HƠN
22,000+
HỌC SINH

121
NGÔN NGỮ

MỖI HỌC SINH: MỘT TIẾNG NÓI. MỘT GIẤC MƠ. **MỘT TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG.**

Học Khu Công Lập Federal Way
KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC, 2021-2026

GẦN
3,000
NHÂN VIÊN

KHU VỰC ĐƯỢC PHỤC VỤ RỘNG
35
DẶM VUÔNG

37
TRƯỜNG HỌC

TIỀM NĂNG VÔ HẠN

Quả là **niềm vinh hạnh và đặc quyền lớn lao cho gần 3000 nhân viên của chúng tôi** khi có cơ hội được phục vụ các học sinh, gia đình và cộng đồng vô cùng phong phú, đa dạng trong Học Khu Công Lập Federal Way. Các bậc phụ huynh, người chăm sóc và thành viên cộng đồng tin tưởng giao phó cho chúng tôi sứ mệnh chăm sóc những tài sản quý giá nhất của cộng đồng – chính là con em chúng ta. **Mỗi em học sinh** trong học khu đều có **tiềm năng, năng khiếu và tài năng vô hạn.** Là những nhân viên phụng sự, chúng tôi có **trách nhiệm** xây dựng môi trường tuyệt vời để các em học sinh **học tập, phát triển và thành công.** Chúng tôi cam kết mang lại cho từng học sinh nội dung giảng huấn dựa trên tiêu chuẩn khắt khe và phù hợp về mặt văn hóa, đồng thời đảm bảo rằng các em được **ghi nhận, được coi trọng và được lắng nghe** cũng như có cảm giác mình là một phần của cộng đồng tại trường học.

Lấy Kế Hoạch Chiến Lược làm kim chỉ nam, chúng tôi sẽ luôn coi các em học sinh là ưu tiên trọng tâm trong mọi quyết định, đồng thời luôn coi trọng tiếng nói của các em để từ đó đảm bảo

TƯƠNG LAI TƯƠI SÁNG CHO TỪNG HỌC SINH

Tiến Sĩ Dani Pfeiffer, Giám Đốc Học Chánh Công Huấn

SỨ MỆNH CỦA CHÚNG TÔI

Trong một môi trường có những kỳ vọng cao, sự hỗ trợ hiệu quả, và không có lý do biện hộ, nhân viên của Các trường Công Lập Federal Way sẽ liên tục học hỏi, đi đầu, sử dụng dữ liệu, và hợp tác để đảm bảo học sinh của chúng ta có một tiếng nói, một giấc mơ và một tương lai tươi sáng.

NHỮNG NIỀM TIN CỐT LÕI CỦA CHÚNG TÔI

- Chúng tôi cho rằng MỌI học sinh đều có thể học tập ở trình độ cao nhất.
- Chúng tôi tin rằng chủng tộc, hoàn cảnh kinh tế xã hội, ngôn ngữ, nguồn gốc văn hóa và những đặc điểm đặc biệt khác không phải là yếu tố đoán trước thành tích của học sinh.
- Chúng tôi tin rằng các học sinh của mình phải có tiếng nói, thấy được bản thân mình trong môi trường học tập, và liên kết với những người trưởng thành dạy dỗ các em.
- Chúng tôi tin rằng những hoạt động của chúng tôi hàng ngày trong lớp có ảnh hưởng nhiều nhất đối với việc học của học sinh.
- Chúng tôi tin rằng chúng tôi phải liên tục học hỏi và phát triển trong lĩnh vực của mình nếu chúng tôi muốn đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh.
- Chúng tôi tin rằng chúng tôi phải hợp tác có chủ đích và sử dụng dữ liệu như hướng dẫn sự cải thiện hoạt động của mình.
- Chúng tôi tin rằng các gia đình là những đối tác quan trọng trong việc học của từng học sinh.

BỐN CỘT TRỤ

Bốn Cột Trụ của chúng tôi là nền tảng cho công việc của chúng tôi thay mặt tất cả học sinh của chúng tôi. Các Cột Trụ đó là những khả năng chúng tôi phải liên tục nuôi dưỡng giảng dạy hiệu quả và một cơ sở tập trung vào nhiệm vụ, tổ chức khuyến khích.

