RICHFIELD MIDDLE SCHOOL

What is a Family-School Compact for Achievement?

A Family-School Compact for Achievement is an agreement that families, students and teachers develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all students get the individual support they need to reach and exceed grade-level standards.

Activities to Support Partnerships

Conferences

- October 13 (evening)
- October 14, (day & evening)
- March 17 (evening)
- March 28, 2026 (day & evening)

Family Nights (6-8 p.m. at RMS)

- September 21 (Latino Heritage Night & State of the School)
- February 24 (5th grade preview & RMS Curriculum Night)
- March 4 (Empty Bowls Arts Night at RHS)

PAG Meetings (6-7 p.m. in the RMS Media Center)

- August 10
- September 14
- October 12
- November 9
- December 14
- January 11
- February8
- March 8
- April 12
- May 10

Communicating About Learning

RMS is committed to communicating regularly with families about children's learning. We will be communicating to families using Parent Square and Weekly Bulletins for updates. Teachers will provide feedback to families at conferences or when needed. Social media will be used to let families know of updates and upcoming events.

In the Classroom

The school team will work with students and their families to support student success in reading, social emotional learning, and academic habits.. Some of our key connections with families will be:

- Offering Latino Family Night and Curriculum Night / 6th Grade Transition events
- Parent Square Communication
- Weekly visits to the Media Center though advisory

● Individualized instruction for each student

Teachers, Families, Students—Together for Success

At Home

Richfield Middle School staff will be working with families throughout the year to develop ideas about how they can help their child(ren) succeed in school. Some of the ideas RMS staff thought of are:

- Encourage nightly reading for at least 20–30 minutes to build literacy skills and reading stamina.
- Check Schoology regularly together to monitor grades, assignments, and upcoming deadlines.
- Promote healthy sleep habits by establishing consistent bedtime routines and keeping screens out of bedrooms at night.
- Monitor and discuss appropriate social media use, online safety, and digital citizenship.
- Maintain open communication with teachers and school staff to support your child's academic and emotional growth.

School Goals:

Strategy 1: Academic Literacy

Goal: 60% of all students who scored below benchmark in grades 6–8 at RMS will increase by 8+ scale score points, or reach benchmark on the vocabulary subtest of the Capti universal reading screener by Spring 2027.

Strategy 2: Academic Other

Goal: 60% of all students who scored below benchmark in grades 6–8 at RMS will increase by 8+ scale score points, or reach benchmark on the sentence processing subtest of the Capti universal reading screener by Spring 2027.

Strategy 3: Attendance

Goal: By the end of the 26/27 SY, we will decrease the total number of student tardy/partial absence by 5% through the implementation of our tiered tardy intervention plan.

Strategy 4: SEL

Goal: By the end of the 2026-27 school year, the percentage of 6-8th grade students scoring in the low risk category on the mySAEBRS academic behavior skill will increase from 78% to 81% as measured by the mySAEBRS universal SEL screener.

Students

Increasing student voice is very important to our middle school staff. We will be doing this by asking students for input during the school year on different events, building processes and experiences. We have a Safe and Supportive Schools Student Group that meets throughout the school year.

- Read for at least 20–30 minutes every night to build reading stamina and vocabulary.
- Check Schoology regularly to stay updated on assignments, grades, and deadlines.
- Actively participate in class, ask for help when needed, and share feedback/ideas to contribute to a positive school community.

Richfield Realized

Long Term Outcomes

- We will address the educational debt owed to marginalized communities to ensure equitable outcomes for all students.

- We will ensure all students learn about post-secondary options to set them up for success in their futures.
- We will ensure students are seen, valued, heard and respected to maintain a healthy school and District climate.
- We will support and celebrate diversity to provide a welcoming environment.
- We will improve family communication to strengthen the partnership between families and schools.

¿Qué es un Pacto Familia-Escuela para el Logro Académico?

El Pacto Familia-Escuela para el Logro Académico es un acuerdo que las familias, los estudiantes y los docentes elaboran conjuntamente. Explica cómo las familias y los docentes trabajarán juntos para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su nivel educativo.

