Políticas de Participación de Padres y Familias
Escuela Primaria Sheridan Hills
2026 – 2027

Sheridan Hills está comprometido con el objetivo de proporcionar educación de calidad para cada estudiante. Para este fín queremos establecer asociaciones con los padres y la comunidad. Todos ganan si la escuela y la comunidad trabajan juntos para promover un alto rendimiento académico y lingüístico de nuestros estudiantes. Ni el hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un rol extremadamente importante. Su apoyo para sus hijos y para la escuela es fundamental para el éxito en cada paso del camino.

Parte I: Componentes de la Política de Participación Familiar

Actividades Requeridas	Sheridan Hills:	Fecha(s)
● Desarrollar / revisar conjuntamente con los padres el plan de participación de padres y distribuirlos a los padres y ponerlos a disposición de la comunidad..	Utilizará una variedad de oportunidades para obtener comentarios de los padres para el plan de participación de los padres durante todo el año escolar. Esto incluirá reuniones de PTO, encuestas de padres, conversaciones informales y esfuerzos del Enlace Familiar. Publicará el plan sobre la participación de los padres en el sitio web de la escuela.	En curso septiembre 2026
● Convocar una reunión anual para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar.	Compartirá información con los padres en la reunión del PTO de septiembre. Publicará en su sitio web un video que brinde una descripción general del programa Título 1 en Sheridan. Enviara un correo electrónico a todos los padres con el enlace del video.	septiembre 2026
● Ofrecer una serie de opciones de reuniones flexibles y tal vez poder proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños, interpretación, traducciones o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.	1) Organizará reuniones mensuales de PTO por las tardes para promover actividades familiares y estudiantiles. Todos los padres están invitados a asistir. 2) Proporcionará oportunidades continuas para que los padres aporten información y aprendan sobre la escuela. Esto incluirá el apoyo del Enlace Familiar, encuestas, y oportunidades informales durante los eventos escolares para conectarse con los padres.	En curso

	Se brindará cuidado de niños para las reuniones de PTO y otros eventos según sea necesario.	
● Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del plan escolar.	Proporcionará un resumen del Plan de Mejoramiento Escolar en inglés y español en el sitio web. El plan completo también estará disponible en el sitio web y en copia impresa según se solicite.	septiembre 2026
● Proporcionar a los padres: a) Información oportuna sobre programas bajo esta parte; b) Una descripción y explicación del plan de estudios / currículum en uso en la escuela, las formas de evaluación académica y lingüística utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen; y c) Si los padres lo solicitan, brindar oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias lo antes posible.	Proporcionará información utilizando los siguientes métodos de comunicación: 1. Información durante las conferencias de otoño / primavera. 2. Boletines escolares /de maestros 3. Comunicación continua y regular utilizando notas escritas, llamadas telefónicas, correos electrónicos, recursos en línea como Parent Square, Seesaw y registros de comunicación entre el hogar y la escuela. Además de las conferencias regularmente programadas, los maestros están disponibles para reunirse con los padres si se solicitan reuniones adicionales.	Conferencias - septiembre - noviembre - marzo En curso

Políticas de Participación de Padres y Familias
Escuela Primaria Sheridan Hills
2026 – 2027

Parte II: Responsabilidades Compartidas para Alto Rendimiento Estudiantil

Actividades Requeridas	Sheridan Hills:	Fecha(s)
• Desarrollar conjuntamente con los padres un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y lingüístico de los estudiantes: a) Llevar a cabo una conferencia de padres / maestros en las escuelas primarias, anualmente (como mínimo), durante la cual se discutirá el acuerdo ya que el pacto se relaciona con el logro individual académico y lingüístico del niño; b) Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; c) Proporcionar a padres con acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos.	Usará el pacto creado por el distrito entre la escuela y los padres y lo compartirá con los padres. a) El pacto entre la escuela y los padres se compartirá con los padres en la conferencia de otoño en septiembre. Si los padres no asisten a la conferencia de su estudiante, se enviará una copia a casa con el estudiante. b) Los padres recibirán informes formales de progreso al final de cada semestre. Además, se alienta a los padres a que llamen al maestro de su hijo si tienen dudas o preguntas sobre el progreso de su hijo. c) Los maestros se comunicarán regularmente con los padres a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y notas. Se les pide a los padres que se ofrezcan como voluntarios en excursiones, en salones de clase y como parte de eventos especiales familiares o de PTO. También se les anima a participar en eventos especiales en el aula o a nivel de grado.	Conferencias - septiembre - noviembre - marzo Reporte en curso

Políticas de Participación de Padres y Familias
Escuela Primaria Sheridan Hills
2026 – 2027

Parte III: Fortalecimiento de los requisitos de capacidad para la participación de los padres y la familia

