RICHFIELD STEM ELEMENTARY

What is a Family-School Compact for Achievement?

A Family-School Compact for Achievement is an agreement that families, students, and teachers develop together. It explains how families and teachers will work together to ensure all students receive the individual support they need to meet and exceed grade-level standards.

School Goals

Increase the percentage of students demonstrating typical or aggressive growth from 44% in May 2026 to 49% in May 2027 as measured by the FastBridge Reading assessments.

Increase the percentage of students demonstrating typical or aggressive growth from 50% in May 2026 to 55% in May 2027 as measured by the FastBridge Math assessments

SEL Goal: R-STEM Decrease the number of minor behavior incidents (around refusal) by 10% from the 2025-2026 school year to the 2026-2027 school year

Activities to Support Partnerships

District Advisory Committees:

- Community Education
- Curriculum
- Finance
- American Indian (AIPAC)
- Richfield Latino Family
- Special Education (SEAC)
- Safe & Supportive Schools
- Technology
- Health, Wellness & Safety

Connect & Assess

- August 27, 11 a.m. - 7 p.m.
- August 28, 8 a.m.-12 p.m.
- August 31, 7 a.m.-11 a.m.

Conferences

- November 4, 3-7 p.m.
- November 5, 7 a.m.-7 p.m.
- March 17, 3-7 p.m.
- March 18, 7-7 p.m.

Events:

- 10.30: Breakfast and Books
- 11.2-11.5: Book Fair
- 11.13: Fall Movie Night
- 1.22: Winter Movie Night
- 2.4: Stem Expo
- 2.18: Loteria
- 3.12: Breakfast and Books
- 3.15 -3.18: Bookfair
- 4.23: Sparktacular

STEM Parent Organization (PTO)

Second Wednesday of each month, 6:30-8:00 p.m.
Community Room @ R-STEM and via Zoom

Volunteer Opportunities

Volunteers are welcome for a day field trip or regular support in the building. Email volunteer@rpsmn.org for more information.

Fundraising

- Fun Run (Fall)
- Birthday Signs
- Amazon Smile
- Silent Auction
- Coin Drive

Communicating About Learning

R-STEM is committed to communicating regularly with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to communicate are:

- Teachers will share communication methods and information with parents during the first week of school (phone, email, etc.)
- Classroom Newsletters
- Standards-based Report Cards, Quarter 2 and 4.
- Weekly Electronic School Newsletter
- Updates and Information on the District website and STEM page
- ParentSquare messages as needed to share updates/information
- STEM Facebook page
- Building handbooks are available in the main office or on the building website.
- Monthly Principal Update via monthly PTO meetings.
- Provide translation for communication with families when needed.

Teachers, Families, Students—Together for Success

In the Classroom

The school team will work with students and their families to support students' success in reading and math. Some of our key connections with families will be:

- Daily "Take Home" folders with information, work samples, and suggested activities for families
- Weekly STEM Library book checkout
- Math Newsletters with family activities for Math units
- Free school supplies to keep at home upon request
- Teachers share appropriate Math and Literacy websites with login information to families during the first week of school

Students

- Read at home every night
- Bring math games and materials home to play with family to reinforce my math skills.
- Bring home all "school to home" information to keep families updated on school activities and events.
- Follow schoolwide behavior expectations to support learning and others' opportunities to learn.
- Talk with families about the school day and what is being learned.

At Home (Families)

- Attend Parent/Teacher conferences in November and March
- Attend and participate in school activities
- Volunteer to chaperone class field trips
- Join PTO and attend monthly meetings
- Play family math games sent home with students
- Read nightly with your child
- Read classroom and school newsletters, the District website, and the STEM page.
- Contact your child's teacher with questions or concerns
- Keep contact information updated with the school

RICHFIELD
STEM ELEMENTARY

Richfield Realized

Long Term Outcomes

- We will address the educational debt owed to marginalized communities to ensure equitable outcomes for all students.
- We will ensure students are seen, valued, heard, and respected to maintain a healthy school and District climate.
- We will increase student support, especially social-emotional support, to care for the needs of the RPS community.
- We will support and celebrate diversity to provide a welcoming environment.
- We will provide new opportunities for community involvement to strengthen connections between the Richfield community and the school.
- We will improve family communication to strengthen the partnership between families and schools.

RICHFIELD STEM ELEMENTARY

¿Qué es un pacto entre la familia y la escuela para el logro?

Un Pacto Familia-Escuela para el Logro es un acuerdo que familias, estudiantes y docentes desarrollan conjuntamente. Explica cómo las familias y los docentes colaborarán para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de su grado.

Metas Escolares

Aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran un crecimiento típico o agresivo del 44% en mayo de 2026 al 49% en mayo de 2027, según lo medido por las evaluaciones de lectura FastBridge.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que demuestran un crecimiento típico o agresivo del 50% en mayo de 2026 al 55% en mayo de 2027, según lo medido por las evaluaciones FastBridge Math.

Meta SEL: RSTEM Disminuir el número de incidentes de conducta menores en un 10% del año escolar 2025-2026 al año escolar 2026-2027.

