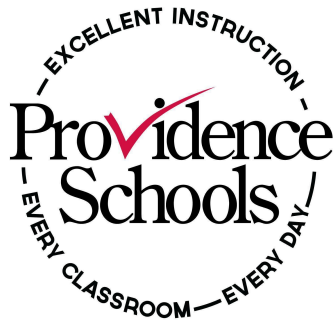


Modelo de instrucción de primaria del PPSD

Una guía para familias



Excelente enseñanza. En todas las aulas. Todos los días.

Marco didáctico

Nuestro marco pedagógico guía a los docentes en la planificación e impartición de clases que apoyen el aprendizaje de cada estudiante.

La tecnología es una herramienta dentro de este marco. Su uso debe ser intencionado y estar conectado con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Requisitos básicos de instrucción

- Bloque de Alfabetización/Humanidades - 120 minutos
- Bloque de matemáticas - 90 minutos
- Bloque de ciencias - 45 minutos
- Educación Física/Salud y Asignaturas Optativas - 30 minutos
- Bloque ELD/WIN - 45 minutos

Recomendaciones de uso de la plataforma

La tecnología debe apoyar un objetivo de aprendizaje claro. Esta guía describe el uso semanal recomendado y el uso real de programas digitales. Estas recomendaciones no establecen límites de tiempo diario frente a la pantalla; las necesidades del estudiante y su progreso de aprendizaje guían el uso de los recursos.

En las escuelas de Providence, utilizamos las siguientes plataformas:

- Instrucción y evaluación personalizadas de i-Ready
- Amira
- Planes de enseñanza individualizada
- Imagina aprender e imagina español

$110 \text{ (tiempo recomendado en plataformas)} / 1650 \text{ (minutos de instrucción totales)} = 7$
% de los minutos de instrucción

Contenido	Plataforma	Uso recomendado por semana
Alfabetismo	Instrucción personalizada i-Ready	De 30 a 49 minutos semanales
	Amira	30 minutos semanales

Excelente enseñanza. En todas las aulas. Todos los días.

Matemáticas	Instrucción personalizada i-Ready (grados K-3)	De 30 a 49 minutos semanales
	Guías didácticas para alumnos con necesidades individuales (4.º y 5.º grado)	60-90 minutos semanales
Desarrollo del idioma inglés (para algunos estudiantes)	Imagina aprender	De 30 a 60 minutos semanales
Español (para algunos estudiantes)	Imagina Español	De 30 a 60 minutos semanales

Para todas las áreas de contenido:

- Minimizar el uso de la tecnología por parte de los estudiantes fuera de iReady y Amira.
- Maximizar las oportunidades para la lectura y escritura independientes con retroalimentación.
- Aprovecha al máximo las oportunidades para un diálogo responsable.
- La retroalimentación intencional y directa es fundamental para el éxito de los estudiantes.

Alfabetización/Humanidades	
Grados K-2	
• 45 min - Habilidades básicas (Lectura magnética o Mosaico) • 25 min - Leer/Escribir/Debatir • Talleres de escritura de 20 minutos • 30 min - Estaciones de laboratorio de lectura	
Grados 3-5	
• 40 min - Leer/Escribir/Debatir • 40 min - Talleres de escritura • 40 min - Estaciones de laboratorio de lectura	

Excelente enseñanza. En todas las aulas. Todos los días.

Matemáticas
Grados K-5
• Fluidez (10 minutos) • Lanzamiento (5-10 minutos) • Aprender (30-35 minutos) • Sesión informativa y aterrizaje (10 minutos) • Instrucción dirigida/aprendizaje personalizado (30 minutos)

Lo que necesito: ¡Todos a bordo! ELD/Aceleración/Intervención
Grados K-5
• Los estudiantes de MLL deben participar en la instrucción utilizando el plan de estudios aprobado para la enseñanza del desarrollo del idioma inglés, Vista Connect K-5. • Los estudiantes que no cursan estudios de Lenguas Modernas y Literatura Inglesa deben participar en tareas individuales, en parejas o en grupos pequeños que refuercen aún más sus áreas de instrucción básicas. • Los grupos deben incluir grupos de intervención para el crecimiento, grupos de aprendizaje acelerado y actividades de extensión. • Los estudiantes pueden trabajar de forma independiente, en colaboración, en grupos pequeños con el profesor o con un especialista en intervención. Los recursos de WIN deben seleccionarse según las necesidades identificadas de los estudiantes. La tecnología puede formar parte de WIN, pero no debe definirlo. Un bloque de WIN eficaz no debe evaluarse principalmente por si todos los estudiantes iniciaron sesión en un programa digital, sino conforme a la instrucción alineada con sus necesidades identificadas y si la evidencia demuestra que dicha instrucción está dando resultados.

Ciencia
Grados K-5
Modelo de instrucción: Objetivos de aprendizaje identificados y a los que se hace referencia durante las lecciones.K-2 • Investigación científica semanal + tareas de alfabetización disciplinaria durante el bloque de instrucción, tales como: ◦ Comente preguntas o hallazgos con sus compañeros utilizando CCC.

Excelente enseñanza. En todas las aulas. Todos los días.

- Lea sobre las ideas principales y el tema (incluya lenguaje académico).
- Dibuja un modelo sencillo o una observación relacionada con la investigación.
- Escribe una explicación (utiliza lenguaje académico y el enfoque de Afirmaciones, Evidencia y Respuesta).
- Rotar por los Centros de Aprendizaje de Ciencias/ Grupo pequeño en construcción.

3-5

- Investigación científica semanal + tareas de alfabetización disciplinaria durante el bloque de instrucción, tales como:
 - Discuta con sus compañeros y presénteles los resultados (utilice CCC).
 - Realizar una investigación más exhaustiva y recopilar datos para fortalecer el modelo.
 - Analizar los datos recopilados durante la experimentación.
 - Leer y debatir las ideas principales que apoyan o refutan la explicación de los estudiantes.
 - Construye un modelo para explicar el fenómeno.
 - Escribe una explicación/argumenta cómo la evidencia respalda la explicación del fenómeno utilizando afirmaciones, evidencia y respuesta.