Actividades Requeridas	Sheridan Hills	Fechas(s)
• La escuela y la agencia educativa local deberán: a) Brindar asistencia a los padres, según corresponda, para que comprendan temas como los estándares de contenido estatales y los estándares de rendimiento académico y lingüístico estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; b) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico y lingüístico de sus hijos, según corresponda, para fomentar la participación de los padres; c) Educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de sus contribuciones, y sobre cómo comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre padres y la escuela; d) Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres, en la medida de lo posible;	a) Proporcionará sesiones de educación para padres a través de seminarios individuales y reuniones de PTO que aborden las áreas identificadas. También se alienta a los padres a participar en organizaciones de padres a nivel de distrito para aumentar su conocimiento de los programas del distrito y dar su opinión. b) Se asegurará que los maestros proporcionen recursos regularmente a los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. Dependiendo del nivel de grado, esto puede tomar la forma de un calendario mensual con actividades sugeridas o actividades específicamente diseñadas para satisfacer las necesidades de un estudinte en particular. Los maestros trabajarán con los padres durante las conferencias de Padres-Maestros para identificar las áreas de necesidad y las formas en que los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar. c) Proporcionar desarrollo profesional continuo a nivel de distrito y escuela para aumentar las habilidades del personal para construir relaciones positivas con los padres. d) Continuará teniendo a educadores de padres de PreK trabajando con las familias durante todo el año escolar para apoyar a los padres de PreK en la educación de su hijo. A nivel de distrito, se ofrecen cursos de ECFE para apoyar a las familias. Continuará empleando a un Enlace Familiar para apoyar y aumentar la participación de los padres.	En curso

e) Asegurarse que la información que se envíe a los padres de los niños participantes esté en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;	e) Continuar traduciendo todos los materiales que se envían a casa al español. Las llamadas telefónicas relacionadas con eventos escolares también se hacen en español a las familias que identifican el español como el idioma del hogar. También se brinda apoyo a las familias somalíes a través del Enlace Familiar Somalí del distrito.	
f) Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esto, según lo soliciten los padres.	f) Asegurarse de que el personal de la escuela esté disponible para responder a las solicitudes de los padres de apoyo adicional. Esto incluye al personal de intervención académica, la administración, el trabajador de extensión familiar, el personal de oficina, la enfermera de la escuela, el trabajador social de la escuela y el personal de apoyo de educación especial.	
g) Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres, incluidos los costos de transporte, interpretación, traducción y cuidado infantil, para que los padres puedan participar en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.	g) Recibir fondos del distrito para apoyar la participación de los padres. Esto incluye servicios de transporte y cuidado infantil, servicios de interpretación y traducción.	
h) Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.	h) Proporcionar un trabajador de alcance familiar para interactuar con los padres de poblaciones subrepresentadas para aumentar su nivel de participación e identificar y apoyar a los padres líderes. Además, se anima a los padres a participar en oportunidades de liderazgo a través de comités que el distrito escolar proporciona para padres/comunidades y también a través del PTO.	
i) Organizar reuniones escolares en una variedad de tiempos o realizar conferencias en el hogar entre maestros u otros educadores, que trabajan directamente con los estudiantes participantes, con los padres que no pueden asistir a dicha conferencia en la escuela, a fin de maximizar la participación de los padres.	i) Continuar explorando formas de ofrecer reuniones de padres en una variedad de horarios. Utilizar las opciones de conferencias virtuales. Las visitas domiciliarias se ofrecen actualmente en algunas situaciones, pero no en todas.	
j) Adoptar e implementar modelos de enfoque para mejorar la participación de los padres.	j) Pedir que los padres proporcionen información y consejos sobre la participación de los padres y la familia y el programa escolar en	

k) Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias en las actividades de participación de los padres.	general a través del Sheridan Hills PTO. Además, el director y el resto del personal trabajan con el trabajador de alcance familiar para conectarse con familias que normalmente están subrepresentadas. k) Continuar trabajando para desarrollar aún más el apoyo empresarial y comunitario para las actividades de participación de los padres. Ya existen algunas asociaciones a través del PTO. El trabajador de alcance familiar continúa asegurando nuevas asociaciones.	

Parte IV: Requerimientos de Accesibilidad

Actividades Requeridas	Sheridan Hills	Fechas(s)
● Brindar oportunidades completas para la participación de padres de estudiantes con dominio limitado del inglés, padres de estudiantes con discapacidades y padres de estudiantes migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender.	A través del apoyo del Enlace Familiar de la escuela y enlaces comunitarios a nivel distrital, Sheridan Hills trabajará para apoyar a los padres a través de la comunicación escrita y verbal en su idioma del hogar.	En curso