



Convenio Escuela-Padre-Estudiente
2026-2027 (Revisado: 3 de junio del 2026)
Enota Multiple Intelligences Academy
1340 Enota Ave., Gainesville, GA 30501 (770-532-7711)
<http://gcssk12eesweb.ss19.sharpschool.com/>
Padres Horario del Centro de Recursos: 8:00 - 3:00



Estimados padres / tutores:

Nuestra escuela, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias, están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares de Georgia.

Este pacto es el producto de un esfuerzo de colaboración entre nuestro personal escolar, nuestros padres y nuestra comunidad. Se invita a los padres a asistir y participar en el proceso de planificación de mejoras escolares, desde el cual se identifican las áreas de necesidad y se desarrollan las metas. Este proceso comienza en la primavera al final de un año escolar y se extiende hasta el verano anterior al comienzo del nuevo año escolar. El Pacto entre la escuela y los padres se presenta en estas reuniones donde se alienta el aporte del personal escolar, los padres y los miembros de la comunidad con el propósito de revisar el pacto. Una consideración adicional con el propósito de revisiones compactas proviene de los aportes de los estudiantes a través de encuestas de satisfacción. También se alienta a los padres a participar en la encuesta anual de padres Título I que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres con respecto a los programas y políticas actuales de Título 1.

Para entender cómo trabajar juntos para beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y de la escuela para el logro académico de los estudiantes.

PLAN ESTRATÉGICO DEL DISTRITO ESCOLAR DE LA CIUDAD DE GAINESVILLE

El Plan Estratégico de GCSS es un plan de 5 años para 2024-2029. Tiene tres objetivos principales que están relacionados con el lema del distrito, Go Big RED. Este lema está integrado en el plan como un acrónimo de Relate, Empower, and Discover.

El Plan Estratégico incluye 15 pasos de acción medidas (5 para cada meta) para ayudar a determinar el logro de las metas. Las tres metas del Plan Estratégico son:

- Meta 1 – RELATE: Fortaleceremos las relaciones con nuestros estudiantes y familias asegurándonos de que se atiendan las necesidades únicas en entornos de aprendizaje seguros.
- Meta 2 - EMPOWER: Maximizaremos el compromiso y el crecimiento individual equipando a los estudiantes con las herramientas y mentalidades necesarias para prosperar académicamente.
- Meta 3 - DISCOVER: Mejoraremos los esfuerzos de desarrollo de la fuerza laboral fomentando la adaptabilidad y cultivando la comunicación en diversos contextos culturales.

METAS DE ENOTA

Para apoyar las metas del distrito mencionadas anteriormente, el Plan de Mejoramiento Escolar de Enota para 2026-2027 tiene cuatro áreas de objetivos: Alfabetización, matemáticas, ciencias y apoyo conductual /ayuda completa para los niños. A continuación, se presentan las metas en literatura y matemáticas del Plan de Mejoramiento Escolar de Enota.

- Meta 1 – El porcentaje de estudiantes del EOY 2026-2027 para cada nivel de grado con un rendimiento igual o superior al punto de referencia (DIBELS), o en el nivel 1 iReady lectura aumentará en un 3% comparado con el porcentaje de estudiantes del EOY 2025-2026 con un rendimiento igual o superior al punto de referencia (DIBELS), o en el nivel 1 (iReady).
- Meta 2 – El porcentaje de estudiantes del EOY 2026-2027 para cada nivel de grado en el nivel 1 en las evaluaciones del distrito en matemáticas aumentará en un 3% comparado con el porcentaje de estudiantes del EOY 2025-2026 en el nivel 1.
- Meta 3 – El porcentaje de estudiantes de cada cohorte del nivel escolar de K-5 que obtienen un 3 o más en las evaluaciones escolares de escritura para el curso 2026-2027 aumentará un 3% en comparación con el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un 3 o más en las evaluaciones escolares del 2025-2026 en escritura.

Para ayudar a su hijo a cumplir los objetivos del distrito y de la escuela, tanto la escuela como usted y su hijo trabajarán juntos para cumplir con las responsabilidades que se describen a continuación.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA / MAESTRO - Nuestra escuela:

- **Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes haciendo lo siguiente:**
 - Los maestros trabajarán en equipo con todos los estudiantes y sus familias para ayudar el logro estudiantil en todas las áreas.
 - La oportunidad de comunicación diaria con los padres se facilitará a través de plataformas en línea (por ejemplo, Class Dojo, correo electrónico) y comunicación escrita (por ejemplo, cuaderno o carpeta).
 - Proporcionaremos recursos de matemáticas y lectura para que los padres trabajen en casa con sus hijos.
 - Ofreceremos información e instrucción para que los padres ayuden a los estudiantes con la lectura y las matemáticas.
 - Los maestros proporcionarán ejercicios de expansión de vocabulario para que los estudiantes practiquen en casa, los cuales estarán alineados con nuestro modelo equilibrado de alfabetización.
 - Los maestros ofrecerán sugerencias de tipos de materiales de no ficción para que los estudiantes los lean en casa con los padres.
 - La página web de nuestra escuela tiene enlaces académicos amigables para edificar materiales de matemáticas y vocabulario.

