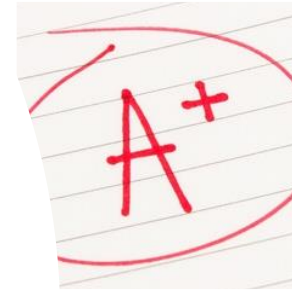
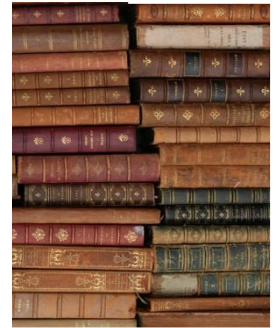
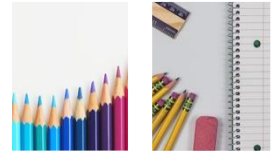
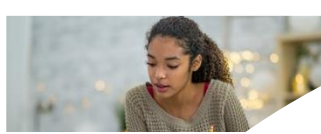




Otoño de 2026
Proyecto de Asignación
Estudiantil
Sesión de Participación
Comunitaria #3



Agenda

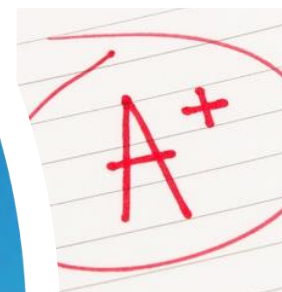
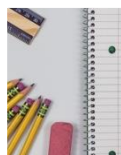
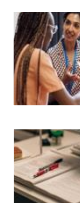
Resumen de la Sesión de Participación Comunitaria 2

Opciones de zonas de asistencia escolar

Programas especiales

Cómo participar

Resumen de la Sesión de Participación Comunitaria 2



Proyectos de construcción



Otoño de 2027

- Nueva escuela primaria Dresden para reemplazar la actual.
- Renovación de la escuela primaria Idlewood.
- Nueva escuela intermedia Sequoyah para reemplazar la actual.

Otoño de 2029

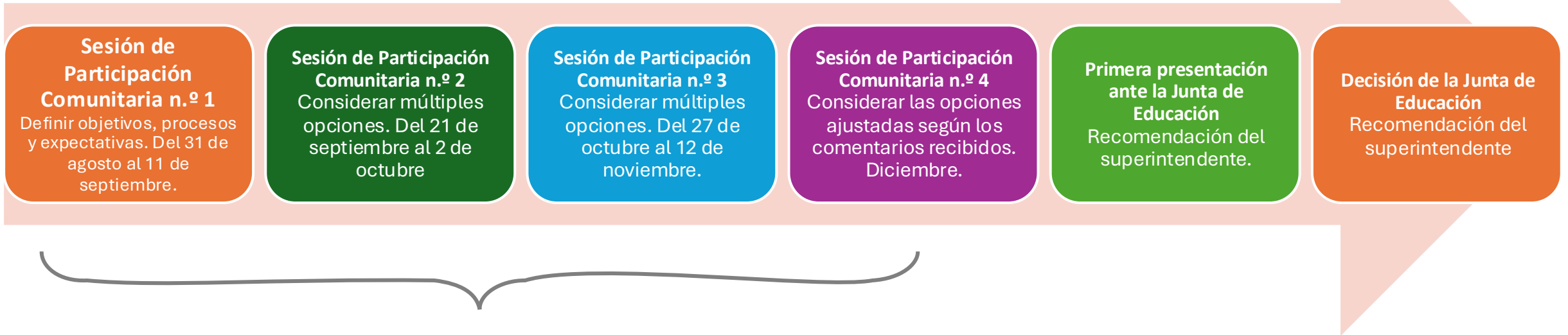
- Nueva escuela secundaria superior en Sequoyah.



Cronograma previsto



Nos encontramos aquí



Reuniones públicas y encuestas en línea



Una vez que la Junta de Educación tome una decisión sobre los cambios en las zonas de asistencia escolar:

- Los cambios en las zonas de asistencia de las escuelas primarias e intermedias entrarán en vigor en el otoño de 2027.
- El Distrito enviará cartas oficiales para comunicar los cambios.
 - De acuerdo con la política del Distrito, los estudiantes que ingresen a 5.º, 8.º, 11.º y 12.º grado podrán solicitar permanecer en su escuela actual para completar sus estudios allí.
- Se prevé que los cambios en las escuelas secundarias superiores entren en vigor en el otoño de 2029.
- Es probable que existan patrones de transición escolar divididos durante los años escolares 2027-2028 y 2028-2029. Los detalles sobre la transición de los estudiantes durante ese período se determinarán y comunicarán como parte de este proceso.

Lo que escuchamos



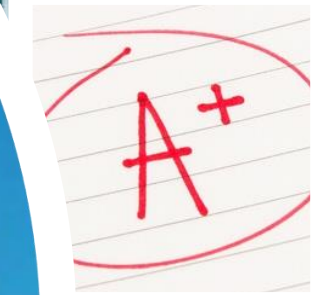
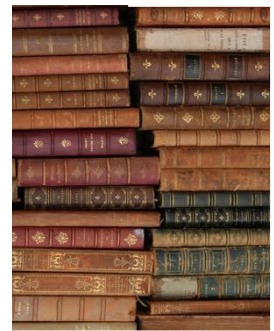
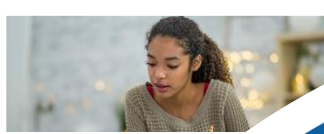
- Apoyo a la creación de una escuela intermedia propia para el grupo de escuelas de Cross Keys.
- Preguntas sobre cómo se verán afectados los estudiantes de determinados programas (High Achievers, escuelas temáticas, inmersión bilingüe, etc.).
- Necesidad de comprender cómo los estudiantes pasan de las escuelas primarias a las intermedias y secundarias superiores.
- Preocupaciones sobre los patrones de transición escolar divididos.
- Preocupaciones sobre el tráfico y el deseo de reducir los cruces de la autopista I-85.
- Reducir, cuando sea posible, el impacto de los cambios en los límites de las zonas escolares.
- El Distrito debe dar prioridad a mantener unidos los vecindarios y las comunidades, incluso si esto limita la eficiencia a nivel distrital.
- Escepticismo respecto al modelo de dos planteles escolares.
- Preocupaciones de que las cifras de capacidad escolar estén sobreestimadas.
- DCSD necesita comunicarse con las comunidades que no participan en las encuestas ni en las reuniones comunitarias.

Cómo tomamos en cuenta sus comentarios



- Los programas especiales se abordan en la Sesión de Participación Comunitaria 3.
- Las opciones de la Sesión 3 muestran las zonas de asistencia completas de las escuelas primarias, intermedias y secundarias superiores, junto con diagramas de los patrones de transición escolar.
- Se da prioridad, en la mayor medida posible, a mantener unidos los vecindarios, siempre que se puedan cumplir los objetivos establecidos para este proceso.
- El modelo de dos planteles escolares permite mantener unidos a los vecindarios.
- Las cifras de capacidad escolar se calculan mediante una metodología y una fórmula estandarizadas, que permiten evaluar todas las escuelas bajo los mismos criterios para la planificación de instalaciones.
- Se están realizando esfuerzos de comunicación específicos en comunidades con bajos índices de participación en encuestas en línea, grupos de discusión y reuniones presenciales.

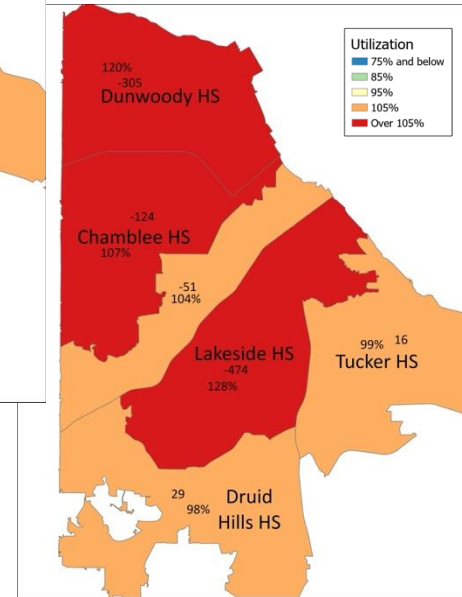
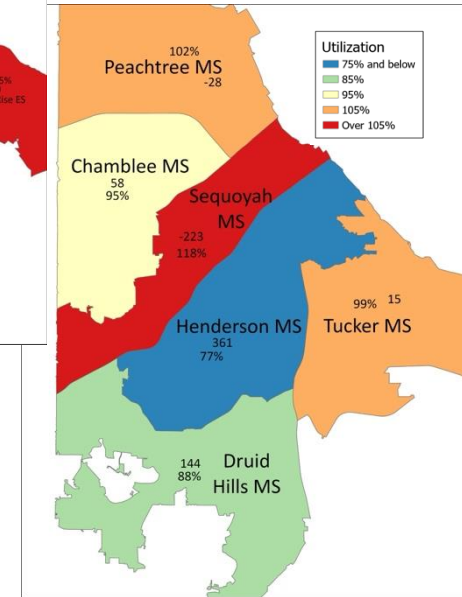
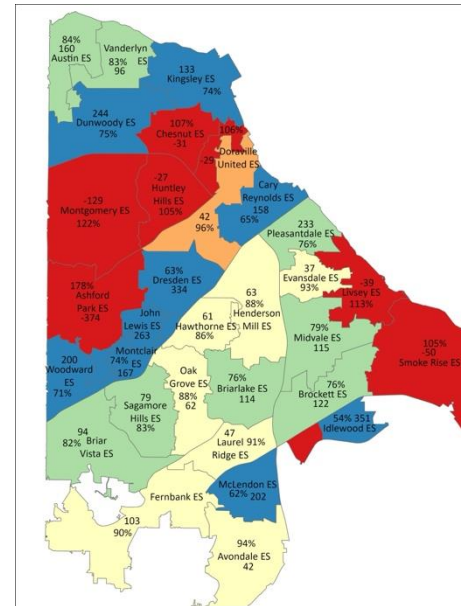
Opciones de modificación de las zonas de Asistencia Escolar



Objetivos operativos



- Redistribuir la zona de asistencia de la escuela primaria Cary Reynolds entre las escuelas cercanas.
- Aliviar la sobrepoblación escolar grave en las escuelas primarias Ashford Park y Montgomery.
- Reequilibrar el grupo de escuelas de Tucker después de los cambios temporales en las zonas de asistencia implementados durante las renovaciones de la escuela primaria Idlewood.
- Establecer los patrones de transición escolar, la distribución de grados y los programas magnet para incluir el nuevo grupo de escuelas de Sequoyah.
- Aliviar la sobrepoblación escolar grave en la escuela intermedia Sequoyah.
- Aliviar la sobrepoblación escolar grave en las escuelas secundarias superiores Lakeside y Dunwoody



*El mapa muestra las zonas de asistencia actuales, los niveles de utilización y los cupos disponibles, considerando la matrícula actual y la capacidad posterior a las obras de construcción.

Opciones de zonas de asistencia escolar

Opciones de zonas de asistencia escolar

- Durante la Sesión 2, escuchamos claramente a los participantes expresar que se debe considerar seriamente la creación de una escuela intermedia para el grupo de escuelas de Cross Keys.
- La Sesión 3 se centra en los beneficios y desafíos de convertir una escuela primaria existente en una escuela intermedia para Cross Keys, así como en sus consecuencias y las decisiones que implicaría.
- Necesitamos conocer la opinión de la comunidad para determinar si esta es realmente la dirección que queremos seguir y cuál sería la ubicación más beneficiosa.

Opciones de zonas de asistencia escolar

Impacto de convertir una escuela primaria en una escuela intermedia para Cross Keys

Beneficios

- Crea una escuela intermedia para Cross Keys HS, lo que permite mantener un patrón de transición directa de una escuela intermedia a una secundaria superior (1 a 1).
- Puede implementarse para el otoño de 2027.
- Reduce el tiempo de traslado de los estudiantes de escuela intermedia en el área de Cross Keys HS.

Desafíos

- Reduce en varios cientos los cupos disponibles para estudiantes de primaria en el área.
- Genera la necesidad de realizar un futuro proyecto de inversión para mejorar las instalaciones convertidas.
- Aumenta el excedente existente de casi 7,000 cupos en las escuelas intermedias.

Otros efectos

Reafirma la preferencia del Distrito por mantener un patrón de transición escolar de 1 a 1 por encima de otros criterios.

Cuatro nuevas opciones de zonas de asistencia escolar 🔊

¿Cuáles son?

- Opción A: **NO crear una nueva escuela intermedia** para el grupo de escuelas de Cross Keys.
- Opción B: Convertir la escuela primaria Woodward en la escuela intermedia Woodward para Cross Keys.
- **O**
- - Opción C: Convertir la escuela primaria John Lewis en la escuela intermedia John Lewis para Cross Keys.
- **O**
- - Opción D: Convertir la escuela primaria Dresden en la escuela intermedia Dresden para Cross Keys.

Supuestos utilizados para los datos



- Las proyecciones de matrícula podrían cambiar ligeramente en futuras sesiones de participación comunitaria.
- Todas las cifras de matrícula proyectada y las estimaciones de ocupación escolar muestran lo que se espera una vez que los cambios se hayan implementado por completo. No incluyen a los estudiantes que puedan solicitar permanecer en su escuela actual.
- Cuando una escuela primaria se convierte en una escuela intermedia, su capacidad aumenta ligeramente debido a la forma en que se organizan los horarios escolares.

Opción A: NO crear una nueva escuela intermedia para el grupo de escuelas de Cross Keys



Los patrones tradicionales de transición escolar de 1 a 1 pueden hacer que los estudiantes tengan que trasladarse más allá de una escuela cercana y limitar la distribución equilibrada de la matrícula.

Nuevo criterio para establecer las zonas de asistencia: utilizar escuelas primarias completas. Cada comunidad escolar primaria permanece unida, de manera que los vecinos continúen juntos.

