San José Unified School District

Catálogo de cursos de la escuela preparatoria

2026-2027

Gunderson | Leland | Lincoln | Pioneer | San José | Willow Glen

Índice

Escuelas preparatorias del SJUSD 2

Declaración de no discriminación 3

Requisitos de graduación del SJUSD 4

Requisitos de ingreso a la UC/CSU 4

Plan de graduación de la escuela preparatoria 5

Cómo entender la descripción de un curso 6

Clases optativas
- Clases optativas generales 7
- Clases optativas del programa IB 9
- Educación de computadoras 10
- Ingeniería y robótica 11

Artes y desarrollo del lenguaje inglés 12
- Lengua y literatura inglesas del IB 16

Idiomas del mundo (idioma que no es inglés o LOTE)
- Francés 18
- Portugués 19
- Español 19
- Idiomas del mundo del IB 22

Matemáticas 24
- Matemáticas del IB 26

Educación física 27

Ciencias 29
- Ciencias del IB 34

Ciencias sociales 36
- Ciencias Sociales del IB 39

Artes visuales y escénicas
- Artes visuales 40
- Danza 44
- Drama, teatro, televisión 45
- Música 48
- Artes visuales y escénicas del IB 52

Cursos de centros universitarios comunitarios 53

Programas de educación alternativa
- Escuela Preparatoria Broadway 54
- Opciones de aprendizaje 55

Mesa Directiva del Distrito 56

ESCUELAS PREPARATORIAS INTEGRALES DEL SJUSD

Escuela Preparatoria Gunderson
622 Gaundabert Lane
San José 95136
https://gunderson.sjusd.org

408-535-6340

Escuela Preparatoria Leland
6677 Camden Ave.
San José 95120
https://leland.sjusd.org

408-535-6290

Escuela Preparatoria Lincoln
555 Dana Ave.
San José 95126
https://lincoln.sjusd.org

408-535-6300

Escuela Preparatoria Pioneer
1290 Blossom Hill Road
San José 95118
https://pioneer.sjusd.org

408-535-6310

Escuela Preparatoria de San José
275 North 24th Street
San José 95116
https://sjhs.sjusd.org

408-535-6320

Escuela Preparatoria Willow Glen
2001 Cottle Ave.
San José 95125
https://wghs.sjusd.org

408-535-6330

Declaración de no discriminación

El Distrito Escolar Unificado de San José prohíbe la discriminación, el acoso (incluido el acoso sexual), la intimidación o el acoso escolar por motivos de edad real o percibida, sexo, orientación sexual, género, identidad de género, expresión de género, identificación con un grupo étnico, raza o etnia, ascendencia, estatus migratorio, nacionalidad, religión, estado civil, situación de los padres o familiar, el color de piel, una discapacidad mental o física, o por la asociación de una persona con otra persona o grupo que presente una o más de estas características reales o percibidas, en sus programas y actividades educativas o en sus prácticas de empleo, tal como lo exigen la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, el Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972, la Ley contra la Discriminación por Edad de 1975, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y la Ley de Educación Vocacional de 1976. La falta de dominio del idioma inglés no será un obstáculo para la admisión y la participación en los programas del Distrito. La Mesa Directiva promoverá programas que garanticen la eliminación de cualquier práctica discriminatoria en todas las actividades del distrito. Cualquier empleado de la escuela que observe un incidente de discriminación, acoso, intimidación o acoso escolar, o a quien se le informe de tal incidente, deberá informarlo al coordinador o al director, independientemente de que la víctima presente o no una queja. Cuando un empleado de la escuela sea testigo de un acto de discriminación, acoso, intimidación o acoso escolar, deberá tomar medidas inmediatas para intervenir siempre que sea seguro hacerlo.

Los estudiantes, padres, empleados u otras personas que deseen obtener más información sobre estas normas, o que deseen presentar una queja, deben ponerse en contacto con las siguientes personas:

Para quejas relacionadas con el Título IX, la discriminación o la equidad que involucren a estudiantes:
Directora de Servicios Estudiantiles/Coordinadora del Título IX para Estudiantes, Michelle Reghitto, al (408) 535-6377,UniformComplaint@sjusd.org , 855 Lenzen Avenue, San José, CA 95126

Para quejas relacionadas con el Título IX, la discriminación o la equidad que involucren al personal:
Superintendente Auxiliar de Servicios Administrativos, Dominic Bejarano, al (408) 535-6139,jbejarano@sjusd.org
855 Lenzen Avenue, San José, CA 95126

Para quejas relacionadas con el cumplimiento del Artículo 504 que involucren a estudiantes:
Coordinador del Artículo 504 del SJUSD,504@sjusd.org , 855 Lenzen Avenue, San José, CA 95126

Para quejas relacionadas con las instalaciones u otras cuestiones de la ADA:
Director de Mantenimiento, Instalaciones y Operaciones, Denny Pini al (408) 535-6000,dpini@sjusd.org
855 Lenzen Avenue, San José, CA 95126

Requisitos de graduación del SJUSD

Requisitos de ingreso a la UC/CSU

El Distrito Escolar Unificado de San José (SJUSD) cuenta con requisitos de graduación que establecen altos estándares y expectativas para todos los estudiantes, quienes deben completar 220 créditos, incluidos los requisitos de ingreso al sistema de la Universidad de California (comúnmente conocidos como los requisitos A-G), a fin de obtener el certificado de la escuela preparatoria. Los requisitos «A-G» exigen que los estudiantes cursen un plan de estudios riguroso, que incluye tres años de matemáticas preparatorias para la universidad hasta álgebra II, tres años de ciencias preparatorias para la universidad, incluidas dos asignaturas de ciencias con laboratorio, y dos años de un idioma extranjero.

Requisitos de graduación del SJUSD			
Materia	Se requie-ren	Obtenidos	Aún faltan
Inglés	40		
Gobierno y economía de EE. UU.	10		
Historia de EE. UU.	10		
Historia del mundo	10		
Matemáticas	30		
Ciencias	30		
Idioma que no es inglés (LOTE)	20		
Artes visuales y escénicas	20		
Educación física	20		
Clases optativas	30		
Total	220		

Requisitos estatales:
20 créditos de Educación Física (Curso 1 y otro curso de Educación Física del SJUSD o en actividades deportivas interescolares del SJUSD para obtener 10 créditos adicionales a partir del 10.º grado)
Álgebra 1

Horas de servicio comunitario:

Requisitos de las universidades estatales de California (CAL)		
Materia	Se requie-ren	Obtenidos
Inglés (B)	40	
Historia y Gobierno de EE. UU. (A)	10	
Cultura e historia occidentales (A)	10	
Matemáticas (C)	30	
Ciencias de laboratorio (D)	20	
LOTE (E)	20	
Artes visuales y escénicas (F)	10	
Clases optativas	10	

Obtener un promedio general (GPA) mínimo de 2.5 sin ninguna calificación inferior a una C (calculado con calificaciones en letras de 10.º a 11.º grado, solo cursos aprobados por la UC). Los planteles escolares usarán una combinación del promedio de calificaciones «A-G» de los estudiantes y factores complementarios para determinar

Requisitos de la Universidad de California			
Materia	Se requie-ren	Se reco mien dan	Obtenidos
Inglés (B)	40	40	
Historia y Gobierno de EE. UU. (A)	10	10	
Cultura e historia occidentales (A)	10	10	
Matemáticas * (C)	30	40	
Ciencias con laboratorio (D)	20	30	
LOTE (E)	20	30	
Artes visuales y escénicas (F)	10	10	
Clases optativas	10	10	

Obtener un promedio académico (GPA) mínimo de 3.0 sin ninguna calificación inferior a una C (calculado con las calificaciones en letras de los grados 10.º y 11.º; solo cursos aprobados por la UC). La UC usa 14 factores que se pueden revisar en Internet.

*Las matemáticas deben incluir un año de álgebra y geometría.

40 horas en total	la elegibilidad de admisión, lo cual puede repasarse en su página en Internet.	

Los requisitos de la UC y la CSU mencionados anteriormente están sujetos a cambios sin previo aviso.
Los requisitos de materias «A-G» de la UC/CSU aparecen entre paréntesis en el área de materias de la UC/CSU

(A) - Historia/Ciencias Sociales (B) - Inglés (C) - Matemáticas (D) - Ciencias de laboratorio (E) - Idioma distinto del inglés; LOTE (F) - Artes visuales y escénicas (G) - Electivas de preparación para la universidad

Plan de graduación de la escuela preparatoria

Requisitos académicos del SJUSD

Área de estudio	Créditos requeridos	Primer año (9º)	Segundo año (10º)	Tercer año (11º)	Cuarto año (12º)
Inglés	40				
Ciencias sociales	30				
Matemáticas (el estado exige 10 créditos de Álgebra 1)	30				
Ciencias	30				
LOTE	20				
Artes visuales y escénicas	20				
Curso de Educación Física 1 y 2	20				
Clases optativas	30				
Total	220				

Requisitos adicionales:

Requisito del SJUSD: Servicio comunitario	40 horas				

Requisitos del SJUSD: 20 créditos de VPA o 10 créditos de VPA y 10 créditos de AA (Artes Aplicadas)
La UC/CSU NO aceptará créditos de AA para cumplir con los requisitos de ingreso de VPA

Descripción de los requisitos adicionales:

Requisitos del Distrito Escolar Unificado de San José**:** Se requiere la certificación de 10 horas de servicio comunitario por cada año de inscripción en el SJUSD (40 horas para los estudiantes inscritos en el SJUSD durante los cuatro años de escuela preparatoria).

El SJUSD recomienda que, antes de la graduación, todos los estudiantes se familiaricen con el mundo de las computadoras, según corresponda al contenido de los cursos que cursen. Esta experiencia puede abarcar desde una introducción al procesamiento de textos hasta la programación de computadoras en cursos de Colocación Avanzada (AP) o del Bachillerato Internacional (IB).

Cómo entender la descripción de un curso

Nombre del curso: Español 5-6	***Número del curso:*** #2574 - 2575	***Requisito de graduación de la escuela preparatoria que cumple el curso:*** Idioma extranjero
Nivel de calificación de los estudiantes que pueden inscribirse en el curso: 11º y 12º grados	***Curso o actividad que el estudiante debe haber cursado para ser elegible para inscribirse en este curso:*** Requisito previo: Español 3-4	
Descripción del curso: Este curso repasa, refuerza y amplía los conocimientos gramaticales y las habilidades comunicativas adquiridas en Español 1-2 y 3-4. A través de la lectura y el debate sobre literatura, historia, costumbres y geografía, los estudiantes profundizan su comprensión de las culturas de los pueblos de habla hispana. Prácticamente todo el trabajo en clase y la comunicación se realizan en español. ***Requisitos de la UC/CSU que cumple este curso:*** Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad: CSU, UC («E», «G»)		

Requisitos de cursos de la UC/CSU:

(A) - Historia/Ciencias sociales (B) - Inglés (C) - Matemáticas (D) - Ciencias de laboratorio (E) - Idioma distinto del inglés; LOTE (F) - Artes visuales y escénicas (G) - Electivas de preparación para la universidad

Nota: Los cursos que se ofrecen en las distintas escuelas varían de un año a otro, y no todos los cursos del catálogo se ofrecen en todas las escuelas. Los cursos que se ofrecen en cada escuela para cada ciclo escolar se detallarán durante el proceso de selección de cursos y se identificarán claramente en los formularios de selección de cursos.

Los estudiantes de los grados 9 a 11 deben inscribirse en seis cursos, y los de 12º grado, en cinco, de conformidad con el Código de Educación 461450. La excepción serían los estudiantes de los grados 11º o 12º que estén tomando clases en un centro comunitario o en una universidad de la UC o la CSU. Esos estudiantes pueden inscribirse en cuatro cursos del SJUSD y optar por tomar dos cursos en el centro (inscripción dual), siempre y cuando los cursos hayan sido aprobados previamente.