- **Poniendo horarios flexibles para que todos los padres tengan la oportunidad de reunirse con los maestros de sus hijos y verificar el progreso de sus hijos en la escuela.**
- **Proporcionando a los padres:**
 - Un informe de progreso a la mitad del período de calificaciones de 9 semanas de cada trimestre.
 - Una boleta de calificaciones al final de cada período de calificación de 9 semanas.
 - Actualizaciones semanales a través de carpetas semanales para llevar a casa.
- **Proporcionando a los padres un acceso razonable a los administradores, profesores y personal.**
 - La oficina principal de la escuela estará abierta de 8 am a 4 pm de lunes a viernes.
 - El personal bilingüe estará disponible para interpretar cuando sea necesario.
 - Los padres pueden llamar con anticipación y hacer una cita para una conferencia.
- **Proporcionando una variedad de oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos, incluyendo:**
 - Los padres pueden unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA), y están incluidos en el Consejo de Gobierno Escolar.
 - Los padres pueden capacitarse para servir como mentores.
 - Los padres, las empresas y las organizaciones comunitarias pueden convertirse en socios en la educación.
 - Los padres pueden hacer citas para hacer un recorrido por nuestra escuela durante todo el año escolar.
 - Se alienta a los padres a almorzar con sus hijos durante las horas de almuerzo de la clase.
 - Vea el Plan de Participación de Padres para obtener información adicional de como los padres pueden participar en la escuela.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES - Nosotros como padres, haremos lo siguiente:

1. Asociándonos con maestros y personal para discutir ideas a alcanzar el logro en matemáticas y lectura de nuestros estudiantes.
2. Revisaremos comunicaciones de la escuela diariamente para obtener instrucciones y notas de comportamiento.
3. Excepto por razones justificadas, nos aseguraremos de que nuestro hijo llegue a la escuela a tiempo y listo para aprender todos los días escolares. Los estudiantes deben estar en el salón de clase a las 7:40 de la mañana.
4. Usaremos los recursos de matemáticas y de lectura, kits de manipulación y sitios en línea para apoyar el aprendizaje en el hogar.
5. Trataremos de asistir a eventos para padres y familia o adquirir información del Centro de Padres, el PTA o el maestro de mi hijo.
6. Jugar juegos de palabras con mi hijo o usar activamente las nuevas palabras de vocabulario de mi hijo diariamente.
7. Revisar la carpeta para llevar a casa cada semana, monitorear y revisar el trabajo de mi hijo con ellos.
8. Leer con o para mi hijo durante al menos 10 minutos todos los días.
9. Practicar datos matemáticos apropiados con mi hijo todos los días.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE - Como estudiante, me comprometo a:

1. Practicar la resolución de problemas matemáticos, aplicar estrategias y conceptos presentados en clase.
2. Practicar estrategias presentadas en clase para fortalecer la fluidez de lectura y las habilidades de comprensión de lectura.
3. Practicar estrategias presentadas en clase para fortalecer el desarrollo de ideas y habilidades de escritura.
4. Revisa la comunicación para llevar a casa a diario con mis padres para recibir instrucciones y notas de comportamiento.
5. Hablar con mis padres sobre nuevas palabras o palabras de vocabulario y lo que estoy aprendiendo en matemáticas.
6. Llevar la carpeta a casa con mi trabajo e información para mis padres.
7. Mantener un registro de lectura firmado por mis padres después de leer todos los días durante al menos 10 minutos.
8. Estar atento en clase y completar todas las tareas asignadas por mis maestros.
9. Supervisar mi progreso en asistencia, comportamiento y rendimiento en el aula, según lo indique mi maestro.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Enota se compromete a comunicarse frecuentemente de dos maneras con las familias sobre el aprendizaje de los niños.

Algunas de las formas en que se facilitará la comunicación entre la escuela y el hogar incluyen:

- | | | |
|---|---|----------------------------------|
| 1. Boletines informativos de clase a padres | 5. Página de redes sociales de la escuela | 8. Correos electrónicos a padres |
| 2. Portal de Padres Infinite Campus | 6. Conferencias de padres y maestros | 9. Llamadas por teléfono |
| 3. Sitios web de la escuela y distrito | 7. Carpetas semanales para llevar a casa | 10. Correspondencia por escrito |
| 4. Class Dojo | | |

Se les pide a los padres que se comuniquen con la persona(s) más cercana en caso de que las cuales pueden tener preguntas o inquietudes. En muchos casos, el primer punto de contacto para nuestros padres es el maestro de la clase. Si necesita ayuda adicional, los padres también pueden comunicarse con las siguientes personas llamando a la escuela al 770-532-7711: Coordinadora de padres y familias (Jazmin Fajardo), Consejera (Anna Coates), Subdirectora (DeAnn Sams) o Director (Dr. Wesley Roach).

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

Nuestra escuela ofrece eventos y programas continuos para construir alianzas con las familias.

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1. Casa abierta | 6. Mentoría Estudiantil | 10. Musicales a nivel de grado |
| 2. Título 1 Reunión informativa | 7. Programa de Padres Voluntarios | 11. Reuniones y eventos de la PTA |
| 3. Noche de Regreso a la Escuela | 8. Conferencias de Padres | 12. Consejo de Gobierno Escolar |
| 4. Feria de MI | 9. Eventos Familiares | 13. Centro de Padres y Familia |
| 5. Programa Enota Tiene Talento | | 14. Programas de premios de fin de año |

Escuela-Padres -Estudiante Compacto
2026-2027 (Revisado: 3 de junio del 2026)
Enota Multiple Intelligences Academy
1340 Enota Avenue NE, Gainesville, GA 30501 (770-532-7711)
www2.gcssk12.net/schoolsites/eesweb
Horario del Centro de Recursos para Padres: 8:00 - 3:00

Firme y coloque la fecha a continuación para reconocer que ha leído, recibido y está de acuerdo con este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo.
¡Esperamos nuestra asociación entre padres y escuela!

Firma del representante de la escuela:  Fecha: 1 de agosto del 2026

Firma del padre / tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____