

Actualización sobre la revisión de los límites escolares de primaria

7 de mayo, 2026

Objetivos y prioridades de la revisión de límites

Metas y prioridades

1

Establecer límites contiguos, utilizando las divisiones naturales entre vecindarios como líneas de asistencia

2

Priorizar la reducción del tiempo que los estudiantes pasan en los autobuses para minimizar los costos de transporte

3

Tome en cuenta las consideraciones demográficas para asegurar que se satisfagan las necesidades académicas, sociales y de salud mental de los estudiantes en cada escuela, incluidas las consideraciones relativas a la programación educativa

Metas y prioridades

4

Planificar los límites con miras a la longevidad, anticipando posibles cambios futuros para mantener la estabilidad durante el mayor tiempo posible, minimizando así la necesidad de grandes proyectos de construcción y los costos fiscales asociados

5

Facilitar una experiencia K-12 cohesiva asegurando que, en la mayor cantidad posible de escuelas, los estudiantes avancen de un nivel de grado al siguiente, maximizando así la conexión de los alumnos con sus compañeros.

6

Crear un segundo centro para preescolar, ubicado en una zona céntrica, con el fin de reducir los tiempos de transporte en autobús para los estudiantes de primera infancia que residen en nuestros límites del norte

Comentarios de la encuesta comunitaria – Resultados

Ranking	Average ranking	Top choice count
#1 Continuity (attending the same middle school and high school with peers)	1.80	1000
#2 Attending school within your neighborhood	2.76	255
#3 Class size	2.84	343
#4 Decreasing travel time on transportation/bus	3.53	99
#5 Ability to walk to school	4.07	178

Límites no contiguos

Preocupaciones relacionadas con los límites no contiguos

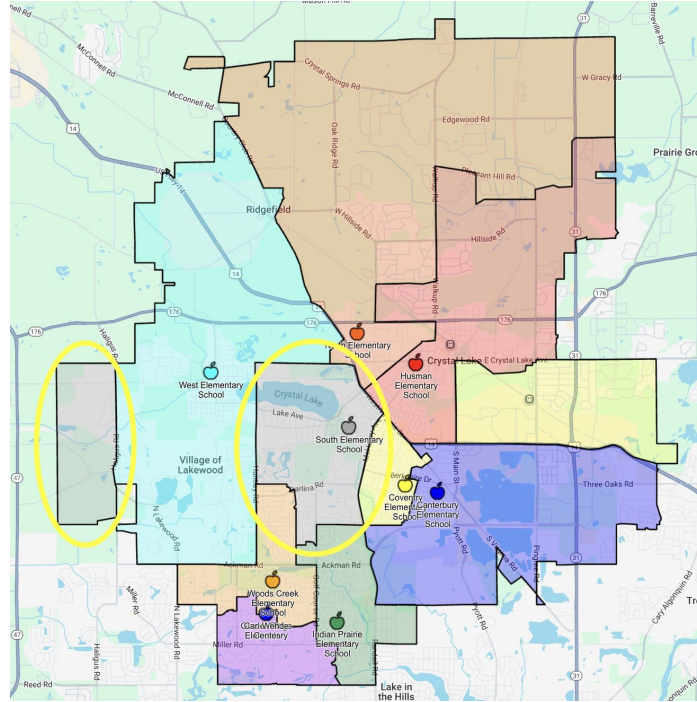
Impacto estudiantil/familiar

- Increases transportation times for students driving through one school boundary in order to attend school in another
- Can fragment students from having a K-12 experience with their peers