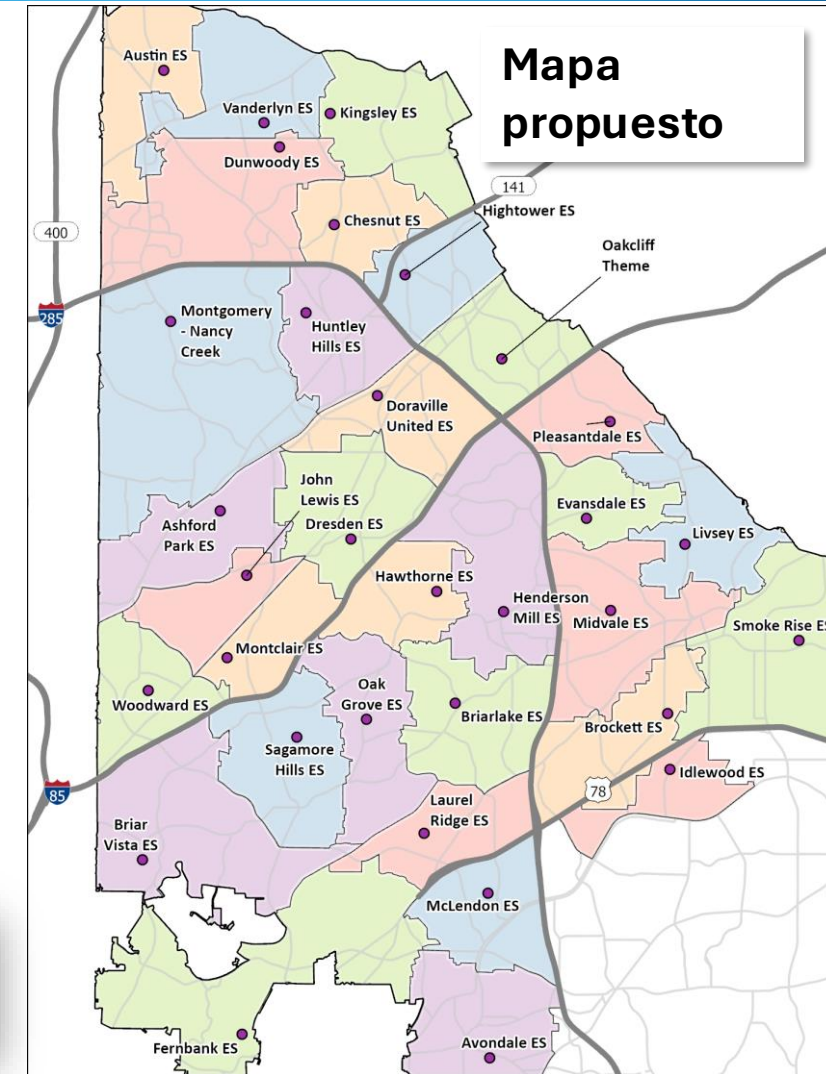
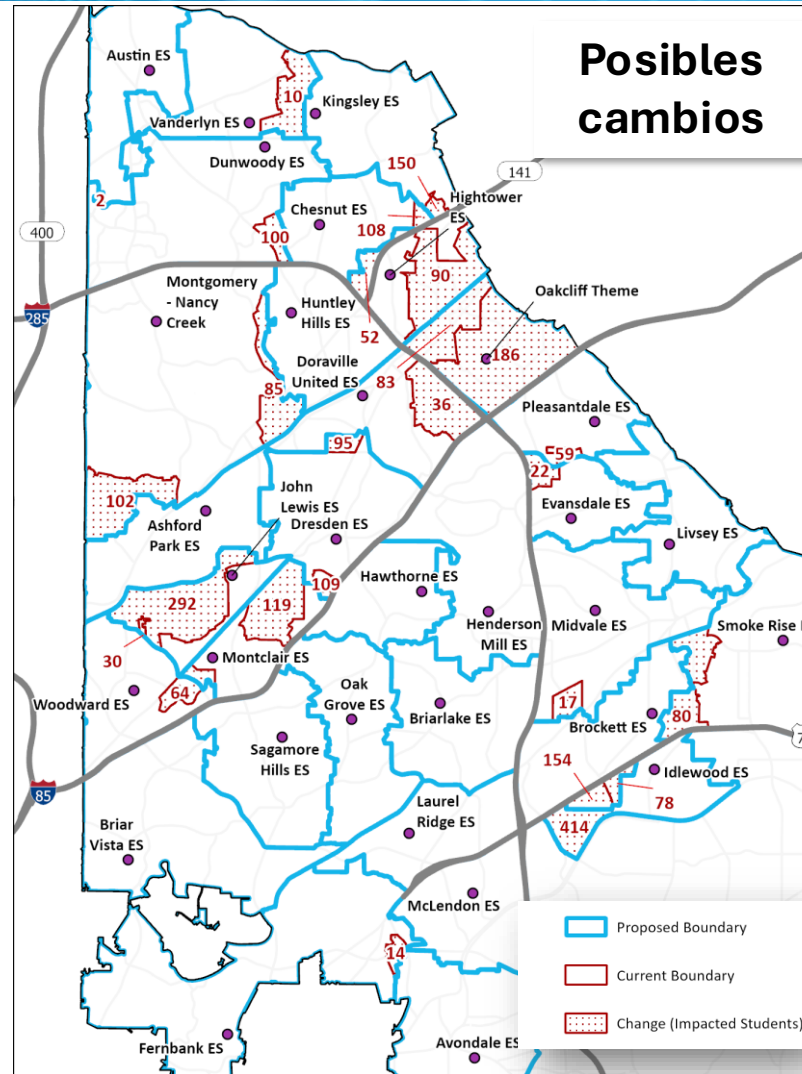
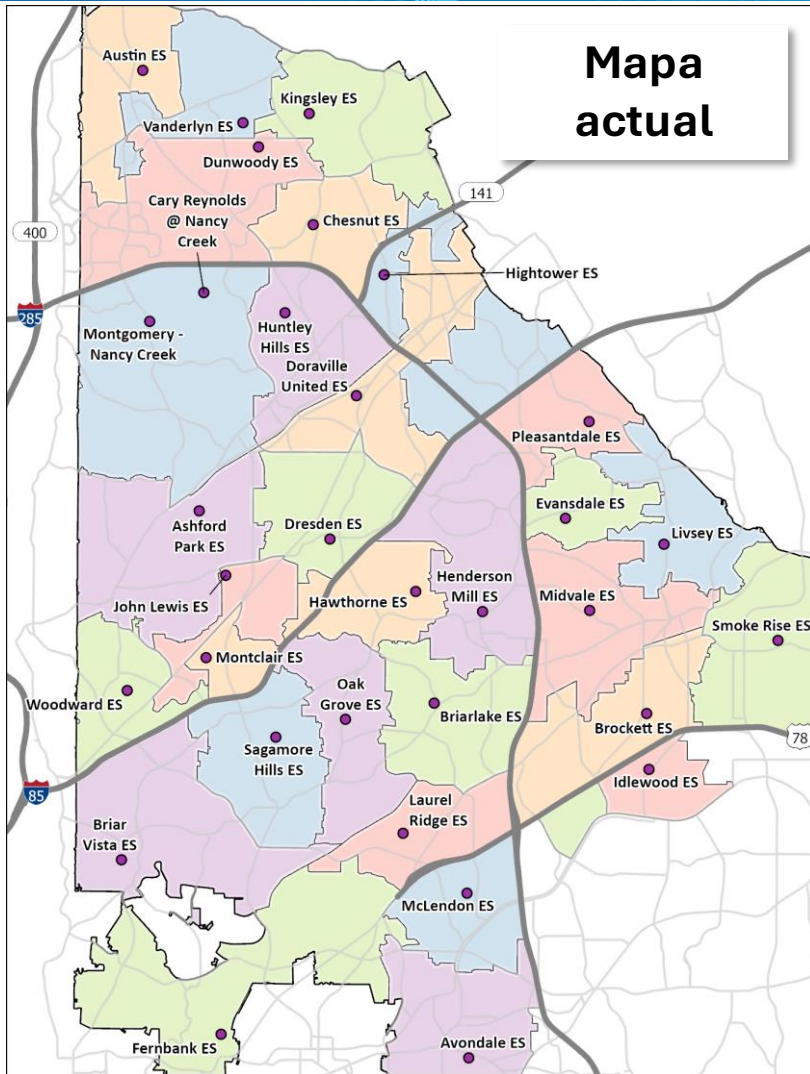
Las divisiones en los patrones de transición ocurren entre la escuela intermedia y la secundaria superior, según la zona de asistencia de la escuela primaria.

La Opción A aplica este modelo para que:

- Los estudiantes asistan a escuelas más cercanas.
- La matrícula se distribuya de manera más equilibrada.
- Los cupos escolares se utilicen de forma más eficiente.

La Opción **A NO** descarta la posibilidad de crear una escuela intermedia para Cross Keys en el futuro, pero permite aprovechar mejor la capacidad actual a corto

Opción A: Zonas de asistencia de escuelas primarias (Sin una nueva escuela intermedia propuesta para Cross Keys)



Opción A: Escuelas primarias



Resumen de escuelas primarias

- Se utiliza la capacidad de Nancy Creek para el modelo de dos planteles de Montgomery.
- Se crea una zona de asistencia para la escuela primaria Oakcliff.

Escuela	Capacidad Actual	Matrícula Actual	Porcentaje de Utilización actual	Matrícula Proyectada para 2029	Porcentaje de Utilización Proyectado para 2029
Ashford Park ES	480	854	178%	457	95%
Austin ES	984	824	84%	796	81%
Avondale ES	648	606	94%	635	98%
Briar Vista ES	528	434	82%	389	74%
Briarlake ES	480	366	76%	370	77%
Brockett ES	504	382	76%	473	94%
Chesnut ES	456	487	107%	456	100%
Doraville United	984	941	96%	947	96%
Dresden ES	900	566	63%	678	75%
Dunwoody	960	716	75%	796	83%
Evansdale ES	528	491	93%	460	87%
Fernbank ES	984	881	90%	905	92%
Hawthorne ES	432	371	86%	392	91%
Henderson Mill	504	441	88%	451	89%
Hightower ES	504	533	106%	470	93%
Huntley Hills	504	531	105%	474	94%
Idlewood ES	768	417	54%	758	99%
John Lewis ES	984	721	73%	818	83%
Kingsley ES	504	351	70%	437	87%
Laurel Ridge	504	457	91%	447	89%
Livsey ES	312	351	113%	348	112%
McLendon ES	528	326	62%	352	67%
Midvale ES	552	437	79%	483	88%
Montclair ES	648	481	74%	462	71%
Montgomery ES	1,056	729	122%	913	86%
Oak Grove ES	504	442	88%	420	83%
Oakcliff ES	672	597	89%	620	92%
Pleasantdale ES	984	751	76%	706	72%
Sagamore Hills	456	377	83%	367	80%
Smoke Rise ES	984	1,034	105%	607	62%
Vanderlyn ES	552	456	83%	394	71%
Woodward ES	696	496	71%	502	72%
Total de Escuelas Primarias	21,084	17,847	85%	17,783	84%

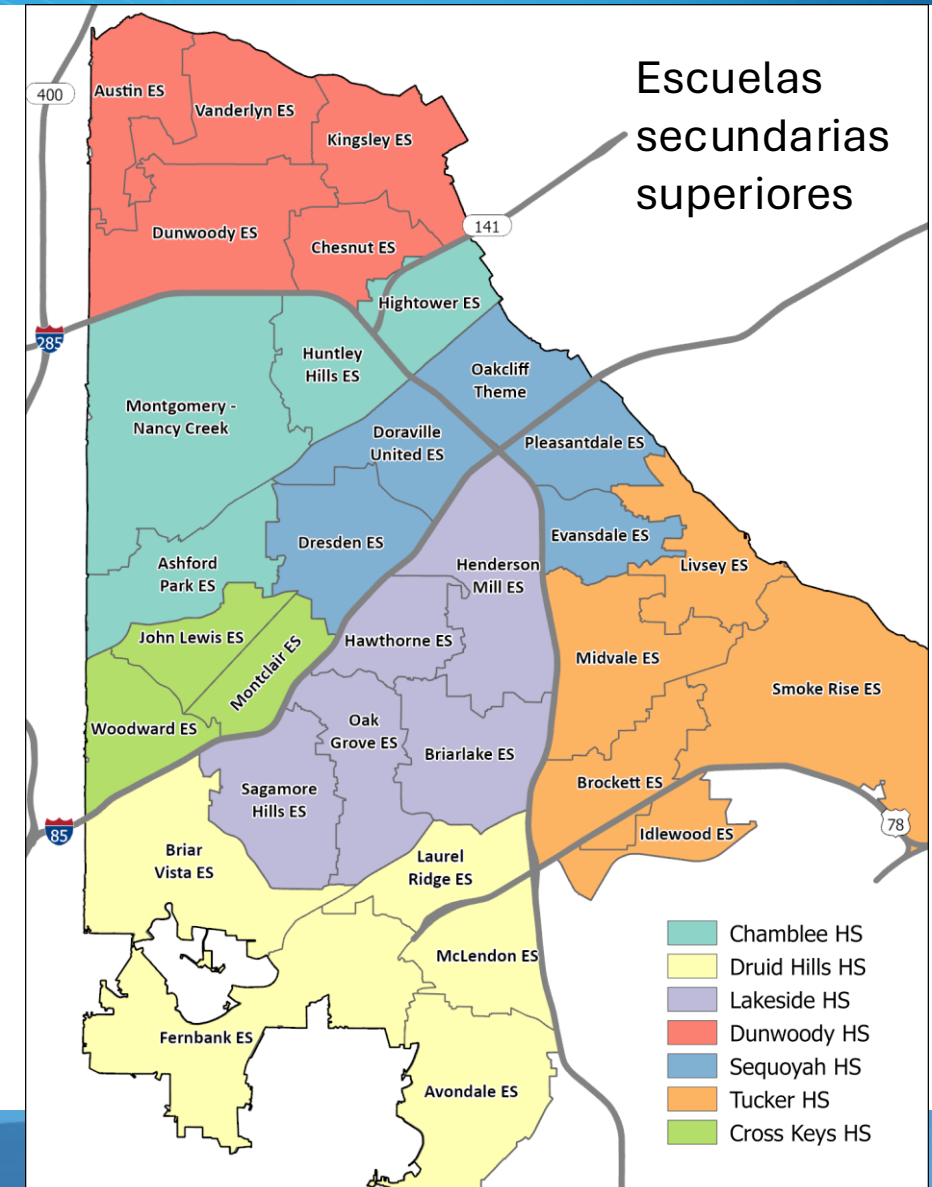
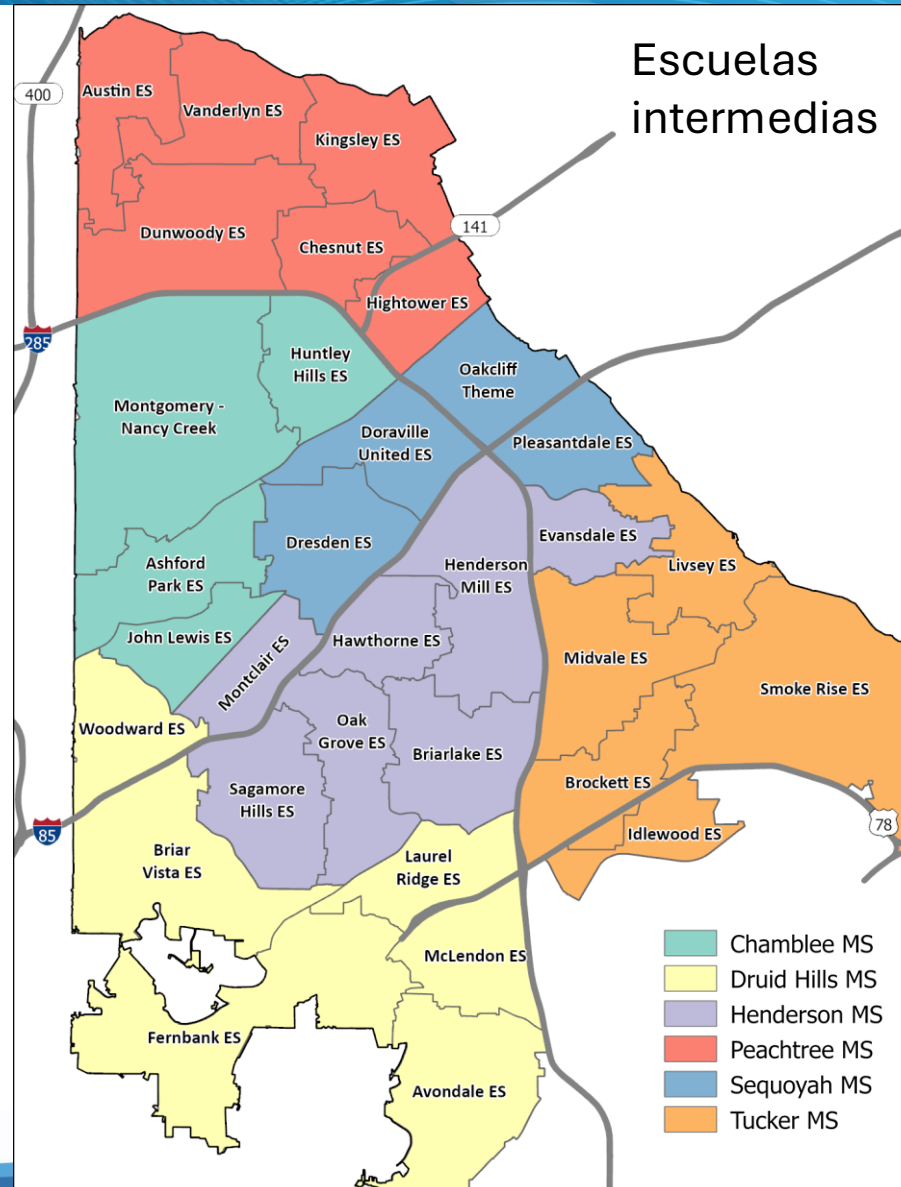
Los totales de matrícula proyectada varían entre las opciones de escuelas primarias porque las escuelas que se convertirían en intermedias tienen diferentes cantidades de estudiantes que asisten desde fuera de sus zonas de residencia.

