

Política de participación de padres de Liberty High School

2026-2027

Los padres o tutores que deseen recibir una copia de este formulario pueden comunicarse con la escuela al 713458-5555.

Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)	
¿Qué es?	Liberty High School se compromete a trabajar en conjunto con los padres, los estudiantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico. La meta de Liberty High School es asegurar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria listos para tener éxito en la universidad y/o en la carrera profesional que elijan. Liberty High School reconoce que los padres desempeñan un papel sumamente importante como primeros maestros de sus hijos y que son colaboradores valiosos en el proceso educativo. Por ello, se incluirá a los padres en oportunidades apropiadas de toma de decisiones para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes. Liberty High School fomenta la participación de los padres mediante una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académico y otras actividades escolares.
Expectativas y objetivos	Liberty High School desea que los padres: • Se mantengan informados sobre el progreso académico de sus hijos mediante diversas formas de comunicación. • Colaboren con el personal escolar para ayudar a sus hijos a alcanzar el máximo nivel de rendimiento. • Comuniquen a sus hijos la importancia de prepararse para la universidad y una carrera profesional.
Financiamiento	Se asignarán fondos del Título I para implementar el programa de participación de padres y familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán y llevarán a cabo mediante consultas significativas con los padres de los estudiantes participantes.

Revisión	Liberty High School se compromete a garantizar que los padres sean colaboradores en todos los aspectos del Título I, Parte A. El Programa de Participación de Padres y Familias del Título I, Parte A busca empoderar a los padres, directores y personal de las escuelas y del distrito.
Reuniones familiares	Se celebrará una reunión anual para los padres del Título I, Parte A, por separado de la jornada de puertas abiertas o de cualquier otra reunión escolar o de padres. En esta reunión anual se informará a los padres cómo se utilizan los fondos en su escuela para actividades de participación familiar. La reunión deberá ofrecerse en horarios convenientes para los padres.
Cómo participar	Hay muchas maneras en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos. Leerles en casa y conversar con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ofrecerse como voluntarios en la escuela y formar parte de comités asesores. Se necesitan distintas formas de participación de los padres en la colaboración entre la escuela, el hogar y la comunidad para garantizar el éxito de todos los niños. Liberty High School es responsable de crear oportunidades significativas para que los padres participen en la educación de sus hijos. Se anima a los padres a participar en diversas actividades. Por la seguridad de todos los estudiantes, todos los voluntarios deben inscribirse en el programa Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS).
Capacitación y actividades familiares	Liberty High School ofrecerá actividades que promuevan y fomenten la participación de los padres. El objetivo es que los padres participen en el proceso de toma de decisiones del programa Título I, Parte A.

Plan de estudios	El plan de estudios de Liberty High School se basa en el currículo de HISD, fundamentado en los Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS), e incluye objetivos obligatorios que deben enseñarse en cada grado. Todos los estudiantes de Liberty High School tendrán igual acceso a enseñanza rigurosa y programas académicos. Liberty High School reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar apoyo adicional, disponible mediante el programa Título I, Parte A, para alcanzar un alto rendimiento académico.
Formas de evaluación académica	Los estudiantes serán evaluados mediante diversas pruebas, entre ellas STAAR, TELPAS, TSI, SAT y numerosos exámenes del distrito de mitad y fin de ciclo.

Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas	- El 51 % de los estudiantes del grupo de rendición de cuentas de la escuela avanzó al menos un nivel en TELPAS, superando el estándar estatal del 36 %. - La escuela tiene un estudiante identificado de educación especial. - Los resultados de STAAR 2025 indican que en Lectura, el 50 % alcanzó el nivel «Se aproxima» y el 20 %, «Cumple». En Matemáticas, el 76 % alcanzó «Se aproxima», el 40 % «Cumple» y el 22 % «Domina».
Cómo solicitar reuniones periódicas	Los padres pueden solicitar reuniones periódicas mediante avisos escritos, llamadas telefónicas, correos electrónicos y/o visitas a la escuela.
Comunicación	En el Título I, Parte A, la comunicación con los padres es importante. Para facilitar una excelente comunicación entre los padres y el personal escolar, la escuela puede utilizar las siguientes estrategias: ParentSquare, avisos escritos, llamadas telefónicas, correos electrónicos y/o redes sociales; reuniones del comité SDMC; difusión del informe de desempeño escolar (foro abierto, sitio web de la escuela o boletín escolar); informes de fin de año de STAAR para estudiantes y padres; informes de fin de año de TELPAS para estudiantes y padres; y reunión anual del Título I, Parte A.

Acuerdo entre la escuela y los padres	Responsabilidades de la escuela	Responsabilidades de los padres o tutores	Responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
	• ofrecer oportunidades para desarrollar conocimientos y habilidades. • brindar apoyo académico para la preparación de STAAR y TELPAS. • ofrecer cursos adicionales en línea para apoyar el	• animar a sus hijos a leer libros en casa. • ayudar a supervisar el uso de plataformas digitales como Summit K12 y Edgenuity. • supervisar la asistencia de sus hijos y desalentar las ausencias. • comunicarse con la	• disponer de tiempo para utilizar plataformas digitales que brinden apoyo adicional.	• entregar informes a los padres por lo menos cada tres semanas, mediante informes de progreso, boletas de calificaciones, comunicación con los docentes y avisos de toda la escuela.

	aprendizaje. ☐ utilizar ParentSquare, correos electrónicos y cartas para informar a los padres sobre acontecimientos y situaciones en la escuela.	escuela por teléfono, PowerSchool, visitas presenciales o cartas cuando tengan inquietudes o preguntas.		
Los padres o tutores que deseen recibir una copia de este formulario pueden comunicarse con la escuela al 713458-5555.				