

제1편, 파트 A 지역 교육청(LEA)
학부모 및 가족 참여 정책
부에나 파크 학군 2026-2027

1.0 Title I, Part A 기금을 받는 각 지역 교육청(LEA) 또는 기관의 지역 운영 위원회는 서면으로 된 학부모 및 가족 참여 정책 및 프로그램을 수립하고 시행해야 합니다. (캘리포니아 교육법[EC] § 11500-11504, 51101[b]; 미국법전[USC] § 6318[a][1], 6318[a][2])

1.1 부에나 파크 학군(BPSD)은 참여 아동의 부모 및 가족 구성원과 공동으로 합의하고 배포한 교육청 차원의 서면 학부모 및 가족 참여 정책을 마련했습니다. (20 USC § 6318[a][2]).)

BPSD는 학부모/보호자 설문조사, LCAP 운영위원회를 통해 의견을 수렴하고, 이를 바탕으로 교육구 영어 학습자 자문위원회(DELOC), Title 1 영어 학습자 자문위원회(ELAC), 학교운영위원회(SSC)와 협의하여 수정합니다.

BPSD는 Title I, Part A에 따라 서비스를 받는 아동의 부모 및 가족 구성원에게 학부모 알림 앱인 Parent Square, 학교 뉴스레터, 그리고 교육구 웹사이트 게시를 통해 해당 정책을 배포합니다.

해당 학군은 학부모 및 가족 참여 정책을 LEA 수준 계획에 통합합니다. (20 USC § 6312, 6318[a][2])

BPSD는 지역 통제 및 책임 계획(LCAP)에서 가족 참여를 개선하는 목표(목표 3)를 포함하고 있습니다. 이 목표에는 의미 있는 참여와 의사 결정에 대한 의견 제시 기회를 포함하여 가족 참여를 다루는 조치, 서비스 및 예산이 포함됩니다. 이러한 조치와 전략은 LCAP 연방 부록에도 포함되어 있습니다.

부에나 파크 학교의 Title I 프로그램에 학부모와 가족 구성원을 참여시키기 위해 해당 지역에서는 다음과 같은 관행이 수립되었습니다.

a) BPSD는 기관의 계획을 공동으로 수립하고 지원 및 개선 계획을 수립하는 과정에 부모와 가족 구성원을 참여시킵니다.
(미국법전 제20편 제6318조[a][2][A])

BPSD는 매년 운영위원회 회의를 개최하고 학부모 및 가족 구성원을 대상으로 설문조사를 실시하여 LCAP, LCAP 연방 부록, 학교 목표 및 활동과 관련하여 효과적인 부분과 개선이 필요한 부분에 대한 의견을 수렴합니다. 이해관계자 의견은 학교 회의, 교육구 및 학교 자문위원회 회의에서도 수렴됩니다. 수집된 정보는 교육구의 LCAP, LCAP 연방 부록, 그리고 각 학교의 목표 및 활동을 수정하는 데 사용됩니다.

학생 성취도 향상을 위한 학교 계획(PSA). b) BPSD는 참여하는 모든 학교의 역량을 지원하고 강화하는 데 필요한 조정, 기술 지원 및 기타 지원을 제공합니다.

LEA는 학생의 학업 성취도와 학교 성과를 향상시키기 위해 효과적인 학부모 및 가족 참여 활동을 계획하고 실행합니다. (20 USC § 6318[a][2][B])

교육청 직원들은 학교 관리자들과 협력하여 학부모 및 가족 참여 활동을 계획하고 실행합니다. 학교 교장들은 함께 협력하여 활동 및 모범 사례를 계획하고 조정합니다. 활동에는 교장과의 커피 타임, 읽기/수학의 밤, 학부모 정보 설명회 및 워크숍, 가족 행사 등이 포함됩니다. 각 학교의 활동 내용은 학교의 학부모 및 가족 참여 정책, 학교-학부모 협약에 명시되어 있으며, 학생 성취도 향상을 위한 학교 계획(SPSA)에도 포함되어 있습니다.

c) BPSD는 실현 가능하고 적절한 범위 내에서 Title I, Part A의 부모 및 가족 참여 전략을 기타 관련 연방, 주 및 지방 법률 및 프로그램의 부모 및 가족 참여 전략과 조정 및 통합합니다. (20 USC § 6318[a][2][C])