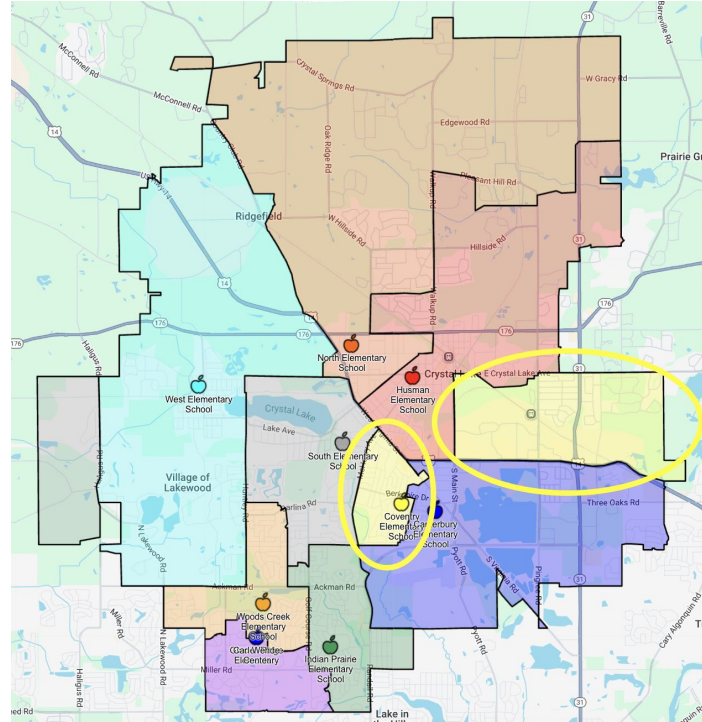
Impacto distrital

- Increased transportation cost to the district
 - Longer routes require more driver time, increased amounts of fuel, and more wear and tear on of the buses and equipment

Límites de la Escuela Primaria South



Límites de la Escuela Primaria Coventry



Tamaño de la clase / Matrícula

Estado actual y preocupaciones
futuras

Tamaño de las clases de lenguaje dual al 4.24.26

	Dual	Dual	Dual	Dif
Kinder	15	16.5	22	7
1st	15	16	16.5	0.5
2nd	20	19.5	19	1
3rd	20	20.5	18	2.5
4th	21.5	23.5	16	7.5
5th	19	16	22	6

Tamaño de clases monolingües al 4.24.26

	Mono	Mono	Mono	Mono	Mono	Mono	Mono	Mono	Mono	Dif
Kindy	23.00	16.00	18.33	17.75	17.25	22.67	20.00	19.33	23.33	7.33
1st	12.00	14.00	15.33	15.50	22.33	18.67	17.80	17.67	17.67	10.33
2nd	18.00	19.33	19.00	19.25	18.00	19.00	17.33	20.25	20.33	2.33
3rd	18.50	21.33	13.67	20.67	20.75	23.33	19.67	19.25	22.25	9.66
4th	25.00	22.00	14.00	20.25	20.25	22.67	21.67	22.00	19.00	11.00
5th	28.00	20.67	22.00	20.75	22.75	20.75	20.67	23.50	21.25	7.33

Ubicación de Preescolar vs. Matrícula

Estado actual

Preocupaciones con una sola ubicación de PreK

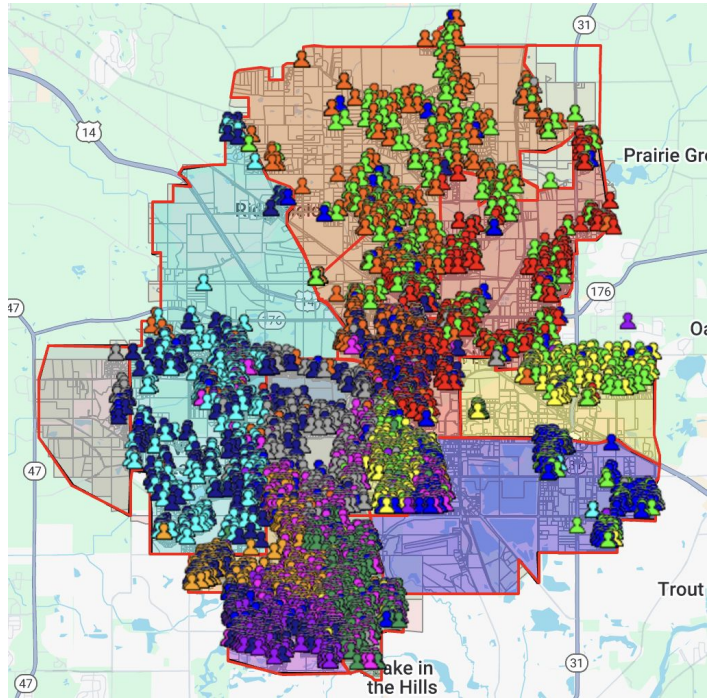
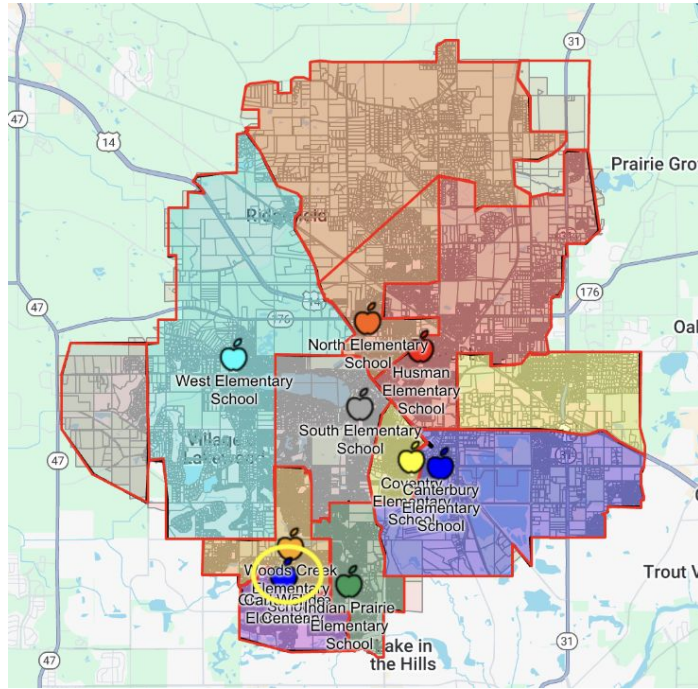
Impacto estudiantil/familiar

