PBGHS
Title I
Annual Meeting

Palm Beach Gardens High School 2026-2027

Uma Apresentação Colaborativa entre o Departamento de Programas Federais e Estaduais, e as Escolas Title I



Top-performing urban school district in Florida

Your BEST Choice!

PAUTA

- O que é o Título I?
- SWP - Plano para toda a escola
- Prioridades do Título I para o ano letivo de 2026 (SY26)
- PFEP - Plano de participação dos pais e das famílias
- Acordo entre a escola e os pais
- PRTK - Direito dos pais à informação
- Programa de Educação para Estudantes Migrantes
- MVP - Programa McKinney-Vento de educação para estudantes sem moradia
- Pesquisa - Avaliação



Objetivo da Reunião





- A Lei Todo Aluno Alcança o Êxito (uma lei federal), exige que as escolas *Title* I realizem uma Reunião Anual para explicar e discutir os programas *Title* I da escola, os direitos dos pais e outras exigências da escola.

- As famílias são incentivadas a fazer perguntas e dar sugestões para ajudar a melhorar o programa *Title* I da escola.

O Que é o *Title* I?





O *Title* I faz parte de uma lei federal que provê verbas a escolas selecionadas para:

- ajudar a atender às necessidades e metas educacionais dos alunos,
- fornecer desenvolvimento profissional aos funcionários e
- apoiar as parcerias entre a escola e a família.

Como uma escola torna-se uma escola *Title* I?





- **Elegibilidade para o Ano Letivo de 2026-2027**
  - O Distrito analisa dados de renda da família (Almoço Gratuito e a Preço Reduzido {FRPL, sigla em inglês}, Processo de Certificação Direta)
- O Distrito define os limites de elegibilidade com base nas leis federais e estaduais:
  - 70% para escolas primárias (*elementary*), intermediárias (*middle*) e uma combinação de escolas
  - 67% para escolas secundárias (*high school*)

O que isso significa para a nossa Escola?

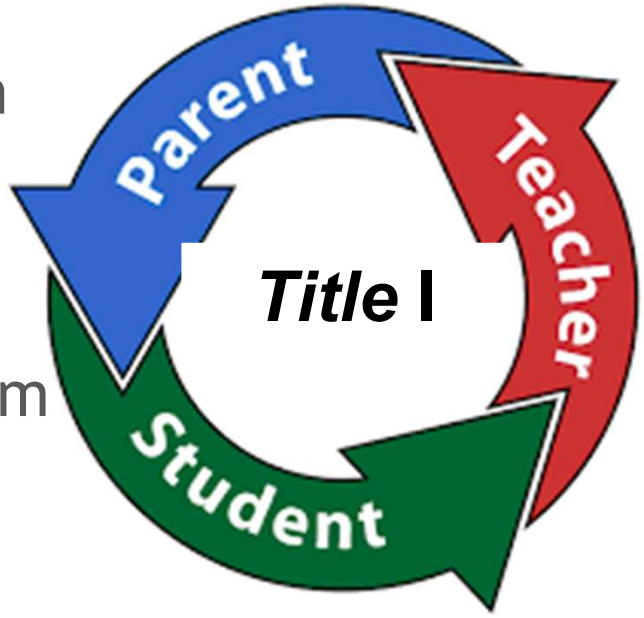
- Mais verbas para ajudar os alunos, professores e famílias!
  - Essas verbas vão além do que o Distrito fornece.
  - Verbas destinadas ao ensino dos alunos, desenvolvimento profissional de nossos professores e atividades para fortalecer nossa parceria com as famílias.

O que isso significa para a nossa Escola?

- Direitos dos Pais e Famílias de serem informados e participarem
  - Reunião Anual do *Title* I
  - Comitês para Tomada de Decisões (Reunião para ouvir a opinião das partes interessadas)
  - Direito dos Pais de Participarem
  - Plano de Participação dos Pais e da Família
  - Acordo entre a Escola e os Pais
  - Notificações sobre o Direito dos Pais de Serem Informados
  - Pesquisas

Programas *Title* I nas Escolas

- Todos os alunos se beneficiam
- Todos os professores se beneficiam
- Todas as famílias se beneficiam



Nosso Plano para Toda a Escola (SWP)

{CUSTOMIZE}

Resumir o Plano para Toda a Escola (SWP, sigla em inglês)

- *Avaliação Detalhada das Necessidades*
- *Atividades de Apoio às Necessidades*
- *Plano de Participação dos Pais e da Família (PFEP, sigla em inglês)*
- *Componentes Narrativos*

Add pictures of these activities at your school if you have them.