Actividades para apoyar las alianzas

Conferencias

- 13 de octubre (noche)
- 14 de octubre (día y noche)
- 17 de marzo (tarde)
- 28 de marzo de 2026 (día y noche)

Noches familiares(De 18:00 a 20:00 en RMS)

- 21 de septiembre (Noche de la Herencia Latina e Informe sobre el Estado de la Escuela)
- 24 de febrero (Presentación del plan de estudios de 5.° grado y Noche de presentación del plan de estudios de RMS)
- 4 de marzo (Noche de arte de Empty Bowls en RHS)

Reuniones del PAG(De 18:00 a 19:00 en el Centro de Medios de RMS)

- 10 de agosto
- 14 de septiembre
- 12 de octubre
- 9 de noviembre
- 14 de diciembre
- 11 de enero
- 8 de febrero
- 8 de marzo
- 12 de abril
- 10 de mayo

Comunicar sobre el aprendizaje

RMS se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Utilizaremos Parent Square y los boletines semanales para mantenerlos informados. Los maestros les brindarán retroalimentación durante las reuniones o cuando sea necesario. Usaremos las redes sociales para mantener a las familias al tanto de las novedades y los próximos eventos.

En el aula

El equipo escolar trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito estudiantil en lectura, aprendizaje socioemocional y hábitos académicos. Algunas de nuestras principales conexiones con las familias serán:

- Ofrecemos Noche Familiar Latina y Noche del Currículo / Eventos de Transición a 6.° Grado
- Comunicación de Parent Square
- Visitas semanales al Centro de Medios a través de asesoramiento
- Instrucción individualizada para cada estudiante

Profesores, familias, alumnos—Juntos para el éxito

En casa

Escuela secundaria RichfieldEl personal trabajará con las familias durante todo el año para desarrollar ideas sobre cómo pueden ayudar.

que sus hijos tengan éxito en la escuela. Algunas de las ideas que se le ocurrieron al personal de RMS son:

- Fomente la lectura nocturna durante al menos 20-30 minutos para desarrollar las habilidades de lectoescritura y la resistencia lectora.
- Consulten Schoology regularmente juntos para estar al tanto de las calificaciones, las tareas y las fechas límite próximas.
- Fomente hábitos de sueño saludables estableciendo rutinas consistentes a la hora de acostarse y evitando el uso de pantallas en los dormitorios por la noche.
- Supervisar y debatir el uso apropiado de las redes sociales, la seguridad en línea y la ciudadanía digital.
- Mantenga una comunicación abierta con los profesores y el personal escolar para apoyar el desarrollo académico y emocional de su hijo.

Objetivos escolares:

Estrategia 1: Alfabetización académica

Objetivo: Que el 60 % de todos los estudiantes que obtuvieron una puntuación por debajo del nivel de referencia en los grados 6 a 8 en RMS aumenten en 8 o más puntos en la escala de puntuación, o alcancen el nivel de referencia en la subprueba de vocabulario de la prueba de lectura universal Capti para la primavera de 2027.

Estrategia 2: Académica Otra

Objetivo: Que el 60 % de todos los estudiantes que obtuvieron una puntuación por debajo del nivel de referencia en los grados 6 a 8 en RMS aumenten en 8 o más puntos en la escala de puntuación, o alcancen el nivel de referencia en la subprueba de procesamiento de oraciones de la prueba de detección de lectura universal Capti para la primavera de 2027.

Estrategia 3: Asistencia

Objetivo: Para finales del curso escolar 26/27, reduciremos el número total de tardanzas/ausencias parciales de los alumnos en un 5% mediante la implementación de nuestro plan de intervención escalonado para la gestión de la tardanza.

Estrategia 4: SEL

Objetivo: Para finales del año escolar 2026-27, el porcentaje de estudiantes de 6.° a 8.° grado que obtengan una puntuación en la categoría de bajo riesgo en la habilidad de comportamiento académico mySAEBRS aumentará del 78 % al 81 %, según lo medido por el cuestionario universal de evaluación socioemocional mySAEBRS.

Estudiantes

Para el personal de nuestra escuela secundaria, es fundamental que los estudiantes tengan mayor participación. Para ello, les pediremos su opinión durante el año escolar sobre diversos eventos, procesos y experiencias. Contamos con un Grupo Estudiantil de Escuelas Seguras y de Apoyo que se reúne a lo largo del año escolar.

- Lee durante al menos 20-30 minutos cada noche para mejorar tu capacidad de lectura y tu vocabulario.
- Consulta Schoology con regularidad para mantenerte al día sobre las tareas, las calificaciones y las fechas límite.
- Participa activamente en clase, pide ayuda cuando la necesites y comparte tus comentarios e ideas para contribuir a una comunidad escolar positiva.

Richfield se dio cuenta

Resultados a largo plazo

- Abordaremos la deuda educativa contraída con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.
- Nos aseguraremos de que todos los estudiantes conozcan las opciones de educación postsecundaria que les permitan tener éxito en su futuro.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un ambiente escolar y distrital saludable.
- Apoyaremos y celebraremos la diversidad para proporcionar un entorno acogedor.
- Mejoraremos la comunicación con las familias para fortalecer la colaboración entre las familias y las escuelas.