NEW HOLLAND
LEADERSHIP ACADEMY

Parent and Family Engagement Plan
2026-2027

Principal: Andreka Blackwell Assistant Principal: Amanda Teasley
170 Barn Street * Gainesville, GA * 30501 * 770.287.1095 * www.gcssk12.net/nhesweb
Jointly Revised May 25, 2026

As ONE GAINESVILLE, we will inspire, nurture, challenge and prepare our students as we educate them to be successful in the 21st century global society.

District Improvement Plan Goals for 2026-2027

- **By June 2027, increase achievement on state assessments in the area of ELA by 3 percentage points.**
- **By June 2027, increase achievement on state assessments in the area of math by 3 percentage points.**
- **By June 2027, increase the percentage of students on track to graduate by 2 percentage points at the high school level and decrease the percentage of students in Tiers 2 and 3 by 2 percentage points.**

In support of strengthening student academic achievement, New Holland Leadership Academy receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

New Holland Leadership Academy agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:
(A) Parents play an integral role in assisting their child's learning
(B) Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
(C) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child
(D) Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA

JOINTLY DEVELOPED
New Holland Leadership Academy will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including opportunities for regular meetings, if requested by parents, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible:

- Conduct an annual parent meeting in the Spring of each year with the School Governance Council, the School Leadership Team, and others interested to discuss ways to plan, review, and improve programs as well as solicit input from parents on the programs they would like to see and how the funds should be spent
- Share the plan with the community via school website and social media
- Forward comments of any parents who do not find this plan satisfactory to the district office

ANNUAL TITLE I MEETING
New Holland Leadership Academy will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parent and family engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact:

- An Open House is conducted at the beginning of each school year where teachers provide a copy of this plan and the Parent Compact
- During September, an annual meeting will be held in the morning and evening to accommodate parents, students, and community stakeholders' schedules

COMMUNICATIONS
New Holland Leadership Academy will take the following actions to provide parents of participating children the following:

- Timely information about the Title I programs
- Meetings will be held in the morning and evening to increase parent participation
- Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, will be home in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand
- Childcare will be provided at all evening meetings
- At times, transportation will be provided. Contact the school for more information

SCHOOL-PARENT COMPACT
New Holland Leadership Academy will take the following actions to jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

- Parent meetings will be held each spring with a group of teachers, the parent liaison, counselor, students, and administrators to jointly develop the parent compact to determine how they will all work together to share the responsibility for improved student academic achievement

RESERVATION OF FUNDS

New Holland Leadership Academy will take the following actions to involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

- Meet with the School Governance Council to review the budget and to determine areas of need regarding Parent Resource Room purchases and the purchase of materials to aid parents when working with students at home
- PFE funds for fiscal year 2027 have been consolidated. This allows the school to have more flexibility with how funds are prioritized and expended.

COORDINATION OF SERVICES

The Gainesville City School System will integrate Parent and Family Engagement programs in Part A with parent and family engagement strategies under the following programs: Pre-K, Homeless, Neglected and Delinquent, Special Education, Migrant, and other district programs by:

- Offering preschool at New Holland Leadership Academy and providing preschool for students with special needs
- Providing resources needed for school to host Parent and Family Engagement sessions so parents learn ways to support their child at home
- Provide materials to parents and families for at-home use throughout the Parent Resource center.
- GCSS Migrant staff members provide tutorial services in the home for preschool aged children, as well as, provide materials to help parents prepare children for school. *GCSS Migrant staff members make every attempt to help get migratory pre-K children enrolled in a formal pre-K program if at all possible (this includes GCSS pre-K program, as well as others in our community*

BUILDING CAPACITY OF PARENTS

New Holland Leadership Academy will build the parents' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Providing parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards
- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology
- Providing assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
  The challenging State's academic standards, state and local academic assessments including alternate assessments, requirements of Title I, Part A, how to monitor their child's progress, how to work with educators to improve the achievement of their child
- Send home quarterly progress reports and report cards
- Provide parent information and resources on the school's website
- Utilize automated calls and text messages to inform families of school information
- Provide a student handbook and agenda to each student
- Utilize translator/interpreter for school events

BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF

New Holland Leadership Academy will provide training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school by:

- Meet monthly with our School Governance Council to garner feedback for topics of improvement
- Conduct weekly Professional Learning Community meetings with teachers
- Monitoring and effectively notifying parents of student attendance
- *Curriculum nights for each grade level to include grade level presentations*
- Send information home in the child's home language
- *Building ties between parents and the school through extracurricular and academic programs*
- *Using the school website to list resources and use it as an avenue for communication between parents and the school*

BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

New Holland Leadership Academy will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as parents may request by:

- Provide parents with access to our Parent Center, Parent Liaison, and resources
- Provide parents with a survey asking for suggestions on necessary subjects to discuss for the upcoming school year
- Elicit School Governance Council for feedback concerning needs for further parental involvement

DISCRETIONARY SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

New Holland Leadership Academy will:

- Provide literacy training for parents from Title I, Part A funds if the school has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training
- Pay reasonable and necessary expenses associated with local parent and family engagement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions
- Provide flexible hours for our parent meetings to maximize parents' ability to attend meetings.



NEW HOLLAND
LEADERSHIP ACADEMY

Plan de Participación de Padres y Familias
2026-2027

Directora: Andreka Blackwell Subdirector: Amanda Teasley
170 Barn Street * Gainesville, GA * 30501 * 770.287.1095 * www.gcssk12.net/nhesweb
Revisado conjuntamente el 25 de Mayo 2026

Como ONE GAINESVILLE, inspiramos, nutrimos, desafiaremos y prepararemos a nuestros estudiantes mientras los educamos para tener éxito en la sociedad global del siglo XXI.

Metas del Plan de Mejoramiento del Distrito para 2026-2027

· Para junio de 2027, aumentar el rendimiento en las evaluaciones estatales en el área de ELA en 3 puntos porcentuales.

· Para junio de 2027, aumentar el rendimiento en las evaluaciones estatales en el área de lectura y matemáticas por 3 puntos porcentuales.

· Para junio de 2027, aumentar el porcentaje de estudiantes en curiosa de graduarse por 2 puntos porcentuales a nivel de escuela secundaria y disminuir el porcentaje de estudiantes en los Niveles 2 y 3 en 2 puntos porcentuales.

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, New Holland Leadership Academy recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia que contiene la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

New Holland Leadership Academy se compromete a implementar los siguientes requisitos según se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Actualice periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuya a los padres de los niños participantes y ponga la política de participación de padres y familias a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, presente los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:
(A) Los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
(B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
(C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
(D) Se realicen otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE
New Holland Leadership Academy tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, incluidas las oportunidades para reuniones periódicas, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias y para participar,

según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible:

- Llevar a cabo una reunión anual de padres en la primavera de cada año con el Consejo de Gobierno Escolar, el Equipo de Liderazgo Escolar y otras personas interesadas para discutir formas de planificar, revisar y mejorar los programas, así como solicitar la opinión de los padres sobre los programas que les gustaría ver y cómo se deben gastar los fondos
- Comparta el plan con la comunidad a través del sitio web de la escuela y las redes sociales
- Envíe los comentarios de cualquier padre que no encuentre este plan satisfactorio a la oficina del distrito.

REUNIÓN ANUAL TÍTULO I

New Holland Leadership Academy tomará las siguientes medidas para realizar una reunión anual, en un momento conveniente, y alentará e invita a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, el los requisitos de los padres, la política de participación de los padres y la familia de la escuela, el plan de toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres:

- Se lleva a cabo una Casa Abierta al comienzo de cada año escolar donde los maestros proporcionan una copia de este plan y el Pacto de Padres.
- Durante septiembre, se llevará a cabo una reunión anual por la mañana y por la tarde para acomodar los horarios de los padres, estudiantes y partes interesadas de la comunidad.

COMUNICACIONES

New Leadership Leadership Academy tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas de Título I
- Las reuniones se llevarán a cabo por la mañana y por la noche para aumentar la participación de los padres.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se enviará a casa en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Se proporcionará cuidado de niños en todas las reuniones vespertinas.
- A veces, se proporcionará transporte. Póngase en contacto con la escuela para obtener más información.