Cursos

Clases optativas

(Optativas generales)

Introducción a los estudios étnicos	#6150-6151	Clase optativa
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
El curso de estudios étnicos tiene como objetivo educar a los estudiantes para que desarrollen una conciencia política, social y económica sobre sus conexiones personales con la historia local y global. Al estudiar la historia de la raza, la etnicidad, la nacionalidad y la cultura, los estudiantes cultivarán el respeto y la empatía hacia las personas, así como la solidaridad con grupos de personas a nivel local, nacional y global, con el fin de fomentar la participación social activa y la creación de la comunidad. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Psicología 1-2	#6050-6051	Optativa
11º - 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso aborda el estudio de los factores que influyen en el comportamiento humano, incluyendo la herencia, el entorno, el aprendizaje, la percepción, la motivación, la comunicación y la dinámica de grupo. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Psicología AP	#6052-6053	Optativa de honor
11º y 12º grados	***Se recomienda: calificación de «C» o mejor en Lengua y Literatura Inglesa***	
El curso de Psicología AP introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al tiempo que analizan a los psicólogos y los estudios que han dado forma a esta disciplina, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos relacionados con temas tales como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, los exámenes y las diferencias individuales, los tratamientos de los trastornos psicológicos y la psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes usan métodos de investigación psicológica, incluyendo consideraciones éticas, al usar el método científico, evaluar afirmaciones y evidencia, y comunicar ideas de manera efectiva. Este curso preparará a los estudiantes para rendir el examen de Psicología AP. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Seminario AP	#2190-2191	Optativa de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Ninguno***	
Los estudiantes investigan temas del mundo real desde múltiples perspectivas, recopilando y analizando información de diversas fuentes con el fin de desarrollar argumentos creíbles y válidos basados en evidencia. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Investigación AP	#2192-2193	Optativa de honor
11º - 12º grado	***Requisito previo: Seminario AP***	
Los estudiantes desarrollan las habilidades y la disciplina necesarias para llevar a cabo una investigación independiente con el fin de elaborar y defender un trabajo académico de nivel universitario. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Periodismo 1/2	#2122-2123	Optativa
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Esta clase incluye una participación y práctica en el diseño, la producción y la publicación del periódico de la escuela. Se hace hincapié en las habilidades de edición, maquetación, diseño y autoedición. También puede incluir aspectos empresariales de un periódico de la escuela (marketing, circulación), fotografía y artes gráficas. El curso requiere sólidas habilidades de escritura, dotes de liderazgo y la capacidad de trabajar de manera independiente y responsable. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Liderazgo	#9064-9065	Artes aplicadas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso se enfoca en el desarrollo de habilidades de liderazgo, tales como la organización, la oratoria y la administración eficaz de reuniones. Los alumnos del curso coordinan, participan y/o promueven las actividades estudiantiles de la escuela, los programas académicos, las iniciativas de participación comunitaria y los esfuerzos de mejora escolar. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

El sistema judicial estadounidense	#6258-6259	Optativa
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes los fundamentos y los procesos del sistema judicial estadounidense. Los estudiantes examinan los derechos individuales, equilibrando los derechos colectivos con la responsabilidad social. Analizan casos de relevancia contemporánea para facilitar su comprensión de la dinámica y el impacto de la ley. El análisis en profundidad incluye la representación por parte de los estudiantes de abogados, testigos, secretarios judiciales y alguaciles mientras estudian un caso hipotético elaborado y patrocinado por la Fundación de Derechos Constitucionales y el Departamento de Educación del Estado de California. El Colegio de Abogados de California, la Asociación de Abogados Jóvenes de California y el Programa de la *Daily Journal Corporation* patrocinan este programa. Los estudiantes realizan investigaciones jurídicas y reciben orientación de abogados voluntarios sobre los procedimientos judiciales y la preparación de juicios. A través del estudio y la aplicación de los fundamentos del derecho, los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico y las habilidades orales y de escritura.		

Cursos
Clases optativas del IB

Teoría del Conocimiento del IB	#6400-6401	Optativa
11º y 12º grados	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso analiza ciertas cuestiones epistemológicas, las opiniones de los grandes pensadores, las metodologías de investigación de diversas disciplinas y el proceso de indagación. Su objetivo es estimular la reflexión crítica sobre el conocimiento y la experiencia de los estudiantes, tanto dentro como fuera del salón de clases. Es un curso obligatorio para todos los candidatos al Certificado del Bachillerato Internacional. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Habilidades personales y profesionales	#6406-6407	Optativa
11º y 12º grados	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen actitudes, habilidades y estrategias que puedan aplicar en situaciones y contextos personales y profesionales, tanto en el presente como en el futuro. El énfasis de este curso se centra en el desarrollo de habilidades para el ámbito laboral, ya que estas son transferibles y pueden aplicarse en una amplia variedad de situaciones. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Seminario básico del certificado del IB	#0054-0055	Optativa de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Ninguno***	
Este es un curso interdisciplinario diseñado para facilitar el aprendizaje y completar los componentes básicos del Diploma del Bachillerato Internacional, así como para proporcionar apoyo al éxito de los estudiantes en otras materias académicas. El curso incluye la Monografía, que hace hincapié en la investigación académica, y DAS (Creatividad, Actividad y Servicio), que se centra en el aprendizaje experiencial. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Cursos

Educación de computadoras

Exploración de las Ciencias de la Computación	#4122-4123	Optativa
9º a 12º grado	***Requisito previo: inscribirse simultáneamente en Álgebra I***	
Los estudiantes aprenderán los conocimientos fundamentales de la informática. Explorarán temas como la interacción entre el ser humano y la computadora, la resolución de problemas, el diseño web, la programación informática, el modelado de datos y la robótica. A lo largo del curso, comprenderán los fundamentos algorítmicos de las aplicaciones informáticas y adquirirán conocimientos técnicos al usar herramientas computacionales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Ciencias de la Computadora AP A	#4104-4105	Matemáticas de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Álgebra II con una calificación de «C» o mejor***	
El curso de Ciencias de la Computación AP A introduce a los estudiantes a las ciencias de la computación con temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para el procesamiento de datos (algoritmos), análisis de posibles soluciones y las implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso hace hincapié tanto en la resolución de problemas y el diseño orientados a objetos como en los imperativos. Estas técnicas representan enfoques comprobados para desarrollar soluciones que pueden ampliarse desde problemas pequeños y sencillos hasta problemas grandes y complejos. Este curso prepara a los estudiantes para rendir el examen de Ciencias de la Computación AP A. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C»)		

Principios de Ciencias de la Computación AP para computadoras	#4116-4117	Ciencias
11º y 12º grados	***Requisito previo: Álgebra II con una calificación de «C» o mejor***	
El curso de Principios de Ciencias de la Computación presenta a los estudiantes los conceptos fundamentales de las ciencias de la computación y los invita a explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar al mundo. Más que una introducción tradicional a la programación es un curso riguroso, interesante y accesible que explora muchos de los conceptos fundamentales de la informática para que todos los estudiantes comprendan cómo estos conceptos están transformando el mundo en el que vivimos. Este curso prepara a los estudiantes para rendir el examen AP de Principios de Ciencias de la Computación. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D»)		

Cursos
Ingeniería y robótica

Ciencias de la Ingeniería y Tecnología 1-2	#5770-5771	Optativa
10º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
La clase de Tecnología de Ciencias de la Ingeniería prepara a los estudiantes para el mundo tecnológico. Se trata de un curso de preparación técnica *(Tech Prep)* en el que se estudian los sistemas mecánicos, de fluidos, eléctricos y térmicos, principalmente a través de prácticas de laboratorio. Se hace hincapié en el uso de computadoras y la resolución de problemas. Es un curso práctico que relaciona los principios de la física aplicada con el mundo real. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

PLTW: Principios de Ingeniería	#6602-6603	Ciencias
10º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso presenta a los estudiantes conceptos de ingeniería aplicables a diversas disciplinas de la ingeniería y les permite desarrollar habilidades técnicas al usar herramientas de ingeniería, tales como software de modelado 3D, equipos de prototipado práctico, software de programación y hardware de robótica. Los estudiantes aplican el proceso de diseño de ingeniería para resolver problemas del mundo real en una amplia gama de campos de la ingeniería, como la ingeniería mecánica, la robótica, la infraestructura, la sostenibilidad ambiental y el diseño y desarrollo de productos. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D»)		

Robótica y Tecnología	#5914-5915	Optativa
10º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
En este curso de ciencias de laboratorio de un año de duración, los estudiantes aprenden y aplican conceptos de ciencias físicas al diseño y la construcción de una variedad de dispositivos mecánicos, eléctricos y robóticos. Se investigan y realizan exámenes sobre los principios del movimiento, la mecánica, el trabajo, la energía, la potencia, la electricidad y el control por computadora de circuitos eléctricos. Los estudiantes aprenden a pensar científicamente al identificar problemas, proponer y probar soluciones, y recopilar, interpretar y analizar datos. Trabajando en equipos de ingeniería, los estudiantes construyen un robot de competencia que completa con éxito varias tareas específicas. A través de este estudio práctico de la robótica y la tecnología, los estudiantes adquieren experiencia en el proceso de ingeniería y aprenden sobre carreras relacionadas. También se investigan temas relacionados con el impacto de la ciencia y la tecnología en la sociedad y el medio ambiente.		

Introducción a la ingeniería de diseño	#6600-6601	Artes visuales y escénicas
9º a 11º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso presenta a los estudiantes los elementos del diseño en los campos de la ingeniería. Los estudiantes usan un modelo de resolución de problemas para mejorar productos existentes e inventar otros nuevos. El estudiante aprende a usar este modelo para resolver problemas tanto dentro como fuera del salón de clases. Mediante el uso de sofisticados programas de modelado tridimensional, los estudiantes comunican los detalles de los productos. Se hace hincapié en el análisis de posibles soluciones y en la comunicación de ideas a los demás. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Cursos
Desarrollo del idioma inglés (ELD)

Inglés ELD 1-2	#2104-2105	Inglés
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso de Lengua y Literatura ELD, de dos periodos, está diseñado como una introducción intensiva al inglés. Se hace hincapié en la adquisición de habilidades básicas de comunicación y en el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes adquieren estas habilidades al usar materiales y estrategias de enseñanza que incorporan la comprensión auditiva, la habla, la lectura y la escritura. El segundo periodo de este curso es Oratoria ELD 1-2.		

Habla ELD 1-2	#2114-2115	Optativa
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso de Lengua y Literatura ELD, de dos periodos, está diseñado como una introducción intensiva al inglés. Se hace hincapié en la adquisición de habilidades básicas de comunicación y en el desarrollo del vocabulario. Los estudiantes adquieren estas habilidades al usar materiales y estrategias de enseñanza que incorporan la comprensión auditiva, la expresión oral, la lectura y la escritura. El primer periodo de este curso es Inglés ELD 1-2.		

Inglés ELD 3-4	#2106-2107	Inglés
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Inglés ELD 1-2 o un examen de asignación.***	
Este curso de Lengua y Literatura ELD, de dos periodos, está diseñado para estudiantes cuyo nivel de dominio se encuentra en el nivel inicial o intermedio bajo, según la evaluación del ELPAC. Los estudiantes continúan desarrollando sus habilidades de comprensión auditiva, habla, lectura y escritura al usar una variedad de materiales y estrategias de enseñanza. El segundo periodo de este curso es Oratoria ELD 3-4.		

Habla ELD 3-4	#2116-2117	Optativa
9º a 12º grado	***Requisito previo: Inglés ELD 1-2 o un examen de asignación***	
Este curso de dos periodos está diseñado para estudiantes que siguen la secuencia de inglés ELD. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura al usar una variedad de técnicas y estrategias de enseñanza. El primer periodo de este curso es Inglés ELD 3-4.		

Inglés ELD 5-6	#2108-2109	Inglés
9º a 12º grado	***Requisito previo: Inglés ELD 3-4 o un examen de asignación.***	
Este curso de dos periodos está diseñado para estudiantes que siguen la secuencia de inglés ELD. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de comprensión auditiva, habla, lectura y escritura mediante el uso de una variedad de técnicas y estrategias de enseñanza. El segundo periodo de este curso es Oratoria ELD 5-6. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B») (Solo se permite un año de ELD 5-6).		

Cursos

Habla ELD 5-6	#2118-2119	Optativa
9º a 12º grado	***Requisito previo: Inglés ELD 3-4 o un examen de asignación.***	
Este curso de dos periodos está diseñado para estudiantes que siguen la secuencia de inglés ELD. Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura al usar una variedad de técnicas y estrategias de enseñanza. El primer periodo de este curso es Inglés ELD 5-6.		

Inglés/Artes del Lenguaje

Inglés 1-2	#2052-2053	Inglés
9º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Dentro del tema «la mayoría de edad», los estudiantes de 9.º grado usan el plan de estudios *Springboard* y leen obras de Harper Lee, Edgar Allan Poe, William Wordsworth, Pablo Neruda y Shakespeare, así como artículos informativos e históricos; aprenden a recopilar pruebas de los textos e incorporarlas en la escritura escrita y oral; escriben en los modos argumentativo, informativo, narrativo y otros; estudian la obra de un director de cine y analizan cómo se manifiesta el estilo cuando los textos impresos se transforman en película. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Inglés 1-2 con desarrollo del lenguaje académico	#2166-2167	Inglés
9º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso es una asignatura de Lengua y Literatura Inglesa de nivel de grado que amplía las habilidades y los conocimientos de los estudiantes en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, mediante una enseñanza que crea contenidos a partir de los contenidos del curso *Springboard* ELA de su nivel. Los alumnos leerán, analizarán y responderán a textos propios de su nivel de grado, incluidas obras completas, usando los materiales complementarios de *Springboard* para ELA y ELD del nivel de grado correspondiente. Los alumnos de este curso son estudiantes de 9.º grado que no se encuentran en los niveles ELD 1-6, pero que aún no han sido reclasificados. Los estándares de ELD de California se abordan en conjunto con los Estándares de Artes del Lenguaje Inglés de los CCSS. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Inglés 3-4	#2058-2059	Inglés
10º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Dentro del tema «cultura», los estudiantes de 10.º grado usan el plan de estudios *Springboard* y leen «Things Fall Apart» de Achebe, «Antígona», «Sobre el derecho al voto de las mujeres» de Susan B. Anthony y el discurso de aceptación del Premio Nobel de Aleksandr Solzhenitsyn; estudian hasta qué punto la cultura influye en la visión del mundo; incorporan evidencia textual en un argumento escrito; escriben en estilos argumentativo, narrativo, informativo y otros; investigan una cultura y presentan sus hallazgos en una presentación colaborativa usando medios digitales; analizan la objetividad y la subjetividad de los documentales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Cursos

