2026-2027

Escuela Media Rossville

316 Bulldog Trail
Rossville, GA 30741
(706) 820-0638
walkerschools.org
Dave Carpenter, Director

Un equipo, una meta: plan entre la escuela y la familia

¿Qué es el Título I?

Nuestra escuela está reconocida como una escuela del Título I en el marco de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, en inglés) de 1965. El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar a nivel estatal y local, vinculados a los exigentes estándares académicos estatales, con el fin de reforzar y potenciar las iniciativas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medidas eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para fomentar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben trabajar de forma colaborativa con todos los padres para redactar un plan escrito de participación familiar.

Acuerdos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, desarrollaremos un acuerdo entre la escuela y los padres, elaborado conjuntamente por las familias, los docentes y los estudiantes. En él, se explica cómo los padres y los docentes trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente, tomando en cuenta los comentarios de los padres, estudiantes y docentes.

¿Qué es "Un equipo, una meta: plan entre la escuela y la familia"?

Se trata de un plan a partir del cual se describe cómo ofreceremos oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Valoramos las contribuciones y la participación de los padres para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. En este plan, se describen las diferentes maneras en las que fomentaremos la participación familiar y cómo las familias pueden ayudar a planificar actividades y eventos, así como participar en ellos, para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se elabora y se revisa?

Nuestra escuela agradece las contribuciones y los comentarios de los padres en cualquier momento con respecto al plan. Todas las opiniones de los padres se utilizarán para revisar el plan del próximo año. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan consultarlo y aportar sus comentarios durante el año. También distribuiremos una encuesta anual en primavera para solicitar a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de los fondos destinados a la participación familiar. Los padres también pueden aportar sus comentarios durante cualquiera de nuestras actividades y reuniones familiares con el fin de revisar el plan para el próximo año escolar.

¿A quién está dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y a sus familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Fomentamos la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes. Los establecimientos residenciales ubicados dentro de nuestra zona de asistencia también reciben las comunicaciones y participan en las actividades de participación familiar.

¿Dónde se puede consultar?

Al comienzo del año escolar, el plan se envía al hogar de cada estudiante que asiste a nuestra escuela. El plan se publicará en el sitio web de nuestra escuela y habrá copias disponibles en nuestra reunión anual del Título I, la cual se celebrará en otoño, antes del 1.º de noviembre. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres.

METAS DEL DISTRITO:

Lectura: al final del año escolar 2026-27, observaremos un aumento del 3 % en el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel competente o superior en las evaluaciones de Lengua y Literatura Inglesas (ELA, en inglés) de Georgia Milestone en comparación con los resultados de 2026.

Matemáticas: al final del año escolar 2026-27, observaremos un aumento del 3 % en el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel competente o superior en las evaluaciones de Matemáticas de Georgia Milestone en comparación con los resultados de 2026.

Metas de la escuela:

Lectura: al final del año escolar 2026-27, observaremos un aumento del 3 % en el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel competente o superior en las evaluaciones de Lengua y Literatura Inglesas (ELA, en inglés) de Georgia Milestone en comparación con los resultados de 2026.

Matemáticas: al final del año escolar 2026-27, observaremos un aumento del 3 % en el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel competente o superior en las evaluaciones de Matemáticas de Georgia Milestone en comparación con los resultados de 2026.

¡Los escuchamos!

Hemos revisado los comentarios recopilados en la encuesta anual de evaluación de primavera y, a partir de sus opiniones, hemos elaborado este plan.

Nos comprometemos a:

- Garantizar que toda la información relacionada con los programas escolares y familiares, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se difunda en las redes sociales y el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín informativo de la escuela para todas las familias.
- Llevar a cabo actividades de formación del personal sobre prácticas de participación de los padres y estrategias eficaces para que el personal se comunique y establezca relaciones de colaboración con los padres.
- Colaborar con programas infantiles, escuelas secundarias y escuelas medias, recursos u organizaciones de preparación universitaria y profesional, centros de recursos para padres u otros programas para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para lograr una transición escolar satisfactoria.
- Proporcionar a las familias los materiales y folletos necesarios en las reuniones, los encuentros y las actividades para ayudarlas a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar su éxito académico.
- Compartir información en los boletines informativos y en el sitio web de la escuela, así como en el Centro de Recursos para Padres, con el fin de ayudar a los padres a identificar maneras de supervisar el progreso de sus hijos y de colaborar con los educadores.
- Comunicarnos regularmente con todas las familias y la comunidad sobre los eventos y las actividades de toda la escuela mediante mensajes telefónicos, correos electrónicos, folletos y publicaciones en las redes sociales.
- Colaborar con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles con el fin de informar a nuestro personal sobre la importancia de la participación familiar y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Recurrir a nuestros socios de BEAT y al comité de voluntarios para mejorar las actividades y los eventos que figuran en el plan de participación entre la escuela y la familia.
- Ayudar a los padres a encontrar clases y participar en ellas para complementar sus diversos niveles educativos.
- Recopilar opiniones de las familias en todos los eventos, realizar una encuesta durante la primavera para recabar comentarios y revisar este plan de colaboración entre la escuela y la familia para el próximo año.

Participación familiar

Creemos que la participación familiar significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar lo siguiente:

- Que los padres desempeñen un papel fundamental a la hora de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se los incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para colaborar en la educación de sus hijos.
- Que se lleven a cabo otras actividades descritas en este plan.

Acuerdo entre la escuela y los padres

Compromiso del personal:

- Ofrecer un programa de alta calidad.
- Actualizar las calificaciones en Infinite Campus de manera oportuna.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren las metodologías de enseñanza y aprendizaje y que fomenten una comunicación bidireccional significativa con las familias.
- Comunicarse regularmente con las familias y los estudiantes para conversar sobre su progreso.

