Parent and Family Engagement Policy
Richfield Middle School
2026-27

Richfield MIddle School is committed to the goal of providing quality education for every child in this school. To this end, we want to establish partnerships with parents and with the community. Everyone gains if school and home work together to promote high achievement by our children. We can't do this job alone. Parents play an extremely important role as children's first teachers. Their support for their children and for the school is critical to their children's success at every step along the way.

Part I: School Family Involvement Policy Components

Required Activities	Richfield Middle School will:	Date(s)
● Jointly develop/revise with parents the school parent involvement plan and distribute it to parents and make available to the community.	Partner with our PAG (parent advisory group). Host an open house will be August 28th for all families. Have family nights throughout the year and dates will be put on the school website and social media page.	PAG Meetings (6-7 p.m. in the RMS Media Center) ● August 10 ● September 14 ● October 12 ● November 9 ● December 14 ● January 11 ● February 8 ● March 8 ● April 12 ● May 10 Family Nights (6-8 p.m. at RMS) ● September 21 (Latino Night & State of the School) ● February 24 (5th grade preview & RMS Curriculum Night) ● March 4 (Arts Night at RHS)
● Convene an annual meeting to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved.	Host a meeting for families during Open house to inform families about the upcoming year.	August 27
● Offer a number of flexible meeting options, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, interpreting, translations, or home visits, as such services relate to parental involvement.	Host multiple family nights during the school year to provide support and information to families about upcoming events, conferences, grade checks and have interpreters available at each night. Have outreach workers, counselors and social workers partner with families for transportation, interpreting and finding support for families when needed.	Family Nights (6-8 p.m. at RMS) ● September 21 (Latino Night & State of the School) ● February 24 (5th grade preview & RMS Curriculum Night) ● March 4(Arts Night)
● Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school plan	Partner with PAG throughout the school year during monthly meetings.	PAG Meetings (6-7 p.m. in the RMS Media Center) ●PAG Meetings (6-7 p.m. in the RMS Media Center) August 10 September 14 October 12 November 9 December 14

		January 11 February8 March 8 April 12 May 10
● Provide parents: a. Timely information about programs under this part; b. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic and linguistic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet; and c. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as possible.	Will gather information from families, and students using surveys throughout the school year to include the voice of the families and students.	Conferences October 13 (evening) October 14, (day & evening) March 17 (evening) March 28, 2026 (day & evening)

Part II: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

Required Activities	Richfield Middle School will	Date(s)
● Jointly develop with parents a school-parent compact that outlines how parents, staff and students will share responsibility for improved student academic and linguistic achievement: a. Conduct a parent/teacher conference in elementary schools, annually (at a minimum), during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; b. Provide frequent reports to parents on their children's progress; c. Provide parents with reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class. d. Make sure that two-way meaningful communication between family members and school staff is addressed and when at all possible, is in a language the parents and family members can understand.	Meet with PAG monthly. Host conferences twice during the school year. Provide families with grade reports and update gradebooks weekly for parents to be aware of students progress. Have Spartan Days where parents can help support and volunteer. Send out bi-weekly bulletins with school updates and upcoming events.	**Spartan Days** -October 9 -June 4 **Conferences** October 13 (evening) October 14, (day & evening) March 17 (evening) March 28, 2026 (day & evening)

Part III: Building Capacity Requirements for Parent and Family Engagement

Required Activity	Richfield Middle School will	Date(s)
● School and local educational agency shall: a. Provide assistance to the parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's content standards and state academic and linguistic achievement standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; b. Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's academic and linguistic achievement, as appropriate, to foster parental involvement; c. Educate staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties	Host conferences for parents and include interpreters to have a better understanding of student progress. Will host a curriculum night to provide families with support on curriculum. Partner with building leadership teams (BILT/BOLT) and PAG to coordinate programs and build ties between the school and parents. Send out bi-weekly bulletins in	**Conferences** October 13 (evening) October 14, (day & evening) March 17 (evening) March 28, 2026 (day & evening) September 21 (Latino Night & State of the School) ● February 24 (5th grade

between parents and the school; d. Coordinate and integrate parent involvement programs and activities, to the extent feasible and appropriate; e. Ensure that information is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand f. Provide other reasonable support for parental involvement activities under this as parents may request. g. **May** pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation, interpreting, translations, and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions. h. **May** arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize parental involvement and participation. i. **May** adopt and implement model approaches to improving parental involvement.	English and Spanish for families through ParentSquare.	preview & RMS Curriculum Night) ● March 4 (Arts Night)

Part IV: Accessibility Requirements

Required Activities	Richfield Middle School will	Date(s)
● Provide full opportunities for the participation of parents of children with limited English proficiency, parents of children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.	Host multiple nights for families throughout the year and also have interpreters available at other family events.	**Family Nights (6-8 p.m. at RMS)** ● September 21, (Latino Night & State of the School) ● February 24 (5th grade preview & RMS Curriculum Night) ● March 4 (Arts Night)

Part V: Adoption

This Richfield Middle School Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with parents of children participating in Title I program, as evidenced by meeting minutes.