일부 주립 유아원, 영어 학습자 및 특수 교육을 포함한 프로그램의 학부모 및 가족 참여 활동은 Title I, Part A를 통해 제공되는 활동과 연계하여 진행됩니다.

d) BPSD는 부모와 가족 구성원의 의미 있는 참여를 통해 Title I, Part A에 따라 제공되는 학교의 학업 품질 향상에 있어 부모 및 가족 참여 정책의 내용과 효과에 대한 연례 평가를 실시하며, 여기에는 다음 사항이 포함됩니다. (20 USC § 6318[a][2][D])

1. 본 조항에서 허용하는 활동에 부모의 참여를 확대하는 데 있어 장벽이 되는 요소(특히 경제적으로 어려운 부모, 장애인 부모, 영어 구사 능력이 부족한 부모, 문해력이 부족한 부모, 또는 인종적 또는 민족적 소수자 배경을 가진 부모에게 특별한 주의를 기울임). (20 USC § 6318[a][2][D][i])

BPSD는 학부모 참여 정책의 효과성을 평가하기 위해 매년 LCAP 운영위원회 회의, LCAP 학부모 설문조사, 그리고 학교 및 학군 자문위원회를 통해 이해관계자들의 의견과 피드백을 수렴합니다. 이 과정을 통해 장애 요인을 파악하고, 가족의 요구를 해결하고 가족들이 쉽게 이해할 수 있는 언어와 형식으로 정보를 제공하기 위한 조치를 시행합니다. 학부모 행사에서는 이중 언어 및 삼중 언어 자료를 제공합니다.

BPSD의 모든 학부모 회의에는 이중 언어 통역사가 참석합니다.

2. 자녀의 학습을 지원하기 위한 부모와 가족 구성원의 필요성(학교 직원 및 교사와의 소통 포함). (20 USC § 6318[a][2][D][ii])

워크숍이 제공되고, 학부모님들이 학교와 효과적으로 소통할 수 있도록 다양한 정보가 제공됩니다. 이러한 전략에는 학부모 상담 시 질문 방법, 자녀의 담임 선생님과 연락하는 방법, 학교 서류 작성 지원 등이 포함됩니다.

3. 성공적인 학교와 가정 간 상호작용을 지원하는 전략 (20 USC)

§ 6318[a][2][D][iii])

각 학교는 학부모의 요구를 충족하기 위해 학교 차원의 학부모 참여 정책과 학교-학부모 협약을 수립합니다. 학교는 수학 또는 읽기 능력 향상을 위한 설명회, 교장과의 비공식 만남 등 학부모가 교직원과 소통할 수 있는 다양한 기회를 제공합니다. 협약에는 학생 성취도 향상에 대한 책임을 가족과 학교 교직원이 어떻게 공유하고, 학생들이 주정부 학업 기준을 달성할 수 있도록 학교와 가족이 어떻게 협력할 것인지에 대한 내용이 명시되어 있습니다.

e) BPSD는 CE 프로그램 도구의 섹션 1.1(d)에 있는 그러한 평가 결과를 사용하여 보다 효과적인 부모 참여를 위한 증거 기반 전략을 설계하고 필요한 경우 부모 및 가족 참여 정책을 수정합니다. (20 USC § 6318[a][2][E])

현장 평가 결과는 가족 참여를 개선하기 위한 증거 기반 전략을 설계하고 필요에 따라 부모 및 가족 참여 정책을 수정하는 데 사용됩니다.

f) BPSD는 학부모 및 가족 참여 정책을 개발, 수정 및 검토하기 위해 해당 기관이 서비스를 제공하는 인구의 요구를 적절히 대변하기 위해 Title I, Part A에 따라 서비스를 제공하는 학교 활동에 학부모를 참여시킵니다. (20 USC § 6318[a][2][F])

각 학교는 학군 영어 학습자 자문위원회(DELAC)에 참여할 가족 구성원을 지정합니다. DELAC는 다양한 자료를 검토하고, 이 정보를 바탕으로 학부모 및 가족 참여 정책을 개발, 수정 및 검토하는 데 필요한 의견과 피드백을 제공합니다.