Compromiso del estudiante:

- Asistir a la escuela preparado para aprender y esforzarme mucho.
- Supervisar mis calificaciones a través de Infinite Campus.
- Participar en clase y traer los materiales necesarios, las tareas completas y los deberes.
- Comunicarme regularmente con los docentes y mis padres sobre mis experiencias en la escuela para que puedan ayudarme a tener éxito.

Compromiso de la familia/los padres:

- Asegurarme, en la medida de lo posible, de que mi hijo asista a la escuela todos los días, duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y tenga una alimentación adecuada.
- Supervisar regularmente el progreso de mi hijo a través de Infinite Campus.
- Participar en actividades escolares como la toma de decisiones, el voluntariado y asistir a eventos de participación familiar.
- Aportar comentarios y ayudar a desarrollar planes entre la escuela y la familia.

¡Reunámonos!

La Escuela Media Rossville planea organizar los siguientes eventos para fortalecer la participación de los padres y fomentar una colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

Jornada de puertas abiertas para dar inicio a un gran año: otoño de 2026

- Conozca al docente de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar.
- Acompáñenos para descubrir cómo puede apoyar a su hijo para que tenga un año escolar exitoso. Hablaremos sobre cómo supervisar el progreso de su hijo a través de Infinite Campus, la infracción de derechos de autor y la piratería, la seguridad en Internet mediante Parent ProTech, las expectativas de los estudiantes, el interés por el voluntariado y nuestra iniciativa de asistencia estudiantil.

Datos de la MAP de otoño: otoño de 2026

- Reciba información sobre los resultados de las pruebas de Medidas del Progreso Académico (MAP, en inglés) de su hijo y una actividad para realizar en el hogar que desarrolle las habilidades de lectoescritura o matemáticas de su hijo.

Reunión anual del Título I: otoño de 2026

- Los invitamos a un espacio para aprender y compartir información sobre nuestro programa del Título I, que incluye nuestro plan de participación familiar, los requisitos y componentes de las escuelas del Título I, el programa, las pruebas y el derecho de los padres a estar informados.

Datos de la MAP de invierno: invierno de 2026/2027

- Reciba información sobre los resultados de las pruebas de Medidas del Progreso Académico (MAP, en inglés) de su hijo y una actividad para realizar en el hogar que desarrolle las habilidades de lectoescritura o matemáticas de su hijo.

Sesión informativa sobre Georgia Milestones: primavera de 2027

- Comprenda las expectativas de la evaluación Georgia Milestones y cómo puede ayudar a su hijo a prepararse para la prueba.

Eventos de transición: primavera de 2027

- Actividades de transición para las familias de los próximos estudiantes de 6.º grado, 9.º grado y de jardín de infantes.

Evento de datos de primavera: primavera de 2027

- Reciba información sobre los resultados de las pruebas de Medidas del Progreso Académico (MAP, en inglés) de su hijo y una actividad para realizar en el hogar que desarrolle las habilidades de lectoescritura o matemáticas de su hijo.

Encuesta de primavera sobre el Título I: primavera de 2027

- Agradecemos las opiniones y los comentarios de los padres sobre el programa de participación familiar y el plan de la escuela y del distrito.

Eventos de participación comunitaria: otoño y primavera

- Ofreceremos una oportunidad de acercamiento a la comunidad durante el primer semestre y otra durante el segundo semestre. Nuestro servicio de transporte F.A.C.E. estará presente con libros gratuitos, recursos y actividades divertidas para toda la familia. Manténgase atento a la información que se publique sobre estos eventos.

Oportunidades de voluntariado

En nuestra escuela valoramos el importante papel que desempeñan los voluntarios a la hora de apoyar el éxito de los estudiantes. Ofrecemos diversas oportunidades de voluntariado a lo largo del año, entre las que se incluyen el apoyo en el salón de clases, la colaboración en eventos y las iniciativas de toda la escuela.

Si le interesa colaborar como voluntario, complete el formulario que aparece a continuación y entréguelo al docente del salón de su hijo. El coordinador de participación familiar se comunicará con usted para informarle sobre las oportunidades de voluntariado a medida que surjan.

Todos los voluntarios deben presentar una solicitud y recibir capacitación.

FAMILY ENGAGEMENT
TOGETHER, WE MAKE A DIFFERENCE!

La Escuela Media Rossville se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades familiares que se enumeran en este plan. No dude en llamarnos o enviar un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado infantil o servicios de traducción para participar en nuestros programas.

Coordinadora de participación familiar
Cheredith Prentice
706-820-0638
CheredithPrentice@walkerschools.org

Visite el Centro de Recursos para Padres para consultar libros, materiales de estudio y actividades para usar en el hogar con su hijo. Los padres tienen computadoras a su disposición para explorar el Infinite Campus y sus recursos educativos.

Horario del Centro de Recursos para Padres
De lunes a viernes
De 8:00 a. m. a 4:00 p. m.

Formulario de interés para voluntarios

- ☐ **Sí, me interesa y deseo colaborar como voluntario en la escuela.**
- ☐ **Comuníquese conmigo para que pueda obtener más información sobre la solicitud y la capacitación para voluntarios.**
- ☐ **Me gustaría recibir información sobre las oportunidades de voluntariado.**



Nombre: _____

Nombre y grado de su hijo: _____

Dirección de correo electrónico: _____ Número de teléfono: _____

Si le interesa formar parte del Comité de Voluntarios, separe este formulario y entréguelo al docente del salón de su hijo.

Valoramos sus comentarios. Incluya a continuación cualquier sugerencia sobre cómo mejorar esta política.