

Braeburn Elementary  
Parent and Family Engagement Policy  
LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

| <b>2026-2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program Policy</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>*If you require help translating this document, please call <u>7132955210</u> or send an email to <u>jdeleon3@houstonisd.org</u>.</p> <p>*Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al <u>7132955210</u> o envíe un correo electrónico a <u>jdeleon3@houstonisd.org</u>.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>What is it?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Misión de la Escuela Primaria Braeburn: Juntos, garantizamos que cada niño y niña reciba, día tras día, una enseñanza de alta calidad, disfrute de relaciones significativas y cuente con el apoyo necesario para aprender, crecer y tener éxito.</p> <p>Una forma de lograrlo es continuar participando en el programa estatal Título I, Parte A, el cual proporciona fondos a las escuelas que atienden a un alto porcentaje de estudiantes provenientes de familias de bajos ingresos. A cambio, nos comprometemos a cumplir y superar las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.</p> |
| <b>Funding</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Los fondos del Título I se utilizarán para apoyar oportunidades significativas de participación de padres y familias. Se desarrollarán e implementarán programas, actividades y procedimientos en colaboración con los padres y las familias, asegurando que sus aportaciones desempeñen un papel importante en el éxito de los estudiantes participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Review</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | La Agencia de Educación de Texas podrá revisar el uso de los fondos y las actividades relacionadas, según corresponda, para ayudar a garantizar su alineación con los objetivos y requisitos del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés) y con las necesidades de las familias a las que atiende.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Family Meetings</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Dado que la comunicación es un factor vital para mantener una relación exitosa con los padres y las familias, Braeburn se comunicará constantemente a través de nuestra plataforma principal: Parent Square. Esta herramienta también proporcionará información e invitaciones para los próximos eventos presenciales, los cuales serán:</p> <p>Reunión anual del programa Título 1<br/>Reuniones del programa Título 1 (semestre de otoño)<br/>Reuniones del programa Título 1 (semestre de primavera)</p>                                                                                                                                                            |
| <b>How to Be Involved</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Le invitamos a unirse a nuestra asociación de padres y maestros (PTO); visite la oficina de la escuela para obtener más información. Nuestra PTO participa activamente en muchos de los eventos escolares en curso. Además, inscríbase en las próximas excursiones a través del sistema Raptor.</p> <p>Comuníquese con la Sra. Ortiz, nuestra representante para estudiantes en situación de riesgo, en la oficina principal; ella organiza diversas sesiones de capacitación dirigidas a los padres.</p> <p>Manténgase al tanto de las comunicaciones de los maestros a través de ParentSquare para estar informado diariamente.</p>                                  |

