Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**KG**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Asistencia	T1	T2	T3	YR
Días ausentes				
Veces tardías				

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Artes del lenguaje inglés en el jardín de infantes	T1	T2	T3
Lectura			
Esfuerzo: muestra voluntad de participar en el texto			
Demuestra los conceptos de impresión			
Reconoce las letras del alfabeto			
Conciencia fonémica: reconoce los sonidos de las letras			
Comienza a mezclar sonidos			
Reconoce palabras de vocabulario de alta frecuencia			
Usa las palabras fáciles de usar de manera apropiada, oralmente y por escrito			
Utiliza estrategias de comprensión para: describir, interpretar e ir más allá de recordar textos			
Responde a los textos dibujando, discutiendo y/o escribiendo			
Comunicación (en historias, imágenes y palabras)			
Esfuerzo: Demuestra disposición a escribir			
Genera un tema y puede hacer que los pensamientos pasen a la escritura o el dibujo			
Muestra conciencia del propósito y la audiencia, el propósito, la voz y el género			
Los pensamientos se organizan de manera significativa			
Utiliza detalles y un lenguaje preciso para desarrollar el significado y las ideas			
Utiliza la variedad de oraciones para producir un ritmo y un fraseo que hacen que la escritura parezca natural			
Usa el espaciado, las mayúsculas, los puntos y otros signos de puntuación que estén bien posicionados para ayudar al significado			
Demuestra un conocimiento de las palabras básicas y los patrones ortográficos adecuados al nivel académico			
Formación de letras: la escritura, las ilustraciones y/o los elementos visuales están bien posicionados			

Matemáticas de jardín de infancia	T1	T2	T3
Esfuerzo: Demuestra disposición a participar en los problemas y el discurso matemáticos			
Procesos matemáticos: usa manipulativos para demostrar conceptos/resolver problemas			
Cumple con las expectativas fácticas a nivel de grado (suma con fluidez hasta 5)			
Conteo y cardinalidad: conoce los nombres de los números y la secuencia de conteo			
Conteo y cardinalidad: reconoce los números y los conecta con cantidades; puede contar para saber la cantidad de objetos hasta 100			
Operaciones numéricas y pensamiento algebraico: entiende la suma como sumar y sumar			
Operaciones numéricas y pensamiento algebraico: entiende la resta como separar y restar			
Números y operaciones en base diez: comienza a entender los fundamentos del valor posicional hasta 19			
Geometría: describe y clasifica formas y sólidos (bidimensionales y tridimensionales)			
Medición y datos: describa y compare los atributos medibles (más que, menos que)			

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**KG**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Ciencias del jardín de infantes	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de ciencias			
Hace preguntas que pueden investigarse y predecir resultados razonables			
Demuestra su comprensión de los conceptos científicos al registrar observaciones y defender pensamientos e ideas			
Usa o desarrolla modelos científicos para explorar y probar principios o fenómenos científicos			

Estudios sociales de jardín de infantes	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de estudios sociales			
Demuestra una comprensión del contenido y los conceptos de las ciencias sociales			
Aplique los conocimientos y prácticas disciplinarios para demostrar una comprensión del contenido de estudios sociales			
Recopila información para responder a una pregunta relevante para uno mismo, la familia y la comunidad escolar			
Aplica habilidades de resolución de problemas para desarrollar y justificar explicaciones			

Arte de jardín de infantes	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de arte			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos artísticos			

Desarrollo personal/social del jardín de infantes	**T1**	**T2**	**T3**
Sigue las instrucciones escritas y orales sobre las tareas			
Asume la responsabilidad de sus propias acciones			
Identifica y expresa los sentimientos de manera apropiada			
Demuestra autocontrol en una variedad de entornos			
Aborda los desafíos utilizando una variedad de estrategias y demuestra perseverancia			
Mantiene el enfoque y la atención durante las tareas y actividades			
Respeta los derechos, los sentimientos y la propiedad de los demás			
Usa estrategias para controlar las emociones (por ejemplo, la ira, la frustración, la ansiedad)			
Participa de manera cooperativa en las discusiones y actividades grupales			

Música de jardín de infantes	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de música			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos musicales			

Educación física de jardín de infantes	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de educación física			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al realizar actividades físicas con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos físicos			

** Si su hijo tiene un plan de educación individual (IEP), consulte ese documento para evaluar el dominio de los objetivos educativos. ** Actualizado en septiembre de 2026