1

GIẢNG DẠY-&-HỌC TẬP ĐÁP ỨNG NHU CẦU VĂN HÓA ĐIỀU CHỈNH THEO CÁC TIÊU CHUẨN

Cột Trụ đầu tiên của chúng tôi là về GIẢNG DẠY & HỌC TẬP, chức năng quan trọng nhất của tổ chức chúng tôi. Chúng tôi sẽ đảm bảo rằng tất cả học sinh có thể tiếp cận chương trình học thử thách, theo tiêu chuẩn, và các chiến lược giảng dạy được phân hóa để đáp ứng nhu cầu học tập cá nhân hóa của từng học sinh. Các hoạt động giảng dạy của chúng tôi sẽ phản ánh kiến thức cũ và nền tảng văn hóa và ngôn ngữ của các học sinh của chúng tôi.

2

MÔI TRƯỜNG AN TOÀN VÀ QUAN HỆ VỮNG CHẮC VỚI CÁC GIA ĐÌNH VÀ CỘNG ĐỒNG

Cột Trụ thứ hai của chúng tôi công nhận rằng "TRƯỜNG HỌC KHÔNG THỂ THỰC HIỆN MỘT MÌNH." Do đó, chúng tôi sẽ thu hút sự tham gia của phụ huynh, người chăm sóc và toàn thể cộng đồng Federal Way như những đối tác quan trọng trong giáo dục đối với tất cả học sinh của chúng ta. Chúng tôi sẽ nuôi dưỡng sự tin tưởng và tôn trọng nhau giữa gia đình-nhà trường-cộng đồng thông qua trách nhiệm chung về sự thành công của học sinh, chủ động liên lạc, tiếng nói có ý nghĩa của các bên liên quan.

3

GIÁO VIÊN, NHÀ LÃNH ĐẠO & NHÂN VIÊN HIỆU QUẢ, BIẾT QUAN TÂM, CÓ NĂNG LỰC VĂN HÓA

Cột Trụ thứ ba của chúng tôi tập trung vào ĐẦU TƯ VÀO CON NGƯỜI. Cột Trụ thứ ba của chúng tôi tập trung vào ĐẦU TƯ VÀO CON NGƯỜI. Nó nhấn mạnh tầm quan trọng của việc thu hút, phát triển, và giữ chân những nhân viên tài năng và tận tụy trong mọi bộ phận của hệ thống trường học của chúng ta, để Các Trường Công Lập Federal Way là nơi nhân tài chọn làm việc. Chúng tôi sẽ đặt ra những tiêu chuẩn rõ ràng và hoạt động chuyên môn và trách nhiệm, và chúng tôi sẽ cung cấp cơ hội phân biệt liên tục học hỏi cho giáo viên, nhà lãnh đạo và nhân viên.

4

KHÔNG NGỪNG CẢI THIỆN DỰA TRÊN DỮ LIỆU

Cột Trụ thứ tư của chúng tôi là về "QUẢN LÝ TOÀN CỤC" theo những cách nuôi dưỡng sự điều phối, triển khai có kỷ luật, và tập trung vào nhiệm vụ của chúng tôi ở mọi cấp. Chúng tôi đưa ra quyết định dựa trên sự thật, không phải dựa trên ý kiến. Ngoài ra, chúng tôi sẽ sử dụng các bản đánh giá thường xuyên và kịp thời để điều chỉnh việc dạy, việc học, và lãnh đạo, và chúng tôi sẽ tăng cường liên tục cải thiện như một giá trị đạo đức trong toàn bộ hệ thống nhà trường của chúng tôi.

TẦM NHÌN VỀ SỰ XUẤT SẮC VÀ CÔNG BẰNG

FWPS tin rằng mỗi em học sinh đều có tiềm năng vô hạn và chúng tôi cam kết đảm bảo rằng tất cả các học sinh, không phân biệt chủng tộc, tầng lớp, ngôn ngữ, tình trạng khuyết tật, bản dạng giới/cách thể hiện giới, khuynh hướng tình dục và các đặc điểm khác thường, đều có cơ hội phát triển và đạt thành công ở trình độ cao. Chúng tôi sẽ thực hiện các biện pháp chống phân biệt chủng tộc và phân biệt đối xử nhằm xác định và loại bỏ những rào cản gây ra tình trạng thiếu cân đối.