Inglés 3-4 con desarrollo del lenguaje académico	#2168-2169	Inglés
10º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso es un curso de Lengua y Literatura Inglesa de nivel de grado que amplía las habilidades y los conocimientos de los estudiantes en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, con una enseñanza que crea contenido a partir del contenido del curso *Springboard* ELA de su nivel. Los alumnos leerán, analizarán y responderán a textos propios de su nivel de grado, incluidas obras completas, usando los materiales complementarios de *SpringBoard* para ELA y ELD del nivel de grado correspondiente. Los alumnos de este curso son estudiantes de 10.º grado que no se encuentran en los niveles ELD 1-6, pero que aún no han sido reclasificados. Los estándares de ELD de California se abordan en conjunto con los Estándares de Artes del Lenguaje Inglés de los CCSS. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Estudios étnicos y literatura (curso de honor)	#6152-6153	Inglés de honor
10º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso de honor de Literatura y Estudios Étnicos de 10º grado se centra en las experiencias de comunidades, voces e identidades históricamente marginadas. El curso se crea en torno a preguntas fundamentales relacionadas con los temas y las intersecciones de género, raza, etnia, clase social, idioma, tradición, colonización y colonialismo. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Inglés 5-6	#2064-2065	Inglés
11º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
En el marco del tema «el sueño americano», los estudiantes de 11.º grado usan el plan de estudios *Springboard* y leen documentos fundamentales de los Estados Unidos, como el segundo discurso inaugural de Lincoln y la Declaración de Independencia, ensayos de Henry David Thoreau y Ralph Waldo Emerson, y la obra de Zora Neale Hurston «Sus ojos miraban a Dios»; realizar la escritura de un ensayo de síntesis en el que analizan si Estados Unidos sigue brindando acceso al sueño americano; escriben en diversos estilos y géneros; comparan las versiones impresa y cinematográfica de «The Crucible», de Arthur Miller; y crean un medio de comunicación basado en organizaciones periodísticas del mundo real. **Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Inglés 5-6 con honores	#2068-2069	Inglés de honor
11º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados de 11.º grado, brindándoles una mayor profundidad en lectura y escritura, así como tareas más exigentes que las propuestas en Inglés 5. En el marco del tema «el sueño americano», los estudiantes de 11.º grado usan el plan de estudios Springboard y leen documentos fundamentales de los Estados Unidos, como el segundo discurso inaugural de Lincoln y la Declaración de Independencia, ensayos de Henry David Thoreau y Ralph Waldo Emerson, y «Sus ojos miraban a Dios», de Zora Neale Hurston; redactar un ensayo de síntesis en el que analizan si Estados Unidos sigue brindando acceso al sueño americano; escriben en diversos estilos y géneros; comparan las versiones impresa y cinematográfica de *The Crucible* de Arthur Miller; y crean un medio de comunicación basado en organizaciones periodísticas del mundo real. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Propuesta de cursos

Inglés y Composición AP	#2076-2077	Inglés de honor
11º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
El curso de Lengua y Composición Inglesa AP se centra en el desarrollo y la revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en pruebas, el análisis retórico de textos de no ficción y las decisiones que toman los escritores al redactar y revisar. Los estudiantes evalúan, sintetizan y sancionan investigaciones para respaldar sus argumentos. Además, leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción —incluidas las imágenes como formas de texto— de diversas disciplinas y periodos históricos. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para rendir el examen AP de Lengua. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Literatura latina	#2102-2103	Inglés
11º-12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Literatura latina es un curso con un enfoque intensivo en la escritura que desafía a los estudiantes a pensar críticamente y a escribir de manera reflexiva sobre su lugar en la comunidad con el fin de convertirse en agentes del cambio social. Como complemento a la rigurosa escritura académica, se hace hincapié adicional en la realización de investigaciones y en la presentación de estas en un foro público abierto a toda la comunidad. Los tipos de escritura incluyen, entre otros, la narrativa, la argumentativa y la informativa/explicativa. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Curso de lectura y escritura expositiva de la CSU	#2136-2137	Inglés
12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
La meta del Curso de Lectura y Escritura Expositiva (ERWC) es preparar a los estudiantes de último año que van a ingresar a la universidad para las exigencias de alfabetización de la educación superior. A través de una secuencia de ocho a diez modelos de enseñanza rigurosos, los estudiantes de este curso de un año de duración, basado en la retórica, desarrollan un dominio avanzado en la lectura y la escritura expositiva, analítica y argumentativa. La piedra angular del curso —la Plantilla de Tareas del ERWC— presenta un proceso escalonado para ayudar a los estudiantes a leer, comprender y responder a textos literarios y de no ficción. Se espera que los estudiantes aumenten su conciencia de las estrategias retóricas empleadas por los autores y que apliquen esas estrategias a su propia escritura. El ERWC está estrechamente alineado con los criterios del requisito de inglés de la Universidad de California (UC). Los estudiantes que completen con éxito este curso desarrollarán habilidades, conocimientos, procesos y actitudes en las siguientes áreas de alfabetización académica: lectura retórica, escritura retórica, escucha y expresión oral retóricas, y hábitos mentales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Literatura y Composición Inglesa AP	#2078-2079	Inglés de honor
12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
El curso de Literatura y Composición Inglesa de AP se centra en la lectura, el análisis y la escritura sobre literatura imaginativa (ficción, poesía, teatro) de diversos periodos. Los estudiantes se dedican a lecturas detalladas y análisis críticos de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar tanto significado como placer. A medida que leen, los estudiantes analizan la estructura, el estilo y los temas		

de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes y el simbolismo. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. Este curso prepara a los estudiantes para rendir el examen AP de Literatura y Composición.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)

Cursos
Inglés/Artes del Lenguaje del IB

Lengua y Literatura Inglesa del MYP 1-2 con ALD	#2062-2063	Inglés
9º grado	***Requisito previo: Ninguno***	

Este curso es una asignatura de Lengua y Literatura Inglesa de nivel de grado que amplía las habilidades y los conocimientos de los estudiantes en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, mediante una enseñanza que crea contenidos a partir de los contenidos del curso *Springboard* ELA de su nivel. Los alumnos leerán, analizarán y responderán a textos propios de su nivel de grado, incluidas obras completas, usando los materiales complementarios de *SpringBoard* para ELA y ELD del nivel de grado correspondiente. Los alumnos de este curso son estudiantes de 9.º grado que no están en los niveles ELD 1-6, pero que aún no han sido reclasificados. Los estándares de ELD de California se abordan en conjunto con los Estándares de Artes del Lenguaje Inglés de los CCSS.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)

Estudios étnicos y literatura del MYP	#6154-6155	Inglés avanzado
10º grado	***Requisito previo: Ninguno***	

Este curso de Literatura y Estudios Étnicos de nivel avanzado para el 10º grado se centra en las experiencias de comunidades, voces e identidades históricamente marginadas. El curso se articula en torno a preguntas fundamentales relacionadas con los temas y las intersecciones de género, raza, etnia, clase social, idioma, tradición, colonización y colonialismo.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)

Lengua y Literatura Inglesa del PAI 3-4 con ALD	#2066-2067	Inglés
10º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	

Este curso es un curso de Lengua y Literatura Inglesa de nivel de grado que amplía las habilidades y los conocimientos de los estudiantes en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, con una enseñanza que crea contenido a partir del contenido del curso *SpringBoard* ELA de su nivel. Los alumnos leerán, analizarán y responderán a textos propios de su nivel de grado, incluidas obras completas, usando los materiales complementarios de SpringBoard para ELA y ELD del nivel de grado correspondiente. Los alumnos de este curso son estudiantes de 10.º grado que no están en los niveles ELD 1-6, pero que aún no han sido reclasificados. Los estándares de ELD de California se abordan en conjunto con los Estándares de Artes del Lenguaje Inglés de los CCSS.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)

Preparación para el nivel estándar de inglés 1-2	#2412-2413	Inglés
11º grado	***Requisito previo: Ninguno***	

El curso preparatorio de Nivel Estándar del IB es un curso intensivo y riguroso, basado en estándares, diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar plenamente sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora, uso del lenguaje y escritura, análisis literario y pensamiento crítico. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para cursar el curso de Nivel Estándar del Bachillerato Internacional. En el componente de literatura se abordan las obras de Ernest Hemingway, Herman Hesse y Toni Morrison. En este riguroso curso de preparación para la universidad, se exigen a los estudiantes tareas adicionales de lectura y escritura. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)

Cursos

Inglés IB SLI	#2414-2415	Inglés
12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
El curso de Nivel Estándar del IB es un programa de estudios intensivo. Este año incorpora todo el trabajo del curso del año anterior y agrega experiencias y prácticas adicionales en análisis literario. Se estudian las obras de Shakespeare, Arthur Miller, Henrik Ibsen, Edward Albee y F. Scott Fitzgerald. Los estudiantes deben realizar la escritura de un trabajo sobre dos textos de literatura universal y rendir exámenes escritos en mayo. Esta clase prepara a los estudiantes para el examen de Nivel Estándar del Bachillerato Internacional, supervisado por la Organización del Bachillerato Internacional. **Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Inglés A IB/HL I	#2404-2405	Inglés de honor
11º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
La clase de inglés de tercer año del Bachillerato Internacional es la primera de un programa de dos años de nivel superior del Bachillerato Internacional. La literatura para este curso se selecciona de la lista aprobada por la Organización del Bachillerato Internacional. Este curso abarca la literatura mundial del plan de estudios del IB y prepara a los estudiantes para el análisis que conducirá a su presentación oral individual. Se espera que los estudiantes se dediquen a realizar críticas literarias independientes mientras leen obras traducidas de cinco países, además de las obras tradicionales de las Américas. Cada obra se estudia en profundidad y las presentaciones de los estudiantes se centran en los aspectos sociohistóricos y literarios de los textos. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B») *Se otorgan créditos de honores al completar Inglés IB HL II		

Inglés A IB/HL II	#2406-2407	Inglés de honor
12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
El curso de Inglés de Honores del Bachillerato Internacional es un programa de estudios intensivo de dos años. Este segundo año incorpora todo el contenido del año anterior y añade experiencia y práctica adicionales en el análisis literario. Los estudiantes de segundo año del IB rinden un examen oral sobre los textos estudiados en detalle (Shakespeare y una selección de poetas), realizan la escritura de dos trabajos sobre textos de literatura universal y rinden un examen escrito en mayo sobre obras dramáticas seleccionadas de Ibsen, Miller, Albee y Lorca. La Organización del Bachillerato Internacional supervisa los exámenes. La lista de lecturas de verano es un requisito del curso. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Inglés B IB/HL	#2408-2409	Inglés
11º y 12º grados	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso prepara a los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés para que pasen un examen de dominio del idioma. El plan de estudios incluye una preparación exhaustiva en gramática, ampliación de vocabulario, sintaxis, construcción de oraciones, desarrollo de párrafos, ensayos cortos y descripciones de personajes. Se desarrollan las habilidades de lectura silenciosa y oral mientras los estudiantes estudian obras literarias seleccionadas. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («B»)		

Cursos

Idiomas del mundo (idiomas que no son inglés: LOTE)

(Francés)

Francés 1-2	#2510-2511	Idioma extranjero
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso presenta y desarrolla habilidades básicas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. También se presentan las tradiciones y costumbres comunes de los pueblos francófonos. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E»)		

Francés 3-4	#2512-2513	Idioma extranjero
10.º a 12.º grado	***Requisito previo: Francés 1-2***	
Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades adquiridas en Francés 1-2, a la vez que el nivel de exigencia aumenta. En este segundo año se pone mayor énfasis en la lectura y la escritura. Los estudiantes continúan aprendiendo sobre las culturas del mundo francófono. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Francés 5-6	#2514-2515	Idioma extranjero
10º a 12º grado	***Requisito previo: Francés 3-4***	
Este curso es una continuación de Francés 3-4. Los estudiantes continúan desarrollando y perfeccionando sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Se leen y se debaten fragmentos de obras literarias francesas. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Francés AP	#2524-2525	Idiomas extranjeros (nivel avanzado)
11º y 12º grados	***Requisito previo: Francés 5-6***	
Este curso hace hincapié en el uso del idioma para la comunicación activa y prepara a los estudiantes para rendir el examen de Colocación Avanzada (AP) de francés. Requiere lecturas independientes adicionales y la presentación de un informe de proyecto especial cada semestre. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Cursos

Portugués

Portugués 1-2	#2600-2601	Idioma extranjero
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso para principiantes presenta y desarrolla las habilidades básicas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en portugués. Se enseñan los fundamentos de la pronunciación, las estructuras lingüísticas y el vocabulario. Se fomenta el aprecio por las culturas de los ocho países de habla portuguesa en Europa, África, Sudamérica y Oceanía. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E»)		

Portugués 3-4	#2602-2603	Idioma extranjero
9º a 12º grado	***Requisito previo: Portugués 1-2***	
Este curso crea sobre los elementos básicos del aprendizaje de idiomas —comprensión auditiva, expresión oral, lectura, escritura y conciencia cultural— y los amplía. Los estudiantes continúan desarrollando la comunicación oral y se inician en la lectura de textos breves. Los estudiantes estudian diferentes aspectos de la cultura de los países de habla portuguesa. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Español

Español 1-2	#2570-2571	Idioma extranjero
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso preparatorio del centro universitario de español de primer año brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender a hablar, escuchar, leer y realizar la escritura en el idioma de destino con el fin de desarrollar las habilidades y los conocimientos lingüísticos básicos necesarios para tener éxito si desean continuar con el estudio del español. Se presenta a los estudiantes las cinco metas de la enseñanza de lenguas extranjeras: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades. Estas metas se enfatizan a lo largo del curso mientras los estudiantes aprenden vocabulario básico relacionado con las necesidades y actividades cotidianas, así como formas y funciones gramaticales. Se hace hincapié en la precisión al hablar y en la escritura con el fin de fomentar un alto nivel de comunicación oral y de escritura. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E»)		

