

Escuela Primaria Joe E. Moreno

Convenio entre la escuela y los padres de familia — Título I, Parte A | 2026–2027

Distrito Escolar Independiente de Houston • Moreno Mustangs

Este convenio describe cómo el personal de Moreno, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad del rendimiento académico y trabajarán juntos para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos estatales. Nuestra colaboración se centra en una enseñanza sólida, el aprendizaje en casa, la comunicación regular y la participación estudiantil.

Aportaciones de los padres: 20 de agosto de 2026. Las familias pueden seguir compartiendo sugerencias a través de ParentSquare, llamadas telefónicas y reuniones programadas con los maestros.

Nuestras prioridades de aprendizaje compartidas

Fortalecer la lectura, las matemáticas y la escritura mediante la enseñanza y la práctica adaptadas a las necesidades de los estudiantes. Desarrollar habilidades fundamentales de lectoescritura y sentido numérico en los primeros grados, profundizar la comprensión en todas las materias y ayudar a los estudiantes a explicar sus ideas de forma oral y escrita.

Responsabilidades de la escuela y del personal

Como personal de Moreno, nos comprometemos a:

- Ofrecer un currículo y una enseñanza de alta calidad, alineados con los estándares estatales, en un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y de apoyo.
- Utilizar la planificación colaborativa semanal para revisar el trabajo estudiantil, identificar conceptos que requieren aclaración, alinear los objetivos de aprendizaje con las evaluaciones y planificar la enseñanza y los apoyos.
- Utilizar la enseñanza en grupos pequeños, Power Hour y estaciones de trabajo con propósitos definidos para brindar práctica y apoyo según las necesidades de los estudiantes.
- Ofrecer oportunidades para escribir con el fin de procesar lo aprendido y demostrar la comprensión. Utilizar inicios de oraciones, bancos de palabras y conversaciones entre compañeros para apoyar el desarrollo del lenguaje.
- Monitorear el aprendizaje mediante el trabajo en clase y las evaluaciones, incluidas MAP, DIBELS de kínder a segundo grado y CIRCLE en prekínder, según corresponda. Utilizar los resultados para ajustar la enseñanza.

Comunicación y acceso a los maestros

- Comunicarnos con las familias mediante ParentSquare, volantes y llamadas telefónicas. Proporcionar informes de progreso y boletas de calificaciones, y conversar sobre las fortalezas, las necesidades y las formas de apoyar el aprendizaje en casa.
- Programar reuniones cuando surjan inquietudes académicas o de conducta. Los padres pueden solicitar una reunión cuando la necesiten, acordando previamente un horario con el maestro.
- Utilizar las reuniones para hablar del progreso del estudiante y de cómo la escuela y la familia pueden cumplir las responsabilidades de este convenio.

Participación familiar

Ofrecer oportunidades para participar en reuniones de padres y actividades familiares de lectoescritura. Las familias pueden ser voluntarias a través de la PTO en eventos escolares y en la supervisión durante el almuerzo. Animar a las familias a compartir preguntas, ideas y comentarios sobre el aprendizaje y la colaboración con la escuela.

Escuela Primaria Joe E. Moreno

Convenio entre la escuela y los padres de familia — Título I, Parte A | 2026–2027

Responsabilidades de los padres y tutores

Como padre, madre o tutor, me comprometo a:

- Apoyar la asistencia regular y la llegada puntual, ayudar a mi hijo(a) a venir preparado(a) para aprender y comunicarme con la escuela sobre las ausencias o las dificultades para asistir.
- Establecer un horario regular y un lugar adecuado para aprender en casa. Revisar las tareas y los comunicados escolares, y ayudar a mi hijo(a) a completar el trabajo asignado.
- Fomentar la lectura o la escucha de lecturas con regularidad. Conversar con mi hijo(a) sobre los libros y lo aprendido en la escuela, practicar habilidades matemáticas y ofrecer oportunidades para dibujar o escribir sus ideas.
- Revisar los informes de progreso y las boletas de calificaciones. Preguntar al maestro sobre las fortalezas, las necesidades y las formas de practicar habilidades en casa.
- Consultar ParentSquare, leer los volantes y responder a las llamadas de la escuela. Mantener actualizada mi información de contacto y compartir inquietudes que puedan afectar el aprendizaje de mi hijo(a).
- Acordar previamente las reuniones con el maestro cuando sea necesario y participar en las reuniones solicitadas por inquietudes académicas o de conducta.
- Reforzar el respeto, la responsabilidad y las expectativas escolares. Participar, cuando sea posible, en reuniones de padres, actividades familiares de lectoescritura u oportunidades de voluntariado de la PTO, y compartir sugerencias.

Responsabilidades de los estudiantes

Como estudiante de Moreno, con el apoyo apropiado para mi edad, me comprometo a:

- Asistir a la escuela con regularidad, llegar a tiempo y estar listo(a) para aprender.
- Escuchar, seguir instrucciones y tratar con respeto a mis compañeros, a los adultos, a los materiales y a las instalaciones escolares.
- Participar en las lecciones, los grupos pequeños, Power Hour y las estaciones de trabajo. Completar mis tareas y dar mi mejor esfuerzo.
- Practicar la lectura, la escritura y las matemáticas. Explicar mis ideas, hacer preguntas y pedir ayuda cuando la necesite.
- Compartir la información escolar con mi familia y conversar sobre lo que estoy aprendiendo.

Nuestro compromiso

Hemos revisado este convenio y acordamos trabajar juntos para apoyar el aprendizaje y el desarrollo del estudiante. Nos comunicaremos sobre su progreso, hablaremos de las inquietudes e identificaremos maneras de ayudarlo a tener éxito.

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

Maestro(a): _____

Firma del padre, madre o tutor: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

Firma del maestro(a)/personal: _____ Fecha: _____