MỖI EM HỌC SINH SẼ:

- Biết rằng các em có tiềm năng vô hạn và có thể đạt thành công ở trình độ cao
- Tích cực tham gia các hoạt động học tập và đồ án môn học một cách nghiêm túc
- Làm chủ và tạo ảnh hưởng tới việc học của bản thân
- Tham gia các cuộc trò chuyện và hoạt động tương tác có mục tiêu tôn vinh và phát huy các chuẩn mực văn hóa
- Được ghi nhận, được lắng nghe, được coi trọng và được tôn vinh khi là chính mình
- Được an toàn về mặt xã hội và tình cảm ở nhà trường, trong môi trường giáo dục: chương trình học, nội dung giảng dạy, văn hóa lớp học và trường học, cùng các hoạt động

MỖI NHÂN VIÊN SẼ:

- Coi trọng và ghi nhận tiếng nói của em học sinh đại diện
- Cam kết lồng ghép các hoạt động chống phân biệt chủng tộc phù hợp về văn hóa, dựa trên dữ liệu, đồng thời gỡ bỏ các rào cản nhằm cải thiện hoạt động học tập của học sinh, từ đó giúp các em tiến bộ hơn
- Tổ chức các cuộc trò chuyện và hoạt động tương tác có mục tiêu tôn vinh và phát huy các chuẩn mực văn hóa
- Cảm thấy được ghi nhận, được coi trọng và được lắng nghe với tư cách là chuyên gia và cá nhân
- Tiếp đón, trao đổi và hợp tác với các gia đình để giúp học sinh thành công
- Sống theo các giá trị và niềm tin của học khu

MỖI GIA ĐÌNH SẼ:

- Biết rằng họ được ghi nhận, được lắng nghe và được coi trọng trong hoạt động học tập của con em mình
- Cảm thấy họ được chào đón, được kết nối và có cảm giác mình là một phần của trường học và học khu
- Cảm thấy được hỗ trợ trong hoạt động trao đổi với nhân viên về tiến độ cùng các mục tiêu học tập và tình cảm-xã hội của học sinh

NGUYÊN LÝ HÀNH ĐỘNG CỦA CHÚNG TÔI

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM

Nếu TẤT CẢ các thành viên nhóm văn phòng trung tâm lãnh đạo bằng các phương pháp thực hành dựa trên bằng chứng, dựa trên sự công bằng, cộng tác để tạo và điều chỉnh các hệ thống hỗ trợ theo dữ liệu, phát triển năng lực lãnh đạo giảng dạy đáp ứng về mặt văn hóa và thu hút các gia đình và thành viên cộng đồng làm đối tác

CÁC HIỆU TRƯỞNG

Thì với tư cách là các lãnh đạo dẫn dắt, TẤT CẢ các hiệu trưởng sẽ xây dựng một nền văn hóa với những kỳ vọng cao dựa trên sự công bằng bằng cách sắp xếp các nguồn lực, cung cấp chương trình phát triển chuyên môn chất lượng cao và phản hồi dũng cảm nhằm xây dựng năng lực của nhân viên để thực hiện giảng dạy dựa trên các tiêu chuẩn, theo dữ liệu, nghiêm ngặt và đáp ứng về mặt văn hóa dựa trên tiếng nói của học sinh và gia đình

GIÁO VIÊN & NHÂN VIÊN HỖ TRỢ

Sẽ hỗ trợ TẤT CẢ giáo viên và nhân viên hỗ trợ hiểu biết sâu sắc, coi trọng và đề cao tiếng nói của mỗi và mọi học sinh nhằm thực hiện giảng dạy dựa trên các tiêu chuẩn, theo dữ liệu, nghiêm ngặt và đáp ứng về mặt văn hóa nhằm hỗ trợ việc học tập và học tập về cảm xúc xã hội của học sinh

HỌC SINH

Sẽ đảm bảo MỖI và TẤT CẢ học sinh tốt nghiệp sẵn sàng cho học đại học và làm việc và kết quả là đạt được trình độ cao, tích cực tham gia vào giảng dạy nghiêm ngặt, trải nghiệm trực tiếp trong quá trình học tập, sử dụng tiếng nói của mình và cảm thấy sở hữu, an toàn và thuộc về một môi trường văn hóa bền vững

