Resumen del plan de mejoramiento escolar (SIP) 2026-27 de RDLS

El objetivo principal tanto de Matemáticas como de Lectura es aumentar el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes. Nuestras actividades de Equidad brindan capacitación adicional al personal sobre las formas de reducir las barreras para que todos los estudiantes puedan aumentar su nivel de crecimiento y rendimiento.

Área de enfoque	Estrategias	Actividades
Lecto-escritura	● Integre la enseñanza del lenguaje oral y escrito en las áreas de contenido ● Benchmark Adelante (currículo de lectoescritura) ● Desarrollo profesional para maestros ● Co-enseñanza (maestro de inglés y maestro del salón de clases)	● Desarrollo profesional del distrito y del edificio ● Apoyo de coaching para los maestros ● Comunidades de Aprendizaje Profesional
Matemáticas	● Mejorar la recopilación y el uso de datos en matemáticas ● Ofrecer instrucción sistemática para desarrollar la comprensión de las ideas matemáticas ● Implementar el modelo de tiempo de WIN (lo que necesito)	● Desarrollo profesional del distrito y del edificio ● Apoyo de coaching para los maestros ● Comunidades de Aprendizaje Profesional ● Reuniones de analizar los datos académicos
Asistencia	● Desarrollo del protocolo para las tardanzas ● Reunión Matutina ● Disciplina Consciente	● El equipo de asistencia revisa los datos semanalmente y se comunica con familias después de la tardanza 10, 15 y 20 ● Desarrollo profesional para el personal ● Seguimiento durante el año escolar
Socio-emocional	● Second Step (currículo socioemocional) ● Disciplina Consciente ● Enseñar a los estudiantes las habilidades explícitas de aprendizaje socioemocional (SEL) relacionadas con la regulación, la atención y el compromiso	● Enseñar a los estudiantes estrategias para la resolución de problemas ● Desarrollo profesional para el personal

Summary of the RDLS School Improvement Plan (SIP) 2026-27

The primary goal for both Math and Reading is to increase student academic growth and achievement. Our Equity activities provide additional training for staff on ways to reduce barriers so that all students can increase their level of growth and achievement.

Area of Focus	Key Strategies	Activities
Literacy	● Integrate oral and written language instruction into content areas ● Benchmark Adelante (literacy curriculum) ● Professional development for teachers ● Co-teaching (English teacher and classroom teacher)	● District and building professional development ● Job-embedded coaching support for teachers ● Professional Learning Communities
Math	● Improve data collection and use in mathematics ● Provide systematic instruction to develop understanding of mathematical ideas ● Implement the WIN ("What I Need") time model	● District and building professional development ● Job-embedded coaching support for teachers ● Professional Learning Communities ● Grade Level Data Dive Meetings
Attendance	● Develop tardy protocol ● Morning Meeting ● Conscious Discipline	● Attendance team reviews data weekly, with family communication after 10, 15 and 20 tardies ● Professional development for staff ● Check-ins throughout the year
SEL	● Second Step (SEL curriculum) ● Conscious Discipline ● Teach students explicit social-emotional learning (SEL) skills related to regulation, attention, and engagement.	● Teach problem-solving strategies to students ● Professional development for staff