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**2**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Asistencia	T1	T2	T3	YR
Días ausentes				
Veces tardías				

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Artes del lenguaje inglés de segundo grado	T1	T2	T3
Lectura			
Esfuerzo: muestra voluntad de participar en el texto			
Utiliza estrategias de decodificación al procesar texto			
Utiliza habilidades de decodificación para comprender palabras desconocidas a fin de facilitar la comprensión de un texto			
Aplica activamente estrategias verbales para desarrollar la fluidez y precisión en la lectura			
Reconoce palabras de alta frecuencia de forma automática			
Cuenta historias y determina su mensaje, lección o moraleja central			
Describa la estructura general de una historia, incluida la descripción de cómo el principio presenta la historia y el final concluye la acción			
Lee textos a nivel de grado con precisión, expresión y fluidez			
Explica, interpreta y responde de manera crítica a una variedad de literatura a nivel de grado			
Utiliza una variedad de estrategias de lectura en textos de nivel de grado para aumentar la comprensión			
Escribiendo			
Esfuerzo: Demuestra voluntad y confianza para escribir			
Genera un tema que puede convertirse en escritura			
Muestra conciencia del propósito y la audiencia, el propósito, la voz y el género			
Los planes para escribir y pensar están organizados de manera significativa			
Usa y agrega detalles, así como un lenguaje preciso, poderoso y natural que aclara el significado			
Utiliza la variedad de oraciones para producir un ritmo y un fraseo que hacen que la lectura sea natural			
Utiliza el espaciado apropiado, las mayúsculas, los puntos y otros signos de puntuación están bien posicionados para ayudar al significado			
Demuestra un conocimiento de las palabras y los patrones ortográficos básicos, adecuados al nivel de grado			
Utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos			

Matemáticas de segundo grado	T1	T2	T3
Esfuerzo: Demuestra disposición a participar en los problemas y el discurso matemáticos			
Procesos matemáticos: aplica conceptos y habilidades para resolver problemas			
Cumple con las expectativas de datos a nivel de grado (suma y resta con fluidez hasta 100)			
Operaciones y pensamiento algebraico: representa y resuelve problemas relacionados con la suma y la resta			
Números y operaciones en base diez: entiende y usa el valor posicional como centenas, decenas y unidades y transfiere las representaciones de números entre lugares (por ejemplo, 100 unidades son cien)			
Números y operaciones en base diez: utiliza la comprensión del valor posicional, las propiedades de las operaciones y las representaciones para sumar y restar mediante la composición y descomposición de números			
Medición y datos: relaciona la suma y la resta con la longitud hasta 100 usando las mismas unidades; representa números naturales y sumas y diferencias en una recta numérica			
Medición y datos: recopila, organiza, representa y describe datos; interpreta las representaciones de datos			
Geometría: describe, dibuja y razona sobre formas bidimensionales utilizando atributos específicos			
Geometría: divide las formas en dos, tres o cuatro partes iguales, relacionando el vocabulario apropiado			

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**2**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Ciencias de segundo grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de ciencias			
Hace preguntas que pueden investigarse y predecir resultados razonables			
Demuestra su comprensión de los conceptos científicos al registrar observaciones y defender pensamientos e ideas			
Organiza, cataloga y analiza los datos para respaldar las afirmaciones			
Usa o desarrolla modelos científicos para explorar y probar principios o fenómenos científicos			

Estudios sociales de segundo grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de estudios sociales			
Aplique los conocimientos y prácticas disciplinarios para demostrar una comprensión del contenido de estudios sociales			
Identifique hechos, opiniones y conceptos relacionados con preguntas convincentes y de apoyo			
Reúna información relevante de una o dos fuentes sobre una persona, un evento o un tema importante en una comunidad y utilice el origen y la estructura para guiar la selección			
Determine los tipos de fuentes que serán útiles para responder a preguntas convincentes y de apoyo			

Arte de segundo grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de arte			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos artísticos			

Desarrollo personal/social de segundo grado	**T1**	**T2**	**T3**
Sigue las instrucciones escritas y orales sobre las tareas			
Asume la responsabilidad de sus propias acciones			
Identifica y expresa los sentimientos de manera apropiada			
Demuestra autocontrol en una variedad de entornos			
Aborda los desafíos utilizando una variedad de estrategias y demuestra perseverancia			
Mantiene el enfoque y la atención durante las tareas y actividades			
Respeta los derechos, los sentimientos y la propiedad de los demás			
Usa estrategias para controlar las emociones (por ejemplo, la ira, la frustración, la ansiedad)			
Participa de manera cooperativa en las discusiones y actividades grupales			
Utiliza el tiempo de manera eficaz para producir un trabajo de calidad			

