



Maple Elementary

3501 Kimber Drive
Newbury Park, CA 91320
Ph: 805.498.6748



Meghann O'Weger

Principal

Mark W. McLaughlin, Ed.D.

Superintendent

Política de Participación de Padres y Familias de Maple 2026-2027

La Escuela Primaria Maple ha desarrollado una política escrita de participación de padres bajo el Título I. Esta política fue desarrollada y revisada mediante conversaciones con padres, maestros, el Consejo Escolar (School Site Council), ELAC y durante la reunión anual de padres de Título I. El Acuerdo Escuela-Hogar (School-Home Compact) se presenta y explica a los padres en diferentes momentos a lo largo del año, como la Noche de Regreso a Clases y las conferencias de padres. La Política de Participación de Padres y Familias se compartirá con las familias durante el primer trimestre del año escolar y estará disponible en el sitio web de la escuela. La política describe los medios para cumplir con los siguientes requisitos de participación de padres del Título I: (Participación de Padres de Título I, 20 USC 6318 a-f).

Participación de los Padres en el Programa Título I

La Escuela Primaria Maple realiza lo siguiente:

- Convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y sus derechos a participar en el programa de Título I.
- o La reunión se anuncia a la comunidad escolar por medio de correo electrónico, volantes, el calendario escolar y el sitio web.
- Ofrece reuniones con horarios flexibles.
- o Siempre que sea posible, las reuniones se programan en diferentes horarios para facilitar la participación de las familias, y la información de Título I se pone a disposición de las familias que no puedan asistir.
- Involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I y de la Política de Participación de Padres de Título I.
- o La reunión de padres de Título I, las reuniones de ELAC y las reuniones del Consejo Escolar (School Site Council) brindan oportunidades para recibir aportes de los padres. También se invita a las familias a ofrecer sugerencias y comentarios por medio de conferencias de padres, reuniones escolares, encuestas y otras oportunidades de participación familiar a lo largo del año.
- Proporciona a los padres de los estudiantes información oportuna sobre los programas de Título I.
- o Los padres reciben información oportuna sobre la participación de sus hijos en programas de intervención financiados por Título I, así como información continua sobre el progreso de los estudiantes. Los maestros explican el programa durante las conferencias de padres y responden preguntas sobre el mismo. Las familias reciben información sobre el progreso de los estudiantes a lo largo del año. Se ofrecen conferencias con los maestros del salón de clases y los maestros de intervención para hablar sobre el progreso del estudiante, las áreas de crecimiento y las maneras en que las familias pueden apoyar el aprendizaje en casa.

Proporciona a los padres de estudiantes de Título I una explicación del currículo, las evaluaciones y los niveles de dominio que se espera que alcancen los estudiantes.

o Los padres reciben información correspondiente al nivel de grado durante la Noche de Regreso a Clases y las conferencias de padres. Los maestros hablan sobre los niveles de referencia individuales y específicos de cada estudiante y los niveles requeridos para alcanzar el dominio durante las conferencias de padres. La reunión de padres de Título I revisa nuestro programa de intervención, incluyendo información sobre el currículo y las evaluaciones.

- Proporciona a los padres, cuando lo soliciten, oportunidades para reunirse y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

o Los padres pueden solicitar una conferencia en cualquier momento con el maestro del salón de clases o el maestro de intervención y se les anima a participar en conversaciones relacionadas con el programa de intervención y el progreso de sus hijos. A lo largo del año se ofrecen oportunidades adicionales de educación y diálogo para los padres por medio de ELAC, reuniones de padres, eventos familiares y otras actividades escolares.

Acuerdo de Colaboración en el Aprendizaje

La Escuela Primaria Maple ha desarrollado y distribuido a los padres de los estudiantes un Acuerdo de Colaboración en el Aprendizaje que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una colaboración para ayudar a los estudiantes a alcanzar el dominio de los Estándares Estatales Comunes (Common Core Standards). Los maestros y el Consejo Escolar (School Site Council) revisan y aprueban este acuerdo anualmente. El Acuerdo de Colaboración en el Aprendizaje describe los siguientes puntos (consulte el documento adjunto para ver el acuerdo completo):

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad.
- La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La responsabilidad del estudiante de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje y crecimiento.
- La importancia de mantener una comunicación continua entre padres y maestros mediante, como mínimo, conferencias anuales, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades para ser voluntarios y participar en el programa educativo.

Desarrollo de la Capacidad de Participación

La Escuela Primaria Maple involucra a los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoyamos una colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela realiza lo siguiente:

- Ayuda a los padres a comprender los estándares de contenido académico, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.

o Esto se realiza por medio de la Noche de Regreso a Clases, las conferencias de padres, la reunión de padres de Título I y las reuniones de ELAC. La escuela también ofrece información mediante reuniones de padres, talleres y recursos disponibles en nuestro sitio web escolar.

- Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.
 - o Los materiales se proporcionan durante la reunión de padres y las reuniones de ELAC.
 - o Los maestros del salón de clases proporcionan regularmente sugerencias específicas sobre las áreas en las que los padres pueden trabajar con sus hijos para ayudarlos a mejorar.
 - o Los maestros de intervención proporcionan a las familias información sobre las áreas de crecimiento y estrategias para apoyar el aprendizaje en casa.
 - o La Noche de Regreso a Clases proporciona a las familias información sobre las expectativas de aprendizaje correspondientes al nivel de grado y las maneras de apoyar el aprendizaje en casa.
- Educa al personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con ellos como socios iguales.
 - o Las reuniones del personal, el desarrollo profesional y los artículos informativos proporcionan al personal estrategias para trabajar con los padres.
- Coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como clases y talleres para padres, que animan y apoyan a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
 - o Maple trabaja con PFA, ELAC, SEDAC, GATE DAC, SSC, el personal escolar y socios comunitarios para promover la participación familiar por medio de eventos (por ejemplo, Noche de Regreso a Clases, Picnic Familiar, eventos familiares y Casa Abierta), reuniones, talleres para padres, presentaciones escolares y otras oportunidades para que las familias participen en la comunidad escolar.
 - o Maple cuenta con un Asistente de Alcance (Outreach Assistant) que trabaja con los padres para apoyar su educación y participación en la escuela.
- Distribuye a los padres de Título I información relacionada con programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades en un formato y lenguaje que los padres comprendan.
 - o La información escolar y familiar se comunica por diversos medios, incluyendo correos electrónicos y mensajes de texto enviados a toda la escuela, el boletín escolar semanal, el sitio web de la escuela, volantes, el letrero electrónico de la escuela y otras herramientas de comunicación según corresponda. Las comunicaciones escolares dirigidas a todas las familias se proporcionan en inglés y español para apoyar el acceso y la participación de las familias.
 - o Se anima a las familias a ofrecer sugerencias y comentarios y a ayudar a desarrollar oportunidades adicionales para la participación familiar y la educación de los padres en Maple.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Maple ofrece oportunidades de participación para todos los padres, incluyendo padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en un formato y lenguaje que los padres comprendan. Las comunicaciones dirigidas a todas las familias se proporcionan en inglés y español, y hay servicios de interpretación disponibles para reuniones y actividades escolares según sea necesario.

Centros de Información y Recursos para Padres

Los Centros de Información y Recursos para Padres (PIRC) son financiados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Proporcionan servicios tanto locales como estatales. California cuenta con dos PIRC: Project Inspire en la Asociación de California para la Educación Bilingüe en Covina, California, y PIRC-2 en Cambridge Academies en Modesto, California.