- Muchos estudiantes pasan hasta una hora en el autobús en cada trayecto de ida y vuelta al preescolar, lo cual equivale casi a la misma cantidad de tiempo que pasan en el aula.
- Los largos viajes en autobús pueden desregular a los estudiantes.

Impacto distrital

- Aumento de los costos de transporte para el distrito
 - Las rutas más largas requieren más tiempo por parte del conductor, mayores cantidades de combustible y un mayor desgaste de los autobuses y el equipo.
- Los estudiantes desregulados pueden estar cansados y/o manifestar conductas que les impiden aprender y que requieren la supervisión del personal.

Ubicación de Preescolar vs Matrícula total



Cuestiones/factores adicionales

Nuevos desarrollos

- El crecimiento se concentra en los lados norte y este de la ciudad; los edificios más grandes se encuentran en el lado sur (actualmente hay 11 proyectos en fase de planificación o discusión).

Ubicaciones de edificios

- Muchos edificios de escuelas primarias están cerca unos de otros.

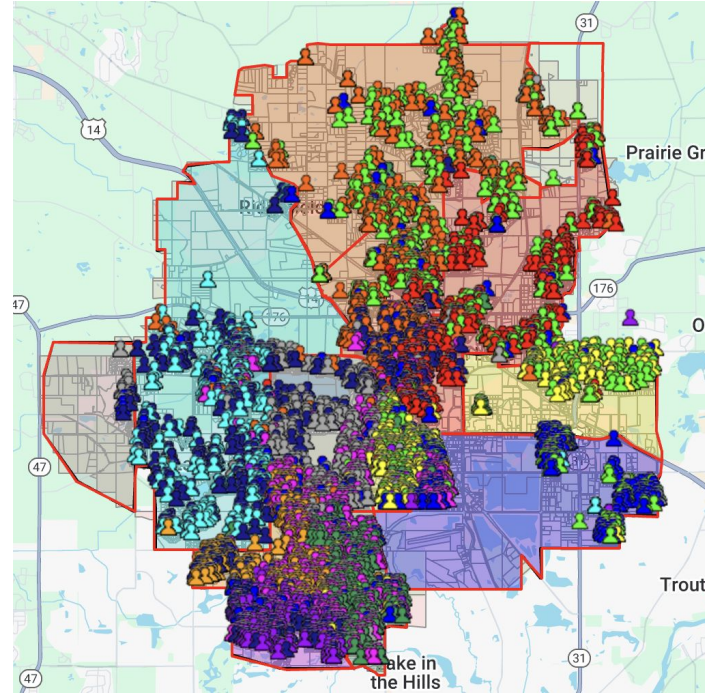
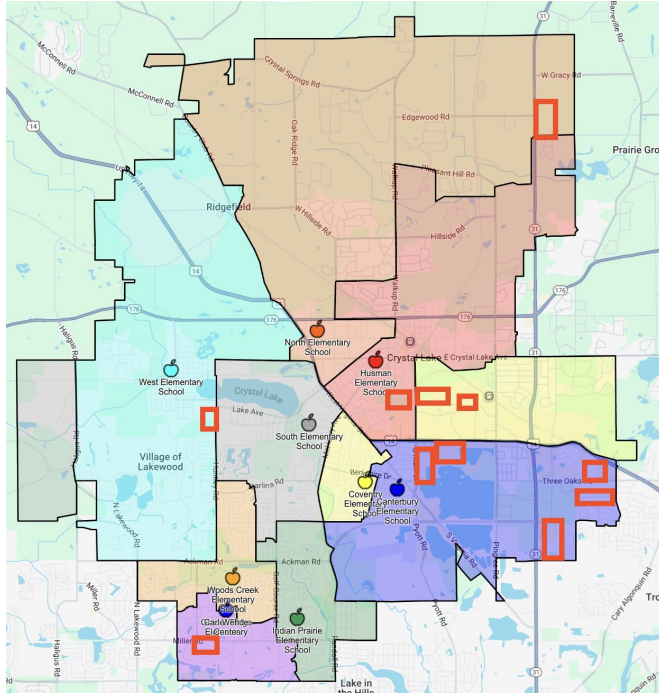
Desarrollos residenciales