Música de segundo grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de música			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos musicales			

Educación física de segundo grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de educación física			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al realizar actividades físicas con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos físicos			

** Si su hijo tiene un plan de educación individual (IEP), consulte ese documento para evaluar el dominio de los objetivos educativos. ** Actualizado en septiembre de 2026

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**5**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Asistencia	T1	T2	T3	YR
Días ausentes				
Veces tardías				

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Artes del lenguaje inglés de quinto grado	T1	T2	T3
Lectura			
Esfuerzo: muestra voluntad de participar en el texto			
Reconoce automáticamente las palabras más frecuentes			
Lee el texto detenidamente para determinar lo que dice y hacer inferencias lógicas a partir de él			
Cite evidencia textual específica al escribir o hablar para respaldar las conclusiones extraídas del texto			
Interpreta las palabras y frases tal como se utilizan en un texto para demostrar su comprensión			
Identifica los temas, resume el contenido y compara y contrasta diferentes perspectivas			
Explica cómo el punto de vista o la perspectiva moldean el contenido y el estilo de un texto			
Aplica estrategias de lectura para aprender en todas las áreas de contenido			
Explica, interpreta y responde de manera crítica a una variedad de literatura a nivel de grado			
Lee textos de nivel académico con fluidez, precisión y expresión			
Escribiendo			
Esfuerzo: Demuestra voluntad y confianza para escribir			
Genera un tema que puede convertirse en escritura			
Muestra conciencia del propósito, la audiencia, la voz y el género			
Los planes para escribir y pensar están organizados de manera significativa			
Usa y agrega detalles, así como un lenguaje preciso, poderoso y natural que aclara el significado			
Utiliza la variedad de oraciones para producir un ritmo y un fraseo que hacen que la lectura sea natural			
Utiliza el espaciado apropiado, las mayúsculas, los puntos y otros signos de puntuación están bien posicionados para ayudar al significado			
Demuestra un conocimiento de las palabras y los patrones ortográficos básicos, adecuados al nivel de grado			
Utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos			

Matemáticas de quinto grado	T1	T2	T3
Esfuerzo: Demuestra disposición a participar en los problemas y el discurso matemáticos			
Procesos matemáticos: aplica conceptos y habilidades para resolver problemas de varios pasos			
Cumple con las expectativas de hecho a nivel de grado (multiplica números naturales de varios dígitos por las expectativas de hechos anteriores)			
Operaciones y pensamiento algebraico: representa y resuelve problemas usando expresiones que representan situaciones			
Operaciones y pensamiento algebraico: genera patrones y describe las relaciones entre términos			
Números y operaciones en base diez: usa el valor posicional para razonar, describir, comparar y calcular problemas que involucran decimales			
Fracciones: representa y resuelve problemas de suma, resta y multiplicación de fracciones y números mixtos			
Fracciones: desarrolla la comprensión de la división con fracciones			
Medición y datos: entiende el volumen como una medida y resuelve los problemas relacionados			
Geometría: clasifica las figuras bidimensionales en función de sus atributos			
Geometría: grafica puntos en el plano de coordenadas			

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**5**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Ciencias de quinto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de ciencias			
Hace preguntas que pueden investigarse y predecir resultados razonables			
Demuestra su comprensión de los conceptos científicos al registrar observaciones y defender pensamientos e ideas			
Organiza, cataloga y analiza los datos para respaldar las afirmaciones			
Usa o desarrolla modelos científicos para explorar y probar principios o fenómenos científicos			

Estudios sociales de quinto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de estudios sociales			
Aplique los conocimientos y prácticas disciplinarios para demostrar su comprensión del contenido de la historia de los Estados Unidos			
Explique cómo las preguntas de apoyo ayudan a responder preguntas convincentes en una investigación sobre la historia de los Estados Unidos			
Identifique los conceptos, las ideas y las interpretaciones relacionados con las preguntas convincentes y de apoyo sobre la historia temprana de los Estados Unidos			
Determine y reúna los tipos de fuentes que serán útiles para responder a preguntas convincentes y de apoyo, teniendo en cuenta las diferentes opiniones que las personas tienen sobre cómo responder a las preguntas			

