

Title I School-Level Parental Involvement Policy

Glenwood Elementary School

Glenwood Elementary School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. This plan is reviewed each fall in conjunction with the development of the School Plan for Student Achievement (SPSA).

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Glenwood School the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. This annual meeting is held in the fall. Parent notification is through information e-mailed to all parents, posting on our What's App, our electronic marquee and through our weekly newsletter.

The school offers support for the Title 1 parents with the Outreach position. This position helps parents navigate various district required forms, resources for families outside of school, along with daily support for students. This position is filled with a bilingual staff member. In addition, the office manager, attendance position and the health clerk are all bilingual.

Title I parents are encouraged to ELAC meetings during the year with the principal, EL facilitator, social worker supporting attendance, and Glenwood's Outreach worker, where they can share their thoughts and ideas, learn about our school, find their voice, and participate in decisions relating to the education of their children.

At the current time, there is a parent representative for the district DELAC meetings and Glenwood ELAC meetings. Currently there is not a Title 1 parent representative for Site Council. The Glenwood staff members make sure that all students, including Title 1 students, are represented on the school site plan and all activities during and after school. The Title 1 budget from the school site plan is reviewed with the parents during the first ELAC meeting. Any changes to the plan are reviewed at additional ELAC meetings.

Glenwood Elementary provides parents of Title I students with timely, bilingual information, inviting them to participate in programs for parents and students. The GW Gazette is a weekly communication made available to parents by e-mail detailing school activities, district information and calendars to help support their students on campus. The information is sent in both Spanish and English. School information is also posted on the electronic marquee.

The school provides parents of Title I students with explanations of curriculum and resources and the assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are meeting. Information is provided at Back to School Night, Teacher-Parent Conferences during October and during

additional meetings throughout the year. Translation is also provided at Back to School Night, Parent Conferences and Open House.

Parents are encouraged to attend and participate in the annual Title I meeting, ELAC meetings, district DAC meetings, GATE-DAC meetings, Back-to-School Night in August, and Open House Night held in May. Individual parent-teacher conferences are held in October for each student. Translations are available for parents during parent conference week. Parents receive academic updates from the school at Progress Report and Report Card time each trimester. Parents are encouraged to contact their child's classroom teacher via email or private conference before or after school for clarification or questions regarding the school curriculum, assessment, or proficiency levels as they pertain to their children. Additional meetings may be scheduled based on parent request and/or teacher request.

School-Parent Compact

Glenwood Elementary School distributes to parents of Title I students a school-parent compact each year. The compact, which has been reviewed and discussed with parents at the Title 1/ELAC meeting outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

☐ The school's responsibility is to provide high-quality curriculum and instruction

☐ The ways parents will be responsible for supporting their children's learning

☐ The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

Building Capacity for Involvement

Glenwood Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the state's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. Grade level curriculum, assessments and proficiency standards are reviewed and strategies for parents to assist their child are discussed during the year at ELAC and Title 1 meetings along with the parent conferences. Student progress toward proficiency is monitored and reported to parents on a trimester basis. A parent

conference to discuss student benchmarks and progress is held during the first trimester and as needed throughout the remainder of the year.

The staff members acknowledge the value of parent contributions and understand the importance of working with parents as equal partners. In a collaborative effort, Glenwood continues to recruit parents to support the school in various capacities. Title 1 parents serve on ELAC committee. Parents also serve as volunteers in the classrooms or at school activities or events when possible.

Glenwood Elementary has a 5.25 hour Outreach Coordinator to facilitate parent involvement and assist parents in more fully supporting their students in many different areas of school.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand. Information regarding programs, meetings, and other activities is distributed in writing through home-school communications, through an all-call system via phone, e-mail, the school marquee at the front of the school, the weekly newsletter, and via the school website.

Accessibility

Glenwood Elementary School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. All written, oral, and electronic information is provided in both English and Spanish. Translators are provided at all school meetings, parent classes, parent conferences, and special school events as needed.

Sistema de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I de la Escuela Primaria Glenwood

La Escuela Primaria Glenwood ha diseñado un sistema escrito de participación de los padres del Título I con la colaboración de los padres de alumnos del Título I. Este plan se revisa cada otoño, junto con el desarrollo del Plan Escolar para el Rendimiento Académico de los Alumnos (por sus siglas en inglés SPSA).

Participación de los Padres en el Programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa del Título I de la Escuela Glenwood, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los alumnos del Título I sobre los requisitos de dicho programa y sobre el derecho de los padres a participar en él. Esta reunión anual se celebra durante el otoño. La notificación a los padres se realiza mediante un correo electrónico enviado a todos los padres, una publicación en nuestro grupo de WhatsApp, nuestro panel electrónico y a través de nuestro boletín semanal.

La escuela ofrece apoyo a los padres del Título I a través del puesto de «Outreach» (Alcance Comunitario). Este puesto ayuda a los padres a completar los diferentes formularios exigidos por el distrito, les orienta acerca de los recursos para las familias fuera del recinto escolar y proporciona apoyo diario a los alumnos. Este puesto lo ocupa un miembro del personal bilingüe. Además, el encargado de la oficina, el encargado de la asistencia y el auxiliar de salud son todos bilingües.