Español 3-4	#2572-2573	Idioma extranjero
10º a 12º grado	***Requisito previo: Español 1-2***	
El curso preparatorio universitario de español de segundo año continúa brindando a los estudiantes la oportunidad de mejorar su capacidad para hablar, escuchar, leer y realizar la escritura en el idioma de destino, con el fin de completar el requisito de graduación del Distrito Escolar Unificado de San José en materia de idiomas extranjeros y seguir		

desarrollando las habilidades y los conocimientos lingüísticos necesarios para tener éxito si desean continuar con el estudio del español. Se sigue recordando a los estudiantes las cinco metas de la enseñanza de idiomas extranjeros: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades. Estas metas se enfatizan a lo largo del curso a medida que los estudiantes amplían su vocabulario y mejoran su comprensión de las formas y funciones gramaticales. Se hace hincapié en la precisión al hablar y en la escritura con el fin de seguir fomentando altos estándares de comunicación oral y de escritura.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)

Cursos

Español 5-6	#2574-2575	Idioma extranjero
11º-12º grado	***Requisito previo: Español 3-4***	
Este curso repasa, refuerza y amplía los conocimientos gramaticales y las habilidades comunicativas adquiridas en los cursos de Español 1-2 y 3-4. A través de la lectura y el debate sobre literatura, historia, costumbres y geografía, los estudiantes profundizan en su comprensión de las culturas de los pueblos de habla hispana. Prácticamente todo el trabajo en clase y la comunicación se realizan en español. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Español 5-6 (nivel avanzado)	#2598-2599	Idioma extranjero
11º y 12º grado	***Requisito previo: Español 3-4***	
Este curso hace hincapié en el uso del español para la comunicación activa y prepara al estudiante para cursar la asignatura de Lengua Española AP. A lo largo del curso se fomenta la práctica de las cuatro modalidades del lenguaje, animando así al estudiante a usar el español y a desarrollar el bilingüismo y la alfabetización. El estudiante debe completar este curso para alcanzar las cinco metas de los Estándares para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras: Comunicación, Culturas, Conexiones, Comparaciones y Comunidades. Este curso se imparte en español. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Hablantes nativos de español 1-2	#2620-2621	Idioma extranjero
9º a 12º grado	***Requisito previo: Conocimiento adecuado del idioma***	
Este curso preparatorio del centro universitario de español de primer año está diseñado para crear una fluidez oral en los hablantes nativos de español y desarrollar sus habilidades de lectura y escritura en su lengua materna. Se presenta a los estudiantes las cinco metas de la enseñanza de lenguas extranjeras: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades. Estas metas se enfatizan a lo largo del curso en áreas tales como el enriquecimiento del vocabulario, las habilidades básicas de lectura y escritura, el desarrollo de estilos de escritura formales y el contacto con las culturas y la literatura del mundo hispano. Los estudiantes también estudiarán las diversas formas en que se usa el español en la comunidad local. **Este curso se imparte en español.** ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E»)		

Hablantes nativos de español 3-4	#2622-2623	Idioma extranjero
9º a 12º grado	***Requisito previo: Español para hablantes nativos 1-2 o conocimientos adecuados del idioma***	
El curso preparatorio universitario de español de segundo año continúa enseñando las habilidades de lectura y escritura a los hablantes nativos de español con el fin de completar el requisito de graduación del Distrito Escolar Unificado de		

San José en materia de lengua extranjera y de seguir desarrollando las habilidades y los conocimientos lingüísticos necesarios para tener éxito si se desea continuar con el estudio del español. Se sigue recordando a los estudiantes las cinco metas de la enseñanza de idiomas extranjeros: comunicación, culturas, conexiones, comparaciones y comunidades. Estas metas se enfatizan a lo largo del curso, a medida que los estudiantes continúan desarrollando su comprensión y aplicación de la estructura del idioma, la lectura, el vocabulario y la expresión oral y escrita a niveles académicos rigurosos**. Este curso se imparte en español.**
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)

Cursos

Hablantes nativos de español 5-6	#2624-2625	Idioma extranjero
10º-12º grado	***Requisito previo: Español para hablantes nativos 3-4 o conocimientos adecuados del idioma***	
Este curso está diseñado para perfeccionar el español académico de los estudiantes que, gracias a su origen hispanohablante o a haber completado cursos previos, ya hablan y leen bien el idioma. A través de la lectura y el debate sobre literatura, historia, costumbres y geografía, los estudiantes mejoran su comprensión de las culturas de los pueblos hispanohablantes. El programa de estudios incluye la lectura y el debate de materiales históricos, literarios y culturales. **Este curso se imparte en español.** ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Español AP	#2582-2583	Idiomas extranjeros (nivel avanzado)
11º y 12º grados	***Requisito previo: Español 5-6***	
Este curso hace hincapié en el uso del español para la comunicación activa y prepara al estudiante para rendir el examen de Lengua de Asignación Avanzada. Este curso requiere lectura independiente y proyectos especiales cada semestre. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Literatura española de AP	#2954-2955	Idiomas extranjeros (nivel de honor)
11º y 12º grados	***Requisito previo: Lengua española AP***	
Este curso brinda a los estudiantes altamente motivados un desafío intelectual a través del estudio avanzado de la literatura y la lengua españolas. Los estudiantes leen, analizan y comprenden textos literarios de todos los géneros en la lengua original. Se desarrolla el dominio de las cuatro habilidades lingüísticas hasta un nivel que permite a los estudiantes leer y comprender a primera vista. Los estudiantes aprenden a formular y expresar opiniones y juicios críticos tanto oralmente como en la escritura. También aprenden la técnica del análisis literario usando la terminología crítica adecuada. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Traducción e interpretación	#2636-2637	Idioma extranjero
12º grado	**Requisito previo: Lengua española AP**	
Este curso abarca los orígenes históricos, las teorías, las técnicas y las estrategias de la traducción y la interpretación del español al inglés y del inglés al español. Los estudiantes se centran en la comprensión de textos en el idioma de origen y en la expresión precisa del contenido y el estilo en las traducciones. Este curso introduce a los estudiantes a las habilidades fundamentales de la traducción a la vista, consecutiva y simultánea. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Cursos
Idiomas del Mundo del IB - Portugués

Preparación para el Certificado de Portugués 5-6	#2840-2841	Idioma extranjero
9º a 12º grado	***Requisito previo: Portugués 3-4 (los hablantes nativos de portugués que sepan leer y realizar la escritura de manera relativamente buena deben comenzar sus estudios en este nivel)***	
Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el programa de portugués del Bachillerato Internacional. Se hace hincapié en el estudio de las estructuras lingüísticas, la lectura, el vocabulario y la expresión oral y de escritura. Los estudios culturales se centran en la historia, la geografía, el folclore y la literatura de los países de habla portuguesa. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Portugués IB SL	#2844-2845	Idiomas extranjeros con honores
10º a 12º grado	***Requisito previo: Preparación para el Certificado de Portugués 5-6***	
Este curso prepara a los estudiantes para el examen del Bachillerato Internacional de portugués (Nivel Estándar). Se hace hincapié en la comunicación oral y escrita. Se repasan, perfeccionan y desarrollan las estructuras lingüísticas y el vocabulario. Se espera que los estudiantes realicen muchas presentaciones orales y redacten varios textos de escritura. Los estudios culturales reflejan las diversas culturas del mundo lusófono. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Portugués IB HL I	#2848-2849	Lengua extranjera con honores
11º-12º grado	***Requisito previo: Preparación para el Certificado de Portugués 5-6 o Portugués IB Nivel Estándar***	
Este es el primer año de la secuencia de cursos de dos años necesaria para el examen de Portugués de Nivel Superior del IB. Se hace hincapié en la comunicación oral y la escritura, así como en el estudio a fondo de las culturas del mundo lusófono, incluida la literatura. Se espera que los estudiantes adquieran un profundo conocimiento de las estructuras del idioma y desarrollen el vocabulario académico sofisticado necesario para tratar el material de más alto nivel prescrito en el programa de estudios del IB. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Portugués IB Nivel Superior II	#2850-2851	Lengua extranjera con honores
12º grado	***Requisito previo: Portugués IB HL I***	
Este curso es una continuación de Portugués IB HL I. Brinda una preparación adicional para los estudiantes que se presentan al Examen del Bachillerato Internacional en el nivel superior. Como continuación del curso previo, se espera que los estudiantes demuestren un mayor nivel de comprensión y expresión en una variedad de temas, tanto oralmente como a través de la escritura. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Cursos

Idiomas del Mundo del IB - Español

Preparación para el Certificado de Español 5-6	#2802-2803	Idioma extranjero
10º a 12º grado	***Requisito previo: Español 3-4***	
Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el programa de Certificación en Español del Bachillerato Internacional. El curso se centra en la comprensión, la expresión oral, la lectura, la escritura y el conocimiento de las culturas hispanas. Se estudian las estructuras lingüísticas y las complejidades del idioma a través de diversas fuentes, entre las que se incluyen cuentos cortos y leyendas hispanas. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Español para hablantes nativos: Preparación para el certificado 5-6	#2804-2805	Idioma extranjero
10º a 12º grado	***Requisito previo: Español para hablantes nativos 3-4 o examen de asignación***	
Este curso está diseñado para perfeccionar el español de los estudiantes que ya hablan, leen y realizan la escritura del idioma de manera mejor posible, como preparación para el programa de español del Bachillerato Internacional. Se hace hincapié en la estructura del idioma, la lectura, el desarrollo del vocabulario y la comunicación oral y escrita. Se leen y debaten materiales históricos, literarios y culturales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Español IB SL	#2808-2809	Idioma extranjero con honores
11º y 12º grados	***Requisito previo: Preparación para el Certificado de Español 5-6***	
Este curso prepara a los estudiantes para rendir las pruebas escritas y orales de español del Examen del Bachillerato Internacional. Se hace hincapié en la expresión académica competente, tanto oral como de escritura. Se repasa y desarrolla la estructura lingüística y el vocabulario a través de la literatura y temas culturales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Español IB HL I	#2812-2813	Idioma extranjero con honores
11º-12º grado	***Requisito previo: Preparación para el Certificado de Español 5-6 o recomendación de la maestra***	
Este curso constituye el primer año de un programa de dos años diseñado para brindar a los estudiantes altamente motivados un desafío intelectual a través del estudio avanzado de la literatura y la lengua españolas. Los estudiantes continúan aprendiendo a leer, analizar y comprender textos literarios seleccionados de la lista de lectura del Bachillerato Internacional. También aprenden a desarrollar opiniones y juicios críticos, así como a expresar sus ideas de forma oral y en escritura, usando la terminología literaria adecuada. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)		

Español IB HL II	#2814-2815	Lengua extranjera con honores
12º grado	***Requisito previo: Español IB HLI o recomendación de la maestra***	

Este curso es el segundo año de un programa de dos años diseñado para brindar preparación a los estudiantes de último año para el examen del Bachillerato Internacional en español de nivel superior. El nivel avanzado de lectura, escritura y comunicación oral de los estudiantes se demuestra a través de presentaciones orales, la comprensión de selecciones literarias, el análisis escrito de obras literarias y temas culturales basados en los requisitos del IB. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («E», «G»)

Cursos

Matemáticas

Álgebra I	#4050-4051	Matemáticas
9º y 10º grados	***Requisitos previos: Ninguno***	
Los estudiantes de Álgebra I usan el plan de estudios *Springboard* para comprender las propiedades de los números reales; formalizar el lenguaje de las funciones; explorar el comportamiento de las funciones de manera numérica, gráfica, analítica y verbal; usar la tecnología para descubrir relaciones, comprobar inferencias y resolver problemas; escribir expresiones, ecuaciones y desigualdades a partir de modelos físicos; y comunicar su comprensión de las matemáticas de manera formal e informal. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C»)		

Geometría	#4110-4111	Matemáticas
9º a 11º grado	***Requisito previo: Álgebra I***	
Los estudiantes de geometría usan el plan de estudios *Springboard* para leer, analizar y resolver triángulos rectángulos y funciones trigonométricas en situaciones contextuales; desarrollan fórmulas de área necesarias para determinar los volúmenes de sólidos de rotación, sólidos con secciones transversales sabidas y el área bajo una curva; explican su trabajo con claridad para que se pueda seguir el proceso de razonamiento a lo largo de la solución. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C»)		

Álgebra II	#4052-4053	Matemáticas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Álgebra I y Geometría***	
Los estudiantes de Álgebra II usan el plan de estudios *Springboard* para desarrollar el álgebra de funciones a través de operaciones, composición e inversas; leen y analizan situaciones contextuales que involucran funciones exponenciales y logarítmicas; trabajan con funciones gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente; aprenden problemas de optimización; comparan la tasa de variación relativa de funciones lineales y exponenciales; aprenden el concepto de suma infinita como límite de sumas parciales; trabajan con estadísticas en resúmenes numéricos y cálculos usando la distribución normal, la curva y ejemplos de modelado de datos. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C»)		

Álgebra II acelerada	#4114-4115	Matemáticas
9º a 12º grado	***Recomendado: Álgebra I con una calificación de «C» o mejor***	
El curso de Álgebra II acelerada está diseñado para estudiantes que desean avanzar a Precálculo, Precálculo de honor, Cálculo AP o Estadística. Los estudiantes de Álgebra II acelerada usan el plan de estudios *Springboard* para cubrir los		

siguientes temas: funciones lineales, polinomios, números complejos, funciones por tramos, racionales y radicales, secciones cónicas, sucesiones y series, funciones exponenciales y logarítmicas, trigonometría y probabilidad. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C»)