Arte de quinto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de arte			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos artísticos			

Desarrollo personal/social de quinto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Sigue las instrucciones escritas y orales sobre las tareas			
Asume la responsabilidad de sus propias acciones			
Identifica y expresa los sentimientos de manera apropiada			
Demuestra autocontrol en una variedad de entornos			
Aborda los desafíos utilizando una variedad de estrategias y demuestra perseverancia			
Mantiene el enfoque y la atención durante las tareas y actividades			
Respeta los derechos, los sentimientos y la propiedad de los demás			
Usa estrategias para controlar las emociones (por ejemplo, la ira, la frustración, la ansiedad)			
Participa de manera cooperativa en las discusiones y actividades grupales			
Utiliza el tiempo de manera eficaz para producir un trabajo de calidad			

Música de quinto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de música			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos musicales			

Educación física de quinto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de educación física			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al realizar actividades físicas con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos físicos			

** Si su hijo tiene un plan de educación individual (IEP), consulte ese documento para evaluar el dominio de los objetivos educativos. ** Actualizado en septiembre de 2026

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**1**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria
2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Asistencia	T1	T2	T3	YR
Días ausentes				
Veces tardías				

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Artes del lenguaje inglés de primer grado	T1	T2	T3
Lectura			
Esfuerzo: muestra voluntad de participar en el texto			
Usa estrategias de decodificación al leer			
Usa habilidades de decodificación para comprender palabras desconocidas			
Reconoce palabras de alta frecuencia de forma automática			
Demuestra lo que dice el texto al poder usar detalles del texto para explicar sus pensamientos al hablar y/o escribir			
Explica la conexión entre personas, lugares, eventos y/o ideas que cambian o se desarrollan a lo largo de un texto			
Lee textos a nivel de grado con precisión, expresión y fluidez			
Demuestra comprensión: explica, interpreta y responde de manera crítica a una variedad de textos más allá de volver a contarlos			
Escribiendo			
Esfuerzo: Demuestra voluntad y confianza para escribir			
Genera un tema y puede convertir los pensamientos en escritos			
Muestra conciencia del propósito y la audiencia, el propósito, la voz y el género			
Planes para escribir; los pensamientos se organizan de manera significativa			
Usa y agrega detalles, así como un lenguaje preciso, poderoso y natural que aclara el significado			
Utiliza la variedad de oraciones para producir un ritmo y un fraseo que hacen que la lectura sea natural			
Utiliza el espaciado adecuado, las mayúsculas, los puntos y otros signos de puntuación están bien posicionados para ayudar al significado			
Utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos			

Matemáticas de primer grado	T1	T2	T3
Esfuerzo: Demuestra disposición a participar en los problemas y el discurso matemáticos			
Procesos matemáticos: usa manipulativos para demostrar conceptos/resolver problemas; aplica conceptos y habilidades para resolver problemas			
Cumple con las expectativas fácticas a nivel de grado (suma y resta con fluidez hasta 20)			
Operaciones y pensamiento algebraico: representa, ordena y compara números usando una variedad de modelos			
Operaciones y pensamiento algebraico: aplica la comprensión de la suma y la resta, las estrategias de conteo y las combinaciones de números para resolver problemas			
Números y operaciones en base diez: entiende y usa el valor posicional como decenas y unidades y lo aplica a la suma y la resta			
Medición y datos: estima, compara y mide la longitud utilizando unidades no estándar			
Medición y datos: recopila, organiza, representa y describe datos; interpreta las representaciones de datos			
Geometría: describe, dibuja, construye y clasifica figuras bidimensionales y tridimensionales			
Geometría: divide y describe las formas en mitades y cuartas			

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**1**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Ciencias de primer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de ciencias			
Hace preguntas que pueden investigarse y predecir resultados razonables			
Demuestra su comprensión de los conceptos científicos al registrar observaciones y defender pensamientos e ideas			
Organiza, cataloga y analiza los datos para respaldar las afirmaciones			
Usa o desarrolla modelos científicos para explorar y probar principios o fenómenos científicos			