The Parent and Family Engagement Policy was developed by Richfield Middle School on October 6, 2025 and will be in effect for the period of 2025-26 school year. The school will distribute this Parent and Family Engagement Policy to all parents of Richfield Middle School and make it available to the community on or before October 15, 2025.

Parent and Family Engagement Policy
Richfield Middle School
2026-27

Escuela Intermedia RichfieldNos comprometemos a brindar una educación de calidad a cada niño en esta escuela. Para ello, buscamos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos nos beneficiamos cuando la escuela y el hogar trabajan juntos para promover el alto rendimiento académico de nuestros hijos. No podemos lograrlo solos. Los padres desempeñan un papel fundamental como los primeros maestros de sus hijos. Su apoyo a sus hijos y a la escuela es crucial para el éxito de sus hijos en cada etapa de su desarrollo.

Parte I: Componentes de la política de participación de la familia en la escuela

Actividades requeridas	Escuela secundaria Richfieldvoluntad:	Fecha(s)
● Elaborar/revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de los padres en la escuela, distribuirlo a los padres y ponerlo a disposición de la comunidad.	Colabora con nuestro grupo asesor de padres (PAG). El 28 de agosto se celebrará una jornada de puertas abiertas para todas las familias. Habrá noches familiares durante todo el año; las fechas se publicarán en la página web y las redes sociales del colegio.	Reuniones del PAG (de 6 a 7 p. m. en el Centro de prensa de RMS) ● 10 de agosto ● 14 de septiembre ● 12 de octubre ● 9 de noviembre ● 14 de diciembre ● 11 de enero ● 8 de febrero ● 8 de marzo ● 12 de abril ● 10 de mayo Noches familiares (de 18:00 a 20:00 en RMS) ● 21 de septiembre (Noche Latina y Estado de la escuela) ● 24 de febrero (5.º Vista previa de calificaciones y RMS Noche de presentación del plan de estudios) ● 4 de marzo (Artes) Noche en RHS)
● Convocar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de su escuela en virtud de esta sección y para explicar los requisitos de esta sección, así como el derecho de los padres a participar.	Organizar una reunión para las familias durante la jornada de puertas abiertas para informarles sobre el próximo curso escolar.	27 de agosto
● Ofrecer diversas opciones de reuniones flexibles y, con los fondos proporcionados en virtud de esta sección, proporcionar transporte, cuidado de niños, interpretación y traducciones.,o visitas a domicilio, en la medida en que dichos servicios se relacionen con la participación de los padres.	Organizar varias reuniones familiares durante el año escolar para brindar apoyo e información a las familias sobre próximos eventos, conferencias y revisiones de calificaciones, y contar con intérpretes disponibles en cada reunión. Colaborar con trabajadores sociales, consejeros y personal de apoyo para las familias, ofreciéndoles transporte, interpretación y asistencia cuando la necesiten.	Noches familiares (de 18:00 a 20:00 en RMS) ● 21 de septiembre (Noche Latina y Estado de la Escuela) ● 24 de febrero (Presentación del programa de 5.º grado y Noche del plan de estudios de RMS) ● 4 de marzo (Noche de las Artes)
● Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar.	Colaborar con PAG durante todo el año escolar en las reuniones mensuales.	Reuniones del PAG (de 18:00 a 19:00 en el Centro de prensa de RMS)

		●Reuniones del PAG (de 18:00 a 19:00 en el Centro de prensa de RMS) 10 de agosto 14 de septiembre 12 de octubre 9 de noviembre 14 de diciembre 11 de enero 8 de febrero 8 de marzo 12 de abril 10 de mayo
● Proporcionar a los padres: a. Información oportuna sobre los programas contemplados en esta sección; b. Una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica y lingüística que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen; y c. Si los padres lo solicitan, se les ofrecerán oportunidades para celebrar reuniones periódicas con el fin de formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y se responderá a dichas sugerencias lo antes posible.	Se recopilará información de las familias y los estudiantes mediante encuestas a lo largo del año escolar para incluir la opinión de las familias y los estudiantes.	Conferencias 13 de octubre (tarde) 14 de octubre (día y noche) 17 de marzo (tarde) 28 de marzo de 2026 (día y noche)