**Nguyên Lý Hành Động là CÁCH THỨC chúng tôi hiện thực hóa Tầm Nhìn về Sự Xuất Sắc và Công Bằng tại FWPS.*

VIỆC HỌC CỦA HỌC SINH

✱ *Các biện pháp có ưu tiên cao - nhấn mạnh ưu tiên trong giai đoạn thực hiện*

Mục tiêu	Đánh giá tiến bộ	Phương thức công bằng
1 *Các Năm Khởi Đầu:* **XÂY DỰNG NỀN TẢNG** Mọi học sinh sẽ vào mẫu giáo khi sẵn sàng học hỏi với những kỹ năng xã hội/tình cảm sẽ giúp từng học sinh phát triển để đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn cấp lớp về Ngữ Văn Anh (ELA) và Toán trước khi kết thúc lớp 3. *Tới năm 2026, 80% học sinh lớp 3 sẽ đạt hoặc vượt tiêu chuẩn theo cấp độ lớp học trong môn Ngữ Văn Anh (ELA).*	• Tỉ lệ học sinh ghi danh vào các chương trình nhà trẻ có chất lượng cao • Tỉ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn nhà trẻ của tiểu bang về đọc viết và toán ✱ **Tỉ lệ học sinh sẵn sàng vào mẫu giáo, theo đánh giá của WAKIDS** • Tỉ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn Học Tập Xã Hội và Tình Cảm (SEL) đối với các năm học tập đầu đời. ✱ **Tỉ lệ học sinh đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn cấp lớp về Ngữ Văn Anh (ELA) và Toán trước khi kết thúc lớp ba**	Mỗi học sinh học các kỹ năng học tập và xã hội-tình cảm để thành công sau lớp 3.
2 *Học Sinh Toàn Diện:* **NHỮNG CÁ NHÂN PHÁT TRIỂN, TỰ TIN, CÓ TRÁCH NHIỆM** Mỗi học sinh sẽ được khuyến khích và chuẩn bị phát triển trách nhiệm cá nhân để trở thành thành viên tích cực, có ích của xã hội. *Tới năm 2026, sẽ không còn sự thiếu cân đối rõ rệt trong dữ liệu kỷ luật nữa.* *Tới năm 2026, 100% học sinh cảm thấy trường học của mình là an toàn và nồng hậu, tiêu chí này được đo lường qua cuộc khảo sát nhận thức.*	✱ **Tỉ lệ học sinh tham gia ít nhất 90% thời gian học trong lớp** ✱ **Tỉ lệ học sinh và gia đình tham gia các hội thảo do học sinh lãnh đạo** • Tỉ lệ học sinh đáp ứng các kỳ vọng về hành vi ngoài việc học dựa trên các tiêu chuẩn trong phiếu điểm ✱ **Tỉ lệ học sinh cảm thấy trường học của mình là an toàn và chào đón theo đánh giá của khảo sát ý kiến** • Tỉ lệ học sinh hoàn thành 24 giờ phục vụ cộng đồng trước tốt nghiệp	Mỗi học sinh biết, hiểu và tôn trọng nguồn gốc văn hóa và nhu cầu học tập của mình và của người khác, để bảo vệ bản thân và người khác.
3 *Người Học Tích Cực:* **NHỮNG NGƯỜI BIẾT TƯ DUY PHẢN BIỆN** Mọi học sinh sẽ được khuyến khích chịu trách nhiệm đối với việc học của mình và trở thành những người biết tư duy phản biện và sáng tạo. *Tới năm 2026, 100% học sinh đều gắn kết và được thử thách, tiêu chí này được đo lường qua cuộc khảo sát nhận thức.*	• Tỉ lệ học sinh tham gia ít nhất một hoạt động ngoại khóa. • Tỉ lệ học sinh chuẩn bị và trình bày thành công các dự án capstone vào cuối các năm chuyển cấp. ✱ **Tỉ lệ học sinh tham gia và được thử thách theo đánh giá của khảo sát ý kiến** ✱ **Số nhân viên thành thạo hoặc giỏi về các phương pháp thu hút học sinh, theo đánh giá 5 Dimensions of Teaching and Learning™ của Trung Tâm về Kỹ Năng Lãnh Đạo Giáo Dục (CEL's 5D) và khuôn khổ kỹ năng lãnh đạo của Hiệp Hội Hiệu Trưởng Trường Washington (AWSP)**	Mỗi học sinh tích cực tham gia tư duy phản biện và sáng tạo, đặt mục tiêu và thể hiện năng lực văn hóa.

