Política de Participación Familiar-Escolar
Richfield Dual Language School
2026-2027

RICHFIELD DUAL LANGUAGE SCHOOL, está comprometida con cada estudiante para ofrecerles una buena calidad de educación en la escuela. Con este fin, queremos crear alianzas con los padres de familia y la comunidad. Todos ganamos si la escuela y el hogar se unen para trabajar juntos para promover un alto rendimiento académico, social y emocional, así como las competencias lingüísticas en los hijos. Ni la escuela ni el hogar pueden hacer el trabajo por sí mismos. Los padres de familia juegan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus hijos. El apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para que los niños tengan éxito en cada paso..

Parte I: Componentes de la Política de la Participación Familiar en la Escuela

Actividades requeridas	**Richfield Dual Language School va a:**	**Fecha (s)**
● Desarrollar en conjunto y revisar con los padres de familia el plan de participación familiar en la escuela y distribuírselo a los padres de familia, además de facilitarle a la comunidad.	● Convocar a dos reuniones anuales para informarles a los padres de familia acerca de la participación de su escuela conforme a esta parte, además del derecho de los padres de familia a involucrarse. ● Compartir lo creado y pedir sus comentarios.	Octubre 14, 2026 Abril 7, 2027
● Convocar a una reunión anual para informarles a los padres de familia acerca de la participación de su escuela conforme a esta parte y explicarles del requisito, además del derecho de los padres de familia a estar involucrados.	Convocar a una reunión anual para: a. Compartir el presupuesto con el cuál se trabajará y cómo creamos el programa del distrito con Título I. b. Pedirles comentarios para el programa del distrito con Título I.	Octubre 14, 2026 Diciembre 9, 2026
● Ofrecerles varias opciones para las reuniones, proveerles fondos, conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños, interpretación, traducción o visitas a la casa, tales como servicios relacionados a la participación de los padres.	● Noches académicas. ● En conjunto con nuestro PTSO Organizacion de padres, maestras y estudiantes) - tener noches familiares para construir una comunidad más fortalecida. ● Reuniones de conexión y evaluación ● Conferencias individuales ya sea en persona o de forma virtual. ● Pasar a hablar con el profesor al inicio o al final de la jornada académica. ● Toda la comunicación debe de ser facilitada en los idiomas principales hablados por nuestros padres de familia (español e inglés). ● Informarles a las familias que habrá intérpretes disponibles para cualquier evento, incluyendo cuando pasen a visitar una clase o a pedir información. ● Comunicación del enlace familiar con las familias para mantenerlas informadas acerca de los próximos eventos. ● Comunicación durante la escuela (oral, cartas, reuniones) compartir nuestro	Todo el año

	calendario del distrito y explicaremos cómo utilizarlo. ● Solicitar voluntarios para que apoyen los eventos del distrito que no estén relacionados a RDLS.	
● Involucrar a los padres de familia de forma organizada, continua, de manera oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar.	● Revisión trimestral después de terminar el SIP. Compartir durante el Café con el director	Deciembre 9, 2026 Abril 7, 2027
● Darles a los padres de familia: a. Información oportuna acerca de nuestros programas conforme a esta parte. b. Una descripción y explicación del programa y el uso que se le da en la escuela, las formas de evaluación lingüística y académica que se utilizan para medir el progreso estudiantil, además de los niveles de aptitud que se espera que los estudiantes alcancen. c. De solicitarlo los padres de familia, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según sea apropiado, en las decisiones referentes a la educación de sus hijos, y a responder a cualquier sugerencia lo antes posible.	● Tener un evento en la noche de alfabetización para que los padres aprendan sobre las estrategias de alfabetización, juegos y lo sencillo que es apoyar la lectura en el hogar. ● Tener un evento en la noche de matemáticas para que los padres aprendan sobre el plan de estudios de matemáticas, los juegos y lo sencillo que es ver las matemáticas a nuestro alrededor. ● Conferencias con profesores.	Noviembre 19, 2026 Febrero 18, 2027

Part II: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

Actividades requeridas	**Richfield Dual Language School va a:**	**Fecha(s)**
● Desarrollar en conjunto con los padres de familia un convenio entre padres de familia y la escuela que describa cómo los padres de familia, el personal y los estudiantes van a compartir la responsabilidad para alcanzar los mejores resultados académicos y lingüísticos: a. Tener una conferencia de padres de familia/maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual el convenio será discutido, pues el mismo está relacionado con el rendimiento académico y lingüístico de cada estudiante. b. Entregarles reportes frecuentes a los padres de familia acerca del progreso de sus estudiantes. c. Proporcionarles a los padres de familia acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y para participar en la clase de su hijo. d. Asegurarse que existe comunicación bidireccional significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y cuando sea posible, esté en un idioma que los padres y los miembros de la familia puedan entender.	● Conferencias de otoño. ● Reporte de progreso. ● Reporte de calificaciones. ● Una carta mensual o semanal. ● Comunicación de la/el maestro/a través de Parent Square. ● Apoyo de los padres del grado. ● Café con el Director – 8:00 a.m.	Todo el año

