Crystal Lake Elementary District 47

Recomendaciones sobre límites escolares (nivel primaria)

Julio 2026

Propósito de la revisión de límites

Mantener una matrícula estudiantil equilibrada en nuestras escuelas es fundamental para garantizar un acceso equitativo a recursos, instalaciones y oportunidades educativas. El Distrito 47 está revisando los límites actuales con el objetivo de equilibrar la matrícula, ofrecer una experiencia coherente desde el kínder hasta el último año de secundaria (K-12), garantizar un acceso uniforme a los programas, mejorar la eficiencia del transporte y mantener a los estudiantes en sus escuelas de zona siempre que sea posible. Esta iniciativa se centra en la estabilidad a largo plazo de nuestras escuelas y, en última instancia, en brindar un mejor apoyo a nuestros estudiantes.



¿Por qué es necesario un cambio de límites?

- Una matrícula ajustada a la capacidad implica tamaños de clase adecuados y entornos de aprendizaje más sólidos.
- Los centros educativos equilibrados permiten contar con modelos de dotación de personal coherentes y equitativos, que garantizan a todos los estudiantes el acceso a apoyo cualificado.
- Estos cambios preparan al distrito escolar a largo plazo para atender mejor los nuevos desarrollos y las poblaciones estudiantiles de las zonas norte y central de Crystal Lake.

Conexión con el Plan Estratégico





- *Asegúrese de que las instalaciones sean equitativas en todo el distrito.*
- *Priorizar los fondos para el crecimiento de los estudiantes.*
- *Seguir siendo fiscalmente responsables y buenos administradores del dinero de los contribuyentes*

Nuestro distrito presenta un desequilibrio en la matrícula entre los distintos centros escolares. Ambas recomendaciones garantizarán que todos los niños tengan una experiencia escolar de la misma calidad, independientemente del edificio al que asistan. El Distrito 47 podrá operar de manera más eficiente; el dinero ahorrado podrá reinvertirse en mejoras escolares que beneficien directamente a los estudiantes sin aumentar los impuestos.

Oportunidad reciente para dar comentarios

Comentarios de la encuesta

PARTICIPATION
Breakdown of Participation

What school(s) or building(s) are you associated with?

358
Responses

%		Answer *(Multiple select)*
9%	(34)	Canterbury Elementary
15%	(54)	Coventry Elementary
14%	(49)	Glacier Ridge Elementary
11%	(41)	Husmann Elementary
9%	(31)	Indian Prairie Elementary
11%	(38)	North Elementary
11%	(41)	South Elementary
6%	(21)	West Elementary
14%	(49)	Woods Creek Elementary
8%	(27)	Bernotas Middle School
14%	(50)	Hannah Beardsley Middle School
16%	(57)	Lundahl Middle School
1%	(2)	CORE
0%	(0)	Operations
1%	(2)	TJA

Temas principales

Impacto socioemocional

- Preocupaciones sobre los efectos emocionales y sociales de los cambios de límites en sus hijos.

Proximidad y transporte

- La proximidad debería ser un factor clave en las decisiones sobre límites para fomentar el sentido de comunidad y reducir los desafíos logísticos.

Equidad y tamaño de las clases

- Garantizar tamaños de clase y recursos equitativos en todas las escuelas es una prioridad para muchos de los encuestados.

Temas principales

Programas especiales e inclusión

- La necesidad de que los programas de lenguaje dual y de educación especial sean accesibles en todo el distrito, garantizando la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes.

Comunicación y cronograma

- Se exige transparencia y actualizaciones oportunas para permitir que las familias planifiquen en consecuencia.

Cronograma, educación y oportunidades de participación

Cronograma

Julio 2026

- La Dra. Hinz comenzará a presentar las recomendaciones sobre el ajuste de límites en las reuniones de la Junta de Educación a partir de julio.

Agosto 2026

- Comunicación continua con el personal, las familias y los miembros de la comunidad, con oportunidades constantes para compartir información y responder a los comentarios.

Septiembre 2026

- Se llevará a cabo una encuesta a nivel comunitario para recopilar opiniones sobre las opciones y prioridades que la Junta de Educación deberá considerar.

Octubre 2026

- Se compartirá una presentación final exhaustiva con la Junta de Educación, que incluirá los comentarios de la comunidad y la conversación correspondiente.