La Escuela Primaria Cary Reynolds no se incluye en esta tabla, ya que dejará de funcionar como escuela en 2029.

Opción A: Escuelas intermedias y secundarias superiores

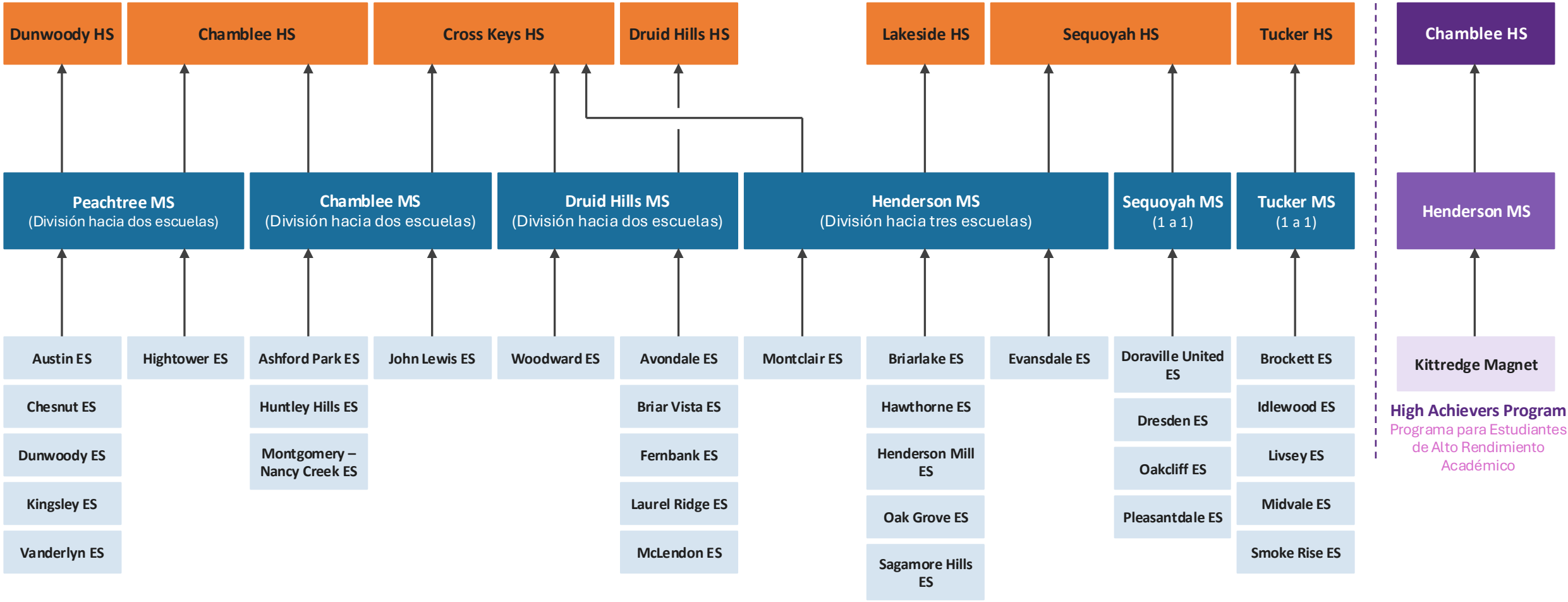


- No se crea una nueva escuela intermedia para Cross Keys.
- Las escuelas primarias se utilizan como base para definir las zonas de asistencia de las escuelas intermedias y secundarias superiores.
- Las siguientes escuelas primarias tendrán patrones de transición divididos entre la escuela intermedia y la secundaria superior:
 - Hightower ES
 - John Lewis ES
 - Woodward ES
 - Montclair ES
 - Evansdale ES



Opción A

Opción A Patrones de transición escolar



Leer de abajo hacia arriba)

Opción A: Indicadores de escuelas intermedias y secundarias superiores



Indicadores de la Opción A

- El Programa High Achievers de escuela intermedia se trasladada de Chamblee MS a Henderson MS.
- Las escuelas intermedias Druid Hills, Peachtree y Tucker presentan niveles de utilización ligeramente superiores a su capacidad.
- Las escuelas secundarias superiores Chamblee, Dunwoody y Druid Hills presentan niveles de utilización ligeramente superiores a su capacidad.
- Cross Keys HS tiene una utilización inferior a su capacidad y Lakeside HS presenta una utilización ligeramente inferior a su capacidad.

Escuelas intermedias	Capacidad actual indicada	Matrícula actual	Utilización actual indicada	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
Chamblee MS	1,080	1,022	95%	1,064	99%
Druid Hills MS	1,170	1,026	88%	1,253	107%
Henderson MS	1,590	1,229	77%	1,379	87%
Peachtree MS	1,230	1,251	102%	1,283	104%
Sequoyah MS	1,240	1,420	115%	1,188	96%
Tucker MS	1,170	1,155	99%	1,204	103%
Total	7,480	7,103	95%	7,371	99%

Escuelas secundarias superiores	Capacidad actual indicada	Matrícula actual	Utilización actual indicada	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
Chamblee HS	1,705	1,829	107%	1,715	101%
Cross Keys HS	1,400	1,480	106%	900	64%
Druid Hills HS	1,395	1,366	98%	1,420	102%
Dunwoody HS	1,550	1,837	119%	1,547	100%
Lakeside HS	1,705	2,179	128%	1,308	77%
Tucker HS	1,736	1,720	99%	1,692	97%
Sequoyah HS	1,705	-	-	1,688	99%
Total	11,196	10,411	93%	10,270	92%

Opción A – Efectos



Beneficios

- Mejor aprovechamiento de la capacidad y los recursos existentes.
- Los estudiantes podrían asistir a escuelas intermedias más cercanas.
- No requiere destinar fondos a un nuevo proyecto de inversión.

Challenges

- - Utiliza patrones de transición divididos basados en “escuelas primarias completas”:
- Hightower → Peachtree → Chamblee HS
- John Lewis → Chamblee MS → Cross Keys HS
- Woodward → Druid Hills MS → Cross Keys HS
- Montclair → Henderson MS → Cross Keys HS
- Evansdale → Henderson MS → Sequoyah HS

Otros efectos

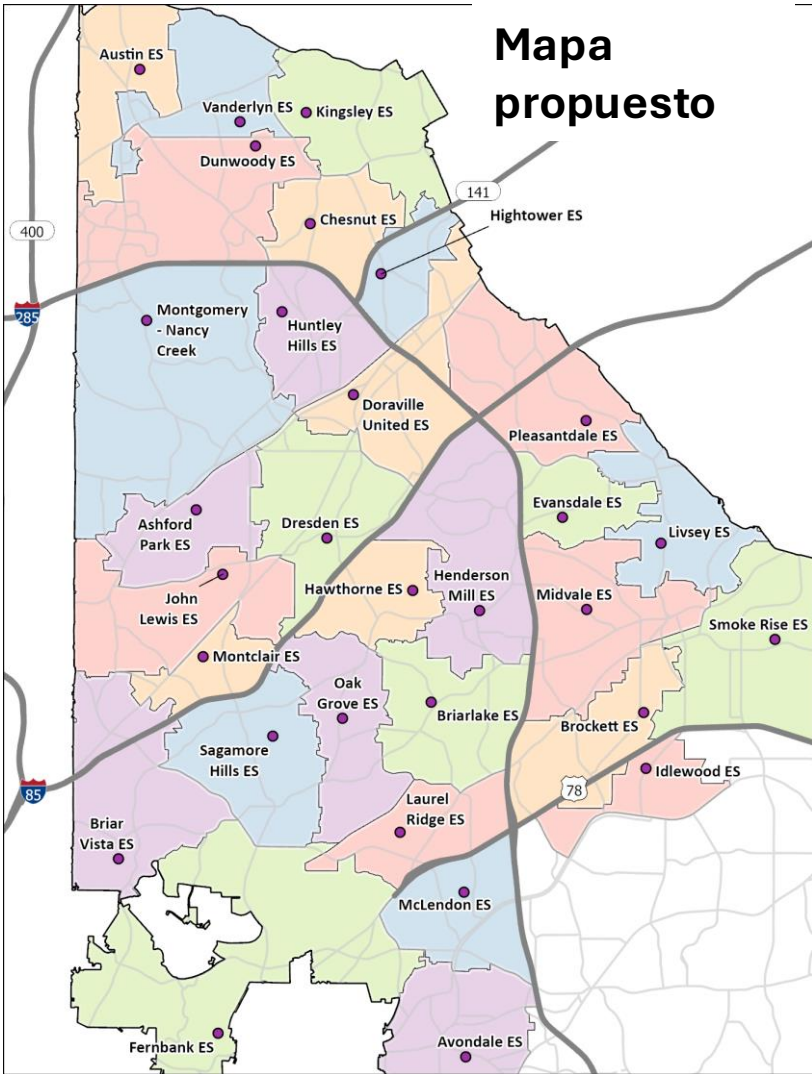
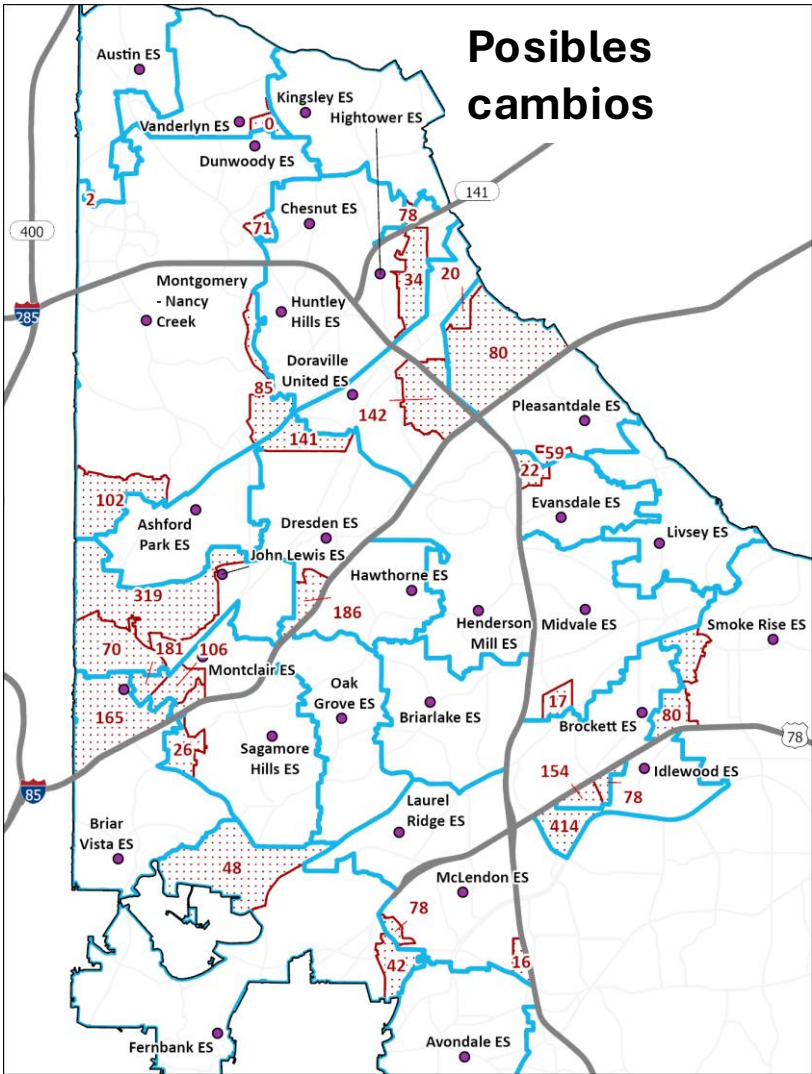
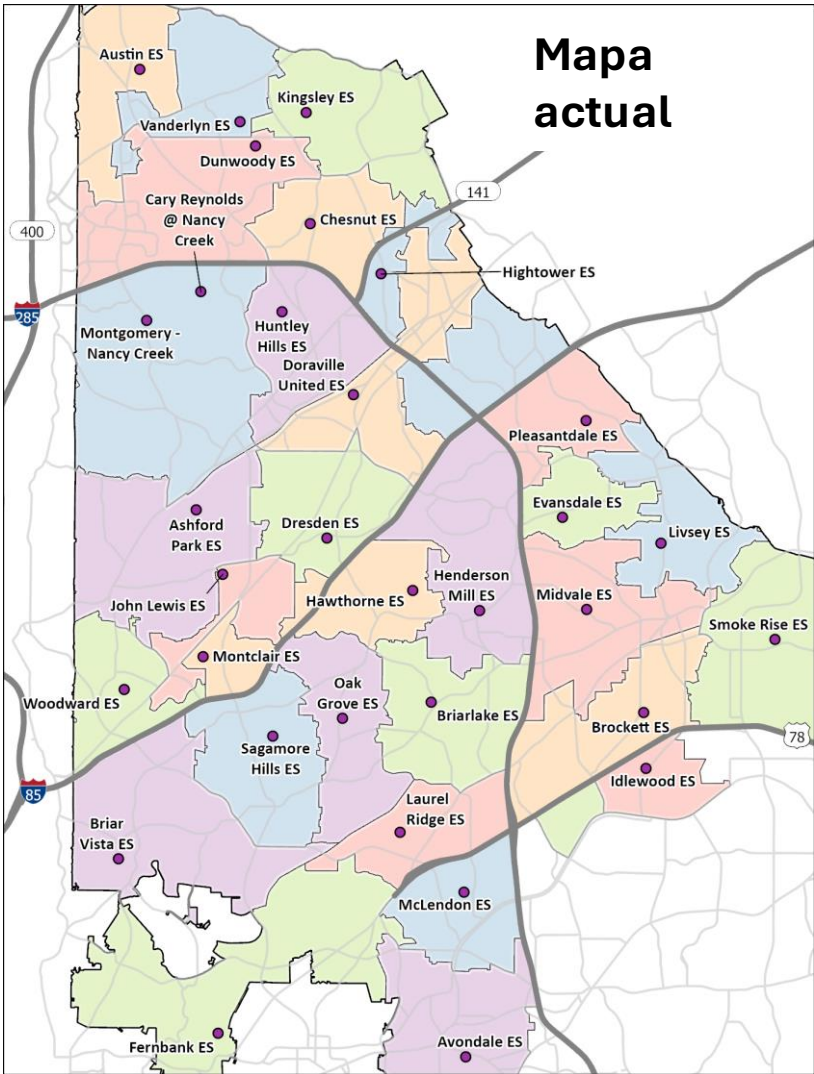
- Esta opción no descarta la creación de una escuela intermedia para Cross Keys en el futuro.
- La escuela temática Oakcliff se convierte en una escuela primaria con zona de asistencia asignada.
- Todos los demás programas especiales permanecen sin cambios.