VIỆC HỌC CỦA HỌC SINH

✱ *Các biện pháp có ưu tiên cao - nhấn mạnh ưu tiên trong giai đoạn thực hiện*

Mục tiêu ..... **Đánh giá tiến bộ** ..... **Phương thức công bằng**

4 *NĂNG LỰC VỀ MÔN HỌC:* THÀNH THẠO TẤT CẢ CÁC MÔN

Mỗi học sinh sẽ có cơ hội bình đẳng để thành công, và sẽ đáp ứng hoặc vượt các tiêu chuẩn thành tích ở mọi môn học trước khi kết thúc mỗi cấp lớp.

Tới năm 2026, 80% học sinh lớp 8 sẽ đạt hoặc vượt tiêu chuẩn theo cấp độ lớp học trong môn ELA.

- ✱ **Tỉ lệ học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn cấp lớp ở các môn chính, theo đánh giá của các kỳ thi đánh giá của tiểu bang**
- ✱ **Tỉ lệ học sinh thể hiện sự thành thạo trong một hệ thống chấm điểm dựa trên tiêu chuẩn (ở mỗi môn học)**
- Tỉ lệ học sinh ghi danh và hoàn thành môn Đại Số trước lớp 8 với điểm trung bình 3.0
- ✱ **Tỉ lệ học sinh tham gia khóa học nâng cao và đạt điểm đậu**
- Tỉ lệ học sinh đọc viết hai thứ tiếng
- Tỉ lệ học sinh đáp ứng tiêu chuẩn trong các bài thi đánh giá chuẩn

Mỗi học sinh phát triển sự tự tin về văn hóa như một người học và áp dụng hiệu quả kiến thức và kỹ năng của mình vào các kinh nghiệm mới và khác biệt.

5 *KIÊN TRÌ ĐẾN KHI TỐT NGHIỆP:* TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC THÔNG QUA CÁC QUÁ TRÌNH CHUYỂN TIẾP THÀNH CÔNG

Mỗi học sinh sẽ trải qua các quá trình chuyển tiếp quan trọng trong quá trình học tập một cách thành công, và sẽ tốt nghiệp trung học và sẵn sàng vào đại học, đi làm, và đón nhận trải nghiệm sau trung học.

Tới năm 2026, 95% lớp cuối cấp sẽ tốt nghiệp đúng hạn.

- Tỉ lệ chuyển tiếp từ Mẫu Giáo lên Tiểu Học, lên Sơ Trung, lên Trung Học và Sau Trung Học
- ✱ **Tỉ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp đúng hạn**
- Tăng cường điểm số của học sinh ở các kỳ thi tuyển sinh đại học (ACT, PSAT, SAT) và ASVAB
- Tỉ lệ học sinh có trải nghiệm STEAM (Khoa Học, Công Nghệ, Kỹ Thuật, Nghệ Thuật & Toán)
- ✱ **Tỉ lệ học sinh năm cuối có Kế Hoạch Nghề Nghiệp mô tả ít nhất một trong các vấn đề sau: vào đại học, vào quân đội, thương mại/ kỹ thuật, chứng nhận/thực tập công nghiệp**
- ✱ **Tỉ lệ học sinh hoàn thành đơn xin học bổng College Bound, FAFSA và WASFA**
- ✱ **Tăng tỉ lệ tốt nghiệp trung học và giảm tỉ lệ bỏ học**
- Tỉ lệ học sinh tốt nghiệp tiếp tục học 2 năm trở lên ở đại học và có bằng đại học hoặc trung học
- ✱ **Phần trăm học sinh ghi danh tham gia đề án môn học khắt khe về mặt học thuật, tiêu chí này được đo lường theo Chỉ Số Đo Lường Tính Nghiêm Khắc trong Học Thuật**

Mỗi học sinh – ngay từ sớm và có sự hỗ trợ chủ động – lập/sử dụng một kế hoạch chuyển tiếp, cá nhân hóa như một công cụ để tăng cường hiệu quả học tập, tiến bộ vững chắc để tốt nghiệp, và nhận thức và tìm hiểu nghề nghiệp.

NHỮNG THÀNH TÍCH NỔI BẬT CỦA HỌC KHU

TỶ LỆ TỐT NGHIỆP 87%
đối với **Lớp 2026**.

237
học sinh đã dành được Dấu Chứng Nhận Song Ngữ trong năm 2026 – con số học sinh lớn nhất từ trước đến nay!

CẢI TIẾN

Các cơ hội Giáo Dục Nghề Nghiệp & Kỹ Thuật (CTE), bao gồm khóa học INCubatoredu dành cho những doanh nhân tương lai, cùng chương trình chuẩn bị trước khi đi thực tập.