Noviembre 2026

- La Junta de Educación tomará una decisión sobre los límites de las escuelas primarias en la reunión de noviembre.

Cronograma

Los ajustes de límites aprobados por la Junta de Educación entrarán en vigor para el año escolar 2027-2028.

Siguiendo adelante:

El cronograma no finaliza una vez que la Junta de Educación aprueba una decisión. Para las familias afectadas por el cambio, las escuelas ofrecerán oportunidades para conectar, conocer al personal y fomentar un sentido de pertenencia.

Estamos comprometidos a garantizar que cada estudiante se sienta apoyado y bienvenido en su nueva comunidad escolar.

Metas y prioridades de la revisión de límites

Metas y prioridades

1. Establecer límites contiguos, utilizando divisiones naturales entre vecindarios como líneas de asistencia

2. Priorizar la reducción del tiempo que los estudiantes pasan en los autobuses para minimizar los costos de transporte, buscando oportunidades para agregar programación de PreK y educación especial en ubicaciones más centrales

3. Equilibrar el tamaño de las clases en todo el distrito

Metas y prioridades

4 Planifique los límites teniendo en cuenta la longevidad, teniendo en cuenta los desarrollos de viviendas actuales y futuros

5 Facilitar una experiencia cohesiva desde K-12 garantizando que en tantas escuelas como sea posible los estudiantes progresen de un nivel de grado al siguiente, maximizando la conectividad de los estudiantes con sus compañeros

6 Crear un segundo sitio centralmente ubicado para PreK con el fin de reducir los tiempos de transporte en autobús para los estudiantes de primera infancia que viven en nuestros límites norte.

Impactos de no ajustar los límites

¿Qué pasa si no hacemos nada?

Impactos de no hacer cambios de límites significativos

Impacto en el estudiante / familia

- Muchos estudiantes seguirán teniendo viajes largos en autobús, incluidos los nuevos creados para acomodar a los estudiantes de nuevos desarrollos.
- No se podrá agregar ninguna ubicación de PreK de manera más central si no hay espacio disponible mediante cambios en los límites.
- Hacinamiento en algunas escuelas y variación del tamaño de las clase dependiendo del edificio

Impacto en el distrito

- Mayor costo de transporte al distrito.
    - Las rutas más largas requieren más tiempo del conductor, mayores cantidades de combustible y más desgaste de los autobuses y equipos.
- Uso ineficiente de las instalaciones y de los recursos humanos.

Recommendación 1:

Centros de nivel de grado

¿Qué son los centros de nivel de grado?

Los centros de nivel de grado crean pares de escuelas que albergan grados específicos en lugar de una primaria tradicional K-5. Facilitan una instrucción específica y apropiada para el desarrollo, apoyo socioemocional y una colaboración más sencilla entre los maestros.

Combinar los grados de ambas escuelas ayudaría a equilibrar el tamaño de las clases, reduciendo la cantidad de aulas que están por exceso o por debajo de su capacidad.