Parte II: Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico estudiantil

Actividades requeridas	Escuela secundaria Richfieldvoluntad	Fecha(s)
● Elaborar conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y las familias que defina cómo padres, personal docente y alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y lingüístico de los estudiantes: a. Realizar una reunión anual (como mínimo) entre padres y maestros en las escuelas primarias, durante la cual se discutirá el acuerdo en la medida en que este se relacione con el rendimiento académico de cada niño; b. Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; c. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos. d. Asegúrese de que exista una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, siempre que sea posible, que se utilice un idioma que los padres y los familiares puedan comprender.	Reunirse con PAG mensualmente. Organizar conferencias dos veces durante el año escolar. Brindar a las familias grado informes y actualización de registros de calificaciones semanalmente para que los padres estén al tanto de Los estudiantes progresan. Celebrar Días Espartanos donde los padres pueden ayudar y colaborar como voluntarios. Enviar boletines quincenales con Actualizaciones escolares y próximos eventos eventos.	**Días espartanos** -9 de octubre -4 de junio Conferencias 13 de octubre (tarde) 14 de octubre (día y noche) 17 de marzo (tarde) 28 de marzo de 2026 (día y noche)

Parte III: Desarrollo de capacidades necesarias para la participación de padres y familias.

Parent and Family Engagement Policy
Richfield Middle School
2026-27

Actividad requerida	Escuela secundaria Richfieldvoluntad	Fecha(s)
● La escuela y la agencia educativa local deberán: a. Brindar asistencia a los padres, según corresponda, para que comprendan temas como los estándares de contenido del estado y los estándares estatales de rendimiento académico y lingüístico, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; b. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y lingüístico de estos, según corresponda, y así fomentar la participación de los padres; c. Capacitar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; d. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres, en la medida en que sea factible y apropiado; e. Asegúrese de que la información se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender. f. Brindar cualquier otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, según lo soliciten. g. **Puede**Sufragar los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costes de transporte, interpretación, traducción y cuidado de los niños, para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de formación relacionadas con la escuela. h. **Puede** Organizar reuniones escolares en distintos horarios, o realizar reuniones a domicilio entre los profesores u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, y los padres que no puedan asistir a dichas reuniones en la escuela, con el fin de maximizar la implicación y la participación de los padres. i. **Puede**Adoptar e implementar modelos de enfoque para mejorar la participación de los padres.	Organizar reuniones para padres e incluir intérpretes para tener una mejor comprensión de progreso del estudiante. Organizaremos una noche de presentación del plan de estudios para brindar apoyo a las familias sobre el plan de estudios. Asociarse con la construcción equipos de liderazgo (BILT/BOLT) y PAG para coordinar programas y construir vínculos entre la escuela y padres. Enviar boletines quincenales en Inglés y español para familias a través de ParentSquare.	**Conferencias** 13 de octubre (tarde) 14 de octubre (día y noche) 17 de marzo (tarde) 28 de marzo de 2026 (día y noche) 21 de septiembre (Noche Latina) y Estado de la Escuela) ● 24 de febrero (5.º grado) Vista previa y RMS Noche de presentación del plan de estudios) ● 4 de marzo (Noche de las Artes)

Parte IV: Requisitos de accesibilidad

Actividades requeridas	Escuela secundaria Richfieldvoluntad	Fecha(s)
● Brindar oportunidades plenas para la participación de padres de niños con dominio limitado del inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan comprender.	Organizar varias noches para familias a lo largo del año y también tienen intérpretes disponible en otra familia eventos.	**Noches familiares (de 6 a 8 p. m. a las RMS)** ● 21 de septiembre, (Noche Latina) y Estado de la Escuela) ● 24 de febrero (5.º grado) Vista previa y RMS Noche de presentación del plan de estudios) ● 4 de marzo (Noche de las Artes)

Parent and Family Engagement Policy

Richfield Middle School

2026-27

Parte V: Adopción

Este Escuela secundaria RichfieldLa política de participación de padres y familias se ha desarrollado conjuntamente con los padres de los niños que participan en el programa Título I, y se ha acordado con ellos, como lo demuestran las actas de las reuniones.

La Política de Participación de Padres y Familias fue desarrollada porEscuela secundaria Richfieldel 6 de octubre de 2025 y estará vigente durante el año escolar 2025-26. La escuela distribuirá esta Política de Participación de Padres y Familias a todos los padres deEscuela secundaria Richfieldy ponerlo a disposición de la comunidad en o antes15 de octubre de 2025.