Cursos

Precálculo	#4060-4061	Matemáticas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Geometría y Álgebra II o Álgebra II acelerada*** ***Recomendado: Álgebra II o Álgebra II acelerada con una calificación de «C» o superior***	
El precálculo es una exploración a fondo de las funciones como preparación para clases de matemáticas más avanzadas, incluyendo Cálculo y Estadística. Los temas de precálculo incluyen funciones lineales, sistemas lineales, naturaleza de las gráficas, funciones polinómicas, racionales y trigonométricas, ecuaciones e identidades, vectores, funciones paramétricas y polares, funciones exponenciales y logarítmicas, y una introducción al cálculo. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C», «G»)		

Precálculo de honor	#4062-4063	Matemáticas de honor
9º a 12º grado	***Requisito previo: Geometría y Álgebra II o Álgebra II acelerada*** ***Recomendado: Álgebra II o Álgebra II acelerada con una calificación de «C» o mejor***	
El curso de Precálculo Avanzado unifica los estudios matemáticos previos y brinda preparación para el cálculo. Los temas incluyen funciones polinómicas, teoría de ecuaciones, funciones trigonométricas, sucesiones y series, funciones exponenciales y logarítmicas, ecuaciones paramétricas, vectores y coordenadas polares. Al final del curso se tratarán algunos conceptos básicos de cálculo. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C», «G»)		

Estadística AP	#4074-4075	Matemáticas de honor
11º y 12º grados	***Recomendado: Álgebra II con una calificación de «C» o superior***	
Este es un curso de nivel universitario sobre la estadística usada para describir y hacer inferencias a partir de datos. Los datos numéricos y la estadística se usan en casi todas las disciplinas, especialmente en las ciencias sociales, los negocios y la ingeniería. Los estudiantes que pasen el examen de Estadística de Colocación Avanzada pueden obtener créditos universitarios. En este curso se usa una calculadora gráfica. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C», «G»)		

Cálculo AP AB	#4068-4069	Matemáticas de honor
11º y 12º grados	***Recomendado: Precálculo o Precálculo de honor con una calificación de «C» o superior***	
En este curso, los estudiantes cubren un semestre de Cálculo universitario. El College Board determina los temas que se tratan. Los estudiantes que pasen el examen de Cálculo AB de Colocación Avanzada pueden obtener créditos universitarios. En este curso se usa una calculadora gráfica. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C», «G»)		

Cálculo AP BC	#4070-4071	Matemáticas Avanzadas
11º y 12º grados	***Recomendado: Precálculo o Precálculo de honor con una calificación de «C» o superior***	
En este curso, los estudiantes cubrirán el contenido de un año de Cálculo universitario. El College Board determina los temas que se tratan. Los estudiantes que rindan y pasen el examen de Cálculo BC de Colocación Avanzada pueden obtener créditos universitarios. En este curso se usa una calculadora gráfica. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C», «G»)		

Cursos

Matemáticas del IB

Aplicaciones e interpretaciones matemáticas IB SL	#4308-4309	Matemáticas
11.º y 12.º grados	***Requisito previo: Precálculo***	
Este curso de Nivel Estándar del Bachillerato Internacional consiste en un año académico completo de trabajo en cálculo diferencial e integral y temas relacionados, incluyendo estadística, vectores, probabilidad y matrices. El contenido del curso es comparable al de los cursos que se imparten en centros y universidades. Los estudiantes se preparan para el examen de matemáticas de Nivel Estándar del IB, así como para el examen de Cálculo AB de Colocación Avanzada. Los estudiantes deben tener acceso a una calculadora gráfica. **Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C», «G»)		

Aplicaciones e interpretaciones matemáticas IB HL I	#4304-4305	Matemáticas de honor
11º grado	***Requisito previo: Precálculo***	
Este curso de nivel superior del Bachillerato Internacional abarca los mismos contenidos que el curso de Matemáticas de nivel estándar, pero con un análisis más profundo de los temas. El curso incluirá temas avanzados de álgebra, geometría y trigonometría, funciones, estadística y cálculo. Este es el primer año de un curso de dos años, y está dirigido a estudiantes con una buena base y habilidad en matemáticas. **Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C», «G»)		

Aplicaciones e interpretaciones matemáticas IB HL II	#4306-4307	Matemáticas de honor
12º grado	***Requisito previo: Aplicaciones e Interpretaciones Matemáticas IB HL I***	
Este es el segundo año del curso de nivel superior del IB. Los estudiantes continuarán estudiando los mismos cinco temas que en el primer año, adquiriendo una comprensión más profunda y estudiando estándares adicionales. Los estudiantes trabajarán en una evaluación interna, en la que explorarán un tema matemático de su elección y lo aplicarán a una situación real. Los estudiantes se preparan para los exámenes del IB, incluido un examen adicional para estudiantes de nivel superior que consiste en preguntas de resolución de problemas de respuesta extensa. **Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («C», «G»)		

Cursos

Educación física

Educación física: Curso 1	#5042-5043	Educación física
9º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso brinda a los estudiantes las habilidades y los conocimientos fundamentales que necesitan para incorporar y mantener la actividad física como un componente clave de su estilo de vida. Se hace hincapié en las actividades físicas que favorecen la salud y el vigor del cuerpo y la mente. Este curso incluye una secuencia de enseñanza adecuada al nivel de desarrollo en las siguientes ocho áreas de contenido obligatorias: 1) efectos de la actividad física sobre la salud dinámica, 2) mecánica del movimiento del cuerpo, 3) deportes acuáticos, 4) gimnasia, 5) deportes individuales y de pareja, 6) ritmos y danza, 7) deportes de equipo y 8) artes marciales. Todos los estudiantes de 9.º grado participan en el Curso 1 y realizan el FITNESSGRAM.		

Educación Física: Curso 2	#5044-5045	Educación Física
10º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso crea las habilidades y los conocimientos que los estudiantes necesitan para incorporar y mantener la actividad física como un componente clave de su estilo de vida. Se hace hincapié en las actividades físicas que favorecen la salud y el vigor del cuerpo y la mente. Este curso incluye una secuencia de enseñanza adecuada al nivel de desarrollo en las siguientes ocho áreas de contenido obligatorias: 1) efectos de la actividad física sobre la salud dinámica, 2) mecánica del movimiento corporal, 3) deportes acuáticos, 4) gimnasia, 5) deportes individuales y de pareja, 6) ritmos y danza, 7) deportes de equipo y 8) artes marciales. Todos los estudiantes de 10º grado que NO pasaron el FITNESSGRAM en 9º grado participan en el Curso 2.		

Educación Física: Curso 3	#5046-5047	Educación Física
11º y 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso crea las habilidades y los conocimientos que los estudiantes necesitan para incorporar y mantener la actividad física como un componente clave de su estilo de vida, centrándose en áreas específicas de contenido de educación física dentro del plan de estudios de esta materia.		

Curso de Danza de Educación Física 1	#4620-4621	Educación Física
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso brinda a los estudiantes las habilidades y los conocimientos fundamentales que necesitan para incorporar y mantener la actividad física como un componente clave de su estilo de vida. Se hace hincapié en las actividades físicas relacionadas con diversas formas de danza. Este curso también incluye una secuencia de enseñanza adecuada al nivel de desarrollo en las siguientes ocho áreas de contenido obligatorias: 1) efectos de la actividad física sobre la salud dinámica, 2) mecánica del movimiento del cuerpo, 3) deportes acuáticos, 4) gimnasia, 5) deportes individuales y de pareja, 6) ritmos y danza, 7) deportes de equipo y 8) artes marciales. Todos los estudiantes de 9.º grado participan en el Curso 1 y realizan el FITNESSGRAM.		

Curso de Danza de Educación Física 2	#4622-4623	Educación Física
10º a 12º grado	***Requisito previo: completar el Curso 1 de Danza de Educación Física***	

Este curso crea las habilidades y los conocimientos que los estudiantes necesitan para incorporar y mantener la actividad física como un componente clave de su estilo de vida. Se hace hincapié en las actividades físicas relacionadas con diversas formas de danza. Este curso también incluye una secuencia de enseñanza adecuada al nivel de desarrollo en las siguientes ocho áreas de contenido obligatorias: 1) efectos de la actividad física sobre la salud dinámica, 2) mecánica del movimiento del cuerpo, 3) deportes acuáticos, 4) gimnasia, 5) deportes individuales y de pareja, 6) ritmos y danza, 7) deportes de equipo y 8) artes marciales. Los estudiantes de 10.º grado participan en el Curso de Danza de Educación Física 2.

Cursos

Curso de Educación Física: Danza Folclórica 1	#4624-4625	Educación Física
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso brinda a los estudiantes las habilidades y los conocimientos que necesitan para incorporar y mantener la actividad física como un componente clave de su estilo de vida. Se hace hincapié en los diferentes estilos de danza de México. Cada año se destacan dos o tres regiones. Los estudiantes se familiarizan a fondo con las técnicas de baile, la música, la historia y la cultura de cada región. Este curso también incluye una secuencia de enseñanza adecuada al nivel de desarrollo en las siguientes ocho áreas de contenido obligatorias: 1) efectos de la actividad física sobre la salud dinámica, 2) mecánica del movimiento del cuerpo, 3) deportes acuáticos, 4) gimnasia, 5) deportes individuales y de pareja, 6) ritmos y danza, 7) deportes de equipo y 8) artes marciales. Todos los estudiantes de 9.º grado participan en el Curso 1 de Danza Folclórica de Educación Física y realizan el FITNESSGRAM.		

Curso de Educación Física: Danza Folclórica 2	#4626-4627	Educación Física
10º a 12º grado	***Requisito previo: haber completado el Curso 1 de Danza Folclórica de Educación Física***	
Este curso crea las habilidades y los conocimientos que los estudiantes necesitan para establecer y mantener la actividad física como un componente clave de su estilo de vida. Se hace hincapié en los diferentes estilos de danza de México. Cada año se destacan dos o tres regiones. Los estudiantes se familiarizan a fondo con las técnicas de danza, la música, la historia y la cultura de cada región. Este curso también incluye una secuencia de enseñanza adecuada al nivel de desarrollo en las siguientes áreas de contenido obligatorias: 1) efectos de la actividad física sobre la salud dinámica, 2) mecánica del movimiento del cuerpo, 3) deportes acuáticos, 4) gimnasia, 5) deportes individuales y de pareja, 6) ritmos y danza, 7) deportes de equipo y 8) artes marciales. Los estudiantes de 10.º grado participan en el Curso 2 de Danza Folclórica de Educación Física.		

Levantamiento de pesas	#5058-5059	Educación Física
10º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso aborda el desarrollo físico a través del levantamiento de pesas. También abarca conocimientos sobre el cuerpo humano en lo que se refiere al levantamiento de pesas, la alimentación y la fisiología corporal.		

Espíritu	#5090-5091	#5090 - Educación física #5091 - Optativa
9º a 12º grado	***Requisito previo: un promedio académico (GPA) de 2.0 o mejor y pasar una audición***	
Este curso está dirigido a los estudiantes que forman parte del Equipo de Animación. Los estudiantes participan en actividades de acondicionamiento físico y aprenden rutinas para presentar en los partidos y otros eventos de la escuela. Los miembros del Equipo de Animación aprenden un amplio repertorio de porras coreografiadas, canciones y bailes; además, desempeñan un papel importante en la creación del espíritu de la escuela y el entusiasmo.		

Educación Física/Deportes	#5200-5201	Educación física
9º a 12º grado	***Requisito previo: un promedio académico (GPA) de 2,0 o mejor***	
Los estudiantes participan en actividades y deportes diseñados para promover el acondicionamiento físico general. Las experiencias de aprendizaje están diseñadas para fomentar el progreso, el desarrollo, la salud, la aptitud física y el espíritu de equipo. Los estudiantes desarrollan competencias en deportes seleccionados y se les anima a participar en una amplia variedad de deportes interescolares ofrecidos a todos. Los deportes interescolares están sancionados por la CIF y otorgan créditos de Educación Física. **TENGA EN CUENTA: Los estudiantes de 9.º grado que participen en deportes extracurriculares NO recibirán créditos de educación física según la Política 6146.11 de la Junta Escolar** [*Los estudiantes que hayan completado con éxito el Curso 1 de Educación Física y hayan pasado el examen estatal de aptitud física pueden obtener 5 créditos de educación física por temporada de un programa deportivo interescolar patrocinado por la escuela que se lleve a cabo total o parcialmente fuera del horario escolar regular, cuando dicha participación implique una cantidad comparable de tiempo y actividad física. (Código de Educación 51242).]*		

Cursos

Ciencias

Principios de las ciencias biomédicas	#6612-6613	Ciencias
9º y 10º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Los estudiantes investigan diversas afecciones de salud, entre ellas las enfermedades cardíacas, la diabetes, la anemia falciforme y las enfermedades infecciosas. Determinan el factor que provocó la muerte de un personaje ficticio e investigan los hábitos de vida y los tratamientos médicos que podrían haber prolongado su vida. Las actividades y los proyectos introducen a los estudiantes a la fisiología humana, la medicina y los procesos de investigación. Este curso brinda una visión general de todos los cursos del programa de Ciencias Biomédicas y sienta las bases científicas para los cursos posteriores. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Sistemas del cuerpo humano	#6614-6615	Ciencias
10º a 12º grado	***Requisito previo: Principios de las ciencias biomédicas***	
Los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas del cuerpo humano mientras exploran la identidad, la energía, el movimiento, la protección y la homeostasis. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y usan software de adquisición de datos para realizar la vigilancia de funciones corporales como el movimiento muscular, los reflejos y las acciones voluntarias, así como la respiración. Al explorar la ciencia en acción, los estudiantes crean órganos y tejidos en un maniquí esquelético, resuelven casos interesantes del mundo real y, con frecuencia, asumen los roles de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Intervenciones médicas	#6618-6619	Ciencias
11º y 12º grados	***Requisito previo: Sistemas del cuerpo humano (recomendado)***	
Los estudiantes siguen la vida de una familia ficticia mientras investigan cómo prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades. Exploran cómo detectar y combatir infecciones; analizar y evaluar el código del ADN humano; evaluar opciones de tratamiento contra el cáncer; y hacer frente a la insuficiencia orgánica del cuerpo. A través de casos reales, los estudiantes se familiarizan con una variedad de intervenciones relacionadas con la inmunología, la cirugía, la		

genética, la farmacología, los dispositivos médicos y el diagnóstico. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D»)		