타이틀 I 학교 및 타이틀 I 미지원 학교

1.2 모든 학교(포함)에 대한 학부모 및 가족 참여에 관한 교육구 정책

교육청(LEA)의 제1장(Title I) 및 비제1장(non-Title I) 활동은 다음 목표 및 목적과 일치해야 합니다. (EC § § 11502, 11504, 11506)

a) 부모와 가족 구성원이 자녀 교육에 긍정적으로 참여하도록 하기 위해 주 학업 표준 및 평가와 같은 주제에 대한 지원과 교육을 제공하여 가정에서 자녀의 학업 활동을 지원하고 자녀가 우리 사회의 책임감 있는 미래 구성원으로 성장하도록 돕는 데 필요한 지식과 기술을 개발하도록 합니다. (EC § 11502[a])

모든 학교는 학부모의 요구를 충족하기 위해 학교 차원의 학부모 및 가족 참여 계획을 수립합니다. 각 학교는 가정에서의 학습 지원을 돕기 위한 다양한 학부모 및 가족 참여 활동을 제공합니다.

학부모 설명회, 읽기 및 수학 교육의 밤, 학부모-교사 면담, 학부모 워크숍, 웹사이트 및 가정으로 발송되는 자료를 통해 가족과 정보 및 자료를 공유합니다.

b) 부모에게 자녀의 학습 성공에 직접적인 영향을 미칠 수 있음을 알리고, 자녀의 학업 성취도를 향상시키고 자녀를 지원하는 데 활용할 수 있는 기법과 전략을 제공합니다.

가정 학습. (EC § 11502[b])

학부모 워크숍, 학부모 회의, 가족의 밤 행사 등을 통해 자녀의 가정 학습을 지원하는 전략에 대한 정보와 자료를 학부모에게 제공합니다. 학부모 및 가족 교육은 Parent Square, 소셜 미디어, 그리고 교육구 웹사이트를 통해 전달됩니다. 교육구 의 Cariño 학부모 참여 프로그램은 모든 학부모 참여 기회에 대한 정보를 한곳에서 제공하는 종합 정보 센터입니다. 이 프로그램은 학부모 교육, 학부모 옹호, 학부모 역량 강화라는 세 가지 핵심 요소에 기반합니다. 학부모는 협력 기관에서 제공하는 강좌를 통해 개인적으로 성장할 수 있습니다. 또한, 교육구 영어 학습자 자문 위원회(DELOC) 및 학교 운영 위원회(SSC)와 같은 다양한 강좌나 위원회를 통해 교육 파트너로서 성장할 수 있습니다. 나아가, 갭단 감소 및 개입 파트너십(GRIP), 담배 사용 예방 교육(TUPE), 영재 교육(GATE) 등과 같은 워크숍 및 강좌를 통해 자녀 양육자로서 역량을 강화할 수 있습니다.

c) 부모와 가족 구성원이 교실 학습 활동을 지원하기 위해 자녀를 언제 어떻게 도와야 하는지 알 수 있도록 가족 구성원과 학교 간에 일관되고 효과적인 양방향 소통을 구축합니다. (EC § 11502[c])

각 학교는 학생들의 교육을 지원하는 방법과 관련 정보를 공유하기 위해 정기적으로 가정과 소통합니다. ParentSquare와 같은 가정-학교 소통 플랫폼은 효과적인 양방향 소통을 가능하게 합니다. AERIES와 같은 학생 데이터 관리 시스템은 학교 직원이 데이터를 보관하고 학부모가 중요한 연락처 정보와 성적표에 접근할 수 있도록 지원합니다. 학부모-교사 면담은 매년 실시됩니다. 각 학교의 소통 효과에 대한 정보는 연례 LCAP 조사에 포함되어 있으며, 이를 바탕으로 매년 서비스를 개선합니다.

d) 교사, 학교 관리자, 전문 교육 지원 인력 및 기타 직원이 학부모와 동등한 파트너로서 효과적으로 소통할 수 있도록 훈련합니다. (EC § 11502[d])

교육구 지도부는 교사와 관리자가 가족과 효과적으로 소통할 수 있도록 자료와 정보를 제공합니다.

e) 해당되는 경우, 학부모 및 가족 참여 활동을 지역 통제 및 책임 계획(LCAP) 및 기타 프로그램과 통합하고 조정합니다.
(EC § 11502[e])

각 학교는 매년 학생 성취도 향상을 위한 학교 계획(PSA)을 수립하며, 이 계획에는 학업 성취도 및 학습 환경 개선 목표 외에도 가족 참여를 위한 목표, 실행 계획, 전략 및 예산이 포함됩니다. 학교 직원들은 출석 지원을 통해 협력과 학생 성공을 증진하기 위해 학교 공동체 간의 효과적인 소통을 촉진합니다. 또한 학생들의 우려 사항에 대해 학부모와 소통하고, 지역 사회 자원 및 학교 행사와 가족을 연결해 줍니다. 더불어 건강, 출석 및 학교 관련 정보에 대한 통역 및 번역 서비스를 제공합니다.