Mostre o seu programa Title I!

Ênfase do *Title* I

{CUSTOMIZE}

Para alcançar os nossos resultados esperados, usaremos as verbas do *Title* I deste ano para:

- **Ensino em Sala de Aula**
  - Cargo(s) de professor

    Falar sobre o trabalho que ele(a) realiza para influenciar o desempenho do aluno
  - Oportunidades de aprendizado prolongado

    Discutir o procedimento e horário das aulas de reforço
  - Tecnologia e materiais didáticos

    Por que e qual é o impacto que causa no desempenho do aluno?

Ênfase do *Title* I

{CUSTOMIZE}

Para alcançar os nossos resultados esperados, usaremos as verbas do *Title* I deste ano para:

- **Desenvolvimento Professional**
  - Cargo(s) de *Coaching*:
    Discutir o trabalho que ele(a)realiza para influenciar o ensino em sala de aula e aumentar o desempenho do aluno.

Ênfase do *Title* I

{CUSTOMIZE}

Para alcançar os nossos resultados esperados, usaremos as verbas do *Title* I deste ano para:

- **Participação dos Pais e da Família**
  - Treinamentos para os Pais e a Família:
    - *Como a escola aumentará a comunicação entre a escola e a família?*
    - *Quais são os vários treinamentos acadêmicos nos quais os pais e as famílias poderiam participar?*

Participação dos Pais e da Família

As pesquisas indicam que quando os pais e os familiares estão envolvidos, os alunos têm uma maior probabilidade de:

- obter melhores notas
- ter melhor desempenho nos testes
- frequentar a escola
- adaptar-se às mudanças
- ter melhores habilidades de convivência social
- passar de ano
- formar-se
- continuar os estudos após a escola secundária (*high school*)

Plano de Participação dos Pais e da Família

- Conhecido como PFEP
- Descreve como incluímos as famílias na educação dos alunos
- Escrito com base na opinião das famílias e funcionários de nossa escola durante a Reunião para ouvir a Opinião das Partes Interessadas
- Compartilhado durante a reunião do SAC para avaliar e revisar, conforme necessário
- Resumos do PFEP enviados para todas as famílias

Plano de Participação dos Pais e da Família

{CUSTOMIZE}

- Declaração da missão da participação de nossos pais
- Como trabalhamos com os pais, famílias e comunidade para aumentar o desempenho do aluno
- Como treinamos os professores para trabalhar com as famílias
- Como apoiamos os pais a ajudarem seus filhos em casa
- Como compartilhamos informações importantes

Treinamentos para os Pais

{CUSTOMIZE}



De acordo com o Plano de Participação dos Pais e da Família, gostaríamos de convidá-los a participar de nossos próximos treinamentos:

- Name and Date of Training #1
- Name and Date of Training #2
- Name and Date of Training #3 (ES only)

Acordo entre a Escola e os Pais



- Cada escola do *Title* I deve ter um Acordo entre a Escola e os Pais escrito pelos pais, membros da família e funcionários da escola.

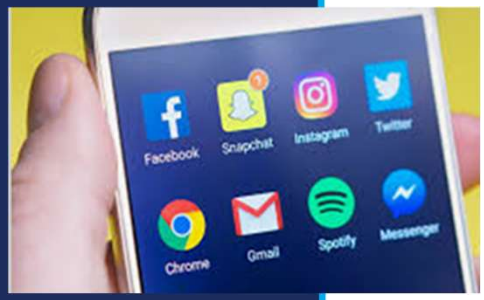
- O Acordo entre a Escola e os Pais estabelece as responsabilidades dos alunos, pais, membros da família e funcionários da escola em empenharem-se para aumentar o desempenho do aluno.

Acordo entre a Escola e os Pais

{CUSTOMIZE}

- Revisão do Acordo entre a Escola e os Pais do AF26
- Sugestões para o Acordo do próximo ano
- Perguntas

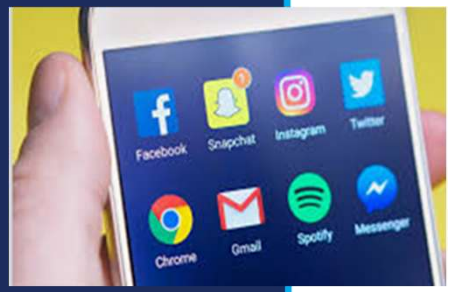
Direito dos Pais de Serem Informados



As famílias têm o direito de perguntar:

- sobre as qualificações profissionais dos professores de seu filho; e
- se um funcionário não docente está ensinando seu filho e se for o caso, quais são suas qualificações profissionais.