Biología en la Tierra dinámica	#5620-5621	Ciencias
9º a 12º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Este es un curso introductorio a los fundamentos de la biología y a la interacción entre la biosfera y el resto de los sistemas de la Tierra . Los segmentos de enseñanza de este curso se basan en los Estándares de Ciencias de Próxima Generación de California. El trabajo de laboratorio brindará a los estudiantes técnicas de laboratorio sólidas y prácticas de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico y aplicarán principios biológicos para resolver problemas del mundo real, como preparación para sus experiencias en centros universitarios y profesionales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Propuesta de cursos

Biología en la Tierra Dinámica (curso de honor)	#5622-5623	Ciencias de honor
9º a 12º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados de los grados 9 a 12, brindándoles información más detallada y tareas más exigentes que las que se ofrecen en el curso «Biología en la Tierra Dinámica». Este curso se enfoca en desarrollar una comprensión profunda de la biología y las interacciones entre la biosfera y el resto de los sistemas de la Tierra. Los segmentos de enseñanza de este curso se basan en los Estándares de Ciencias de Próxima Generación de California. El trabajo de laboratorio brindará a los estudiantes técnicas de laboratorio sólidas y prácticas de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico y aplicarán principios biológicos para resolver problemas del mundo real, como preparación para sus experiencias en centros universitarios y profesionales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Biología AP	#5920-5921	Ciencias de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
La Biología de Colocación Avanzada es una clase académicamente exigente que se enseña a nivel universitario y es equivalente a la clase de biología de primer año (para estudiantes de carrera) que se ofrece en la mayoría de las universidades. Los estudiantes usan un libro de texto de nivel universitario y completan unidades de nivel universitario, incluyendo laboratorios, mientras exploran el apasionante mundo de la biología. Al final del año, los estudiantes pueden optar por rendir el Examen de Colocación Avanzada en biología y, si lo pasan, pueden obtener hasta un año completo de créditos universitarios en biología. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Fisiología 1-2	#5560-5561	Ciencias
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los***	

	cursos de ciencias

En este curso de ciencias con prácticas de laboratorio, los estudiantes estudian la anatomía y la fisiología del cuerpo humano. Además, adquieren conocimientos sobre la estructura, la función y las relaciones entre los sistemas del cuerpo. Los temas incluyen la fisiología celular y la organización estructural y funcional de los sistemas del cuerpo humano: los sistemas esquelético y muscular, el sistema nervioso y los sentidos, el sistema circulatorio, el sistema respiratorio, el sistema endocrino, el sistema tegumentario, el sistema digestivo y el sistema reproductivo. Con frecuencia se incluye el estudio de otros organismos para complementar la comprensión que tienen los estudiantes del cuerpo humano. Las investigaciones de laboratorio incluyen disección, observación microscópica y exámenes de las capacidades de los distintos sistemas del cuerpo.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)

Zoología 1-2	#5550-5551	Ciencias
10º a 12º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	

Zoología es un curso de ciencias de preparación para los centros universitarios que abarca el estudio de los animales invertebrados y vertebrados. Se examinan organismos seleccionados desde una perspectiva taxonómica, anatómica, fisiológica, evolutiva y ecológica. Se hace hincapié en la anatomía y fisiología comparadas. Las observaciones de organismos vivos y la disección de organismos preservados forman parte de la experiencia de laboratorio prevista. La unidad y la diversidad de la vida animal, así como la forma en que la estructura y la función se complementan entre sí, son temas fundamentales. Los estudiantes analizan las relaciones evolutivas entre los animales y desarrollan una hipótesis sobre la secuencia evolutiva del reino animal y los filos. El trabajo del curso fomenta la investigación científica, el pensamiento científico y las habilidades de comunicación.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)

Cursos

Biología Marina 1-2	#5750-5751	Ciencias
10º a 12º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	

Este curso de biología de segundo año se basa en los conceptos biológicos desarrollados durante el primer año y los amplía. Los estudiantes observan en profundidad las características físicas, químicas y geológicas de los océanos del mundo. A continuación, investigan la estructura, las funciones, los comportamientos, las adaptaciones y la clasificación de una variedad de plantas y animales que viven en el medio marino. Los estudiantes aprenden cómo fluye la energía y cómo circula la materia a través del sistema oceánico de la Tierra, e investigan el impacto de los seres humanos en ese sistema. Las actividades de laboratorio incluyen disección, experimentación, recolección de datos y análisis de datos, lo cual desarrolla habilidades de investigación científica y de pensamiento científico.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)

Ciencias marinas	#5752-5753	Ciencias
10º a 12º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	

Ciencias marinas es una clase de laboratorio de un año de duración que cumple con los requisitos de Ciencias Físicas y de la Vida. La clase presentará a los estudiantes los componentes físicos, químicos y biológicos de los océanos. Es un curso de enfoque ecológico que hace hincapié en la relación entre factores bióticos (vivos), como la depredación, el parasitismo, la disponibilidad de parejas, etc., y factores abióticos (no vivos), como la temperatura, la exposición a la luz

solar, la presión y la salinidad. Los estudiantes analizarán la importancia del papel que desempeñan los océanos del mundo en el clima global de la Tierra, así como los principios científicos que rigen a los organismos y su relación con el medio ambiente.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)

El ser humano y el medio ambiente de California (Ecología)	#5682-5683	Ciencias
10º a 12º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Esta clase explora las poblaciones, las comunidades y los ecosistemas. Se presenta la teoría ecológica general con especial énfasis en la ecología local, la relación de la humanidad con el medio ambiente y su papel en los problemas ambientales actuales. Los estudiantes aprenden sobre la estructura y la función de los sistemas naturales de soporte vital de la Tierra y sobre la amenaza que representa el ser humano para la calidad del medio ambiente natural. Se hace hincapié en los experimentos, el desarrollo de técnicas de laboratorio, la interpretación de datos, la escritura de informes de laboratorio científico y la resolución de problemas. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Ciencias Ambientales AP	#5528-5529	Ciencias de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Ciencias Ambientales AP es una clase de nivel universitario diseñada para estudiantes que hayan completado Biología y Química y que estén considerando especializarse en ciencias. Este es un curso de un año de duración equivalente a un curso universitario de un semestre en Ciencias Ambientales. La meta de este curso es brindar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el ser humano, evaluar los riesgos relativos asociados a estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos. Este curso prepara a los estudiantes para rendir el examen AP de Ciencias Ambientales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Cursos

Química en el sistema terrestre	#5624-5625	Ciencias
9.º a 12.º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Este es un curso introductorio a los fundamentos de la química y a los procesos químicos que impulsan los sistemas terrestres. Los segmentos de enseñanza de este curso se basan en los Estándares de Ciencias de Próxima Generación de California. El trabajo de laboratorio brindará a los estudiantes técnicas de investigación científica y prácticas de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y aplicarán principios de química para resolver problemas del mundo real, como preparación para su experiencia en centros universitarios y profesionales. *Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad: CSU, UC («D», «G»)		

Química en el sistema terrestre (curso de honor)	#5626-5627	Ciencias de honor
9º a 12º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	

Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados de los grados 9.º a 12.º, brindándoles información más detallada y tareas más exigentes que las que se ofrecen en Química en el sistema terrestre. El curso se enfoca en desarrollar una comprensión profunda de la química y los procesos químicos que impulsan los sistemas de la Tierra. Los segmentos de enseñanza de este curso se basan en los Estándares de Ciencias de Próxima Generación de California. El trabajo de laboratorio brindará a los estudiantes técnicas de investigación científica y prácticas de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y aplicarán principios de química para resolver problemas del mundo real, como preparación para su experiencia en centros universitarios y profesionales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)

Química AP	#5608-5609	Ciencias de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Este curso de química de nivel avanzado está diseñado para ser equivalente al curso de química general que se cursa durante el primer año del centro. Los temas incluyen química inorgánica (estructura y enlaces), química nuclear, química física (leyes de la termodinámica, equilibrios químicos, cinética química, reacciones redox) y química analítica. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de usar las instalaciones de laboratorio de las universidades locales. Al final del año, los estudiantes pueden optar por rendir el Examen de Colocación Avanzada en Química y, si lo pasan, pueden obtener hasta un año completo de créditos universitarios en Química. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Física en el universo	#5628-5629	Ciencias
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Este es un curso introductorio a los fundamentos de la física y a los procesos físicos que rigen todo en el universo. Los segmentos de enseñanza de este curso se basan en los Estándares de Ciencias de Próxima Generación de California. El trabajo de laboratorio brindará a los estudiantes técnicas de laboratorio sólidas y prácticas de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico y aplicarán principios de física para resolver problemas del mundo real, como preparación para sus experiencias en centros universitarios y profesionales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Cursos

Física en el Universo (Curso de honor)	#5630-5631	Ciencias de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Este curso está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados de los grados 9.º a 12.º, brindándoles información más detallada y tareas más exigentes que las que se ofrecen en el curso «Física en el Universo». Este curso se enfoca en desarrollar una comprensión profunda de la física y de los procesos físicos que rigen todo en el universo. Los segmentos de enseñanza de este curso se basan en los Estándares de Ciencias de Próxima Generación de California. El trabajo de laboratorio proporcionará a los estudiantes técnicas de laboratorio sólidas y prácticas de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico y aplicarán los principios de la física para resolver problemas del mundo real, como preparación para sus experiencias en centros universitarios y profesionales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Física AP 1 (basada en álgebra)	#5596-5597	Ciencias de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Física AP 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra que explora temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento rotacional); el trabajo, la energía y la potencia; las ondas mecánicas y el sonido; y circuitos sencillos introductorios. A través del aprendizaje basado en la investigación, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y razonamiento científico. Este curso prepara a los estudiantes para rendir el examen de Física AP 1. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Física AP 2 (basada en álgebra)	#5598-5599	Ciencias de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Los estudiantes exploran los principios de la cinemática; las leyes del movimiento de Newton y el par; el movimiento rotacional y el momento angular; la gravitación y el movimiento circular; el trabajo, la energía y la potencia; el momento lineal; las oscilaciones, las ondas mecánicas y el sonido; así como una introducción a los circuitos eléctricos. El curso se basa en las «grandes ideas» de la física, que abarcan principios científicos fundamentales, teorías y procesos que trascienden las fronteras tradicionales y brindan una perspectiva amplia del mundo físico. Este curso prepara a los estudiantes para rendir el examen de Física AP 2. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Cursos

Ciencias del IB

Biología IB HL I	#5808-5809	Ciencias Avanzadas
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Este curso es equivalente a un curso universitario de biología de primer año. Los temas principales incluyen las bases bioquímicas de la vida, como el agua, los carbohidratos, las proteínas, las enzimas y los ácidos nucleicos; las relaciones energéticas, incluidas las leyes de la termodinámica; y la reproducción, la herencia, la variación, la ecología, la evolución y el comportamiento. Se dedicará mucho tiempo a investigaciones de laboratorio que refuercen estos temas. Los estudios de nivel superior en biología se llevan a cabo en diversos niveles, desde el molecular hasta el de la biosfera, cada uno con sus propios enfoques y métodos distintivos. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)		

Biología IB HL II	#5810-5811	Ciencias Avanzadas
12º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Este curso es una continuación del curso de Biología IB Nivel Avanzado I de primer año, con mayor énfasis en experiencias de laboratorio avanzadas. Este curso brinda la oportunidad de realizar estudios científicos y desarrollar la creatividad en un contexto global que estimulará y desafiará a los estudiantes. Los estudiantes se centrarán en las técnicas que caracterizan a la ciencia y la tecnología, al tiempo que desarrollan la capacidad de evaluar y sintetizar información científica. Este curso aborda las implicaciones morales, éticas, sociales, económicas y ambientales de la		

ciencia y la tecnología. Los temas incluyen Ecología y Conservación, Evolución, Salud Humana y Fisiología. Esta clase prepara al estudiante para el examen del Bachillerato Internacional en Biología. El estudiante puede obtener créditos en un centro universitario al pasar el examen.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)

Química IB HL I	#5814-5815	Ciencias de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	

Esta clase de preparatoria es la primera de un curso de dos años que equivale a un curso de química de primer año de universidad. Se requieren sesenta horas de trabajo de laboratorio. En el laboratorio, se hace hincapié en las técnicas de investigación. Los temas que se tratan en este curso son la teoría atómica, el concepto de mol, las fórmulas químicas, las ecuaciones químicas, los cambios de energía durante las reacciones químicas, el comportamiento físico de los gases, el comportamiento químico de los gases, la tabla periódica, el modelo atómico de Bohr, el átomo según la mecánica cuántica, los enlaces, los líquidos y los sólidos, las soluciones acuosas, la química orgánica, la bioquímica, los ácidos y las bases, la solubilidad, la oxidación y la electroquímica.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)

Cursos

Química IB HL II	#5816-5817	Ciencias de honor
12º grado	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	