Estudios sociales de primer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de estudios sociales			
Identifique hechos y conceptos relacionados con preguntas convincentes y de apoyo			
Determine los tipos de fuentes que serán útiles para responder a preguntas convincentes y de apoyo			
Recopila información de una o dos fuentes para responder a una pregunta sobre las funciones y responsabilidades de las personas y los grupos dentro de las comunidades			
Aplique los conocimientos y prácticas disciplinarios para demostrar una comprensión del contenido de estudios sociales			

Arte de primer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de arte			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos artísticos			

Desarrollo personal/social de primer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Sigue las instrucciones escritas y orales sobre las tareas			
Asume la responsabilidad de sus propias acciones			
Identifica y expresa los sentimientos de manera apropiada			
Demuestra autocontrol en una variedad de entornos			
Aborda los desafíos utilizando una variedad de estrategias y demuestra perseverancia			
Mantiene el enfoque y la atención durante las tareas y actividades			
Respeta los derechos, los sentimientos y la propiedad de los demás			
Usa estrategias para controlar las emociones (por ejemplo, la ira, la frustración, la ansiedad)			
Participa de manera cooperativa en las discusiones y actividades grupales			

Música de primer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de música			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos musicales			

Educación física de primer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de educación física			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al realizar actividades físicas con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos físicos			

** Si su hijo tiene un plan de educación individual (IEP), consulte ese documento para evaluar el dominio de los objetivos educativos. ** Actualizado en septiembre de 2026

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**3**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Asistencia	T1	T2	T3	YR
Días ausentes				
Veces tardías				

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Artes del lenguaje inglés de tercer grado	T1	T2	T3
Lectura			
Esfuerzo: muestra voluntad de participar en el texto			
Utiliza estrategias de decodificación, como partes de palabras, al leer un texto			
Utiliza habilidades de decodificación para comprender palabras desconocidas a fin de facilitar la comprensión de un texto			
Reconoce palabras de alta frecuencia de forma automática			
Aplica estrategias de lectura para obtener una comprensión profunda de un texto			
Lee con mayor fluidez y comprensión			
Explica, interpreta, responde de manera crítica y hace preguntas a una variedad de literatura de nivel de grado para demostrar su comprensión			
Explica cómo y por qué los individuos/personajes, eventos o ideas se desarrollan y conectan a lo largo de un texto			
Puede identificar y explicar las diferentes partes del texto mediante el uso de términos como capítulo, escena y estrofa; describe cómo cada parte sucesiva se basa en las secciones anteriores			
Lee textos a nivel de grado con precisión, expresión y fluidez			
Escribiendo			
Esfuerzo: Demuestra voluntad y confianza para escribir			
Genera un tema que pasa a la escritura			
Muestra conciencia del propósito y la audiencia, la voz y el género			
Los planes para escribir y pensar están organizados de manera significativa			
Usa y agrega detalles, así como un lenguaje preciso, poderoso y natural que aclara el significado			
Utiliza la variedad de oraciones para producir un ritmo y un fraseo que hacen que la lectura sea natural			
Utiliza el espaciado apropiado, las mayúsculas, los puntos y otros signos de puntuación están bien posicionados para ayudar al significado			
Demuestra un conocimiento de las palabras y los patrones ortográficos básicos, adecuados al nivel de grado			
Utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos			

Matemáticas de tercer grado	T1	T2	T3
Esfuerzo: Demuestra disposición a participar en los problemas y el discurso matemáticos			
Procesos matemáticos: aplica conceptos y habilidades para resolver problemas			
Cumple con las expectativas fácticas a nivel de grado (multiplica y divide con fluidez hasta 100 y suma y resta hasta 1000)			
Operaciones y pensamiento algebraico: representa y resuelve problemas que implican la multiplicación hasta 100			
Operaciones y pensamiento algebraico: representa y resuelve problemas que implican la división hasta 100			
Operaciones y pensamiento algebraico: representa y resuelve problemas mediante las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división) y evalúa la razonabilidad de las respuestas mediante estrategias matemáticas mentales y de estimación			
Números y operaciones en base diez: utiliza la comprensión del valor posicional para: redondear números, sumar y restar números hasta 1000			
Fracciones: representa y comprende fracciones; razona sobre la equivalencia de fracciones y la identifica mediante elementos visuales			
Medición y datos: razona y mide con diferentes unidades, como el tiempo, el volumen y la masa			
Medición y datos: relaciona el área con la multiplicación y la suma			
Geometría: razones con las formas y sus atributos			