Opciones B, C y D: Conversión de una escuela para crear una escuela intermedia en Cross Keys



- Las opciones B, C y D mantienen los patrones tradicionales de transición escolar de 1 a 1 mediante la conversión de una escuela primaria en una escuela intermedia para Cross Keys HS.
- Estas escuelas primarias se convertirían utilizando sus instalaciones en el estado actual. Cualquier mejora a los edificios se realizaría mediante futuros proyectos de inversión.
- Oakcliff permanece como escuela temática, lo que permite que Pleasantdale reciba más estudiantes de esa área.
- En las opciones B, C y D, los límites de la zona de asistencia de la escuela primaria Briar Vista se extienden hacia el norte de la autopista I-85 para compensar la reducción de capacidad en las escuelas primarias del grupo de Cross Keys.

Opción B: Zonas de asistencia de escuelas primarias Conversión de Woodward ES en la escuela intermedia propuesta Woodward MS para Cross Keys.



Opción B: Escuelas primarias



Resumen de escuelas primarias

- Woodward ES se convierte en la escuela intermedia propuesta Woodward MS para Cross Keys.
- Se utiliza la capacidad de Nancy Creek para el modelo de dos planteles de Montgomery.

Escuela	Capacidad Actual	Matrícula Actual	Utilización Actual	Matrícula Proyectada para 2029	Utilización Proyectada para 2029
Ashford Park ES	480	854	178%	430	90%
Austin ES	984	824	84%	796	81%
Avondale ES	648	606	94%	607	94%
Briar Vista ES	528	434	82%	480	91%
Briarlake ES	480	366	76%	370	77%
Brockett ES	504	382	76%	473	94%
Chesnut ES	456	487	107%	430	94%
Doraville United	984	941	96%	898	91%
Dresden ES	900	566	63%	801	89%
Dunwoody	960	716	75%	767	80%
Evansdale ES	528	491	93%	460	87%
Fernbank ES	984	881	90%	903	92%
Hawthorne ES	432	371	86%	392	91%
Henderson Mill	504	441	88%	451	89%
Hightower ES	504	533	106%	482	96%
Huntley Hills	504	531	105%	474	94%
Idlewood ES	768	417	54%	758	99%
John Lewis ES	984	721	73%	962	98%
Kingsley ES	504	351	70%	374	74%
Laurel Ridge	504	457	91%	447	89%
Livsey ES	312	351	113%	348	112%
McLendon ES	528	326	62%	431	82%
Midvale ES	552	437	79%	483	88%
Montclair ES	648	481	74%	553	85%
Montgomery ES	1,056	729	122%	913	86%
Oak Grove ES	504	442	88%	420	83%
Oakcliff Theme ES	672	597	89%	597	89%
Pleasantdale ES	984	751	76%	806	82%
Sagamore Hills	456	377	83%	393	86%
Smoke Rise ES	984	1,034	105%	607	62%
Vanderlyn ES	552	456	83%	385	70%
Woodward ES	696	496	71%	0	0%
Total de Escuelas Primarias	21,084	17,847	85%	17,691	87%

El porcentaje total de utilización proyectada no incluye la capacidad de Woodward ES, ya que se convertiría en una escuela intermedia.

Los totales de matrícula proyectada varían entre las opciones porque las escuelas primarias que se convertirían en intermedias tienen diferentes cantidades de estudiantes que asisten desde fuera de sus zonas de residencia.

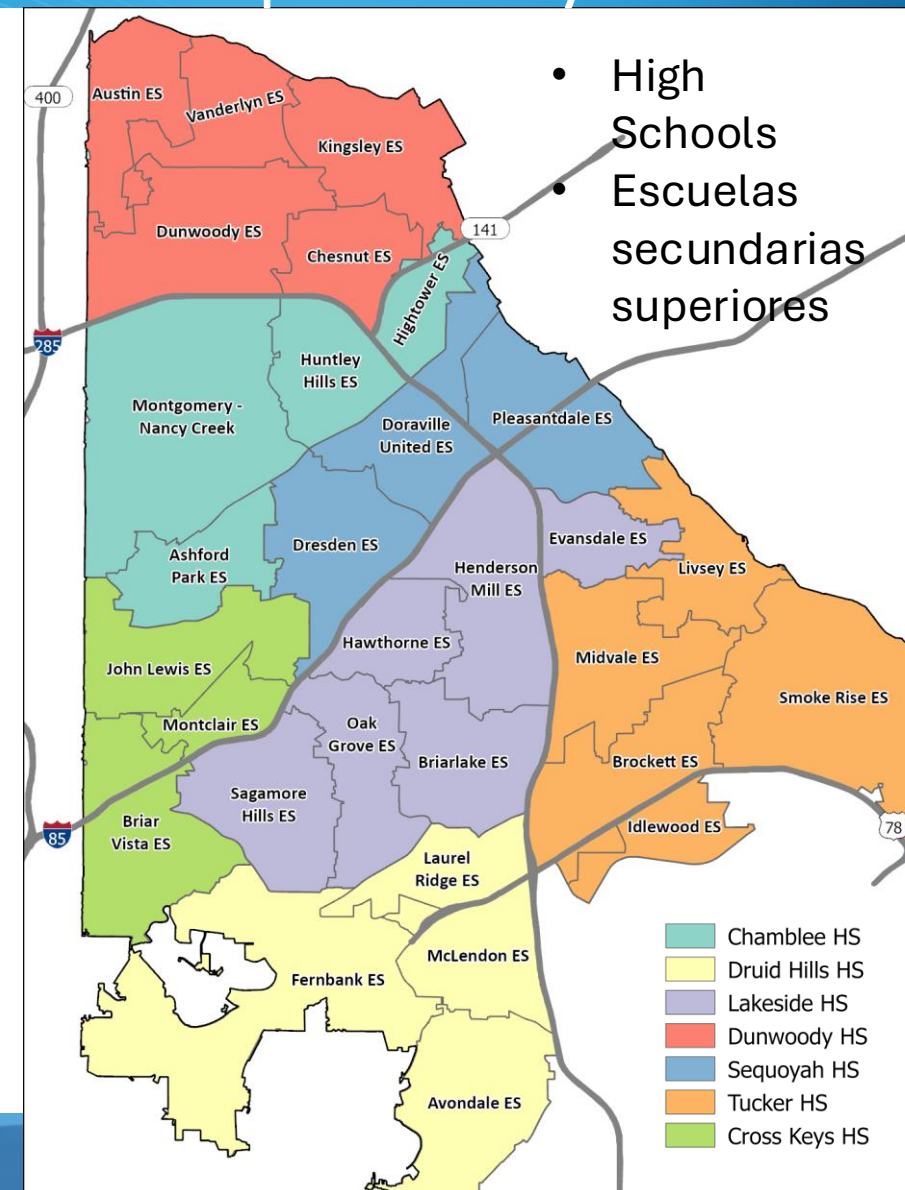
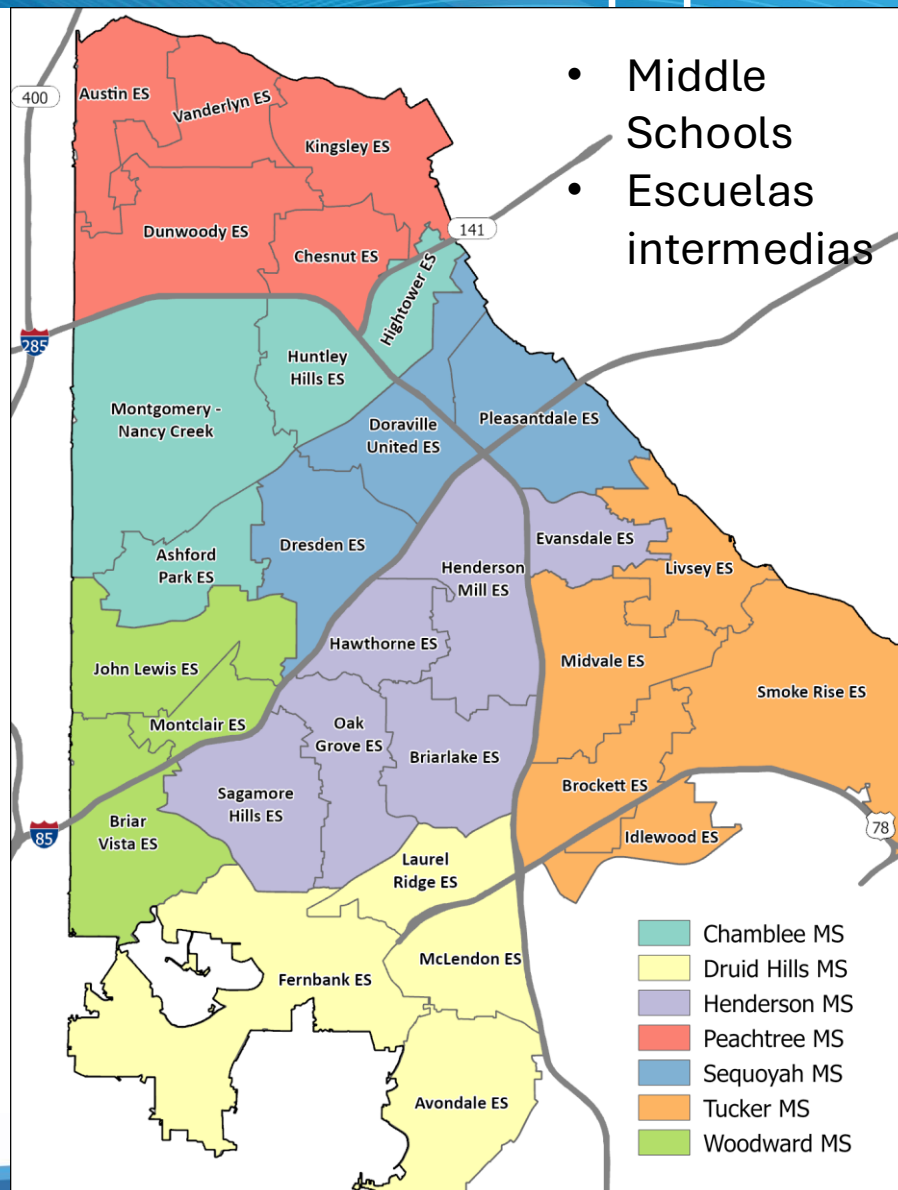
La Escuela Primaria Cary Reynolds no se incluye en esta tabla, ya que dejará de funcionar como escuela en 2029.

Opción B: Escuelas intermedias y secundarias superiores



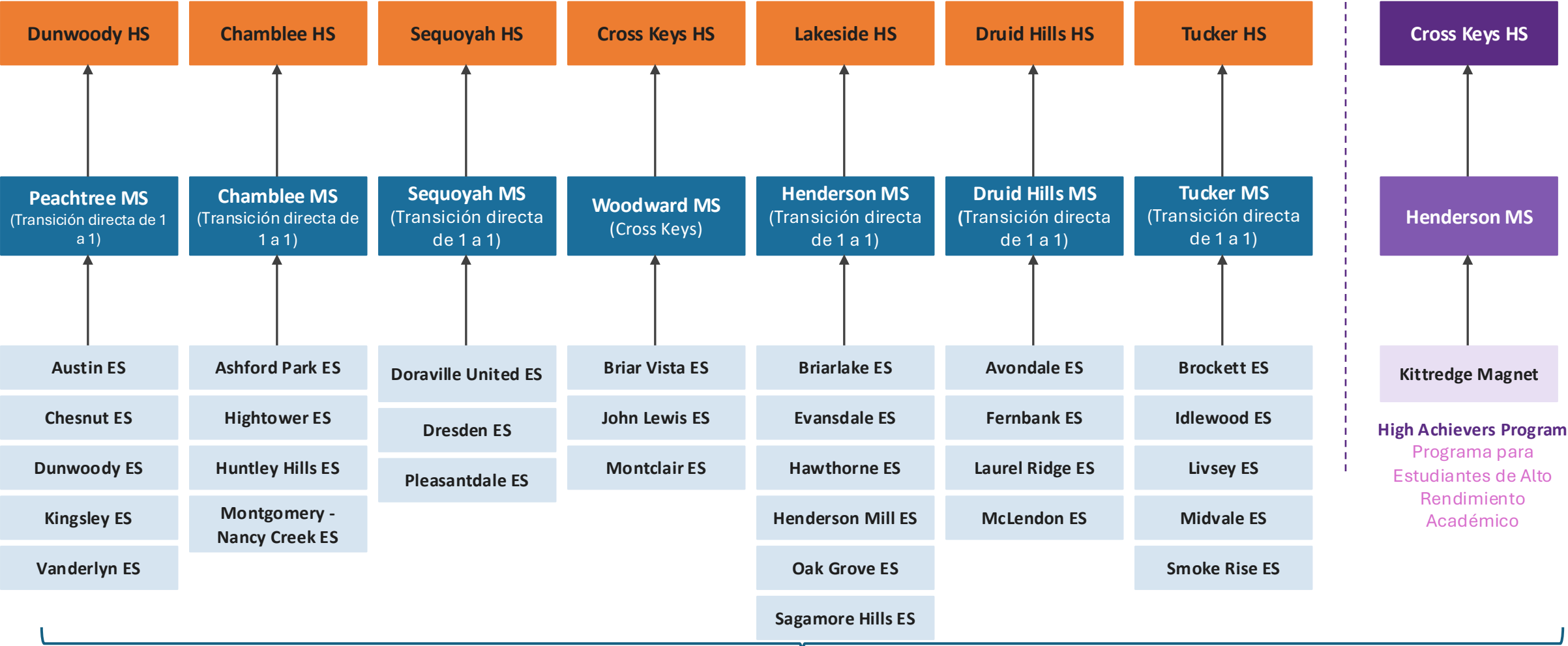
Conversión de Woodward ES en la escuela intermedia propuesta Woodward MS para Cross Keys.

- Woodward ES se convierte en la escuela intermedia propuesta Woodward MS para Cross Keys.
- Briar Vista, John Lewis y Montclair pasarían a la escuela intermedia propuesta para Cross Keys.
- Se mantienen los patrones de transición escolar de 1 a 1.



Opción B

Opción B: Patrones de transición escolar



(Leer de abajo hacia arriba)

Los diagramas de transición escolar se basan en las zonas de asistencia propuestas para cada opción, no en las zonas actuales. Utilice la herramienta de búsqueda de escuelas disponible en el sitio web del SAP.

Opción B: Indicadores de escuelas intermedias y secundarias superiores

Indicadores de la Opción B

- Woodward ES se convierte en la escuela intermedia propuesta Woodward MS para Cross Keys.
- El Programa Magnet High Achievers se traslada de Chamblee MS a Henderson MS.
- El Programa Magnet High Achievers se traslada de Chamblee HS a Cross Keys HS.
- Las escuelas intermedias Sequoyah y Tucker presentan niveles de utilización ligeramente superiores a su capacidad.
- Las escuelas intermedias Druid Hills y Henderson presentan niveles de utilización ligeramente inferiores a su capacidad.
- Cross Keys HS alcanza el 100 % de utilización.