Part III: Building Capacity Requirements for Parent and Family Engagement		
Required Activity	**Richfield Dual Language School va a:**	**Fecha(s)**
● La escuela y el departamento de educación local van a: a. Brindar asistencia a los padres, para comprender temas como los estándares de contenido del estado y los estándares de rendimiento académico y lingüístico del estado, evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos. b. Proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y lingüístico de sus hijos y así fomentar la participación de los padres. c. Educar al personal en conjunto con los padres en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. d. Coordinar e integrar la participación de los padres de familia en programas y actividades, cuando sea factible y apropiado; e. Asegurarse que la información sea enviada a los padres de familia de los niños que estén participando en un formato y en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres de familia puedan entender. f. Proveer de otro apoyo razonable para las actividades en donde haya participación de padres de familia y en las cuales los padres de familia puedan solicitar apoyo. g. **Puede** pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de padres de familia locales, incluyendo transporte, interpretación, traducciones y costos de cuidado de niños, para facilitarles a los padres de familia a que participen en las reuniones en las reuniones escolares y sesiones de entrenamiento. h. **Puede** organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o hacer visitas a domicilio entre maestros u otros educadores, quienes trabajen directamente con los niños participantes, con los padres de familia que no sean capaces de asistir a tales conferencias en la escuela, para poder maximizar la participación en lo propuesto. i. **Puede** adoptar e implementar enfoques nuevos para mejorar la participación de los padres de familia.	● Conectar & Asesorar. ● K-5 Noche de Lectoescritura. ● K-5 Noche de Matemáticas. ● Tener conferencias exitosas con las familias. ● Proporcionar entrenamiento al personal sobre: ○ Mantener a las familias informadas sobre el progreso de los estudiantes. ● Brindar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo. ● Facilitar el horario a nuestro enlace familiar para que se mantenga activo y en contacto con las familias e involucrarlos en el rendimiento académico de los estudiantes. ● Enviar toda la información tanto en inglés como en español. ● La trabajadora social y el enlace familiar apoyarán a las familias para que asistan a los eventos escolares. ● La trabajadora social y el enlace familiar coordinan como proveer fondos para transporte. ● Los maestros son flexibles para ofrecer horarios y formatos (por ej. Facetime, GoogleMeets) que les funcionen a las familias para conferencias y reuniones. ● RDLS continuará explorando otros modelos, tales como visitas a las casas, caminatas en la comunidad, conversaciones individuales, etc.	Agosto 27, 2026 Agosto 28, 2026 Agosto 31, 2026 Noviembre 19, 2026 Febrero 18, 2027 Noviembre 4, 2026 Noviembre 5, 2026 Marzo 17, 2027 Marzo 18, 2027 Otoño 2026 Todo el año Otoño 2026 Todo el año

Part IV: Accessibility Requirements

Actividades requeridas	**Richfield Dual Language School va a:**	**Fecha(s)**
● Proveerles oportunidades plenas para que participen los padres de familia con dominio limitado del inglés, padres de familia con hijos que tengan discapacidades y padres de familia que tengan hijos migratorios, incluyendo información y reportes escolares en un formato, en la medida de lo posible, en un lenguaje que tales padres de familia puedan entender.	● Toda la comunicación será facilitada en los idiomas principales hablados por nuestros padres de familia (español). ● Informarles a las familias que hay intérpretes disponibles para cualquier evento, incluyendo cuando pasen a visitar la clase o a pedir información. ● La comunicación del enlace familiar con las familias será para mantenerlos informados acerca de los próximos eventos. ● El personal de la oficina es bilingüe.	Todo el año

School and Family Engagement Policy
Richfield Dual Language School
2026 -2027

RICHFIELD DUAL LANGUAGE SCHOOL is committed to the goal of providing quality education for every child in this school. To this end, we want to establish partnerships with parents and with the community. Everyone gains if school and home work together to promote high achievement by our children. We can't do this job alone. Parents play an extremely important role as children's first teachers. Their support for their children and for the school is critical to their children's success at every step along the way.