Estado actual

Desarrollos conocidos: completados y en fase conceptual

- Water's Edge (Route 14 & Three Oaks Corridor)
- Redwood Living (Central Park Drive)
- Derbyshire (Bard & Huntley Rd)
- Prairie Grove (80 acres on north end in discussion)
- Pathway Court Apartments (behind Jewel by Immanuel Lutheran)
- Courtyard Apartments (551 Congress Parkway)
- Waterside (Main Street south of Rt 14)
- Nature's Edge (9103 Miller Road)
- Forest View/Jade Estates (east of Rt 31 & north of Three Oaks)
- Seasons of Cary (Rt 31 south of Walmart)
- Lakeland Farm (Main Street north of Rt 14)

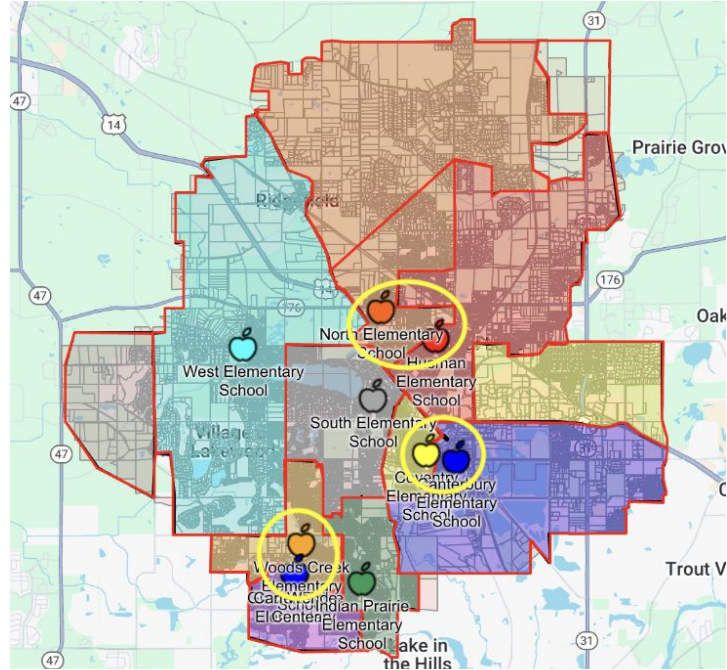
Desarrollos vs. Inscripción



Proximidad de escuelas

Estado actual

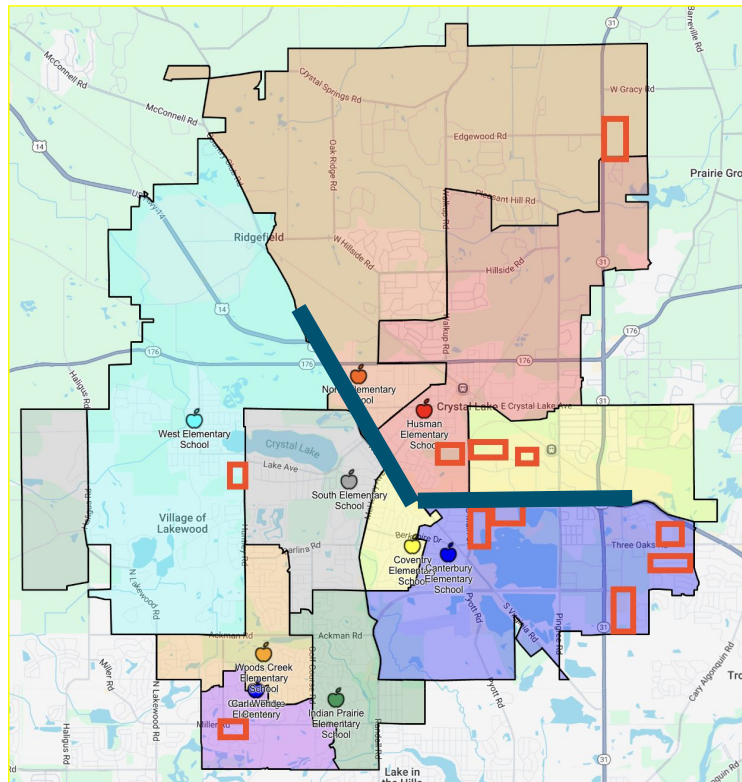
Proximidad de escuelas



Desafíos y consideraciones del escenario

Revisión del comité

Moviendo la matrícula hacia el sur



Impactos de la ausencia de ajustes de límites

¿Qué pasa si no hacemos nada?

Impactos de la ausencia de cambios de límites significativos

Impacto estudiantil/familiar

- Muchos estudiantes seguirán teniendo trayectos largos en autobús, incluidos los nuevos trayectos creados para dar cabida a los estudiantes de los nuevos desarrollos urbanísticos
- No se podrá añadir ninguna ubicación de preescolar en una zona más céntrica si no se libera espacio mediante cambios en los límites
- Demasiados estudiantes en algunas escuelas y la variación del tamaño de las clases por edificio

Impacto distrital

- Aumento de los costos de transporte para el distrito
 - Las rutas más largas requieren más tiempo por parte del conductor, mayores cantidades de combustible y un mayor desgaste de los autobuses y el equipo.

Cronología

Mayo 2026

- Oportunidad para opiniones: Ofrecemos otra oportunidad para que compartan cualquier comentario o pregunta que puedan tener.