Se anima a los padres del Título I a asistir a las reuniones del ELAC a lo largo del año con el director, el coordinador del Título I, el trabajador social encargado de la asistencia y el responsable de la participación comunitaria de Glenwood, donde pueden compartir sus opiniones e ideas, conocer mejor nuestra escuela, hacerse oír y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

En la actualidad, hay un representante de los padres para las reuniones del DELAC del distrito y las reuniones del ELAC de Glenwood. Actualmente no hay un representante de los padres del Título I en el Consejo del sitio. El personal de Glenwood se asegura de que todos los alumnos, incluidos los del Título I, estén representados en el plan del centro escolar y en todas las actividades que se realizan durante y después del horario escolar. El presupuesto del Título I del plan del centro escolar se revisa con los padres durante la primera reunión del ELAC. Cualquier cambio en el plan se revisa en reuniones adicionales del ELAC.

La Escuela Primaria Glenwood proporciona a los padres de los alumnos del Título I información oportuna y bilingüe, invitándoles a participar en programas para padres y alumnos. El «GW Gazette» es un boletín

semanal que se envía a los padres por correo electrónico y en el que se detallan las actividades escolares, la información del distrito y los calendarios para ayudar a apoyar a sus hijos en el entorno escolar. La información se envía tanto en español como en inglés. La información escolar también se publica en el panel electrónico.

La escuela ofrece a los padres de los alumnos del Programa Título I explicaciones sobre el plan de estudios y los recursos, así como sobre la evaluación que se utiliza para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que estos alcanzan. La información se facilita en la Noche de Orientación, en las reuniones entre maestros y padres que se llevan a cabo en octubre y en otras reuniones a lo largo del año. También se ofrece servicio de interpretación en la Noche de Orientación, en las reuniones con los padres y en la Recepción Escolar.

Se anima a los padres a asistir y participar en la reunión anual del Título I, las reuniones del ELAC, las reuniones del DAC del distrito, las reuniones del GATE-DAC, la Noche de Orientación Escolar en agosto y la Noche de Recepción Escolar que se celebra en mayo. En octubre se realizan reuniones individuales entre padres y maestros con cada alumno. Durante la semana de reuniones con los padres, hay servicios de interpretación disponibles para los padres. Los padres reciben información académica de la escuela en el momento de la entrega de los informes de progreso y las calificaciones cada trimestre. Se anima a los padres a ponerse en contacto con el maestro de su hijo por correo electrónico o mediante una reunión privada antes o después del horario escolar para aclarar dudas o plantear preguntas sobre el plan de estudios, las evaluaciones o los niveles de competencia de sus hijos. Se pueden programar reuniones adicionales a petición de los padres o de los maestros.

Acuerdo Entre la Escuela y los Padres

La Escuela Primaria Glenwood distribuye cada año a los padres de los alumnos del Título I un acuerdo entre la escuela y los padres. El acuerdo, que se ha revisado y discutido con los padres en la reunión del Título I/ELAC, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los alumnos compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Describe formas concretas en las que la escuela y las familias colaborarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Aborda los siguientes puntos exigidos por la ley, así como otros sugeridos por los padres de los alumnos del Título I.

- Ø La responsabilidad de la escuela es proporcionar un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad
- Ø Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- Ø La importancia de una comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, de reuniones anuales entre padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los alumnos; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades en el aula

Desarrollo de Capacidades Para la Participación

La Escuela Primaria Glenwood fomenta la participación de los padres de alumnos del Título I en interacciones significativas con la escuela. Promueve la colaboración entre el personal, los padres y la

comunidad para mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela ofrece a los padres de alumnos del Título I ayuda para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos. A lo largo del año, en las reuniones del ELAC y del Título I, así como en las reuniones con los padres, se revisan los planes de estudios de cada curso, las evaluaciones y los estándares de competencia, y se debaten estrategias para que los padres puedan ayudar a sus hijos. Se realiza un seguimiento del progreso de los alumnos hacia la competencia y se informa a los padres cada trimestre. Durante el primer trimestre, y según sea necesario a lo largo del resto del año, se celebra una reunión con los padres para comentar los objetivos de referencia y el progreso de los alumnos.

El personal reconoce el valor de las aportaciones de los padres y comprende la importancia de trabajar con ellos como socios en pie de igualdad. En un esfuerzo colaborativo, Glenwood sigue invitando a los padres a apoyar al colegio en diversas funciones. Los padres del programa Title 1 forman parte del comité ELAC. Los padres también colaboran como voluntarios en las aulas o en actividades y eventos escolares siempre que es posible.

La escuela primaria Glenwood cuenta con un coordinador de alcance comunitario a jornada parcial (5.25 horas) para facilitar la participación de los padres y ayudarles a apoyar más plenamente a sus hijos en muchas áreas diferentes de la escuela.

La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y para padres, las reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y un idioma que los padres comprendan. La información relativa a los programas, las reuniones y otras actividades se distribuye por escrito a través de las comunicaciones entre el hogar y la escuela, mediante un sistema de llamadas masivas por teléfono, por correo electrónico, en el panel informativo situado en la entrada de la escuela, en el boletín semanal y a través de la página web de la escuela.

Accesibilidad

La Escuela Primaria Glenwood ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidad y los padres de alumnos migrantes. Toda la información escrita, oral y electrónica se proporciona tanto en inglés como en español. Se dispone de traductores en todas las reuniones escolares, clases para padres, reuniones con los padres y eventos escolares especiales, según sea necesario.