Parent and Family Engagement Policy
política de participación de los padres y la familia
Centennial Elementary School
2026-27

Centennial is committed to the goal of providing quality education for every child in this school. To this end, we want to establish partnerships with parents and with the community. Everyone gains if school and home work together to promote high achievement by our children. We can't do this job alone. Parents play an extremely important role as children's first teachers. Their support for their children and for the school is critical to their children's success at every step along the way.

These parents were involved with the development of this document:

Part I: School Family Involvement Policy Components

Required Activities	Centennial will:	Date(s)
Jointly develop/revise with parents the school parent involvement plan and distribute it to parents and make available to the community.	• Share the Family and Parent Engagement Plan on the District website and school webpage. • Share the plan at the November Parent/Teacher Conferences and provide copies to families.	Oct. 14, 2026 Nov. 4-5, 2026
Convene an annual meeting to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved.	• Introduce and share the School Improvement Plan (SIP) with parents and caregivers at a Fall PTSO meeting.	Oct. 8, 2026
Offer a number of flexible meeting options, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, interpreting, translations, or home visits, as such services relate to parental involvement.	• Ensure that teachers provide their contact information to parents. • Offer Parent/Teacher conferences with a variety of dates/times to accommodate parents' schedules. • Translate parent information and provide access to translated copies • Provide translation services as requested.	Oct. 8, 2026 Nov. 4-5, 2026 Ongoing Ongoing
Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school plan	• Review the plan with the principal and the school Instructional Leadership Team. • Provide opportunities for parents and caregivers to meet with the principal to review and discuss the plan.	Oct. 2026 - June 2027 Ongoing
Provide parents: • Timely information about programs under this part; • A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic and linguistic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet; and • If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as possible.	• Share the Family and Parent Engagement plan on the district website, the school webpage, the school Facebook page, and hard copies will be available in the school office. • Provide up-to-date information to families using ParentSquare, the school entry bulletin board, the school webpage, Facebook page, and school and classroom newsletter messages.	Oct. 2026 - June 2027 Ongoing

Parent and Family Engagement Policy
política de participación de los padres y la familia
Centennial Elementary School
2026-27

Part II: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

Required Activities	Centennial will:	Date(s)
Jointly develop with parents a school-parent compact that outlines how parents, staff and students will share responsibility for improved student academic and linguistic achievement: ● Conduct a parent/teacher conference in elementary schools, annually (at a minimum), during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; ● Provide frequent reports to parents on their children's progress; ● Provide parents with reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class. ● Make sure that two-way meaningful communication between family members and school staff is addressed and when at all possible, is in a language the parents and family members can understand.	● Provide families with a School/Home Compact, outlining how the school and home will work together to support the students. ● Provide Parent/Teacher conferences 2X per year and additionally as needed. ● Provide progress reports (formerly report cards) 2X per year. ● Contact parents or caregivers when a student is struggling academically or social-emotionally in school. ● Translation will be provided by the school as needed.	Aug 27-31, 2026 Nov 4-5, 2026 Mar 17-18 , 2027 January 2027 June 2027 Ongoing Ongoing

Part III: Building Capacity Requirements for Parent and Family Engagement

Required Activity	Centennial will:	Date(s)
School and local educational agency shall: ● Provide assistance to the parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's content standards and state academic and linguistic achievement standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; ● Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's academic and linguistic achievement, as appropriate, to foster parental involvement; ● Educate staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; ● Coordinate and integrate parent involvement programs and activities, to the extent feasible and appropriate; ● Ensure that information is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand	● Share curriculum, school goals, and educational games with parents at October PTSO Meeting. ● Communicate with parents on how to best support their learners at home. ● Work closely with the Family Literacy Specialist to provide quality support, programs, and events to Centennial families. ● Invite parents and caregivers to volunteer in the classroom and on class field trips, following volunteer guidelines. ● Provide written report cards in home languages to the best of our abilities and resources. ● Arrange parent meetings and conferences as scheduled and as requested by parents.	October 8, 2026 Ongoing Ongoing Ongoing January 2027 June 2027 Nov 4-5, 2026 Mar 17-18 , 2027