Part I: School Family Involvement Policy Components

Required Activities	Richfield Dual Language School will:	Date(s)
● Jointly develop/revise with parents the school parent involvement plan and distribute it to parents and make it available to the community.	Convene **two** annual meetings to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved. Share what we have created and ask for input.	October 14, 2026 April 7, 2027
● Convene an annual meeting to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved.	Convene annual meeting to: a. Share about the school budget and how we create the district Title I plan. b. Ask for input for the next year Title I plan	October 14, 2026 December 9, 2026
● Offer a number of flexible meeting options, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, interpreting, translations, or home visits, as such services relate to parental involvement.	● Academic Nights ● In conjunction with our PTSO - family nights to build community ● Connect & Assess meetings ● Individual conferences either in person or virtual ● Stop by to talk with teacher at the beginning or end of the academic day ● All communication shall be provided in the main languages used by our parents (Spanish and English) ● Let families know that interpreters are available for any event including when they stop by to visit the classroom or inquiry information. ● Family Liaison communication to families to keep them informed about events coming up.	Ongoing

	• During school communication (voice, letter, meetings) share our district calendar - how to use it. • Ask for volunteers to support district events not related to RDLS.	
• Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school plan	• Trimester revision done after the SIT during Coffee with the Principal	December 9, 2026 April 7, 2027
• Provide parents: a. Timely information about programs under this part; b. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic and linguistic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet; and c. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as possible.	• Have a Literacy evening event for parents to learn about Literacy strategies, games and how simple it is to support reading. • Have a Math evening event for parents to learn about Math curriculum, games and how simple it is to see math around us. • Conferences with teachers.	November 19, 2026 February 18, 2027

Part II: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

Required Activities	Richfield Dual Language School will	Date(s)
• Jointly develop with parents a school-parent compact that outlines how parents, staff and students will share responsibility for improved student academic and linguistic achievement: a. Conduct a parent/teacher conference in elementary schools, annually (at a minimum), during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; b. Provide frequent reports to parents on their children's progress; c. Provide parents with reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class. d. Make sure that two-way meaningful communication between family members and school staff is addressed and when at all possible, is in a language the parents and family members can understand.	• Fall conferences • Progress Report • Report Cards • Monthly/ Weekly newsletters • Classroom communication via Parent Square • Grade Level Parents support • Coffee with the Principal – 8:00am	Ongoing

Part III: Building Capacity Requirements for Parent and Family Engagement		
Required Activity	Richfield Dual Language School will	Date(s)
● School and local educational agency shall: a. Provide assistance to the parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's content standards and state academic and linguistic achievement standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; b. Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's academic and linguistic achievement, as appropriate, to foster parental involvement; c. Educate staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; d. Coordinate and integrate parent involvement programs and activities, to the extent feasible and appropriate; e. Ensure that information is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language parents can understand f. Provide other reasonable support for parental involvement activities under this as parents may request. g. **May** pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities, including transportation, interpreting, translations, and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions. h. **May** arrange school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences between teachers or other educators, who work directly with participating children, with parents who are unable to attend such conferences at school, in order to maximize parental involvement and participation. i. **May** adopt and implement model approaches to improving parental involvement.	● Connect & Assess ● K-5 Literacy Night ● K-5 Math Night ● Successful conferences ● Provide PD for staff on: ○ Maintaining families informed about the students' progress. ● Provide parents with reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class. ● Provide the schedule for the Family Liaison to be active in reaching out to families and get them involved in the student's academic achievement. ● Everything is sent out in both Spanish and English ● School Social Worker and Outreach Worker support families to attend events at school ● Social Worker and Family Liaison coordinate to provide funding for transportation ● Teachers are flexible in offering times and formats (ie Facetime, Google Meets) that work for families for conferences and meetings ● RDLS will continue to explore other models such as home visits, community walks, one-on-one conversations, etc. this year	August 27, 2026 August 28, 2026 August 31, 2026 November 19, 2026 February 18, 2027 November 4, 2026 November 5, 2026 March 17, 2027 March 18, 2027 Fall 2026 Ongoing Fall 2026 Ongoing

Part IV: Accessibility Requirements		
Required Activities	Richfield Dual Language School will	Date(s)
● Provide full opportunities for the participation of parents of children with limited English proficiency, parents of children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.	● All communication shall be provided in the main languages used by our parents (Spanish or English) ● Let families know that interpreters are available for any event including when they stop by to visit the classroom or inquiry information. ● Family Liaison communication to families to keep informed about events coming up. ● Office personnel are bilingual	Ongoing