Direito dos Pais de Serem Informados



As famílias devem ser informadas:

- se o filho for ensinado por um período de quatro ou mais semanas por um professor que não cumpre com os requisitos de certificação para a série ou matéria sendo ensinada; e

- sobre o desempenho do seu filho nas avaliações estaduais como FAST (PM1, PM2, PM3), EOCs e SSA.

Programa de Educação para Migrantes (MEP)

O **OBJETIVO** do MEP é ajudar todos os alunos migrantes a cumprir com os padrões acadêmicos desafiadores e a concluir o ensino secundário (ou um programa GED) com uma educação que os preparem para a cidadania responsável, a aprendizagem futura e o emprego produtivo.





Programa de Educação para Migrantes

Garante que as necessidades dos alunos migrantes sejam atendidas para ajudá-los a superar:

- interrupção dos estudos
- barreiras culturais e linguísticas
- isolamento social
- falta de recursos de saúde
- transição para o ensino superior ou para o trabalho após a escola secundária

Melhorar as oportunidades educacionais para os alunos migrantes, ajudando-os a:

- obter serviços complementares de assistência social/educacional
- transferir-se para uma nova escola(s)
- cumprir com o conteúdo acadêmico desafiador do estado/distrito
- formar-se na *high school*

O primeiro passo é encontrar todos os alunos migrantes



- As entrevistas são feitas pessoalmente por um Recrutador da MEP treinado, usando os requisitos de elegibilidade federais e estaduais
- Pessoa para Contato sobre o Programa:

  Jorge Echegaray
  Gestor do Programa de Educação para Migrantes
  Departamento de Educação Multicultural
  Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
  (561) 202-0359



Programa McKinney-Vento

Programa McKinney-Vento

Regulamento 5.74 – Alunos Desabrigados



O Programa McKinney-Vento é elaborado para abordar os problemas que as crianças e jovens desabrigados enfrentam para fazer a matrícula, frequentar a escola e ter sucesso acadêmico.

Lei McKinney-Vento para a Educação de Desabrigados
Lei federal que protege os direitos educacionais de crianças e jovens em situação de desabrigados.

Direitos das crianças e jovens que se qualificam:

- Direito à matrícula escolar imediata quando não tiver os registros escolares disponíveis
- Direito de permanecer na escola de origem, caso seja a melhor opção para o aluno
- Direito de utilizar o transporte escolar de ida e volta da escola de origem
- Direito de receber apoio extra para o êxito acadêmico

Lei McKinney-Vento de Assistência para Alunos Desabrigados

Define crianças e jovens desabrigados como crianças e jovens que não têm uma residência noturna fixa, regular e adequada, incluindo crianças e jovens que:

- Estão compartilhando moradia com outras pessoas devido à perda de moradia, dificuldade financeira ou motivos semelhantes;
- Estão morando em motéis, hotéis, estacionamento temporário para trailers ou acampamentos devido à falta de acomodação alternativa adequada;
- Estão morando em abrigos de emergência ou de transição;
- Estão abandonados em hospitais;
- Têm uma moradia noturna principal que é um local público ou privado não projetado para ser usado como acomodação regular para seres humanos ou não é normalmente usado para esse fim;
- Estão morando em carros, acampamentos, espaços públicos, prédios abandonados, habitação precária, estações de ônibus ou trem, ou locais semelhantes; e
- São crianças migrantes que se qualificam como desabrigadas porque estão vivendo nas circunstâncias descritas acima

Identificação de Alunos que se Qualificam



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS

Student Housing Questionnaire

Identificação de Alunos que se Qualificam

Questionário sobre a Moradia do Aluno (PBSD 2479)

- Cópias impressas são distribuídas aos alunos duas vezes ao ano na escola e quando necessário
- Os formulários também podem ser preenchidos on-line
- Os alunos que se qualificam são matriculados no Programa McKinney-Vento (MVP, sigla em inglês) e recebem serviços fornecidos pela Equipe MVP
- Parcerias com agências da comunidade para preencher os Questionários sobre a Moradia do Aluno com os pais

Metas da FLDOE Exigidas para o Programa McKinney-Vento



Cada distrito escolar irá:

- Identificar como desabrigados pelo menos 5% dos alunos inscritos no FRL em um ano letivo.
- Obter um índice de frequência escolar dos alunos identificados como desabrigados de pelo menos 90% em um ano letivo.
- Passar para a próxima série escolar no final do ano letivo pelo menos 90% dos alunos identificados como desabrigados.