Escuelas intermedias	Capacidad actual indicada	Matrícula actual	Utilización actual indicada	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
Chamblee MS	1,080	1,022	95%	1040	96%
Druid Hills MS	1,170	1,026	88%	920	79%
Henderson MS	1,590	1,229	77%	1204	76%
Peachtree MS	1,230	1,251	102%	988	80%
Sequoyah MS	1,240	1,420	115%	1253	101%
Tucker MS	1,170	1,155	99%	1204	103%
Woodward MS	780	-	-	762	98%
Total	8,260	7,103	86%	7,371	89%

Escuelas secundarias superiores	Capacidad actual indicada	Matrícula actual	Utilización actual indicada	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
Chamblee HS	1,705	1,829	107%	1371	80%
Cross Keys HS	1,400	1,480	106%	1404	100%
Druid Hills HS	1,395	1,366	98%	1284	92%
Dunwoody HS	1,550	1,837	119%	1437	93%
Lakeside HS	1,705	2,179	128%	1617	95%
Tucker HS	1,736	1,720	99%	1692	97%
Sequoyah HS	1,705	-	-	1465	86%
Total	11,196	10,411	93%	10,270	92%



Beneficios

- Se establecen patrones completos de transición escolar de 1 a 1 en los siete grupos de escuelas.

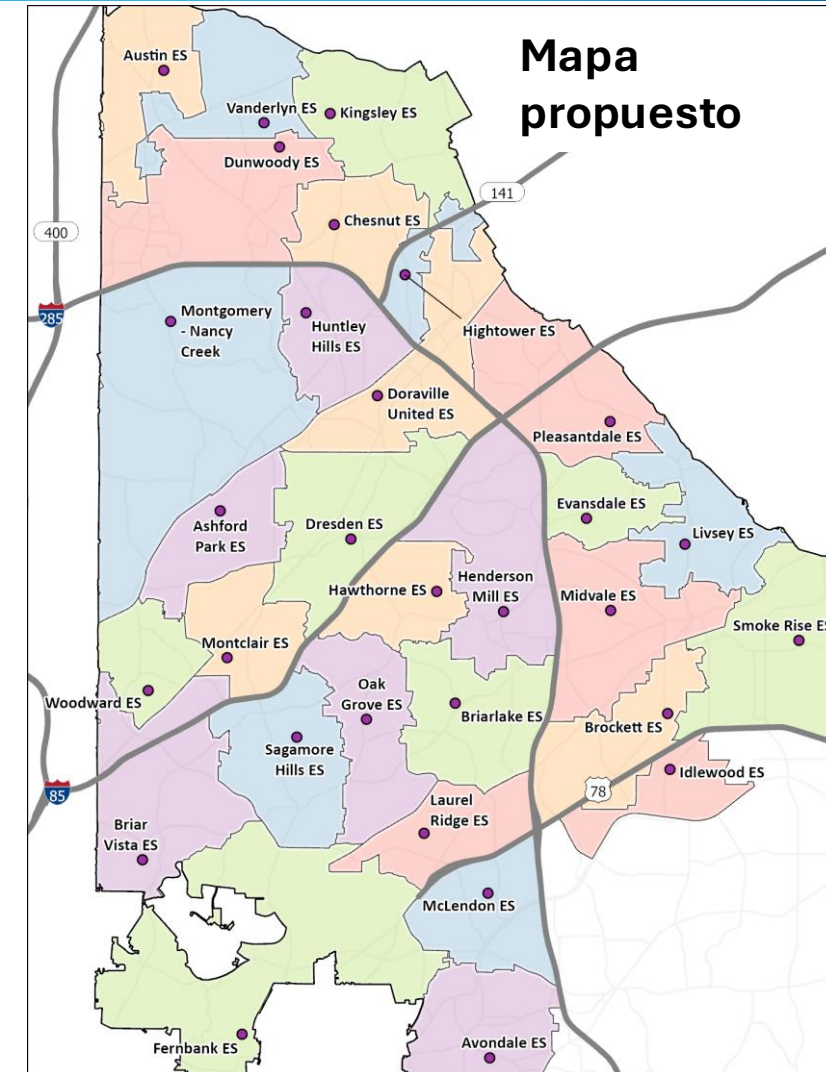
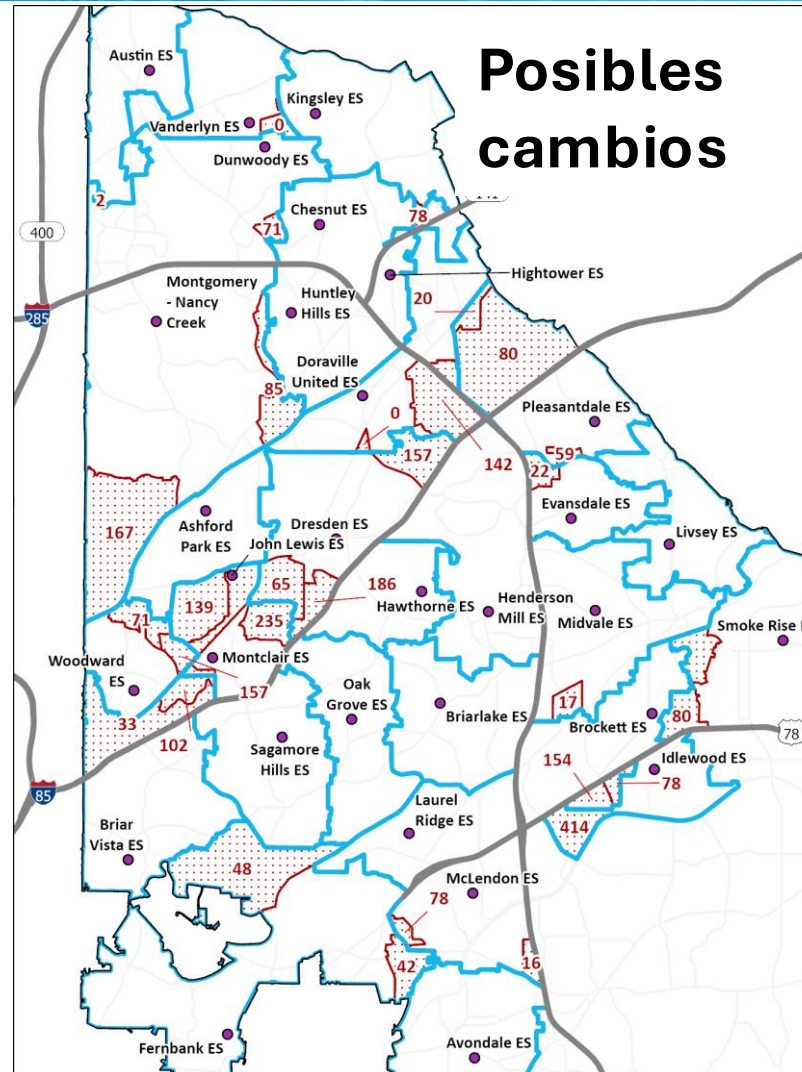
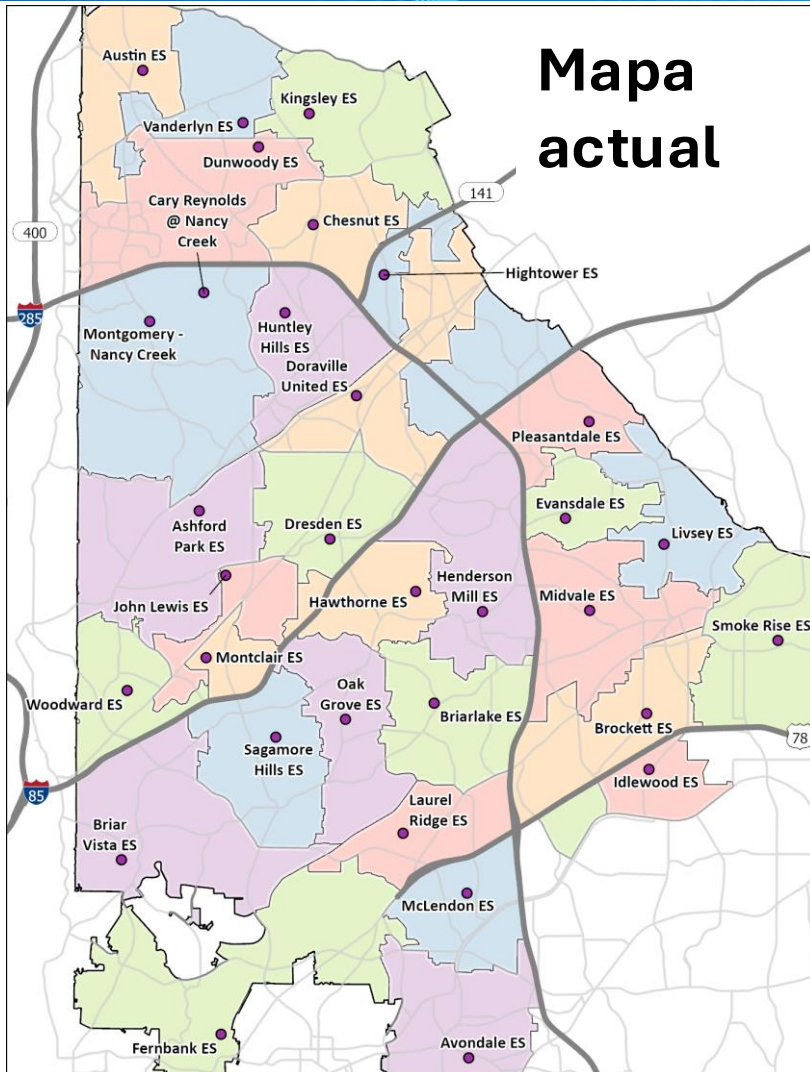
Desafíos

- Las instalaciones de Woodward no son adecuadas para funcionar como escuela intermedia y requerirían un proyecto importante de inversión en el futuro.
- Los estudiantes que anteriormente pertenecían a la zona de asistencia de Woodward tendrían que cruzar la autopista I-85 para asistir a Briar Vista ES.
- Se eliminan 696 cupos de escuela primaria (Woodward ES).
- Sería necesario destinar entre \$60 y \$100 millones de los fondos para mejoras de infraestructura a la adaptación completa de Woodward como escuela intermedia.

Otros efectos

- Se trasladan los programas Magnet High Achievers de escuelas intermedias y secundarias superiores para corregir los desequilibrios en la utilización escolar provocados por mantener los patrones de transición de 1 a 1.

Option C – Elementary Attendance Zones - Convert John Lewis ES to Proposed John Lewis MS at Cross Keys



Opción C: Escuelas primarias



Resumen de escuelas primarias

- John Lewis ES se convierte en la escuela intermedia propuesta John Lewis MS para Cross Keys.
- Se utiliza la capacidad de Nancy Creek para el modelo de dos planteles de Montgomery.

Escuela	Capacidad actual	Matrícula actual	Utilización actual	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
Ashford Park ES	480	854	178%	474	99%
Austin ES	984	824	84%	796	81%
Avondale ES	648	606	94%	607	94%
Briar Vista ES	528	434	82%	476	90%
Briarlake ES	480	366	76%	370	77%
Brockett ES	504	382	76%	473	94%
Chesnut ES	456	487	107%	430	94%
Doraville United	984	941	96%	915	93%
Dresden ES	900	566	63%	882	98%
Dunwoody	960	716	75%	767	80%
Evansdale ES	528	491	93%	460	87%
Fernbank ES	984	881	90%	903	92%
Hawthorne ES	432	371	86%	392	91%
Henderson Mill	504	441	88%	451	89%
Hightower ES	504	533	106%	449	89%
Huntley Hills	504	531	105%	474	94%
Idlewood ES	768	417	54%	758	99%
John Lewis ES	984	721	73%	0	0%
Kingsley ES	504	351	70%	374	74%
Laurel Ridge	504	457	91%	447	89%
Livsey ES	312	351	113%	348	112%
McLendon ES	528	326	62%	431	82%
Midvale ES	552	437	79%	483	88%
Montclair ES	648	481	74%	639	99%
Montgomery ES	1,056	729	122%	977	93%
Oak Grove ES	504	442	88%	420	83%
Oakcliff Theme ES	672	597	89%	597	89%
Pleasantdale ES	984	751	76%	806	82%
Sagamore Hills	456	377	83%	367	80%
Smoke Rise ES	984	1,034	105%	607	62%
Vanderlyn ES	552	456	83%	385	70%
Woodward ES	696	496	71%	663	95%
Total de escuelas primarias	21,084	17,847	85%	17,621	88%

El porcentaje total de utilización proyectada no incluye la capacidad de John Lewis ES, ya que se convertiría en una escuela intermedia.

Los totales de matrícula proyectada varían entre las opciones porque las escuelas primarias que se convertirían en intermedias tienen diferentes cantidades de estudiantes que asisten desde fuera de sus zonas de residencia.

El porcentaje total de utilización proyectada no incluye la capacidad de John Lewis ES, ya que se convertiría en una escuela intermedia.

Los totales de matrícula proyectada varían entre las opciones porque las escuelas primarias que se convertirían en intermedias tienen diferentes cantidades de estudiantes que asisten desde fuera de sus zonas de residencia.