Emparejamientos escolares

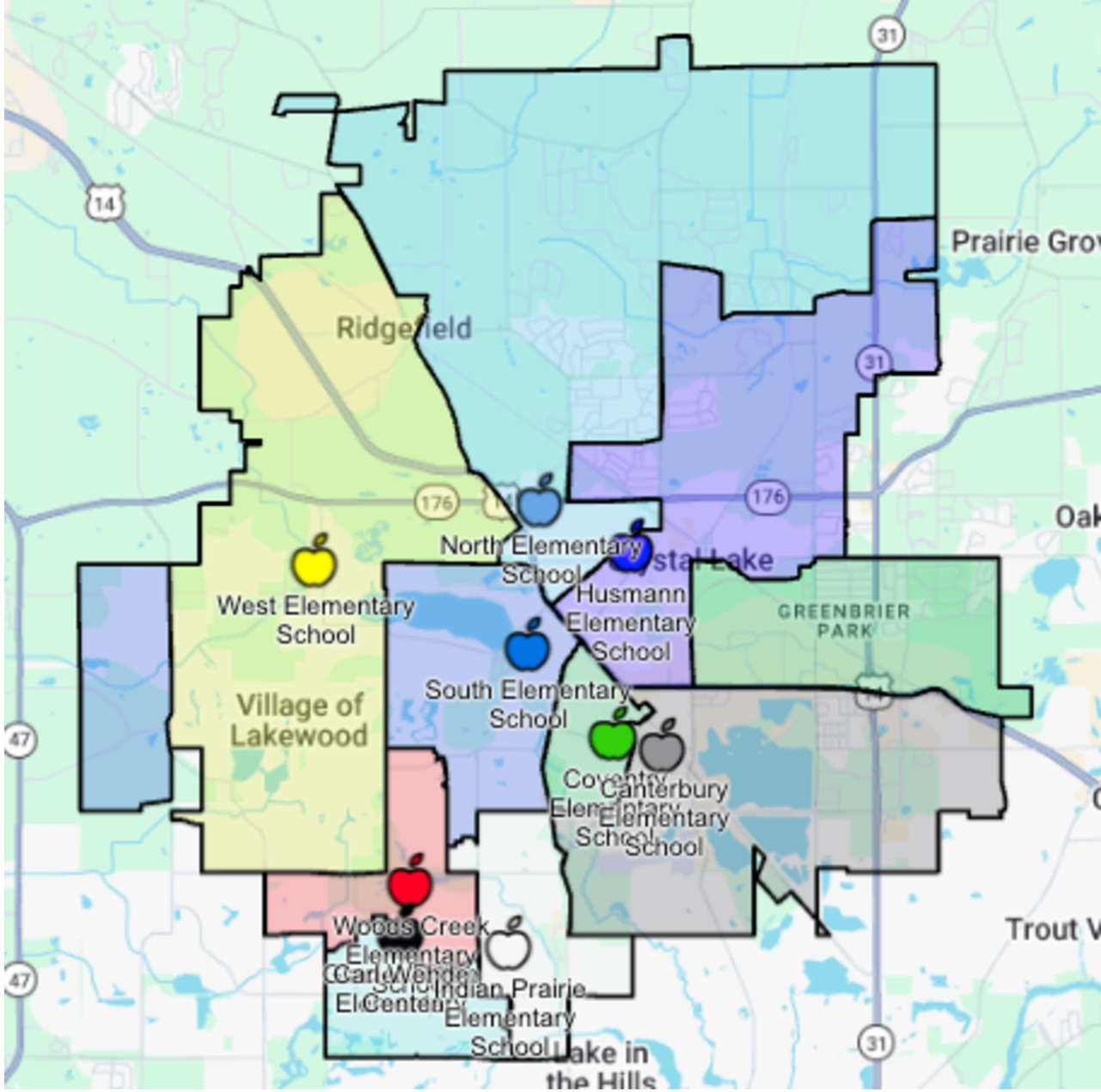
1	2	3	4
Glacier Ridge Polar Bears: PreK-2nd	Coventry Eagles: K-3rd	North Star Huskies: PreK-2nd	West Wildcats: K-3rd
Woods Creek Cubs: 3rd-5th	Canterbury Knights: 4th-5th	Husmann Cougars: 3rd-5th	South Sabre Cats: 4th-5th

Crea hasta 4 pares de escuelas primarias en centros de nivel de grado. Indian Prairie seguiría siendo un edificio escolar K-5.

Mapa

Las áreas de asistencia se combinarían y luego se dividirían por niveles de grado

- North y Husmann
  - Azul claro y morado
- West y South
  - Amarillo y azul oscuro
- Woods Creek y Glacier Ridge
  - Rojo y aqua clara
- Coventry y Canterbury
  - Verde y gris



Cómo se alinea esto con nuestras prioridades

- Mantiene los vecindarios intactos y al mismo tiempo aborda la capacidad futura, el transporte y el equilibrio de inscripción a largo plazo
- Los edificios cercanos permiten que las rutas de transporte y los horarios de los hermanos permanezcan prácticamente sin cambios
- Abrir espacio en North para agregar un programa de PreK ubicado más centralmente
- Elimina ambos límites no contiguos y crea un camino K-12 para el área de Ridgefield
- Apoya clases con tamaños equilibrados y opciones flexibles de agrupación de estudiantes en los grados K-5
- Crea entornos, rutinas y espacios de aprendizaje más apropiados para el desarrollo en la escuela primaria.
- Mejora el uso del espacio del edificio, el flujo de tráfico y la eficiencia operativa
- Brinda a los maestros oportunidades de desarrollo profesional más específicas y una colaboración más sólida a nivel de grado.
- Reduce la duplicación de materiales curriculares, recursos bibliotecarios y software especializado en todos los edificios.