Serviços Fornecidos pelo Programa McKinney-Vento do SDPBC

Ajuda com a Matrícula

- Facilitar o Acesso do Aluno: A Equipe do MVP fornece ajuda com a matrícula para assegurar que os alunos desabrigados possam rapidamente e de maneira eficaz fazerem a matrícula na escola.
- Ajudar com o Transporte: O programa oferece o transporte para a escola de origem por meio dos serviços de ônibus escolar do distrito, transporte particular, reembolso de milhagem percorrida e passagens do Palm Tran para alunos mais velhos.

Serviços de Apoio

- Serviços de Aulas de Reforço: Os professores certificados do Distrito fornecem aulas de reforço para os alunos que residem em abrigos para desabrigados e vítimas de violência doméstica.
- Reuniões da Equipe Pedagógica da Escola: Gestores de Casos do MVP participam das reuniões na escola como porta-vozes dos alunos e os coloca em contato com recursos essenciais.
- Monitoramento da Frequência Escolar: A Equipe do MVP monitora a frequência escolar do aluno mensalmente para identificar e abordar possíveis problemas.

Serviços Fornecidos pelo Programa McKinney-Vento do SDPBC

Itens Essenciais Durante Todo o Ano

- Material Escolar: A Equipe do MVP distribui mochilas e material escolar durante todo o ano para assegurar que os alunos tenham os recursos necessários para a aprendizagem.
- Uniforme Escolar: Os alunos que se qualificam recebem uniformes, meias e calçados para promover um senso de pertencimento e reduzir o estigma associado às diferenças de vestuário.
- Kits de Higiene: Kits de produtos de higiene pessoal são fornecidos aos alunos para suas necessidades básicas de higiene, contribuindo para o bem-estar geral deles.

Alcance Comunitário e Parcerias

- Participação da Comunidade: A Equipe do MVP colabora com o Centro de Atendimento do Distrito (*Welcome Center*), igrejas, *The Soup Kitchen* e também participa de eventos na comunidade para conscientizar a comunidade e melhorar o acesso aos serviços prestados.
- Iniciativa de Grupos de Trabalho: O Grupo de Trabalho da McKinney-Vento promove a colaboração entre as organizações comunitárias para desenvolver um sistema de recursos para apoiar as famílias no Condado de Palm Beach.

Serviços Fornecidos pelo Programa McKinney-Vento do SDPBC

Recomendação de Recursos e Assistência na Comunidade

- Colocar as Famílias em Contato com Recursos: A equipe do MVP fornece recomendação para agências da comunidade que oferecem serviços como: abrigo, assistência para o aluguel e apoio de moradia para as famílias desabrigadas.
- Serviços de Lavanderia: Por meio de uma parceria com a Degy Entertainment, a equipe está trabalhando para instalar lavadoras e secadoras em duas escolas locais para proporcionar aos alunos e famílias serviços essencias de lavanderia. (Lake Shore Middle e Palm Beach Lakes)



Degy Entertainment



Entrega de Mantimentos Essenciais



Evento de Alcance à Comunidade



Doação de Calçados a aluno da UHY



Closet do MVP de Sapatos Tênis

Informações para Contato do Programa McKinney-Vento

(561) 681-3746
palmbeachschools.org/mvp

Aleshia Coleman, Planejadora do Programa
Celular: (561) 414-1173

Orlando Ovalles, Especialista em Ensino do Programa MVP
Celular: (561) 308-9634

Amy Mazzocco, Gerente

Melissa Patterson, Diretora do Departamento de Segurança nas Escolas

Conclusão

- Oportunidade para os pais fazerem perguntas e fornecerem suas opiniões
- Preencher a avaliação

{Post Title I evaluation to school website and insert link to evaluation}

Agradecemos a sua presença, participação e opinião.

Aguardamos com expectativa um ano letivo bem-sucedido!

The Department of Multicultural Education Portuguese Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document. (561) 434-8620 July 2026 – CY26-1154