

الطالب:

الصف:

المدرسة:

تم إنشاؤه في:

مستوى الاداء الاكاديمي وفق معايير التعليم الابتدائي

الاسم	يحقق أو يتجاوز التوقعات النهائية لنهاية العام	يُظهر تقدماً نحو تحقيق توقعات نهاية العام	يُظهر تقدماً ولكنه بعيد عن تحقيق توقعات نهاية العام	لا توجد أدلة كافية متاحة في هذا الوقت
الدرجة	3	2	1	X

رياض الأطفال

الفصول الدراسية			رياض الأطفال
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الدراسي الثالث	
فنون اللغة لرياض الأطفال			
			أظهر فهمًا للكلمات المنطوقة والمقاطع والأصوات.
			معرفة وتطبيق مهارات الصوتيات وتحليل الكلمات على مستوى الصف الدراسي عند القراءة والكتابة.
			قراءة النصوص شفويا مع الفهم.
			طرح أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النصوص الأدبية مع الدعم والإجابة عنها.
			طرح أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النصوص الإعلامية مع الدعم والإجابة عنها.
			اكتب مقالات رأي تتضمن موضوعاً ورأيًا.
			اكتب نصوصاً إعلامية / توضيحية تتضمن موضوعاً ومعلومات داعمة.
			اكتب قصصاً عن حدث أو أحداث مرتبطة.
			اكتساب واستخدام الكلمات والعبارات بشكل مناسب عند القراءة والكتابة والتحدث.
			المشاركة في المحادثات مع الزملاء والكبار حول مواضيع رياض الأطفال والنصوص.
			معايير القراءة في رياض الأطفال
الرياضيات لرياض الأطفال			
			العد للأمام بدءاً من أي رقم محدد ضمن النطاق من 0 إلى 100.
			العد تنازلياً بدءاً من أي رقم معطى ضمن النطاق من 0 إلى 20.
			كتابة الأعداد من 0 إلى 20 وتمثيلها.
			العد حتى 20 عنصرًا في مجموعة.
			المقارنة بين أعداد ومجموعات الكائنات.
			حل مسائل الكلمات الخاصة بالجمع والطرح في حدود العدد 10.
			تقسيم الأرقام إلى 10.
			جمع وطرح الأعداد بإتقان ضمن حدود العدد 5 باستخدام استراتيجيات عقلية فعالة.
			فهم القيمة المكانية للأرقام من 11 إلى 19.
			مقارنة بين كائنين لهما سمات مشتركة.
			وصف الأشياء باستخدام أسماء الأشكال والموقع النسبي للكائن.
			معايير الرياضيات لمرحلة الروضة

رياض الأطفال

الفصول الدراسية			رياض الأطفال
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الدراسي الثالث	
علوم رياض الأطفال			
			إجراء ملاحظات لتحديد تأثير ضوء الشمس على سطح الأرض.
			تطوير رسم تخطيطي بسيط أو رسم أو نموذج مادي لتوضيح الطريقة التي يساعد بها شكل الكائن في أداء وظيفته كما هو مطلوب لحل مشكلة معينة.
			تخطيط وإجراء استقصاء لمقارنة تأثيرات القوى المختلفة والاتجاهات المختلفة والدفع والسحب على حركة جسم ما.
			استخدام نموذج لتمثيل العلاقة بين احتياجات النباتات أو الحيوانات المختلفة (بما في ذلك البشر) والأماكن التي يعيشون فيها.
			توصيل حلول من شأنها تحسين استدامة الأرض والمياه والهواء و/أو الكائنات الحية الأخرى في البيئة المحلية.
			استخدام الملاحظات لوصف الأنماط التي تحتاجها النباتات والحيوانات (بما في ذلك البشر) للبقاء على قيد الحياة.
الدراسات الاجتماعية لرياض الأطفال			
			(الاستقصاء) تكوين إجابات للأسئلة باستخدام الأمثلة.
			(الجغرافيا) وصف أدوار الطلاب في المجموعات المختلفة التي هم أعضاء فيها، بما في ذلك أسرهم ومدرستهم ومجتمعهم.
			(التاريخ) التمييز بين عنصرين أو حدثين مرتبطتين على الأقل من خلال ترتيبهما زمنياً من الماضي إلى الحاضر.
			(التربية المدنية/الحكومة) التعرف على الطرق التي يمكن للأشخاص من خلالها العمل معاً بفعالية لاتخاذ قرارات لتحسين فصولهم الدراسية أو مجتمعاتهم.
			(الاقتصاد/الثقافة المالية) وصف بعض الاحتياجات والرغبات.
الصحة لرياض الأطفال			
			تحديد أبعاد العاقبة.
			تحديد تأثير المؤثرات المختلفة على الصحة والرفاهية.
			تحديد خصائص البالغين الموثوق بهم والأفراد الآخرين الذين يدعمون الصحة والرفاهية.

روضة أطفال			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الدراسي الثالث	
			التعرف على طرق التواصل واحترام حدود الذات والآخرين.
			تحديد الممارسات والسلوكيات التي تدعم الصحة والرفاهية للذات وللآخرين.
			تقديم طلبات لدعم الصحة الشخصية والرفاهية.
التربية البدنية لرياض الأطفال			
			تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الحركية.
			تطبيق المعرفة المتعلقة بمفاهيم الحركة واللياقة البدنية.
			تطوير المهارات الاجتماعية من خلال الحركة.
			تطوير المهارات الشخصية، وتحديد الفوائد الشخصية للحركة، واختيار المشاركة في النشاط البدني.
المكتبة لرياض الأطفال			
			الإجابة عن الأسئلة باستخدام النصوص الإعلامية مع التوجيه والدعم.
			تحديد مؤلف ورسام الكتاب وشرح دور كل منهما.
			استكشاف مجموعة متنوعة من الأدوات و/أو الموارد الرقمية مع التوجيه والدعم.
			استكشاف الكتب التي تحكي القصص والكتب التي تشارك المعلومات.
الفنون لرياض الأطفال			
			إظهار التقدم عند العمل باستخدام الأدوات الفنية والوسائط.
			يشارك بنشاط في استكشاف المفاهيم والمهارات الفنية الأساسية.
الموسيقى لرياض الأطفال			
			أداء الإيقاع باستخدام الضرب على الجسم وحركات الحركة.
			استخدام أنواع الصوت (الهمس، الغناء، التحدث، النداء) لأداء وتحديد الجمل الموسيقية.
			عزف إيقاعات بسيطة باستخدام مجموعة متنوعة من الآلات الموسيقية غير المنتظمة.

الصحة السلوكية الاجتماعية والعاطفية			
الفصول الدراسية			
الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الدراسي الثالث	
			يظهر الوعي الذاتي.
			يظهر الإدارة الذاتية.
			يظهر الوعي الاجتماعي.
			يظهر المسؤولية في اتخاذ القرار.
			يظهر مهارات في العلاقات
			يظهر التوقعات على مستوى المدرسة