Beneficios claves

- Equilibra el tamaño de las clases mediante la redistribución de la inscripción
- PreK adicional y más centralizado en North Elementary. (PreK tendría exposición al programa de Lenguaje Dual)
- Mantiene los vecindarios unidos
- Crea equipos de docentes más grandes, lo que genera más apoyo, clima y cultura
- El desarrollo profesional para el personal y la instrucción para los estudiantes pueden estar más enfocados, lo que potencialmente conducirá a un mayor crecimiento.

Reconocer los desafíos

- Las configuraciones de nivel de grado son inconsistentes en todo el distrito (K–5, K–2/3–5, K–3/4–5)
- Serían necesarias algunas modificaciones al edificio, como baños y área de juegos infantiles, para acomodar los niveles de grado primario en algunos edificios e intermedio en otros
- No traslada suficientes estudiantes a las escuelas del sur, lo que mantiene la mayor parte de la programación de educación especial concentrada en esos edificios
- Los horarios de inicio y finalización de las escuelas tendrían que cambiar ligeramente entre escuelas emparejadas debido a las necesidades de transporte. Los horarios escalonados aún permitirían recoger y dejar a los hermanos en sus vecindarios al mismo tiempo.

Recommendación 2:

Academia de idiomas multilingüe

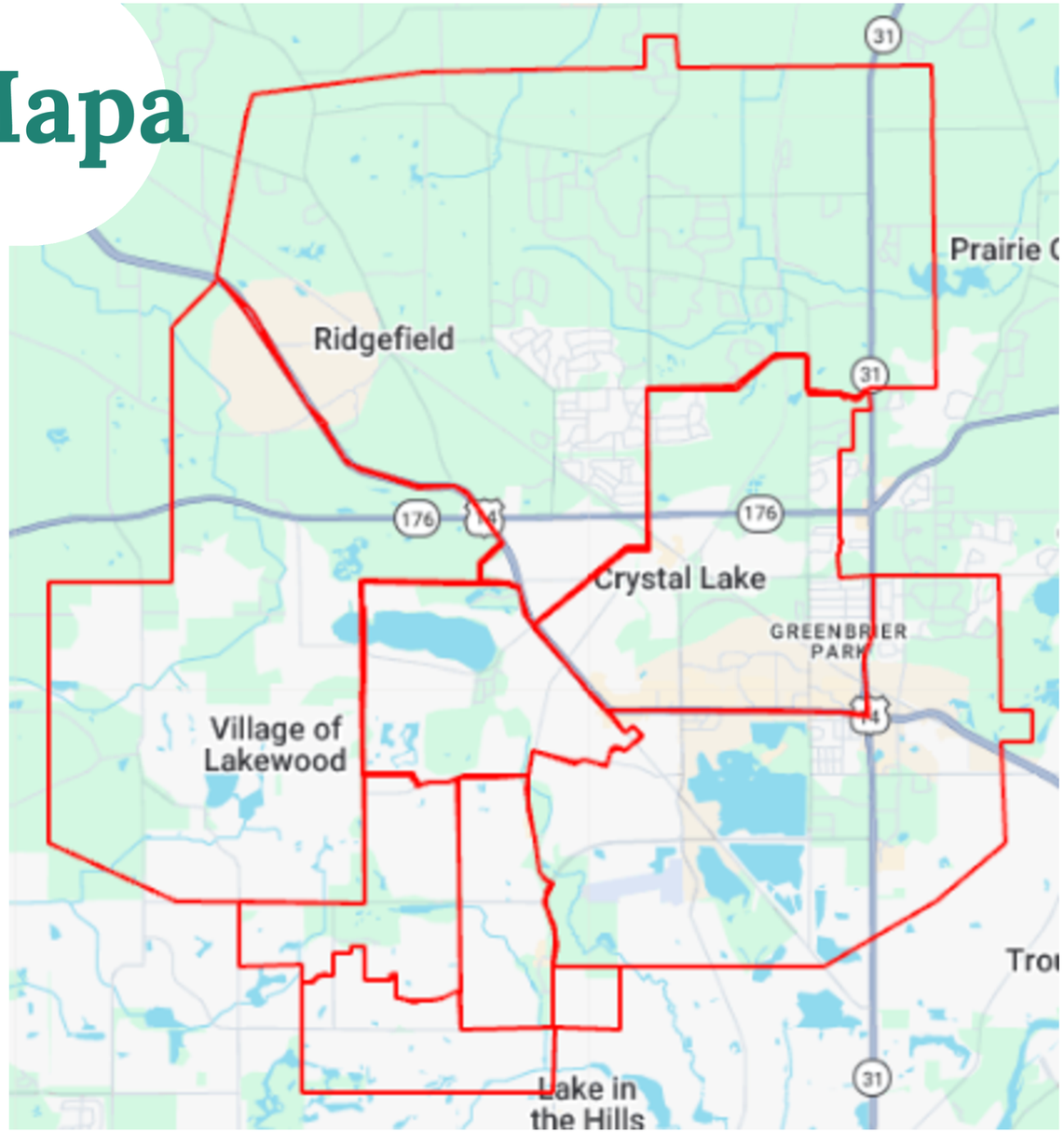
¿Qué es una academia de idiomas multilingüe?