제1편 A부 자금 배분

1.3 Title I, Part A 서비스를 받는 아동의 부모 및 가족 구성원은 부모 참여 활동을 위해 마련된 자금의 배분 방식에 관한 결정에 참여해야 합니다. (20 USC Section 6318[a][3][B])

각 학교는 다양한 학부모의 의견이 학교운영위원회(SSC)에 반영되도록 하고, 또한 학부모 한 명을 지정하여 교육구 영어 학습자 자문위원회(DELOC)에 적극적으로 참여하도록 합니다. 각 학교는 학교운영위원회(SSC)를 운영하고, 교육구 영어 학습자 자문위원회(DELOC) 위원으로 활동할 학부모를 지정합니다. 위원회는 학부모 참여 활동에 대한 이해관계자들의 의견을 수렴하여 검토합니다. 학부모 참여 기회에는 Title 1, Part A와 관련된 내용이 포함되어야 합니다. 이 정보는 가족 참여를 위한 조치 및 서비스를 포함하여 매년 지역 교육 계획(LCAP)을 업데이트하는 데 사용됩니다.

1.4 교육청이 확보한 자금은 활동 및 전략 실행에 사용되어야 합니다.

LEA의 학부모 및 가족 참여 정책과 일치해야 하며, 다음 중 하나 이상을 포함해야 합니다. (20 USC § 6318[a][3][D])

a) 학부모 및 가족 참여 전략과 관련하여 교육청 및 학교 직원을 위한 전문 개발을 제공하는 학교 및 비영리 단체를 지원합니다. (20 USC § 6318[a][3][D][i])

b) 가정, 지역사회 및 학교에서 부모와 가족 구성원에게 도달하는 프로그램을 지원합니다. (20 USC § 6318[a][3][D][ii])

c) 부모와 가족 참여에 중점을 둔 모범 사례에 대한 정보 보급, 특히 경제적으로 불리한 부모와 가족 구성원의 참여를 증진하기 위한 모범 사례에 대한 정보 보급. (20 USC § 6318[a][3][D][iii])

d) 학부모 및 가족 참여를 개선하고 증진하는 데 성공적인 실적을 보유한 지역 사회 기반 조직이나 기타 조직 또는 고용주와 협력하거나, 그러한 협력을 가능하게 하기 위해 학교에 보조금을 제공하는 것.
(미국법전 제20편 제6318조[a][3][D][iv])

e) 교육청이 적절하고 해당 기관의 학부모 및 가족 참여 정책과 일치한다고 판단하는 기타 활동 및 전략에 참여합니다. (20 USC § 6318[a][3][D][v])

본 정책에서 다루는 활동 및 전략을 지원하기 위해, 학군에서 가족 참여 활동을 위해 확보해 둔 기금을 활용하여 1.4(e)항을 이행하고 있습니다. 또한, 이 기금은 학생 교육 및 학부모 지원 관련 정보와 행사를 스페인어와 한국어로 제공하는 데 사용되며, 학생들의 사회 정서적 안녕과 학업 성취도 향상을 지원합니다. 학부모 교육 프로그램은 주제별로 제공될 예정입니다.

본 학군의 학부모

및 가족 참여 정책은 Title I, Part A 프로그램에 참여하는 아동의 학부모들과 공동으로 개발하고 합의한 내용이며, 이는 DELAC 회의록 및 학군 LCAP 운영위원회 회의록에 명시되어 있습니다. 본 정책은 2026년 10월 8일 부에나 파크 학군에서 채택되었으며, 2026-27학년도에 효력을 발휘합니다. 학군은 2026년 10월 12일 이전에 Title I, Part A 프로그램에 참여하는 모든 아동의 학부모에게 본 정책을 배포할 예정입니다.

(권한을 부여받은 담당자의 성명 및 직책)

(권한을 가진 담당자의 서명)

(날짜)