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**3**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Ciencias de tercer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de ciencias			
Hace preguntas que pueden investigarse y predecir resultados razonables			
Demuestra su comprensión de los conceptos científicos al registrar observaciones y defender pensamientos e ideas			
Organiza, cataloga y analiza los datos para respaldar las afirmaciones			
Usa o desarrolla modelos científicos para explorar y probar principios o fenómenos científicos			

Estudios sociales de tercer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de estudios sociales			
Aplique los conocimientos y prácticas disciplinarios para demostrar una comprensión del contenido de estudios sociales			
Explique por qué las preguntas convincentes sobre Connecticut y la historia local son importantes para los demás (por ejemplo, para los compañeros, para los adultos)			
Explique cómo las preguntas de apoyo ayudan a responder a preguntas convincentes en una investigación sobre la historia de Connecticut			
Identifique evidencia de múltiples fuentes en respuesta a una pregunta convincente sobre la historia de Connecticut			

Arte de tercer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de arte			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos artísticos			

Desarrollo personal/social de tercer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Sigue las instrucciones escritas y orales sobre las tareas			
Asume la responsabilidad de sus propias acciones			
Identifica y expresa los sentimientos de manera apropiada			
Demuestra autocontrol en una variedad de entornos			
Aborda los desafíos utilizando una variedad de estrategias y demuestra perseverancia			
Mantiene el enfoque y la atención durante las tareas y actividades			
Respeta los derechos, los sentimientos y la propiedad de los demás			
Usa estrategias para controlar las emociones (por ejemplo, la ira, la frustración, la ansiedad)			
Participa de manera cooperativa en las discusiones y actividades grupales			
Utiliza el tiempo de manera eficaz para producir un trabajo de calidad			

Música de tercer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de música			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos musicales			

Educación física de tercer grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de educación física			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al realizar actividades físicas con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos físicos			

** Si su hijo tiene un plan de educación individual (IEP), consulte ese documento para evaluar el dominio de los objetivos educativos. ** Actualizado en septiembre de 2026

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**4**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Asistencia	T1	T2	T3	YR
Días ausentes				
Veces tardías				

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Artes del lenguaje inglés de cuarto grado	T1	T2	T3
Lectura			
Esfuerzo: muestra voluntad de participar en el texto			
Utiliza habilidades de decodificación para comprender palabras desconocidas a fin de facilitar la comprensión de un texto			
Reconoce automáticamente las palabras más frecuentes			
Usa la información del texto para respaldar sus explicaciones e inferencias			
Determine las ideas o temas centrales de un texto y explique cómo se desarrollan a lo largo del texto			
Puede identificar y explicar cómo el punto de vista o la perspectiva afectan a un texto			
Usa la información del texto para respaldar sus explicaciones e inferencias			
Aplica estrategias de lectura para aprender en todas las áreas de contenido			
Explica, interpreta y responde de manera crítica a una variedad de literatura sobre el nivel de su grado para demostrar su comprensión			
Lee una variedad de textos de nivel escolar con fluidez, precisión y expresión			
Escribiendo			
Esfuerzo: Demuestra voluntad y confianza para escribir			
Genera un tema que puede convertirse en escritura			
Muestra conciencia del propósito, la audiencia, la voz y el género			
Los planes para escribir y pensar están organizados de manera significativa			
Usa y agrega detalles, así como un lenguaje preciso, poderoso y natural que aclara el significado			
Utiliza la variedad de oraciones para producir un ritmo y un fraseo que hacen que la lectura sea natural			
Utiliza el espaciado apropiado, las mayúsculas, los puntos y otros signos de puntuación están bien posicionados para ayudar al significado			
Demuestra un conocimiento de las palabras y los patrones ortográficos básicos, adecuados al nivel de grado			
Utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos			