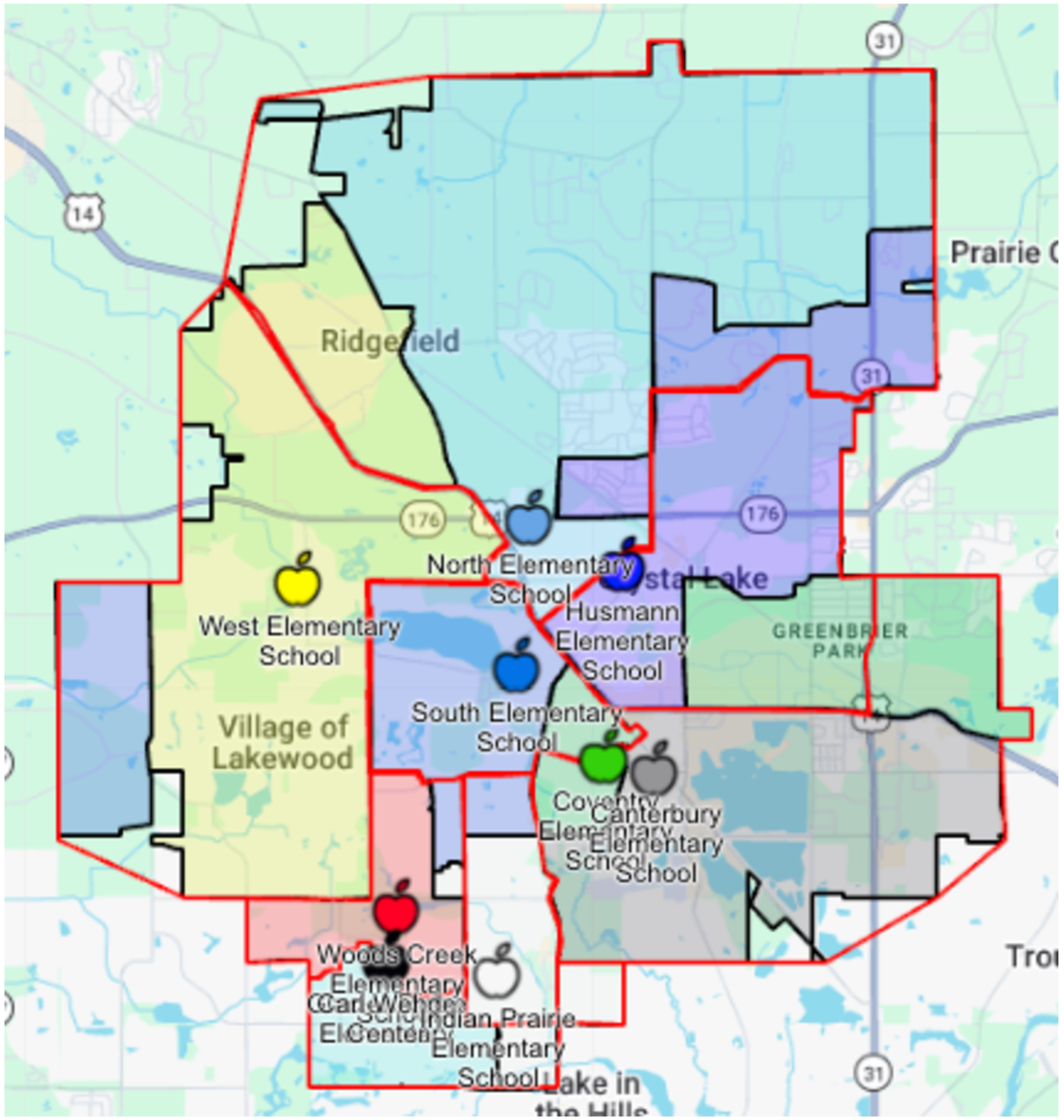
En lugar de ofrecer el programa de Lenguaje Dual en varias escuelas primarias, una Academia multilingüe reuniría a todos los estudiantes de Lenguaje Dual en un solo edificio. Los estudiantes dividen su tiempo de instrucción entre dos idiomas, inglés y español. La Primaria Coventry haría la transición a una Academia multilingüe, que atendería a todos los estudiantes de Lenguaje Dual en un solo lugar.