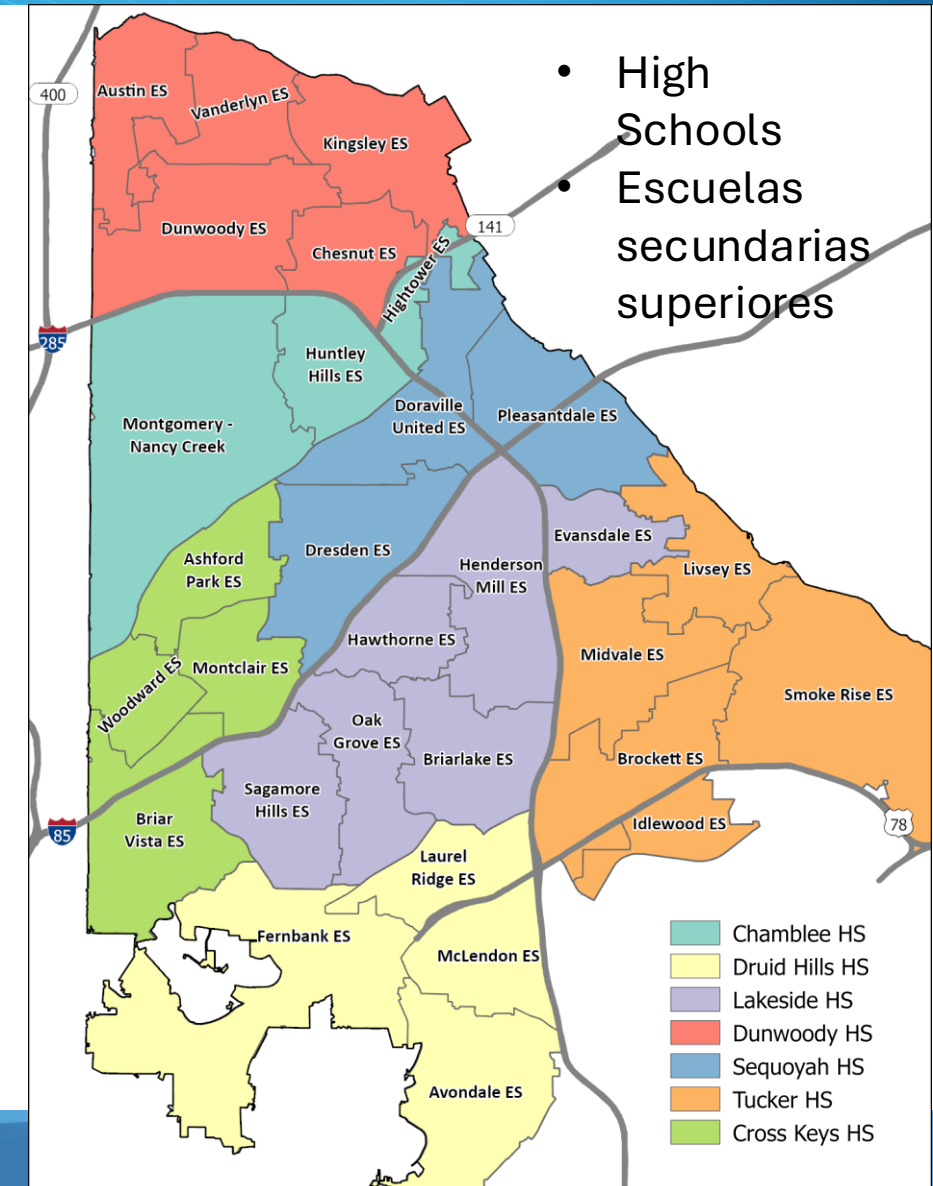
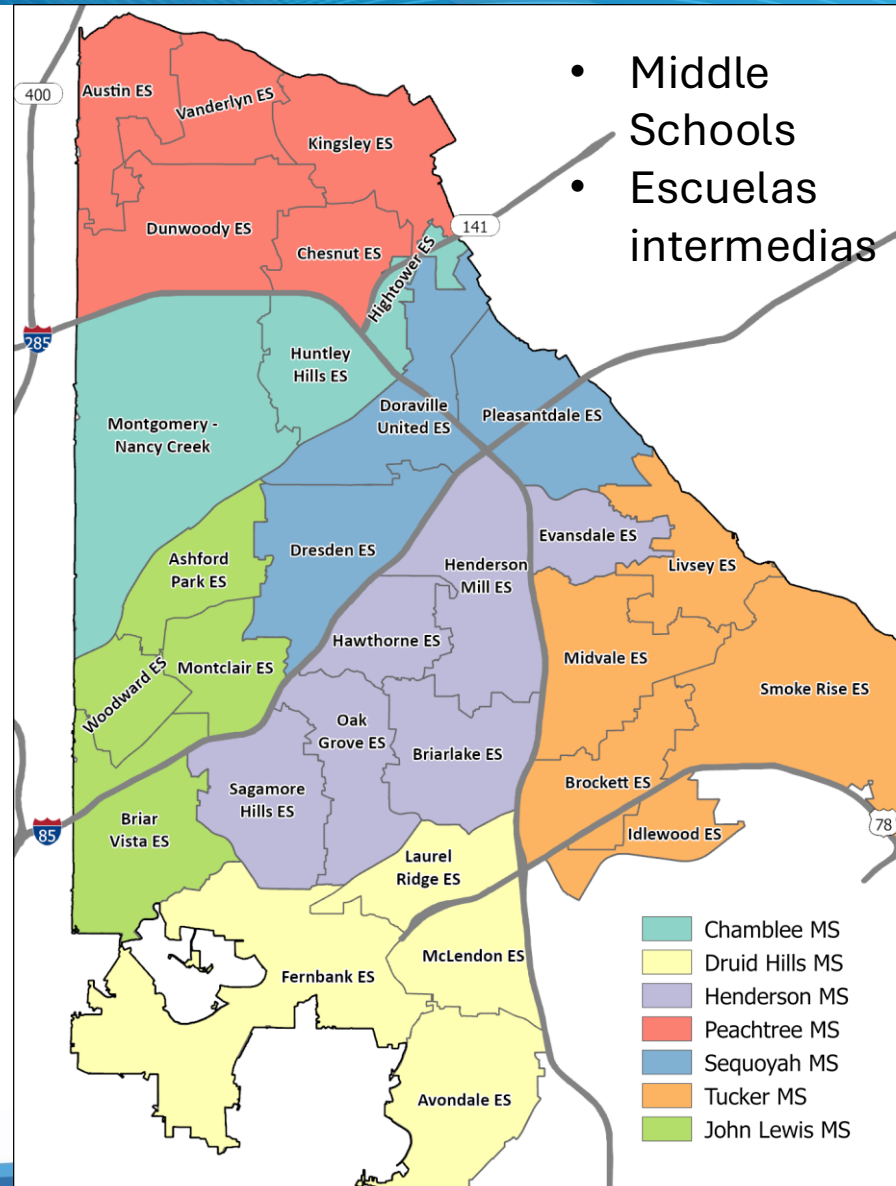
La Escuela Primaria Cary Reynolds no se incluye en esta tabla, ya que dejará de funcionar como escuela en 2029.

Opción C: Escuelas intermedias y secundarias superiores

Conversión de John Lewis ES en la escuela intermedia propuesta John Lewis MS para Cross Keys.

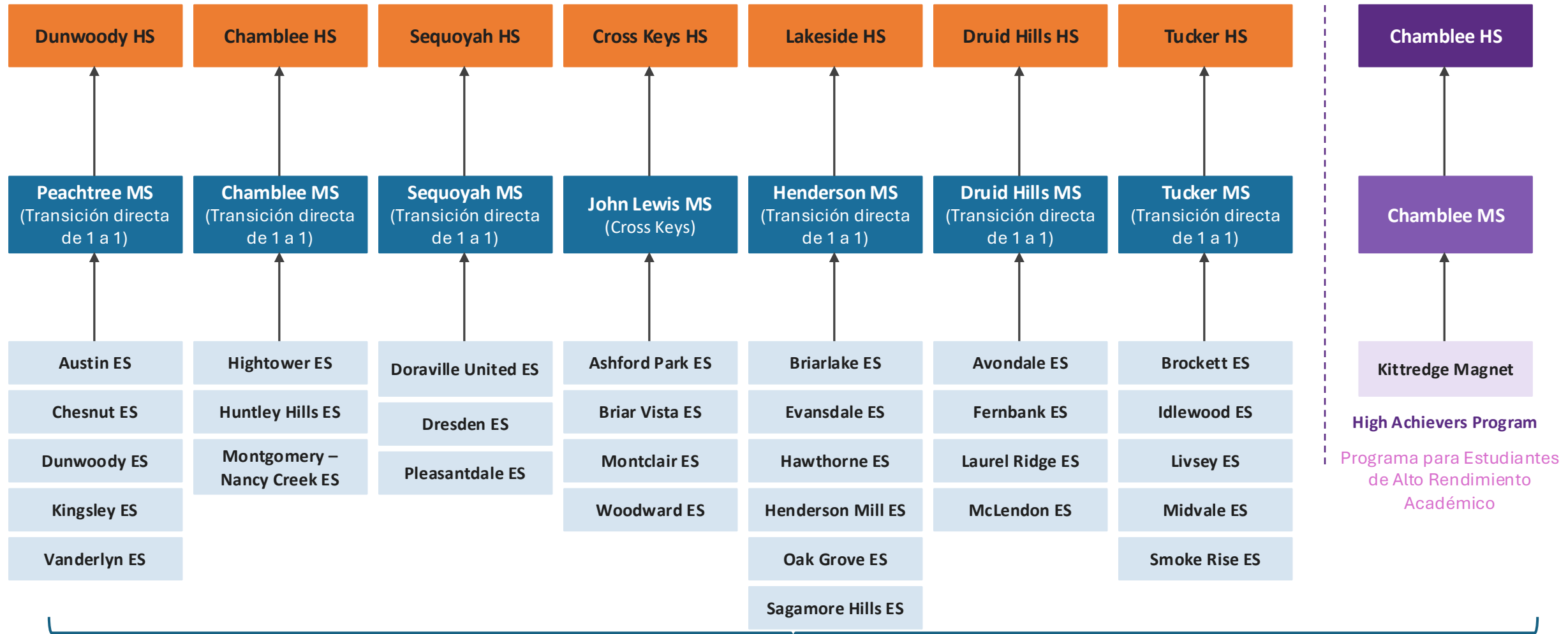


- John Lewis ES se convierte en la escuela intermedia propuesta John Lewis MS para Cross Keys.
- Ashford Park, Briar Vista, Montclair y Woodward pasarían a la escuela intermedia propuesta para Cross Keys.
- Se mantienen los patrones de transición escolar de 1 a 1.



Opción C

Opción C: Patrones de transición escolar



(Leer de abajo hacia arriba)

Los diagramas de transición escolar se basan en las zonas de asistencia propuestas para cada opción, no en las zonas actuales. Utilice la herramienta de búsqueda de escuelas disponible en el sitio web del SAP.

Opción C: Indicadores de escuelas intermedias y secundarias superiores

Indicadores de la Opción C

- John Lewis ES se convierte en una escuela intermedia.
- Los programas Magnet High Achievers permanecen en Chamblee MS y Chamblee HS.
- Chamblee MS alcanza el 100 % de utilización.
- Henderson MS presenta una utilización inferior a su capacidad, con un 63 %.
- Las escuelas intermedias Sequoyah y Tucker presentan niveles de utilización ligeramente superiores a su capacidad.
- Todas las escuelas secundarias superiores presentan niveles de utilización inferiores al 100 %.

Escuelas intermedias	Capacidad actual indicada	Matrícula actual	Utilización actual indicada	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
			Enrollment		Utilization
Chamblee MS	1,080	1,022	95%	1080	100%
Druid Hills MS	1,170	1,026	88%	920	79%
Henderson MS	1,590	1,229	77%	996	63%
Peachtree MS	1,230	1,251	102%	988	80%
Sequoyah MS	1,240	1,420	115%	1301	105%
Tucker MS	1,170	1,155	99%	1204	103%
John Lewis MS	1,080	-	-	882	82%
Total	8,560	7,103	83%	7,371	86%

Escuelas secundarias superiores	Capacidad actual indicada	Matrícula actual	Utilización actual indicada	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
			Enrollment		Utilization
Chamblee HS	1,705	1,829	107%	1650	97%
Cross Keys HS	1,400	1,480	106%	1081	77%
Druid Hills HS	1,395	1,366	98%	1284	92%
Dunwoody HS	1,550	1,837	119%	1437	93%
Lakeside HS	1,705	2,179	128%	1606	94%
Tucker HS	1,736	1,720	99%	1692	97%
Sequoyah HS	1,705	-	-	1521	89%
Total	11,196	10,411	93%	10,271	92%



Beneficios

- Se establecen patrones completos de transición escolar de 1 a 1 en los siete grupos de escuelas.

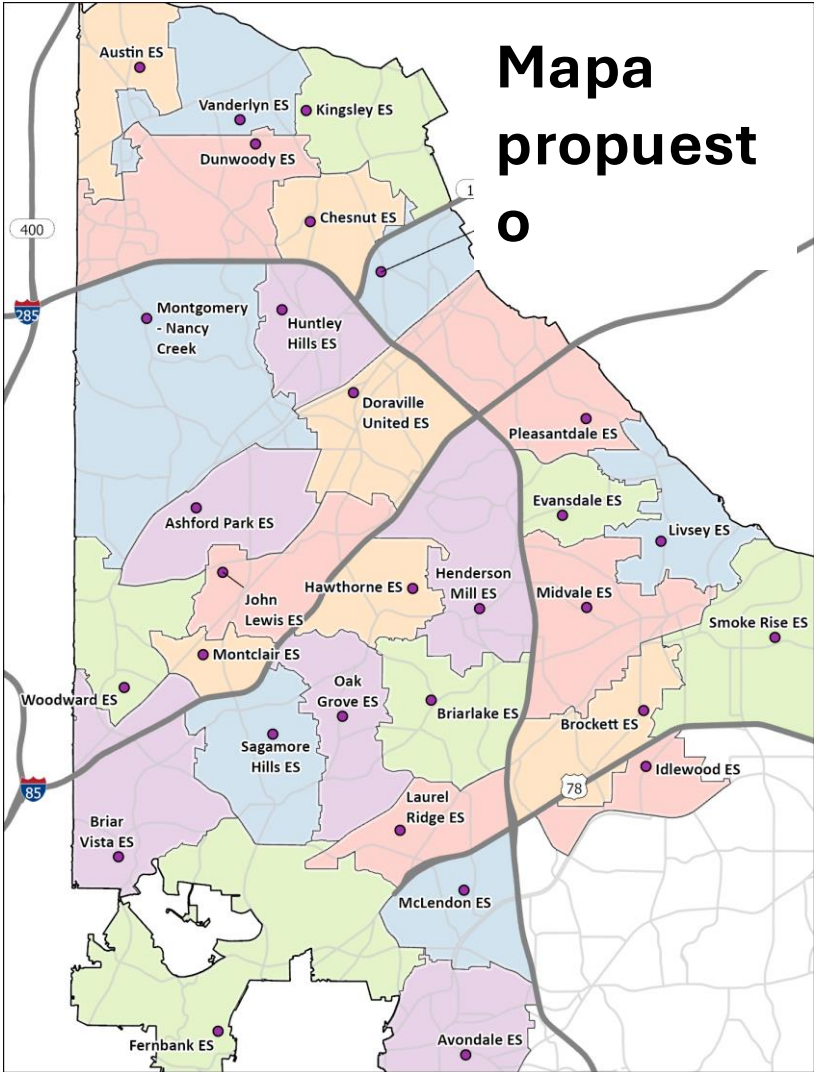
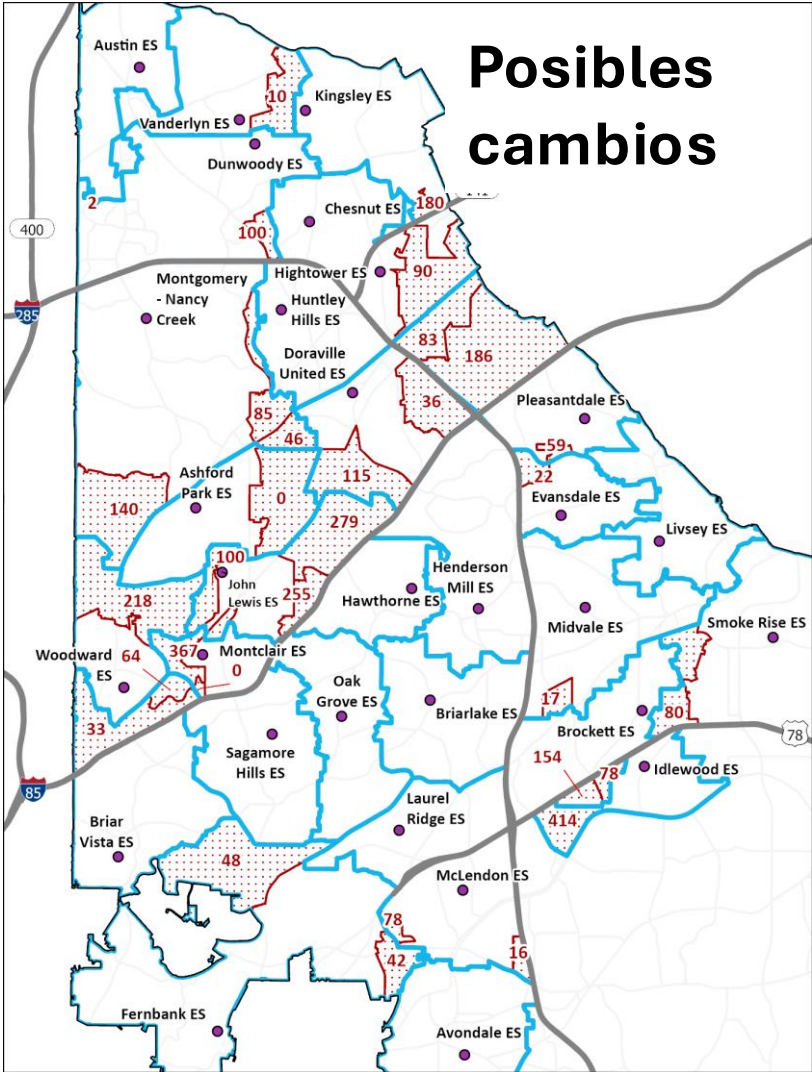
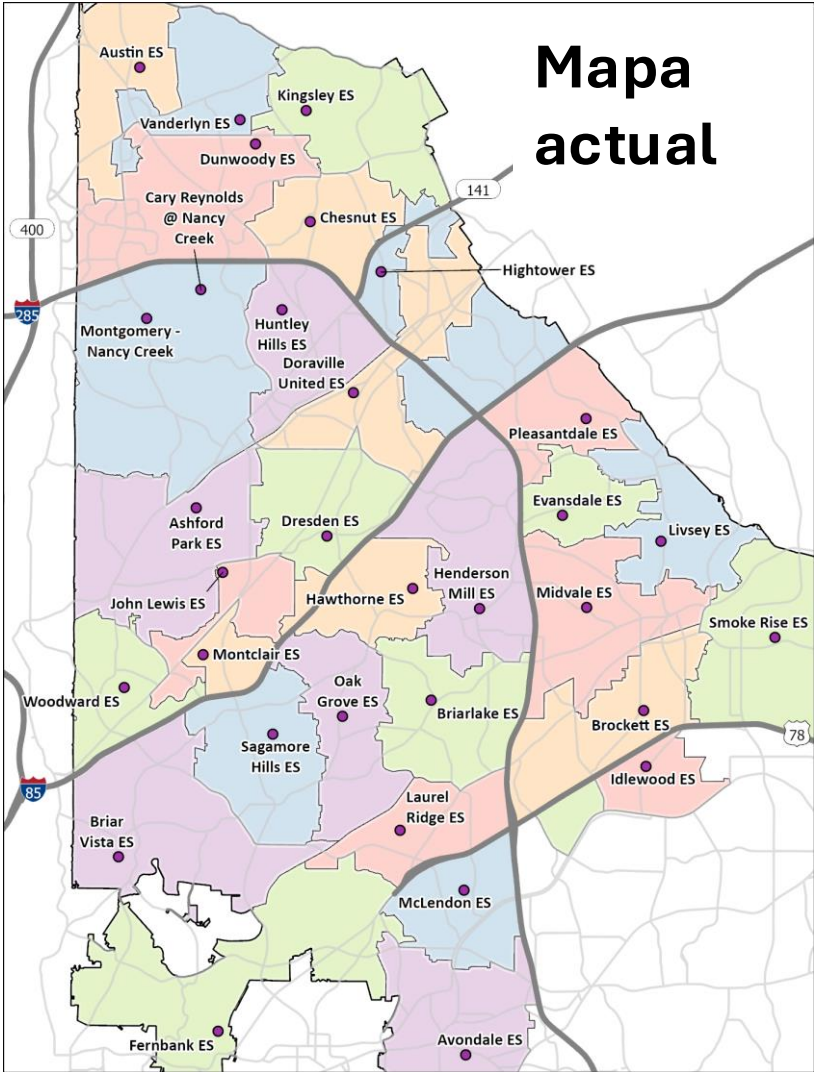
Desafíos