• Provide other reasonable support for parental involvement activities under this as parents may request. • May pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation, interpreting, translations, and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions. • May arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize parental involvement and participation. • May adopt and implement model approaches to improving parental involvement.	• Provide translation services when requested or necessary, as available and appropriate. • Provide parents with information on school support programs and contact information of staff, including but not limited to: School Social Worker, Outreach Workers, Student Engagement Specialist, School-Based Mental Health Therapist, School Principal, Literacy Coaches, Literacy and Math Interventionists, and ELL teachers.	Ongoing Ongoing

Part IV: Accessibility Requirements

Required Activities	Centennial will	Date(s)
Provide full opportunities for the participation of parents of children with limited English proficiency, parents of children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.	• Provide information, written and verbal, in home languages as much as possible. • Honor and support parent requests for interpretation at meetings and school events. • Assist with securing safe transportation for all students. • Deliver school materials and resources to homes, at no cost, if needed and/or transportation is a hardship.	Ongoing Ongoing Ongoing Ongoing

Parent and Family Engagement Policy
política de participación de los padres y la familia
Centennial Elementary School
2026-27

Centennial está comprometido con el objetivo de brindar una buena calidad de educación a todos los niños de esta escuela. Con este fin, queremos establecer alianzas con los padres y con la comunidad. Todos tienen un beneficio si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el alto logro de nuestros hijos. No podemos hacer este trabajo solos. Los padres tienen un papel extremadamente importante porque son los primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos y la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Parte I: Componentes de la política de participación familiar en la escuela

Actividades Requeridas	Centennial Va a:	Fechas:
Desarrollar/Revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de padres de la escuela y distribuirlo a los padres y ponerlo a disposición de la comunidad.	• Compartir el Plan de Participación de Padres y Familias en la página web del distrito y en la página web de Centennial. • Comparta el plan en el evento de conferencias y proporciona copias a las familias.	14 de Octubre, 2026 4 y 5 de Noviembre, 2026
Convocar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en virtud de esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de participar para los padres.	• Presente y comparta el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) con las familias en el evento familiar de alfabetización de octubre.	8 de Octubre, 2026
Ofrece una serie de opciones de reuniones flexibles y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños, interpretación, traducciones o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.	• Requerir que los maestros proporcionen su información de contacto a los padres. • Ofrecer conferencias de padres y maestros con una variedad de fechas y horarios para adaptarse a los horarios de los padres. • Traducir la información de los padres y brindar acceso a copias traducidas • Proporcionar servicios de traducción cuando solicitados.	8 de Octubre, 2026 4-5 de Noviembre, 2026 En Curso En Curso
Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar.	• Revisar el plan con el director y el Equipo de Liderazgo Educativo de la escuela. • Brindar oportunidades para que los padres y cuidadores se reúnan con la directora para revisar y discutir el plan.	Octubre 2026-Junio 2027 En curso
Para ofrecer a los padres: • Información oportuna sobre los programas bajo esta parte; • Una descripcion y explicacion del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica y lingüística utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y	• Comparta el plan de participación de la familia y los padres en el sitio web del distrito, la página web de la escuela, la página de Facebook de la escuela y copias están	Octubre 2026 -Junio 2027

• Si lo solicitan los padres, oportunidad para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible.	disponibles en la oficina de la escuela. • Proporcionar información actualizada a las familias utilizando ParentSquare, el tablero de anuncios en la entrada de escuela, el boletín de información/anuncios de la escuela, la página web de la escuela, la página de Facebook de la escuela y los mensajes del boletín informativo de la escuela y el salon.	En curso