PACTO ESCUELA-PADRES

New Holland Leadership Academy tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del estado.

- Las reuniones de padres se llevarán a cabo cada primavera con un grupo de maestros, el enlace de padres, el consejero, los estudiantes y los administradores para desarrollar conjuntamente el pacto de padres para determinar cómo trabajarán juntos para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

RESERVA DE FONDOS

New Holland Leadership Academy tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y la familia:

- Reunirse con el Consejo de Gobierno Escolar para revisar el presupuesto y determinar las áreas de necesidad con respecto a las compras de la Sala de Recursos para Padres y la compra de materiales para ayudar a los padres cuando trabajan con los estudiantes en el hogar.
- Se han consolidado los fondos de PFE para el año fiscal 2027. Esto permite que la escuela tenga más flexibilidad con respecto a cómo se priorizan y gastan los fondos.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

El Sistema Escolar de la Ciudad de Gainesville integrará los programas de Participación de Padres y Familias en la Parte A con estrategias de participación de padres y familias bajo los siguientes programas: Pre-K, Sin Hogar, Abandonados y Delincuentes, Educación Especial, Migrantes y otros programas del distrito por:

- Ofreciendo preescolar en New Holland Leadership Academy y brindando preescolar para estudiantes con necesidades especiales
- Proporcionar los recursos necesarios para que la escuela organice sesiones de participación de padres y familias para que los padres aprendan formas de apoyar a sus hijos en el hogar.
- Proporcionar materiales a los padres y las familias para uso en el hogar en todo el Centro de recursos para padres.
- Los miembros del personal de GCSS Migrant brindan servicios de tutoría en el hogar para niños en edad preescolar, y también brindan materiales para ayudar a los padres a preparar a los niños para la escuela. Los miembros del personal de GCSS Migrant hacen todo lo posible para ayudar a que los niños migratorios de pre kínder se inscriban en un programa formal de pre kínder si es posible (esto incluye el programa de pre kínder de GCSS, así como otros en nuestra comunidad).

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE LOS PADRES

New Holland Leadership Academy desarrollará la capacidad de los padres para una sólida participación de los padres y la familia a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los estándares académicos estatales desafiantes.
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
- Los desafiantes estándares académicos del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I, Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo, cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo.
- Enviar a casa informes de progreso trimestrales y boletas de calificaciones
- Proporcionar información y recursos para padres en el sitio web de la escuela.
- Utilice llamadas automáticas y mensajes de texto para informar a las familias sobre la información escolar.
- Proporcionar un manual del estudiante y una agenda a cada estudiante.
- Utilizar traductor/intérprete para eventos escolares.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

New Holland Leadership Academy brindará capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a , comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela al:

- Se reúne mensualmente con nuestro Consejo de Gobierno Escolar para obtener comentarios sobre temas de mejora.
- Llevar a cabo reuniones semanales de la Comunidad de Aprendizaje Profesional con los maestros
- Monitorear y notificar efectivamente a los padres de la asistencia de los estudiantes.
- Noches de currículo para cada nivel de grado para incluir presentaciones de nivel de grado
- Envíe información a casa en el idioma del hogar del niño.
- Construir lazos entre los padres y la escuela a través de programas extracurriculares y académicos.
- Usar el sitio web de la escuela para enumerar los recursos y usarlo como una vía de comunicación entre los padres y la escuela.

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

New Holland Leadership Academy proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y la familia en virtud de la Sección 1116, según lo soliciten los padres:

- Proporcionar a los padres acceso a nuestro Centro de Padres, Enlace de Padres y recursos
- Proporcionar a los padres una encuesta solicitando sugerencias sobre temas necesarios para discutir para el próximo año escolar.

- Obtener comentarios del Consejo de Gobierno Escolar sobre las necesidades de una mayor participación de los padres.

COMPONENTES ESCOLARES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES

New Holland Leadership Academy:

- Proporcionar capacitación en alfabetización para los padres con fondos del Título I, Parte A si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para esa capacitación.
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluidos los costos de transporte y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Proporcionar horarios flexibles para nuestras reuniones de padres para maximizar la capacidad de los padres de asistir a las reuniones.