- Los estudiantes que anteriormente pertenecían a la zona de asistencia de Woodward tendrían que cruzar la autopista I-85 para asistir a Briar Vista ES.
- Se eliminan 900 cupos de escuela primaria (John Lewis ES).
- Sería necesario destinar entre \$10 y \$15 millones de los fondos para mejoras de infraestructura a la adaptación completa de John Lewis como escuela intermedia.

Otros efectos

- No se trasladan los programas Magnet High Achievers (Programa para Estudiantes de Alto Rendimiento Académico) de escuelas intermedias y secundarias superiores.
- John Lewis necesitaría un proyecto menor de inversión en el futuro para adecuar mejor sus instalaciones como escuela intermedia.

Opción D: Zonas de asistencia de escuelas primarias Conversión de Dresden ES en la escuela intermedia propuesta Dresden MS para Cross Keys.



Opción D: Escuelas primarias

Resumen de escuelas primarias

- Dresden ES se convierte en la escuela intermedia propuesta Dresden MS para Cross Keys.
- Se utiliza la capacidad de Nancy Creek para el modelo de dos planteles de Montgomery.

Escuela	Capacidad actual	Matrícula actual	Utilización actual	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
Ashford Park ES	480	854	178%	393	82%
Austin ES	984	824	84%	796	81%
Avondale ES	648	606	94%	607	94%
Briar Vista ES	528	434	82%	438	83%
Briarlake ES	480	366	76%	370	77%
Brockett ES	504	382	76%	473	94%
Chesnut ES	456	487	107%	400	88%
Doraville United	984	941	96%	882	90%
Dresden ES	900	566	63%	0	0%
Dunwoody	960	716	75%	796	83%
Evansdale ES	528	491	93%	460	87%
Fernbank ES	984	881	90%	903	92%
Hawthorne ES	432	371	86%	392	91%
Henderson Mill	504	441	88%	451	89%
Hightower ES	504	533	106%	436	87%
Huntley Hills	504	531	105%	474	94%
Idlewood ES	768	417	54%	758	99%
John Lewis ES	984	721	73%	882	90%
Kingsley ES	504	351	70%	467	93%
Laurel Ridge	504	457	91%	447	89%
Livsey ES	312	351	113%	348	112%
McLendon ES	528	326	62%	431	82%
Midvale ES	552	437	79%	483	88%
Montclair ES	648	481	74%	565	87%
Montgomery ES	1,056	729	122%	996	94%
Oak Grove ES	504	442	88%	420	83%
Oakcliff Theme ES	672	597	89%	597	89%
Pleasantdale ES	984	751	76%	976	99%
Sagamore Hills	456	377	83%	367	80%
Smoke Rise ES	984	1,034	105%	607	62%
Vanderlyn ES	552	456	83%	394	71%
Woodward ES	696	496	71%	654	94%
Total de escuelas primarias	21,084	17,847	85%	17,663	88%

El porcentaje total de utilización proyectada no incluye la capacidad de Dresden ES, ya que se convertiría en una escuela intermedia.

Los totales de matrícula proyectada varían entre las opciones porque las escuelas primarias que se convertirían en intermedias tienen diferentes cantidades de estudiantes que asisten desde fuera de sus zonas de residencia.

El porcentaje total de utilización proyectada no incluye la capacidad de Dresden ES, ya que se convertiría en una escuela intermedia.

Los totales de matrícula proyectada varían entre las opciones porque las escuelas primarias que se convertirían en intermedias tienen diferentes cantidades de estudiantes que asisten desde fuera de sus zonas de residencia. La Escuela Primaria Cary Reynolds no se incluye en esta tabla, ya que dejará de funcionar como escuela en 2029.

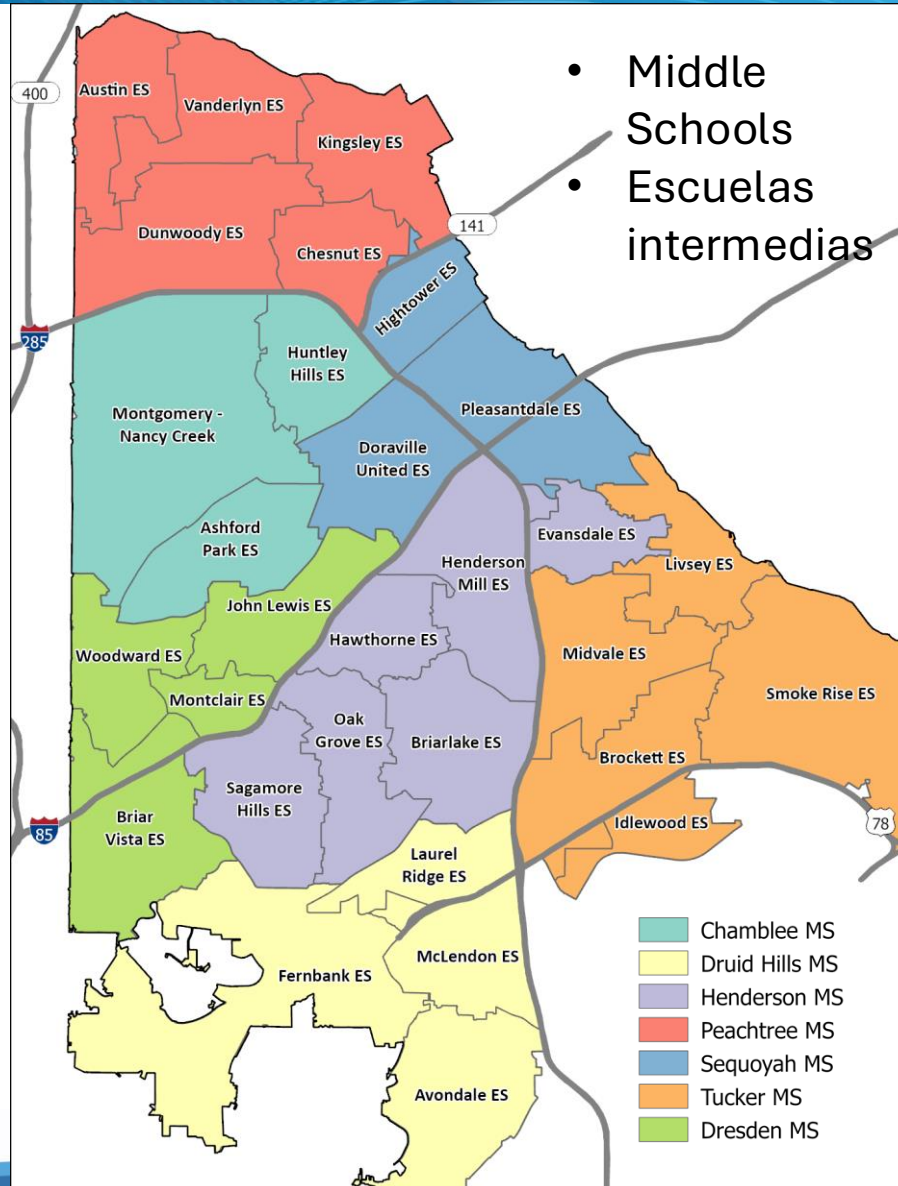
Opción D: Escuelas intermedias y secundarias superiores

Conversión de Dresden ES en la escuela intermedia propuesta Dresden MS para Cross Keys.

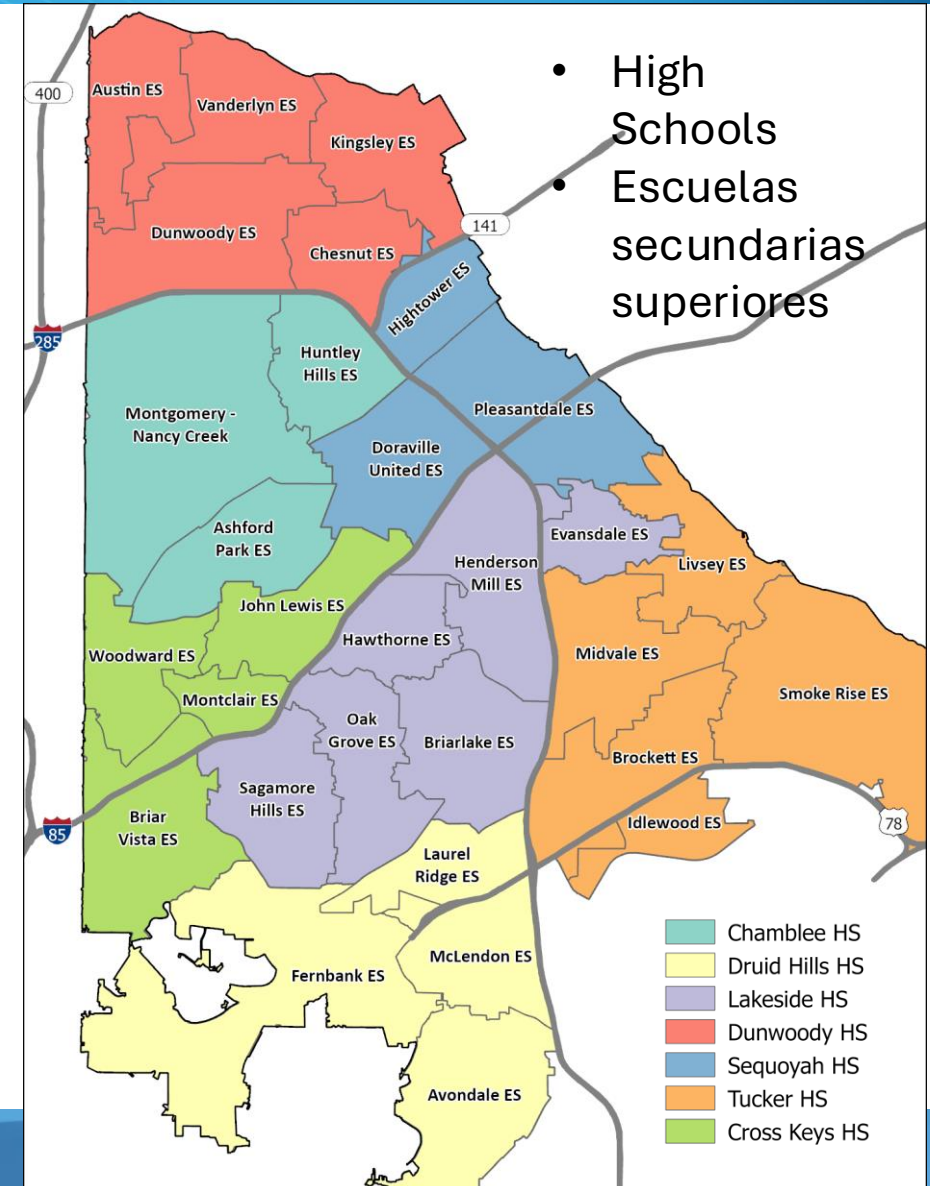


- Dresden ES se convierte en la escuela intermedia propuesta Dresden MS para Cross Keys.
- Se mantienen los patrones de transición escolar de 1 a 1.