Julio 2026

- El comité comenzará a compartir opciones de ajuste de límites con la comunidad durante este periodo. Se agradecen los comentarios en todo momento, los cuales se compartirán con la Junta de Educación; las preguntas se irán respondiendo de manera continua.
- Reuniones de la Junta de Educación: El Dr. Hinz comenzará a presentar información sobre los escenarios de ajuste de límites y los factores considerados a partir de julio.

Cronología

Agosto 2026

- Comunicación continua con el personal, las familias del D47 y los miembros de la comunidad, con oportunidades permanentes para compartir información y responder a los comentarios.

Septiembre 2026

- Se llevará a cabo una encuesta a nivel de toda la comunidad para recabar opiniones sobre las opciones y prioridades que la Junta de Educación deberá considerar.

Octubre 2026

- Se compartirá una presentación final exhaustiva con la Junta de Educación, la cual incluirá los comentarios de la comunidad y un espacio para el debate la conversación

Noviembre 2026

- La Junta de Educación tomará una decisión sobre los límites de las escuelas primarias en la reunión de noviembre.

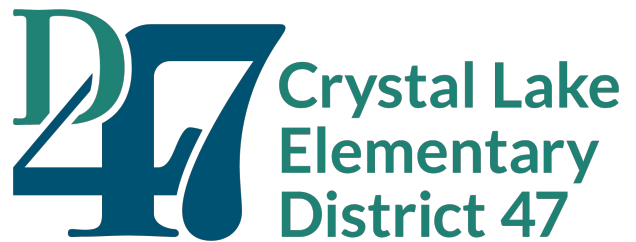
¿Preguntas o comentarios?



A medida que avanzamos en el proceso de revisión de los límites escolares de primaria, queremos mantener una línea de comunicación abierta con la comunidad. Tras revisar esta actualización —incluyendo las prioridades, los desafíos y el cronograma revisado—, por favor, compartan cualquier comentario o pregunta.

El comité revisará los comentarios y los tomará en consideración mientras trabaja para finalizar los escenarios que compartirá con la comunidad en julio.

<https://bit.ly/d47boundaryfeedback>



Thank You