Parte II: Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

Actividades Requeridas	Centennial Va:	Fechas
Desarrollar conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y lingüístico de los estudiantes: • Llevar a cabo una conferencia de padres y maestros en las escuelas primarias, anualmente(como mínimo), durante la cual se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño ; • Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; • Brindar a los padres un acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos. • Asegúrese de que se aborde la comunicación bidireccional significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender.	• Proporcionar a las familias un Pacto entre la escuela y el hogar, que describa cómo la escuela y el hogar trabajarán juntos para apoyar a los estudiantes. • Proporcionar conferencias de padres y maestros 2 veces por año y adicionalmente según sea necesario. • Proporcionar informes de progreso(antes se llamaban reportes.boletas de calificaciones) 2 veces por año . • Comuníquese con los padres o cuidadores cuando un estudiante tenga dificultades académicas o socioemocionales en la escuela. • Servicios de traducciones serán proporcionadas según sea necesario.	Agosto 27-31, 2026 Noviembre 4-5, 2026 Marzo 17-18 2027 Enero 2027 Junio 2027 En Curso

Parte III: Requisitos de creación de capacidad para la participación de los padres y la familia

Actividades Requeridas	Centennial Va a:	Fechas
La escuela y la agencia educativa local deberán: a. Brindar asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares de contenido del estado y los estándares de rendimiento académico y lingüístico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y	• Compartir el plan de estudios, las metas escolares y los juegos educativos con los padres en el evento de octubre de PTSO.	Octubre 8, 2026

trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. ; b. Proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y lingüístico de sus hijos, y según corresponda a los padres temporales con esta información. c. Educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como compañeros iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir una conexión entre los padres y la escuela; d. Coordinar e integrar programas y actividad de participación de los padres, en la medida más apropiada y posible ; e. Asegúrese de que la información se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. f. Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esto, según lo soliciten los padres. g. **Puede** pagar los gastos razonables y los que son necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte, interpretación, traducciones y cuidado de niños, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de entrenamientos relacionadas con la escuela. h. **Puede** organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o realizar conferencias en el hogar entre maestros o otros educadores, que trabajan directamente con los niños participantes, con padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela, para maximizar la participación de los padres. i. **Puede** adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres.	● Comunicarse con los padres sobre cómo apoyar mejor a sus estudiantes en casa. ● Trabajar en estrecha colaboración con el especialista en alfabetización familiar para brindar apoyo, programas y eventos de calidad a las familias de Centennial. ● Invitar a los padres y cuidadores a ser voluntarios en el salón de clases y en las excursiones de la clase, siguiendo las reglas para los voluntarios. ● Proporcionar reportes/boletas de calificaciones escritas en los idiomas del ● Organizar reuniones y conferencias de padres según lo programado y solicitado por los padres. ● Proporcionar servicios de traducción cuando se solicite o sea necesario, según esté disponible y sea apropiado. ● Proporcionar a los padres información sobre los programas de apoyo escolar y información de contacto del personal, incluidos entre otros: trabajador social escolar, enlace familiares, especialista en participación estudiantil, terapeuta de salud mental en la escuela, la directora de la escuela, entrenadores de lectura y matemáticas, intervencionistas de lectura y matemáticas, especialista en lectura familiar y maestros de inglés como segundo lenguaje.	En curso En Curso En Curso Enero, 2027 Junio, 2027 Nov 4-5 2026 Marzo 17-18 2027 En Curso En Curso

Parte IV: Requisitos de Accesibilidad

Actividades Requeridas	Centennial Va a:	Fechas
Brindar oportunidades completas para la participación de padres de niños con dominio limitado del inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluido proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en	● Proporcionar información, escrita y verbal, en los idiomas del hogar tanto como sea posible. ● Honrar y apoyar las solicitudes de interpretación de los padres en las reuniones y eventos escolares.	En Curso En curso

un idioma que los padres puedan entender.	• Ayudar a asegurar un transporte seguro para todos los estudiantes. • Entregar materiales escolares y recursos a los hogares, sin costo alguno, si es necesario o si el transporte es una dificultad .	En curso En curso