- Middle Schools
- Escuelas intermedias

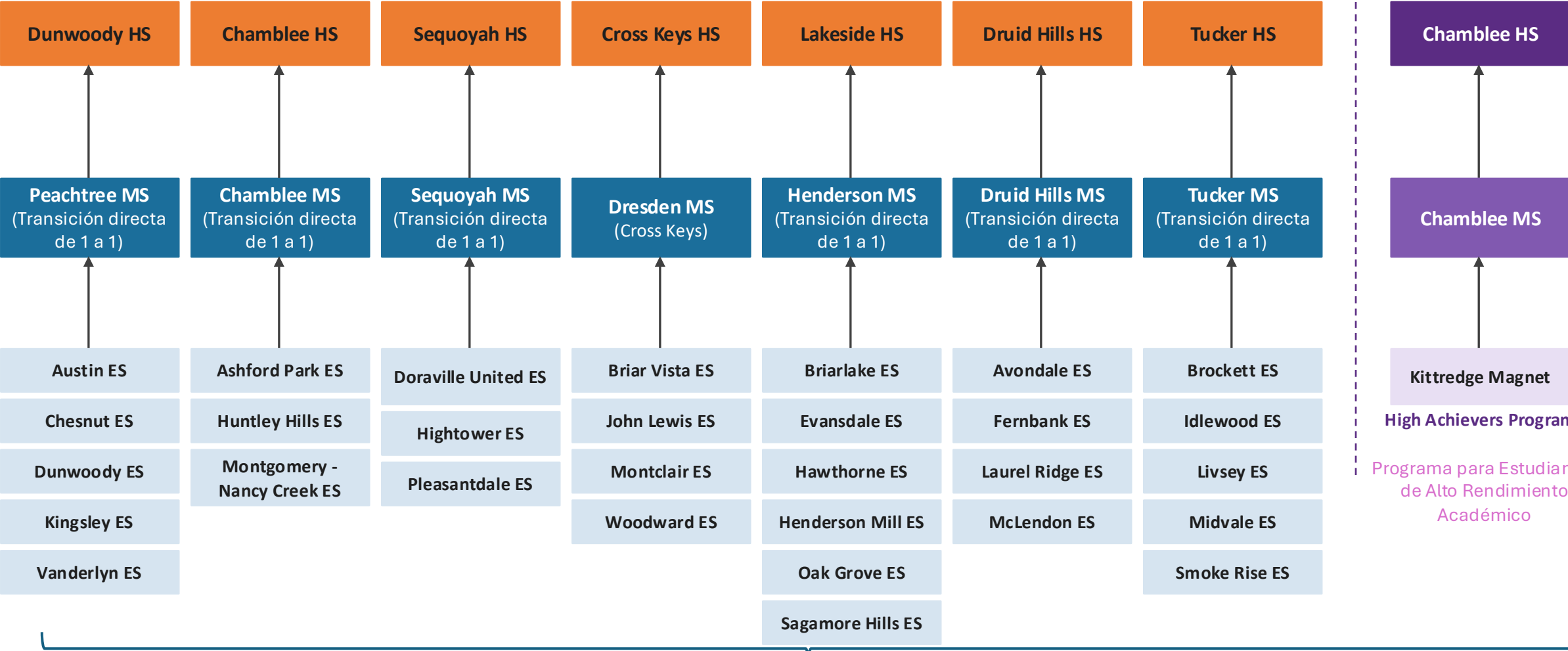


- High Schools
- Escuelas secundarias superiores



Opción D

Opción C: Patrones de transición escolar



(Leer de abajo hacia arriba)

Los diagramas de transición escolar se basan en las zonas de asistencia propuestas para cada opción, no en las zonas actuales. Utilice la herramienta de búsqueda de escuelas disponible en el sitio web del SAP.

Opción D: Indicadores de escuelas intermedias y secundarias superiores

Indicadores de la Opción D

- Dresden ES se convierte en la escuela intermedia propuesta Dresden MS para Cross Keys.
- Los programas Magnet High Achievers permanecen en Chamblee MS y Chamblee HS.
- Tucker MS presenta una utilización ligeramente superior a su capacidad.
- Henderson MS presenta una utilización inferior a su capacidad, con un 63 %.
- Todas las escuelas secundarias superiores presentan niveles de utilización inferiores al 100 %.

Escuelas intermedias	Capacidad actual indicada	Matrícula actual	Utilización actual indicada	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
Chamblee MS	1,080	1,022	95%	994	92%
Druid Hills MS	1,170	1,026	88%	920	79%
Henderson MS	1,590	1,229	77%	996	63%
Peachtree MS	1,230	1,251	102%	1049	85%
Sequoyah MS	1,240	1,420	115%	1184	95%
Tucker MS	1,170	1,155	99%	1204	103%
Dresden MS	1,080	-	-	1024	95%
Total	8,560	7,103	83%	7,371	86%

Escuelas intermedias	Capacidad actual indicada	Matrícula actual	Utilización actual indicada	Matrícula proyectada para 2029	Utilización proyectada para 2029
Chamblee HS	1,705	1,829	107%	1443	85%
Cross Keys HS	1,400	1,480	106%	1261	90%
Druid Hills HS	1,395	1,366	98%	1284	92%
Dunwoody HS	1,550	1,837	119%	1526	98%
Lakeside HS	1,705	2,179	128%	1606	94%
Tucker HS	1,736	1,720	99%	1692	97%
Sequoyah HS	1,705	-	-	1459	86%
Total	11,196	10,411	93%	10,271	92%

Opción D: Efectos



Beneficios

- Se establecen patrones completos de transición escolar de 1 a 1 en los siete grupos de escuelas.

Desafíos

- Dresden se encuentra más lejos de Cross Keys que John Lewis y Woodward.
- Los estudiantes que anteriormente pertenecían a la zona de asistencia de Woodward tendrían que cruzar la autopista I-85 para asistir a Briar Vista ES.
- Se eliminan 900 cupos de escuela primaria (Dresden ES).
- Sería necesario destinar entre \$10 y \$15 millones de los fondos para mejoras de infraestructura a la adaptación completa de Dresden como escuela intermedia.

Otros efectos

- No se trasladan los programas Magnet High Achievers (Programa para Estudiantes de Alto Rendimiento Académico) de escuelas intermedias y secundarias superiores.
- Dresden necesitaría un proyecto menor de inversión en el futuro para adecuar mejor sus instalaciones como escuela intermedia.

Programas especiales



- Programa Magnet High Achievers en Chamblee Middle School
 - - Las opciones A y B trasladan el Programa High Achievers de Chamblee MS a Henderson MS. Esta transición podría realizarse durante un período de dos años para evitar que los estudiantes tengan que cambiar de escuela, dependiendo de la disponibilidad de personal.
 - Programa Magnet High Achievers en Chamblee High School
 - - La Opción B traslada el Programa High Achievers de Chamblee HS a Cross Keys HS. Esta transición podría realizarse durante varios años para reducir los cambios de escuela de los estudiantes, dependiendo de la disponibilidad de personal.
 - Programa Magnet Kittredge
- Actualmente, no existe suficiente capacidad disponible en el área para trasladar el Programa Magnet Kittredge a otras instalaciones.
- En las opciones en las que el Programa High Achievers de escuela intermedia se traslade a una escuela intermedia que todavía cuente con capacidad adicional, los estudiantes de sexto grado de Kittredge Magnet podrían trasladarse a las instalaciones donde se imparta el Programa High Achievers.

Programas especiales

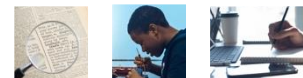
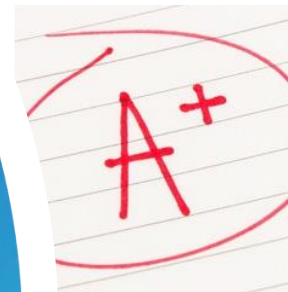
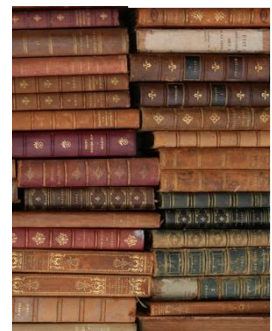
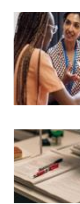
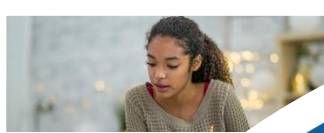


- Inmersión bilingüe (Ashford Park y Evansdale)
 - No se recomienda trasladar los programas de inmersión bilingüe (DLI) en ninguna de las opciones.
 - Los estudiantes afectados por los cambios en las zonas de asistencia escolar podrán permanecer en su programa actual.
- Escuela temática Oakcliff
 - En la Opción A, se crea una zona de asistencia para Oakcliff ES.
 - Los estudiantes que actualmente asisten a Oakcliff ES podrán permanecer en la escuela, pero no se proporcionará transporte.
 - Las nuevas solicitudes para ingresar al programa temático Oakcliff de estudiantes que residan fuera de la nueva zona de asistencia quedarán suspendidas hasta que la escuela cuente con capacidad suficiente para aceptar estudiantes adicionales.
- Opciones B, C y D
 - Oakcliff permanece como escuela temática.

Resumen de las consecuencias de las opciones

	Opción A Transición escolar dividida	Opción B Woodward ES → MS	Opción C John Lewis ES → MS	Opción D Dresden ES–MS
Escuela intermedia para Cross Keys	No (aún es posible establecer una escuela intermedia en el futuro)	Escuela intermedia Woodward (Woodward MS)	Escuela intermedia John Lewis (John Lewis MS) 882 de 1,080 cupos · 82 % de utilización	Dresden MS 1,024 / 1,080 seats · 95%
Patrón de continuidad escolar	Patrones de continuidad escolar divididos de 5 escuelas primarias: Hightower, John Lewis, Woodward, Montclair y Evansdale	Continuidad escolar directa (1 a 1) en los 7 grupos de escuelas		
Cupos eliminados en las escuelas primarias	Ninguno	696	984	900
Utilización total de las escuelas primarias en 2029	84%	87%	88%	88%
Utilización total de las escuelas intermedias en 2029	99% Druid Hills 107%, Peachtree 104%, Tucker 103%	89% Sequoyah 101%, Tucker 103%	86 % Tucker 103 % Henderson 63 %	86% Tucker 103% Henderson 63%
Utilización de las escuelas secundarias en 2029	Chamblee 101% Druid Hills 102% Cross Keys HS 64%	Todas las escuelas al 100 % de utilización o menos Cross Keys HS 100 %	Todas las escuelas por debajo del 100 % de utilización Cross Keys HS 77 %	Todas las escuelas por debajo del 100 % de utilización. Cross Keys HS: 90 % de utilización.
Programa Magnet para Estudiantes de Alto Rendimiento Académico	Escuela intermedia (MS) → Henderson Escuela secundaria (HS) → Permanece en Chamblee	Escuela intermedia (MS) → Henderson Escuela secundaria (HS) → Cross Keys	Las escuelas intermedias (MS) y secundarias (HS) permanecen en Chamblee.	
Oakcliff	Se convierte en una escuela primaria con zona de asistencia asignada.	Permanece como escuela temática (Theme School).		
Costo potencial de mejoras de infraestructura	\$0	\$60 - \$100 Million	\$10 - \$15 Million	\$10 - \$15 Million

Otras ideas consideradas



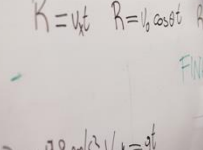
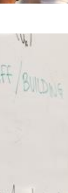
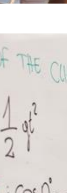
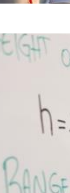
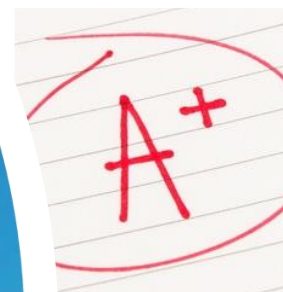
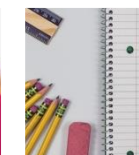
Otras ideas consideradas o propuestas

- Construir una ampliación en Ashford Park ES para aumentar su capacidad
- - La ampliación de la capacidad de Ashford Park ES sigue siendo posible en todas las opciones. Sin embargo, requeriría la aprobación de la Junta de Educación para un nuevo proyecto importante de construcción. Ningún nuevo proyecto de construcción podría proporcionar capacidad adicional antes de 2029.
- Trasladar High Achievers (grados 4.º a 8.º) a John Lewis ES como un programa integrado
- Trasladar el programa Magnet de 4.º a 8.º grado a John Lewis ES requeriría utilizar prácticamente todo el plantel, lo que impediría que estuviera disponible para los estudiantes de primaria que viven en sus alrededores.
- Trasladar únicamente a los estudiantes de Kittredge (grados 4.º a 6.º) reduciría considerablemente la capacidad disponible para atender a los estudiantes de primaria del área y complicaría los esfuerzos para aliviar la sobrepoblación escolar en Ashford Park ES.
- Construir una nueva escuela intermedia para Cross Keys HS en el antiguo terreno de Briarcliff HS
- - La construcción de una nueva escuela intermedia en el antiguo terreno de Briarcliff HS sigue siendo posible bajo la Opción A. Sin embargo, requeriría la aprobación de la Junta de Educación para un nuevo proyecto importante de construcción, el cual no podría proporcionar capacidad adicional antes de 2029.

Otras ideas consideradas o propuestas

- Convertir Nancy Creek en una escuela primaria independiente para los grados de kínder a 5.º
- - Nancy Creek ofrece mayores beneficios al Distrito cuando funciona como parte de un modelo de dos planteles escolares o como espacio temporal para estudiantes durante proyectos de construcción.
- Convertir Heritage en una academia de noveno grado para Lakeside HS
- - El Distrito prefiere utilizar Heritage como espacio temporal durante proyectos de construcción. Podría utilizarse para aliviar temporalmente la sobrepoblación escolar, pero este proceso hará que esa medida sea innecesaria cuando cambien las zonas de asistencia de las escuelas secundarias superiores en 2029, con la apertura de Sequoyah HS.
- Reasignar Pleasantdale ES o Evansdale ES a Tucker HS e Idlewood ES a Stone Mountain HS
- Incorporar estudiantes adicionales a Stone Mountain HS está fuera del alcance de este proceso.
- Esta propuesta surgió por primera vez en la comunidad antes de que se aprobara Sequoyah HS y, desde entonces, esa decisión ha reemplazado la propuesta anterior.

Instrucciones para compartir sus comentarios



Expectativas para compartir comentarios – Sesión de Participación Comunitaria 3



Encuestas en línea:
Abiertas a todos en el distrito



Grupos de enfoque: Una vez completada la encuesta en línea, puede registrarse para formar parte de un grupo de enfoque en línea.



Equipos asesores de la comunidad: Colaboran con los líderes del distrito y con sus vecinos para ayudar a dar forma a las recomendaciones antes de que lleguen a la Junta de Educación.



Comentarios del público: Estas reuniones están abiertas a cualquier persona del distrito y seguirán el mismo formato que el turno de comentarios públicos de las reuniones de la Junta Directiva de Educación.

Cómo compartir sus comentarios – Sesión de Participación Comunitaria 3



Sesiones de comentarios públicos

- Miércoles 4 de noviembre: Grupos de escuelas de Druid Hills, Lakeside y Tucker (en Druid Hills MS).
- Jueves 5 de noviembre: Grupos de escuelas de Chamblee, Dunwoody y Cross Keys (en Dunwoody HS).

Equipos Asesores Comunitarios

- 10 y 12 de noviembre.

Encuesta en línea – Enlace a la nueva página web del Proyecto de Asignación Estudiantil

- Abre el martes 27 de octubre a las 8:00 a. m.
- Cierra el martes 10 de noviembre a las 11:59 p. m.
- Incluye la inscripción para participar en grupos de discusión.

Grupos de discusión virtuales: de 10 a 15 participantes cada uno

- Del viernes 30 de octubre al miércoles 11 de noviembre.
- La notificación o confirmación se enviará con 24 horas de anticipación.

Los comentarios de las partes interesadas solo podrán considerarse dentro de los criterios establecidos por la política de la Junta de Educación.



Criterios principales

1. Proximidad geográfica.

2.- Capacidad para brindar servicios educativos.

3.-Matrícula proyectada.

Criterios secundarios

1. Seguridad y patrones de tráfico.
2. Cambios anteriores en las zonas de asistencia escolar.
3. Mantener unidos los vecindarios.
4. Programas especiales, como aquellos que atienden a estudiantes con necesidades especiales y requieren espacio adicional en las aulas.
5. Estado de las instalaciones.
6. Alineación de los patrones de transición escolar.
7. Operaciones eficientes y económicas.
8. Otros criterios que se darán a conocer públicamente antes o en el momento en que la Junta de Educación tome una decisión final.



Dónde encontrar más recursos e información:

- [Student Assignment Project Website](#) – : Más información sobre el proceso y las oportunidades de participación comunitaria.
- [DCSD Planning Website](#) – Información adicional de referencia, incluidas las proyecciones de matrícula, la capacidad escolar y otros datos.

¡Gracias!