Este curso es una continuación del curso de Química IB HL I de primer año, con mayor énfasis en las experiencias de laboratorio y en técnicas más rigurosas de resolución de problemas. Este curso brinda la oportunidad de realizar estudios científicos y desarrollar la creatividad en un contexto global que estimulará y desafiará a los estudiantes. Los estudiantes se centrarán en las técnicas que caracterizan a la ciencia y la tecnología, al tiempo que desarrollan la capacidad de evaluar y sintetizar información científica. El curso de Química IB HL II está diseñado para ser equivalente al curso de Química General que se cursa durante el primer año del centro. Los temas incluyen estructura atómica, periodicidad, enlaces, energética, cinética, equilibrio, ácidos y bases, oxidación y reducción, química orgánica, química ambiental, y fármacos y medicina. Esta clase prepara a los estudiantes para el examen del Bachillerato Internacional en Química. El estudiante puede obtener créditos en un centro universitario en Química al pasar el examen.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D», «G»)

Sistemas Ambientales y Sociedades IB SL 1-2	#5818-5819	Ciencias de honor
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	

Sistemas Ambientales y Sociedades combina una exploración científica de los sistemas ambientales con un enfoque en cómo las sociedades interactúan con el medio ambiente. Los temas del curso incluyen ecología, biodiversidad y conservación, sistemas edáficos y producción de alimentos, sistemas atmosféricos, cambio climático y uso de recursos. El curso adoptará un enfoque interdisciplinario que le animará a los estudiantes a establecer conexiones entre los temas, desarrollar habilidades de pensamiento crítico y formar sus propios puntos de vista. Los estudiantes completarán un proyecto de investigación independiente y se prepararán para el examen del IB.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D»)

Tecnología del Diseño IB SL	#6608-6609	Ciencias Avanzadas
11º y 12º grados	***Requisito previo: Consulte la página en Internet de la escuela para conocer la secuencia y los requisitos previos de los cursos de ciencias***	
Este curso tiene como objetivo formar personas con una mentalidad internacional cuya comprensión del diseño y la tecnología pueda facilitar nuestra responsabilidad compartida de cuidar el planeta y crear un mundo mejor. Los estudiantes analizan temas como la ergonomía, el diseño centrado en el usuario, la creación de prototipos, los materiales y la sostenibilidad. Los estudiantes completan un proyecto de diseño individual en el que identifican un problema y desarrollan una solución; este proyecto refleja los procesos de diseño usados en las diversas industrias que integran la práctica del diseño. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («D»)		

Ciencias sociales

Geografía mundial TWBI 1-2	#6102-6103	Historia del mundo
9º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan la interrelación entre la geografía física y la geografía humana. Se hace hincapié en las habilidades de lectura de mapas, las definiciones geográficas, los problemas ambientales actuales, así como en el análisis y la comparación de los principales ámbitos culturales del mundo. Los cursos que forman parte de la trayectoria TWBI ayudan a los estudiantes a desarrollar competencia bilingüe, ya que la enseñanza se imparte tanto en inglés como en español. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Historia y Culturas del Mundo 3-4	#6092-6093	Historia del Mundo
10º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso se centra en el estudio de los principales puntos de inflexión en la configuración del mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad. Las actividades de este curso están orientadas al desarrollo de habilidades y ayudan al estudiante a comprender la progresión de la interdependencia entre las personas y las culturas de todo el mundo. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Historia y Culturas del Mundo (intensivo) 3-4	#6094-6095	Historia del mundo
10º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso examina los principales puntos de inflexión en la configuración del mundo moderno desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad. También se hace hincapié en los problemas mundiales actuales y en la progresiva interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Este curso acelerado pone énfasis en la investigación, el análisis y la escritura. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Historia de Europa AP	#6182-6183	Historia del Mundo (Nivel avanzado)
10.º a 12.º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso presenta un estudio temático intensivo de la civilización europea desde principios del siglo XV hasta la actualidad. Se describe y analiza el desarrollo de la civilización europea, con especial énfasis en la preparación para el examen de Colocación Avanzada. El curso de Historia de Europa de Colocación Avanzada es un estudio amplio de los factores políticos, intelectuales, económicos, sociales, culturales y diplomáticos que intervienen en el desarrollo de la civilización europea. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Historia Mundial AP	#6184-6185	Historia del Mundo (Nivel avanzado)
10º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Historia Mundial AP es un curso académico de un año de duración que pone énfasis en la historia no occidental. El curso se basa en gran medida en textos de nivel universitario, documentos de fuentes primarias y lecturas complementarias. El curso recorre el desarrollo de la historia mundial desde el surgimiento de las ciudades hasta la actualidad, centrándose en el periodo posterior al año 1000 d. C. y hace hincapié en las habilidades analíticas y de escritura necesarias para tener éxito en un curso de historia de nivel universitario. Se dedicará un tiempo considerable a la historiografía, las presentaciones orales, los ensayos cortos, un trabajo de investigación importante y la elaboración de una pregunta basada en documentos. Al finalizar este curso de Historia Mundial AP , los estudiantes estarán preparados para rendir el examen . ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Cursos

Historia de EE. UU. 1-2	#6220-6221	Historia de EE. UU.
11º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso ofrece un estudio del desarrollo político, institucional, social, económico y cultural de los Estados Unidos, con énfasis principal en conceptos, movimientos y pluralismo cultural. En este curso, los estudiantes examinan los principales puntos de inflexión de la historia estadounidense del siglo XX. El curso hace hincapié en las instituciones estadounidenses, los ideales y el pensamiento crítico. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Historia de EE. UU. (AP)	#6224-6225	Historia de EE. UU. (nivel avanzado)
11º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso de Historia de los Estados Unidos de Nivel Avanzado comienza con el periodo colonial de la historia estadounidense y continúa cronológicamente hasta el presente. Este curso se enfoca en la investigación, el análisis y la escritura con el objetivo de preparar a los estudiantes para el examen de Nivel Avanzado de Historia de los Estados Unidos del College Board. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Historia de los Estados Unidos: Estudios étnicos	#6230-6231	Historia de EE. UU.
11.º grado	***Requisito previo: Ninguno***	

El curso de Historia de los Estados Unidos de Estudios Étnicos de 11.º grado presenta a los estudiantes los estándares de Historia de los Estados Unidos desde una perspectiva de Estudios Étnicos. El curso está alineado tanto con los Estándares de Historia de los Estados Unidos como con el Plan Modelo de Estudios Étnicos adoptado por la Junta Estatal de Educación. Los estudiantes se dedicarán a abordar toda la gama de estándares y habilidades incluidos en los estándares de Historia de los Estados Unidos de 11.º grado, con un enfoque particular en la acción cívica y en dar protagonismo a las historias, los relatos y las experiencias vividas por las comunidades marginadas.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A»)

Economía 1	#6010	Economía
12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	

En este curso de un semestre, los estudiantes profundizan su comprensión de los problemas económicos y las instituciones del país y del mundo. Aprenden a tomar decisiones fundamentadas sobre cuestiones económicas como ciudadanos, trabajadores, consumidores, empresarios y miembros de grupos cívicos. A lo largo de este curso, se usan conceptos y métodos de medición tales como tablas, cuadros, gráficos, ratios e índices. Los temas tratados incluyen los conceptos básicos de escasez, elecciones, eficiencia económica, sistemas económicos comparados, microeconomía, macroeconomía y economía internacional.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A»)

Economía de honor	#6014	Economía
12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	

A través de este curso, los estudiantes aprenden los conceptos básicos de la distribución y el consumo de productos mientras estudian las relaciones entre la escasez, la elección y los costos. Con esa base, los estudiantes investigan y examinan la naturaleza y las funciones de los mercados de productos y de factores, así como la intervención del gobierno en un mercado competitivo. Por último, los estudiantes se familiarizan con las medidas de desempeño económico, el progreso económico, las políticas fiscales y monetarias, y la economía internacional.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)

Cursos

Macroeconomía AP	#6024	Economía Avanzada
12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	

Este curso aborda los conceptos básicos de la macroeconomía. Se enfoca en el estudio de la demanda y la oferta agregadas, los indicadores, el crecimiento económico y la economía internacional. Se presta especial atención a las herramientas analíticas básicas, como ecuaciones, gráficos, diagramas y tablas, que se utilizan tanto en economía como en ciencias políticas. El Manual de Colocación Avanzada del College Board determina el contenido del curso con el fin de ayudar a preparar a los estudiantes para rendir el examen de Colocación Avanzada en Macroeconomía.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)

Gobierno de los Estados Unidos	#6240	Gobierno
12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	

Este curso de un semestre está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión del sistema de gobierno estadounidense. Se estudian y analizan los principios filosóficos básicos y los ideales de la democracia, los gobiernos representativos, las libertades y los derechos civiles. Se estudian el gobierno federal de los Estados Unidos, el gobierno del estado de California, el gobierno del condado de Santa Clara y el gobierno de la ciudad de San José, prestando especial atención a la estructura, las facultades y los problemas de cada uno. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)

Gobierno y política de los Estados Unidos (AP)	#6250	Gobierno (nivel avanzado)
12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso semestral consiste en el estudio de las creencias e ideales básicos que sustentan la democracia estadounidense; sus raíces históricas; y cómo sus instituciones legales, gubernamentales y económicas influyen en las políticas públicas a nivel local, estatal, nacional e internacional. Se hace hincapié en preparar al estudiante para el examen de Colocación Avanzada (AP) de Gobierno de los Estados Unidos del College Board. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Cursos

Ciencias Sociales del IB

Historia IB Nivel Estándar 1-2	#6410-6411	Historia Universal Avanzada
11º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este es un curso de historia mundial basado en un enfoque comparativo y de múltiples perspectivas de la historia. Los estudiantes se centrarán especialmente en los orígenes, el desarrollo y el impacto de la industrialización entre 1750 y 2005, así como en las causas y consecuencias de las guerras del siglo XX. Se hace hincapié en el desarrollo de las habilidades de lectura expositiva, expresión oral y escritura necesarias para superar con éxito el examen de Nivel Estándar (SL) y la evaluación interna requerida. Cumple con los estándares del distrito y del estado para Historia Mundial. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A»)		

Historia IB HL I	#6402-6403	Historia Universal Avanzada
11º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
El primer año de un curso de dos años, Historia IB HL 1 se centra en la historia de las Américas. Entre los temas principales se incluyen: las exploraciones y conquistas europeas, el surgimiento de las Américas en los asuntos mundiales, la Revolución Mexicana y el Movimiento por los Derechos Civiles. Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico, análisis de fuentes, escritura de ensayos, debate académico e investigación autónoma. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para cursos de Historia de nivel universitario y cubre el contenido requerido para el examen de Historia del IB Nivel Avanzado (HL). Cumple con los estándares del distrito y del estado para Historia de los Estados Unidos 1-2 ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Historia de las Américas IB HL II	#6404-6405	Historia de EE. UU. (nivel avanzado)
12º grado	***Requisito previo: Historia IB HL I o Historia de EE. UU. 1-2***	
El segundo año de un curso de dos años, Historia de las Américas IB HL II se centra en contenidos de Historia Universal. Los temas principales incluyen estudios comparativos de regímenes autoritarios, guerras y protestas civiles. Los		

estudiantes desarrollan habilidades de alto nivel en pensamiento crítico, análisis y comparación de fuentes, escritura de ensayos, debate académico, evaluación historiográfica e investigación autodirigida. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para cursos de Historia de nivel universitario y cubre los contenidos requeridos para el examen de Historia IB HL. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)

Economía IB Nivel Estándar	#6316-6317	6316 - Gobierno (nivel de honor) - 6317 - Economía (nivel de honor)
12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
El curso de Economía del Bachillerato Internacional aborda cómo las personas adaptan sus deseos y necesidades ilimitadas a la oferta escasa de recursos disponibles. Los estudiantes aprenden qué herramientas tienen a su disposición los economistas y cómo pueden usarse en el estudio del sistema económico estadounidense y de otros sistemas económicos. Los estudiantes trabajan en habilidades de estudio, análisis y escritura. Se hace hincapié adicional en la economía internacional. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para el examen del Bachillerato Internacional (IB) en Economía. El curso también hace hincapié en la comparación de los gobiernos y sus sistemas económicos, con un enfoque en profundidad sobre el gobierno de los Estados Unidos y la Constitución. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («A», «G»)		

Cursos

Artes visuales y escénicas

(Artes visuales)