- Las líneas divisorias se volverían a trazar para que quienes se encuentren en los límites actuales de Coventry puedan ir a otras escuelas.

- Esto es solo para el programa de lenguaje dual, los estudiantes de aprendizaje del idioma inglés (ELL) aún recibirían servicios en todas las demás escuelas.

Mapa


Ridgefield
Crystal Lake
Village of Lakewood
GREENBRIER PARK
Lake in the Hills
31
176
14


Ridgefield
West Elementary School
North Elementary School
Husmann Elementary School
South Elementary School
Village of Lakewood
GREENBRIER PARK
Coventry Elementary School
Canterbury Elementary School
Woods Creek Elementary School
Indian Prairie Elementary School
Lake in the Hills
31
176
14

¿Cómo se alinea una academia de idiomas multilingüe con nuestras prioridades?

- Elimina ambos límites no contiguos
- Crea un camino K-12 para el área de Ridgefield
- Admite clases con tamaños equilibrados y permite flexibilidad para separar a los estudiantes de K-5 según sea necesario
- Ofrece desarrollo profesional, apoyo y oportunidades de crecimiento más específicos para el personal y los programas de lenguaje dual
- Abre espacio para aulas adicionales de PreK en una ubicación más céntrica
- Permite el traslado de programas autónomos dentro del distrito
- Mejora la eficiencia operativa y de recursos al reducir la duplicidad de planes de estudio y libros, concentrando los recursos en la Academia multilingüe.
- Apoya la contratación de docentes mediante estructuras de equipo más sólidas, la colaboración y el fortalecimiento de la comunidad.



Beneficios claves

- Equilibra el tamaño de las clases redistribuyendo la matrícula
- Preescolar adicional y más centralizado la escuela primaria North
- Permite redistribuir la matrícula de las escuelas del sur, lo que libera espacio para trasladar programas de aula reservada a otras partes del distrito
- Esto permitiría un desarrollo profesional más específico y sistemas de apoyo al personal más sólidos, abordando los desafíos actuales que contribuyen a la pérdida de maestros de programas de lenguaje dual en favor de otros distritos.

Reconocimiento de los desafíos

- Coventry tiene espacio suficiente para atender a todos los estudiantes actuales del programa de lenguaje dual. Para mantener la matrícula dentro de la capacidad del edificio, la inscripción anual de alumnos de kínder tendría que limitarse a 5 clases o a un total de 110 estudiantes.

- Se proporciona transporte a los estudiantes que cumplen con los requisitos del estado (es decir, vivir a una distancia de una milla y media de la escuela) sin tener que cruzar una vía o intersección peligrosa. El programa está ubicado en una zona céntrica de la localidad y sigue siendo voluntario para los participantes de habla inglesa.

Preguntas, comentarios y oportunidades de aprendizaje

Puede encontrar más información en nuestro sitio web:

- Mapas interactivos para ver cómo se ve afectada su dirección
- Preguntas frecuentes, actualizadas a medida que recibimos preguntas

Más información sobre las dos recomendaciones:

- Presentaciones informativas en las reuniones de la junta directiva en julio, agosto, septiembre y octubre.
- Actualizaciones del boletín

Cómo enviar comentarios o hacer una pregunta:

- Complete el formulario de comentarios o preguntas en la página web sobre los límites escolares, d47.org/boundaries
- Encuesta de septiembre

Crystal Lake Elementary District 47

Clases equilibradas. Apoyo específico. Escuelas más fuertes.