## Braeburn Elementary

### Parent and Family Engagement Policy

**LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.**

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curriculum</b>                                                                       | La Escuela Primaria Braeburn implementa los recursos curriculares y materiales de instrucción desarrollados por el Departamento de Currículo de HISD. También utilizamos Amplify y la plataforma Clever —incluyendo Summit K12, Zearn, IXL, Amira, My Math Academy, Renaissance y otros programas aprobados por el distrito—.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Forms of Academic Assessments</b>                                                    | Para las evaluaciones estatales, utilizamos TELPAS desde el jardín de infancia hasta el quinto grado, y STAAR abarca desde el tercer hasta el quinto grado. Las evaluaciones a nivel de distrito incluyen DIBELS, DOL, evaluaciones de unidad, así como pruebas de inicio, mitad y fin de año escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Expected Achievement Levels on Academic Assessments</b>                              | A los alumnos de Braeburn se les enseña a seguir su progreso mediante tarjetas que indican las metas establecidas para las evaluaciones MAP que se realizan en toda la escuela al inicio (BOY), a mitad (MOY) y al final (EOY) del año escolar. A partir de estos datos actualizados, los docentes y administradores monitorean el crecimiento y el aprendizaje de cada estudiante.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ways to Request Regular Meetings</b>                                                 | Las familias pueden comunicar sus preguntas, sugerencias e inquietudes en las reuniones mencionadas anteriormente. Las reuniones con los maestros y/o el personal administrativo se gestionan a través de la aplicación Parent Square o por correo electrónico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>School-Parent Compact (See separate School-Parent Compact template for guidance)</b> | La responsabilidad de la escuela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Responsabilidades del tutor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Responsabilidades del estudiante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Comunicación continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                         | Como educador, dedico mis esfuerzos a estar preparado, presente y listo para recibir a mis alumnos. Utilizo las herramientas y los estándares proporcionados, además de adaptar mi clase para permitir que el aprendizaje llegue a todos los niveles. Soy siempre consciente de que cada paso que damos se convierte en parte del proceso de nuestros alumnos. Reconozco la importancia de mantener la comunicación con los padres y dedico tiempo a compartir información sobre lo que sucede en la escuela, para así ofrecer una imagen del alumno fuera de casa. Celebro la diversidad de la clase. | Como padre o madre, apoyaré los hábitos que conducen al éxito académico, como asegurarme de que estemos preparados antes de salir de casa. Me esforzaré por establecer un horario en el hogar que proporcione normas para estructurar el aprendizaje a largo plazo. Me aseguraré de salir de casa a tiempo y cumpliendo con el código de vestimenta. Supervisaré los dispositivos de comunicación personal, asegurándome de que se controlen en casa y de que no se haga un uso indebido de ellos en la escuela. Dedicaré tiempo a conversar sobre la jornada escolar. Seré un ejemplo de respeto. Me mantendré al tanto de la comunicación con la escuela y los maestros. Firmaré todos los formularios requeridos y los devolveré a la mayor brevedad posible. | Como estudiante, comprendo que el éxito depende de mí: llegar a la escuela puntual, descansado y preparado. Comprometerme a seguir las normas escolares y las reglas del aula. Asumir la responsabilidad de mi día, mostrar determinación para aprovechar las oportunidades de enriquecer mi intelecto y convertir cualquier fracaso en un camino hacia el logro. Cultivar y nutrirme de la fortaleza que surge al conocer a mis compañeros y a los adultos, comprendiendo la importancia que tienen. | Juntos, nos aseguramos de que cada niño reciba cada día una enseñanza de alta calidad, establezca relaciones significativas y cuente con el apoyo necesario para aprender, crecer y tener éxito. El uso diario de ClassDojo ayuda a los alumnos a saber cómo se desenvuelven en relación con las expectativas escolares, en el aula y en su trato con los demás, fomentando así un desarrollo integral del estudiante. ParentSquare ofrece información detallada y facilita una comunicación bidireccional entre padres y maestros. |

Braeburn Elementary

Parent and Family Engagement Policy

LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Family<br/>Trainings/Activities</b> | <p>Las sesiones de capacitación para familias ofrecen oportunidades para adquirir conocimientos, recursos y habilidades valiosos a través de experiencias de aprendizaje dirigidas por otros padres, miembros de la comunidad y educadores. Las fechas, los horarios y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier actualización o modificación se comunicará por correo electrónico, ParentSquare y/o el sitio web de la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Conozca al maestro 8/6</li><li>-Jornada de puertas abiertas 9/10</li><li>-Noches académicas de Pre-K (otoño) 10/27</li><li>-Noches académicas de Pre-K (primavera) 3/25</li><li>-Actividades de áreas fundamentales para los grados PK-2 (otoño) 10/27</li><li>-Actividades de áreas fundamentales para los grados PK-2 (primavera) 3/25</li><li>-Actividades de áreas fundamentales para los grados 3.º a 5.º (otoño) 10/27</li><li>-Actividades de áreas fundamentales para los grados 3.º a 5.º (primavera) 3/25</li><li>-Conferencia de padres y maestros 8/10 - 5/27</li></ul> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|