Matemáticas de cuarto grado	T1	T2	T3
Esfuerzo: Demuestra disposición a participar en los problemas y el discurso matemáticos			
Procesos matemáticos: aplica conceptos y habilidades para resolver problemas de varios pasos			
Cumple con las expectativas fácticas de nivel de grado (conocimiento de hechos de suma, resta, multiplicación y división)			
Operaciones y pensamiento algebraico: representa y resuelve problemas utilizando estrategias eficientes para resolver problemas (suma, resta, multiplicación, división)			
Operaciones y pensamiento algebraico: representa y resuelve problemas que involucran la comparación multiplicativa			
Números y operaciones en base diez: usa el valor posicional para razonar, describir y calcular números de varios dígitos			
Números y operaciones en base diez: utiliza la comprensión del valor posicional para multiplicar números naturales de hasta 4 dígitos por 1 dígito y 2 dígitos por 2 dígitos			
Números y operaciones en base diez: utiliza la comprensión del valor posicional para dividir números naturales con dividendos de hasta 4 dígitos y divisores de un dígito, con cocientes de números enteros y restantes			
Fracciones: representa, compara y ordena fracciones			
Fracciones: representa, compara y ordena decimales			
Fracciones: conecta la comprensión de las operaciones con números naturales para extenderla a las fracciones (sumar y restar con denominadores similares, multiplicar una fracción por un número entero)			
Medición y datos: construye e interpreta representaciones de datos y convierte unidades dentro de los sistemas de medición			
Geometría: identifica, describe y crea formas geométricas en torno a parámetros específicos			

Nombre del estudiante	
Identificación de estudiante	
Fecha de nacimiento	
Nivel de grado	**4**
Maestro(a)	

Informe de progreso de la escuela primaria 2026-2027

Wolfpit Integrated Arts Elementary School
1 Starlight Drive
Norwalk, CT 06851
Phone: 203-899-2980
Fax: 203-899-2984
Principal: Jacquelyn Aarons

Calificaciones académicas		
C	Consistentemente	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de forma independiente y en todos los entornos. La aplican con pocos recordatorios y muestran comprensión en diversas situaciones.
P	Progresando	El estudiante demuestra esta habilidad o comportamiento de manera inconsistente. Es posible que necesiten recordatorios frecuentes y la aplicación puede depender del contexto o la situación.
B	Comienzo	El estudiante está comenzando a desarrollar esta habilidad o comportamiento y requiere instrucción explícita, modelos y apoyo continuo para demostrarlo. Las manifestaciones son poco frecuentes o están surgiendo.
X	No evaluado	Este estándar no se evaluó para este período de calificación.

Ciencias de cuarto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de ciencias			
Hace preguntas que pueden investigarse y predecir resultados razonables			
Demuestra su comprensión de los conceptos científicos al registrar observaciones y defender pensamientos e ideas			
Organiza, cataloga y analiza los datos para respaldar las afirmaciones			
Usa o desarrolla modelos científicos para explorar y probar principios o fenómenos científicos			

Estudios sociales de cuarto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de estudios sociales			
Aplique los conocimientos y prácticas disciplinarios para demostrar su comprensión del contenido geográfico de los Estados Unidos			
Determine los tipos de fuentes que serán útiles para responder a preguntas convincentes y de apoyo, teniendo en cuenta las diferentes opiniones que las personas tienen sobre cómo responder a la pregunta			
Identifica la evidencia como respuesta a una pregunta convincente y, al mismo tiempo, determina entre hechos y opiniones para determinar la credibilidad de varias fuentes			
Reúna información relevante de múltiples fuentes sobre un evento o problema en los Estados Unidos			

Arte de cuarto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de arte			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos artísticos			

Desarrollo personal/social de cuarto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Sigue las instrucciones escritas y orales sobre las tareas			
Asume la responsabilidad de sus propias acciones			
Identifica y expresa los sentimientos de manera apropiada			
Demuestra autocontrol en una variedad de entornos			
Aborda los desafíos utilizando una variedad de estrategias y demuestra perseverancia			
Mantiene el enfoque y la atención durante las tareas y actividades			
Respeta los derechos, los sentimientos y la propiedad de los demás			
Usa estrategias para controlar las emociones (por ejemplo, la ira, la frustración, la ansiedad)			
Participa de manera cooperativa en las discusiones y actividades grupales			
Utiliza el tiempo de manera eficaz para producir un trabajo de calidad			

Música de cuarto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en clases, proyectos y actividades de música			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al participar en actividades con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos musicales			

Educación física de cuarto grado	**T1**	**T2**	**T3**
Esfuerzo: participa en lecciones, proyectos y actividades de educación física			
Demuestra responsabilidad personal y comportamientos seguros al realizar actividades físicas con respeto por sí mismo, por los demás y por las instalaciones			
Demuestra habilidades y comprensión de los conceptos físicos			

** Si su hijo tiene un plan de educación individual (IEP), consulte ese documento para evaluar el dominio de los objetivos educativos. ** Actualizado en septiembre de 2026