف المقطوعات الموسيقية المرافقة على الآلات الموسيقية الإيقاعية ذات الإيقاع المناسب.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الثالث	الفصل الدراسي
			يظهر الوعي الذاتي.
			يظهر الإدارة الذاتية.
			يظهر الوعي الاجتماعي.
			يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.
			يظهر مهارات في العلاقات
			يظهر التوقعات على مستوى المدرسة