Actividades para apoyar las asociaciones

Comités Asesores del Distrito:

- Educación Comunitaria
- Currículo
- Finanzas
- Indígena Americano (AIPAC)
- Familia Latina de Richfield (SEAC)
- Educación Especial
- Escuelas Seguras y de Apoyo
- Tecnología
- Salud, Bienestar y Seguridad

Organización de Padres de STEM (PTO)

Segundo miércoles de cada mes, de 6:30 p. m. a 8:00 p. m.

Sala Comunitaria en RSTEM y por Zoom

Oportunidades para Voluntarios

Se aceptan voluntarios para excursiones de un día o para brindar apoyo regular en el edificio. Para más información, escriba a volunteer@rpsmn.org.

Conectar y Evaluar

- 27 de agosto, 11:00 a.m. - 7:00 p.m.
- 28 de agosto, 8:00 a.m. - 12:00 p.m.
- 31 de agosto, 7:00 a.m. - 11:00 a.m.

Conferencias

- 4 de noviembre, 3:00 p.m. - 7:00 p.m.
- 5 de noviembre, 7:00 a.m. - 7:00 p.m.
- 17 de marzo, 3:00 p.m.- 7:00 p.m.
- 18 de marzo, 7:00 a.m. - 7:00pm

Recaudación de fondos

- Carrera Divertida (Otoño)
- Carteles de cumpleaños
- Sonrisa de Amazon
- Subasta silenciosa
- Recolección de monedas

Eventos:

- 10.30: Desayuno & LIbros
- 11.2 - 11.5: Feria del Libro
- 11.13: Noche de Cine de Otoño
- 1.22: Noche de Cine de Invierno
- 2.4: Expo STEM
- 2.18: Lotería
- 3.12: Desayuno y Libros
- 3.15 - 3.18: Feria del Libro
- 4.17: Sparktacular

RICHFIELD
STEM ELEMENTARY

R-STEM tiene el compromiso de comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos son:

- Los maestros compartirán métodos de comunicación e información con los padres durante la primera semana de clases (teléfono, correo electrónico, etc.).
- Boletines informativos del aula
- Boletines de calificaciones basados en estándares, segundo y cuarto trimestre.
- Boletín escolar electrónico semanal
- Actualizaciones e información en el sitio web del distrito y la página de STEM
- Mensajes de ParentSquare según sea necesario para compartir actualizaciones e información
- Página de Facebook de STEM
- Los manuales de los edificios están disponibles en la oficina principal o en el sitio web del edificio.
- Actualización mensual del director a través de las reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTO).
- Proporcionar traducción para la comunicación con las familias cuando sea necesario.

Maestros, Familias, Estudiantes—Juntos para el Éxito

En el aula

El equipo escolar trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

- Carpetas diarias para llevar a casa con información, muestras de trabajo y actividades sugeridas para las familias.
- Préstamo semanal de libros de la biblioteca STEM
- Boletines de Matemáticas con actividades familiares para unidades de Matemáticas
- Útiles escolares gratuitos para tener en casa previa solicitud.
- Los maestros comparten sitios web apropiados de matemáticas y alfabetización con información de inicio de sesión para las familias durante la primera semana de clases

Estudiantes

- Leer en casa todas las noches.
- Llevar juegos y materiales de matemáticas a casa para jugar con la familia y reforzar mis habilidades matemáticas.
- Lleve a casa toda la información "de la escuela a casa" para mantener a la familia actualizada sobre las actividades y eventos escolares.
- Seguir las expectativas de comportamiento de toda la escuela para apoyar el aprendizaje y las oportunidades de otros para aprender.

- Hablar con las familias sobre la jornada escolar y lo que se está aprendiendo.

Maestros, Familias, Estudiantes—Juntos para el Éxito (Continúa)

En Casa (Familias)

- Asistir a conferencias de padres y maestros en noviembre y marzo
- Asistir y participar en actividades escolares.
- Voluntario para acompañar a las excursiones de la clase.
- Únase al PTO y asista a las reuniones mensuales
- Juegue juegos de matemáticas familiares enviados a casa con los estudiantes
- Lea todas las noches con su hijo
- Leer los boletines informativos de las aulas y de la escuela, el sitio web del Distrito y la página STEM.
- Contactar al maestro del niño si tiene preguntas o inquietudes.
- Mantener la información de contacto actualizada con la escuela.

Richfield Realizado

Resultados a largo plazo

- Abordaremos la deuda educativa con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.
- Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un clima escolar y distrital saludable.
- Aumentaremos el apoyo a los estudiantes, especialmente el apoyo socioemocional para atender las necesidades de la comunidad de RPS.
- Apoyaremos y celebraremos la diversidad para brindar un ambiente acogedor.
- Brindaremos nuevas oportunidades de participación comunitaria para fortalecer las conexiones entre la comunidad de Richfield y la escuela.
- Mejoraremos la comunicación familiar para fortalecer la asociación entre familias y escuelas.