52%
các em học sinh **tốt nghiệp năm 2024** đã tham gia vào chương trình đại học 2 hoặc 4 năm ngay sau khi tốt nghiệp.

64%
số học sinh trong lớp 2023 đã ghi danh vào chương trình cao đẳng 2 năm vẫn tiếp tục theo học sau năm đầu tiên.

FWPS cung cấp 44 khóa học tín chỉ kép cho học sinh các lớp từ 9-12 trong năm học 2025-26.

3,832 học sinh đã ghi danh vào các khóa học tín chỉ kép CTE trong năm học 2025-26.

Quan hệ đối tác bền chặt với các tổ chức cộng đồng - những đơn vị hỗ trợ học sinh tại Học Khu Công Lập Federal Way.

87%
học sinh tốt nghiệp lớp 2026 đã tham gia một hay nhiều **khóa tín chỉ kép**.

CÁC SÁNG KIẾN STEM

Các lớp học ngoại khóa bao gồm người máy, mở rộng các khóa học CTE tập trung vào STEM, lập trình, khoa học máy tính dành cho học sinh lớp ba, các đối tác STEM, và nhiều nữa.

84%
các em học sinh trong niên khoá 2023 đã đăng ký tham gia vào đại học 4 năm sau khi tốt nghiệp.

1,310
học sinh từ lớp 2025 đã đỗ khóa học **AP**, **IB**, hoặc **Cambridge** vào năm ngoái.

Lớp 2026 cũng dành được
1,215
Chứng Chỉ Ngành (IRC).

CÁC LĨNH VỰC CẦN CHÚ TRỌNG CẢI THIỆN

- Ngày càng có nhiều em học sinh đã hoàn thành đùng chuẩn hoặc vượt chuẩn trong môn học Toán và Anh Ngữ
- Gia tăng phần trăm học sinh tham gia ít nhất 90% thời gian giảng dạy trên lớp
- Gia tăng mức độ tiếp cận với các khóa học khắt khe và khuyến khích các em tham gia khóa học khắt khe để đảm bảo sự thành công khi theo đuổi môi trường đào tạo và giáo dục phổ thông trung học

Tiến sĩ Dani Pfeiffer,
Giám đốc học khu

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC:

Eric Gollings
Hội Đồng Quản Trị
Khu #1

Tiến sĩ Jennifer Jones
Hội Đồng Quản Trị
Khu #2

Luckisha Phillips
Hội Đồng Quản Trị
Khu #3

Trudy Davis
Hội Đồng Quản Trị
Khu #4

Joan Marie Murphy
Hội Đồng Quản Trị
Khu #5

22,000+ HỌC SINH

- 0.3% Thổ Dân Da Đỏ/ Dân Bản Địa Alaska
- 14.4% Á Châu
- 16.2% Sắc Tộc Da Màu/ Người Mỹ gốc Phi
- 32.7% Sắc Tộc Tây Ban Nha/ Latino
- 6.4% Sắc Tộc Haiwaian Bản Địa/ Những sắc tộc thuộc đảo Thái Bình Dương
- 12.1% Hai hoặc nhiều hơn hai Sắc Tộc
- 17.9% Sắc tộc Da Trắng

- 32.8% học sinh đa ngôn ngữ
- 73.7% thuộc diện Miễn Phí/ Giảm chi phí bữa trưa
- 15.8% Giáo dục đặc biệt

37 TRƯỜNG HỌC

- 20 Trường Tiểu Học
- 3 Trường Mẫu Giáo - Lớp 8
- 6 Trường Trung Học Cơ Sở
- 4 Trường Trung Học
- 4 Khu Vực Học Tập Thay Thế

121 NGÔN NGỮ

- Anh Ngữ (13,736 em)
- Tiếng Tây Ban Nha (4,040 em)
- Tiếng Dari (1,100 em)
- Tiếng Ukraine (401 em)
- Tiếng Pashto (353 học sinh)
- Tiếng Nga (311 em)
- Tiếng Việt (251 em)
- Tiếng Somali (265 em)

2,917 NHÂN VIÊN

- 1,634 Giáo Viên

KHU VỰC PHỤC VỤ:

35 Dặm Vuông

- Federal Way
- Des Moines
- Auburn
- Kent
- Các khu vực chưa thành lập của Quận King