Dibujo AP	#1242-1243	Curso de honor de artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Dibujo, Pintura y Diseño 1-2***	
Este curso consiste en la realización de obras de arte que incluyen dibujo, pintura, grabado, técnicas mixtas, algo de fotografía y trabajos generados por computadora, siempre y cuando el proceso de creación de trazos sea predominante. Se requieren estándares de nivel universitario en el portafolio que se presentará al College Board a más tardar la primera semana de mayo. El portafolio debe reflejar los siguientes aspectos: calidad, concentración y amplitud. Este curso guía a los estudiantes a través del proceso de creación y armado del portafolio de Arte y Diseño AP. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Arte y Diseño 2D AP	#1234-1235	Honores en Artes Visuales y Escénicas
10º a 12º grado	**Requisito previo: Dibujo, Pintura y Diseño 1-2**	
Este curso cumple con los requisitos de Colocación Avanzada (AP) del College Board. Permite a los estudiantes desarrollar competencia en el diseño bidimensional usando una variedad de formas artísticas. Estas pueden incluir, entre otras, diseño gráfico, tipografía, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño de telas, tejido, ilustración, crianza, grabado, etc. Los estudiantes adquieren una comprensión profunda y amplia de los principios y elementos del arte a medida que desarrollan obras de arte de calidad, se enfocan en un área de especialización y trabajan en una variedad de formas y técnicas artísticas bidimensionales. Los estudiantes elaboran un portafolio que se presentará para obtener créditos de asignación avanzada. Este curso ayuda a guiar a los estudiantes a través del proceso de creación y armado del portafolio de Arte de Estudio AP. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Arte y Diseño 3D AP	#1236-1237	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Dibujo, Pintura y Diseño 1-2***	
Este curso cumple con los requisitos de Colocación Avanzada (AP) del College Board. El portafolio de Diseño 3-D tiene una estructura básica de tres secciones, que exige que el estudiante demuestre una competencia fundamental y un amplio nivel de comprensión en cuestiones visuales (y métodos). El portafolio requiere que el estudiante demuestre una investigación profunda y un proceso de descubrimiento a través de la sección «Sostenido» (Sección II). En la sección «Gama de enfoques» (Sección III), se le pide al estudiante que demuestre una base sólida en los principios visuales y las técnicas de materiales. La sección «Obras seleccionadas» (Sección I) permite al estudiante seleccionar las obras que exhiben la síntesis más completa de forma, técnica y contenido. Este curso guía a los estudiantes a través del proceso de creación y armado del portafolio de Arte y Diseño de AP. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Diseño en técnicas mixtas	#0340-0341	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso básico de artes visuales genera interés en los estudiantes al permitirles aprender habilidades artísticas y de diseño, comunicación visual y teoría del diseño para explorar diversos medios para transmitir un mensaje. Los estudiantes aprenderán sobre las técnicas mixtas como una forma de arte que se distingue de las formas tradicionales de pintura, dibujo y escultura usadas a lo largo de los siglos. Los proyectos y tareas incluyen una variedad de medios (pinturas, papel, fibras, grabado, papel maché, materiales encontrados, fotografía digital/software, , etc.) que se usan en conjunto para crear obras de arte en dos y tres dimensiones. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Propuesta de cursos

Proyectos especiales de arte	#1244-1245	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Escultura y Diseño 3D o Dibujo, Pintura y Diseño 1-2, o permiso por escrito del instructor.***	
Proyectos especiales de arte es un curso de un año de duración para estudiantes que hayan completado Escultura y Diseño tridimensional 1-2 o Dibujo, pintura y diseño 1-2. Los estudiantes que hayan demostrado habilidades y conocimientos comparables pueden inscribirse en el curso con la aprobación del instructor. El curso requiere que el estudiante y el instructor diseñen un plan de estudios individualizado que se adapte a las necesidades del estudiante. El estudiante participará en actividades de preparación previa a la redacción, desarrollo de ideas, creación de proyectos, elaboración de portafolios y análisis de proyectos. Los medios elegidos y el número de proyectos variarán según las necesidades del estudiante. Todos los proyectos se ajustarán al Marco de Referencia de California para las Artes Visuales y Escénicas. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Animación 1-2	#0344-0345	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso es una introducción al arte de la caricatura y la animación. Los estudiantes aprenderán en un entorno práctico de estudio que hace hincapié en una base sólida de teoría artística básica y técnicas de dibujo. Los estudiantes explorarán y crearán sus propios trabajos en diversos medios de caricatura, tales como la impresión, el cine, el video y lo		

digital. Los estudiantes también aprenderán sobre la historia única y las diversas oportunidades en el campo del arte de la caricatura, así como el papel que desempeña en el mundo actual. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)

Animación 3-4	#0346-0347	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Animación 1-2***	
Este curso es una continuación de Animación 1-2, el arte de la caricatura y la animación, que hace hincapié en una base sólida en teoría artística básica y técnicas de dibujo. Los estudiantes exploran y crean sus propios proyectos completos usando diversos medios de caricatura, tales como impresión, cine, video y medios digitales, en un entorno práctico de estudio. Los estudiantes aprenderán a usar programas de animación para el desarrollo de sus proyectos. También aprenderán sobre la historia única y las diversas oportunidades que ofrece el campo del arte de la caricatura, así como el papel que desempeña en el mundo actual. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Fotografía digital 1-2	#0380-0381	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
En este curso de un año de duración, los estudiantes abordan las teorías y habilidades básicas de la fotografía en blanco y negro y en color. Se aborda la historia de la fotografía y se presenta una introducción a la tecnología en el ámbito fotográfico. Los estudiantes aprenden a usar una computadora Macintosh Power PC, el software Adobe Photoshop y otros equipos digitales para crear un portafolio fotográfico. Los estudiantes también tienen la oportunidad de trabajar en proyectos externos en coordinación con el distrito y la comunidad. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Fotografía digital avanzada	#0382-0383	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Fotografía digital 1-2***	
En este curso, los estudiantes perfeccionan sus habilidades tecnológicas en fotografía y capacitación con la computadora, continúan con el estudio de la teoría y desarrollan un estilo personal. Se requieren proyectos externos en coordinación con el distrito y la comunidad. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Cursos

Dibujo, pintura y diseño 1-2	#0330-0331	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso es una introducción al diseño y la composición; los estudiantes usan diversos medios artísticos, como el lápiz, el carboncillo, el lápiz conté, la pluma y la tinta, la témpera, la acuarela y el acrílico. El material introductorio abarca la teoría de la línea, el color, la textura, los elementos del diseño y los principios de la composición. Los proyectos de los estudiantes incluyen dibujo, pintura, grabado y diseño. Se hablan diversas escuelas de arte, estilos y artistas, tanto del pasado como del presente. Se anima a los estudiantes a expresarse libremente a través de su arte. Los estudiantes aprenderán la relación entre el dibujo y la pintura con otras formas de arte y recibirán una visión general de las carreras profesionales en el arte y campos relacionados. Los estudiantes desarrollarán habilidades de evaluación crítica al aplicar lo aprendido a la autoevaluación y a la evaluación entre pares de sus proyectos artísticos.		

***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)

Dibujo, pintura y diseño, nivel avanzado	#0332-0333	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Dibujo, Pintura y Diseño 1-2***	
Este curso está diseñado para estudiantes que hayan completado con éxito Dibujo, Pintura y Diseño 1-2. Se basa en los conocimientos y habilidades adquiridos en dicho curso y los amplía. También aplica los principios del color, el diseño y la composición a través de tareas de dibujo y pintura. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Producción multimedia 1-2	#0362-0363	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso abarca técnicas de producción de medios digitales. Los estudiantes usarán computadoras y otros equipos y programas relacionados para crear contenidos digitales. Se tratarán diversos formatos de medios desarrollados con tecnologías actuales y emergentes. Los estudiantes recibirán una introducción completa a la producción y distribución de medios, incluido el diseño web. Los tipos de medios incluirán texto, gráficos, video y medios interactivos, y se distribuirán tanto a nivel local como en Internet. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Producción multimedia avanzada	#0364-0365	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Producción multimedia 1-2 o equivalente***	
Este curso abarca técnicas avanzadas en la producción de medios digitales. Los estudiantes usarán computadoras y otros equipos y programas relacionados para preparar medios digitales con un enfoque en la distribución. El estudiante elige un área de especialización. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Escultura y diseño tridimensional 1-2	#0263-0264	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso enseña a los estudiantes los elementos de diseño que interesan al escultor: las relaciones entre volumen y masa, el movimiento de líneas y planos, el contorno, la luz y la sombra, y la textura. Se usan diversos materiales, como arcilla, metal y madera. Los estudiantes adquieren una apreciación por las obras de arte y desarrollan una conciencia cultural e histórica relacionada con el diseño tridimensional. Los estudiantes aprenderán la relación del arte tridimensional con otras formas de arte y recibirán una visión general de las carreras profesionales en el ámbito del arte y campos relacionados. Además, desarrollarán habilidades de evaluación al aplicar lo aprendido a la autoevaluación y a la evaluación entre pares de proyectos tridimensionales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Cursos

Escultura y diseño tridimensional avanzado	#0265-0266	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Escultura y diseño tridimensional 1-2***	
Los estudiantes continúan profundizando en los elementos de diseño aprendidos en las asignaturas de Escultura y Diseño Tridimensional 1 y 2. Se usan técnicas y materiales más avanzados. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Anuario 1-2	#0376-0377	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
A través de una capacitación especializada y la experiencia adquirida, los estudiantes asumen puestos de responsabilidad como editores, gerentes de administración comercial o gerentes de publicidad. Los estudiantes planifican las fotos y los artículos que se incluirán en el anuario, supervisan la sesión fotográfica, realizan la escritura y edición de textos, venden y diseñan anuncios, y aprenden métodos de diseño de páginas. La clase permite a los estudiantes expresar ideas, desarrollar el pensamiento creativo, el liderazgo y la resolución de problemas. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («G»)		

Diseño avanzado de anuario	#0386-0387	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Anuario 1-2 o recomendación de la maestra***	
Esta clase está limitada a los estudiantes que hayan completado con éxito los cursos de Anuario 1 y 2. Los estudiantes perfeccionan y amplían las habilidades adquiridas en el curso inicial y se espera que asuman una mayor responsabilidad en la organización, edición y producción general del anuario. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Diseño y producción periodística avanzada	#2158-2159	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Inglés 1-2***	
Diseño y producción periodística avanzada es un curso de un año de duración basado en proyectos que combina las habilidades de alto nivel de pensamiento crítico, investigación, lectura y escritura del periodismo impreso con las habilidades artísticas, creativas y estéticas de las artes visuales y gráficas. Los estudiantes dominan la escritura y edición de diversos tipos de reportajes periodísticos; leen y analizan textos relevantes a través de la escritura expositiva; aprenden y practican los fundamentos del diseño, la maquetación y el fotoperiodismo; analizan y evalúan imágenes basándose en un conjunto de valores establecidos; y adquieren habilidades de comunicación, colaboración, administración y evaluación para trabajar de forma individual y en equipos pequeños. *Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad: CSU, UC («F»)		

Cursos

Maderas finas 1-2	#3656-3657	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso introductorio presenta las técnicas y la seguridad al usar herramientas manuales y equipos para la ebanistería, incluyendo la elaboración de patrones, el acabado de la madera y el torneado de madera. Se hace hincapié en la seguridad al usar todas las herramientas y equipos. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Madera Avanzada	#3654-3655	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Fine Woods 1-2***	
Este curso crea sobre las habilidades adquiridas en Madera 1-2 y las amplía. Los estudiantes diseñan, planean, desarrollan y construyen muebles, gabinetes y otros artículos. Se hace hincapié en el uso seguro de las máquinas.		

Danza

Danza	#5082-5083	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso es una combinación de danza aeróbica, moderna y de jazz. Está diseñado para enseñar la condición física, los elementos básicos de la danza y técnicas específicas de danza moderna y de jazz. Los estudiantes aprenden secuencias de baile coreografiadas por la maestra y tienen la oportunidad de crear sus propios bailes.		

Danza Avanzada	#5078-5079	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
Esta clase es un programa de ritmo más acelerado que el curso de danza para principiantes. Se enseñan combinaciones de ballet, jazz y danza moderna, con énfasis en el perfeccionamiento de la técnica. El curso incluye el estudio de las formas históricas de danza y el lugar que ocupa la danza en las culturas tradicionales. Los estudiantes aceptados en la clase de Interpretación de Danza asisten a clase diariamente y, además, deben ensayar una variedad de rutinas de danza durante un mínimo de 10 horas por semana. La interpretación es un componente fundamental de este curso. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Danza de Interpretación	#5304-5305	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
Esta clase incluye todos los elementos que se enseñan en la clase de danza avanzada. Su objetivo es permitir que los estudiantes trabajen en estrecha colaboración como parte de un grupo para presentarse y competir. Requiere un compromiso serio, un tiempo de ensayo prolongado y buena resistencia física. Los estudiantes de esta clase deben haber alcanzado un alto nivel de técnica de danza y tener un conocimiento sólido del contexto histórico y cultural de las diferentes formas de danza. Deben evaluarse críticamente entre sí y brindar comentarios apropiados a sus compañeros de equipo. Trabajan como un equipo competitivo y deben comprometerse a perfeccionar sus habilidades de danza y a ensayar horas extras a lo largo del año. La expresión creativa es un componente fundamental de este curso. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Propuesta de cursos

Interpretación folclórica avanzada	#5306-5307	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
Este curso está dirigido a estudiantes que hayan alcanzado un alto nivel en la técnica de la danza folclórica. Su objetivo es permitir a los estudiantes trabajar en estrecha colaboración como parte de un grupo que realiza presentaciones. Esta clase requiere un compromiso serio, un tiempo de ensayo prolongado y buena resistencia física. Los estudiantes trabajarán en la conciencia del cuerpo, el control muscular y la alineación corporal adecuada. Los estudiantes aprenderán bailes mexicanos nuevos y tradicionales, junto con sus contextos históricos y culturales, y trabajarán con coreógrafos invitados. Su participación en las presentaciones es parte de los requisitos de esta clase. Deben evaluarse a sí mismos y a los demás de manera crítica y brindar un análisis adecuado de las presentaciones. La expresión creativa es un componente fundamental del curso. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Drama, teatro, televisión

Laboratorio avanzado de actuación 1-2	#2322-2323	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
Los estudiantes trabajarán juntos como un equipo de producción integral, con la meta de la clase de llevar a cabo la producción completa de una obra de teatro. Los estudiantes refuerzan sus técnicas de actuación a través de los ensayos y aprenden nuevas técnicas a lo largo del año. Las producciones se montan para una variedad de públicos, con un enfoque en el teatro juvenil. Se presentan en el escenario principal y se desarrollan para realizar giras por diversos lugares. Se hace hincapié en el equipo de producción integral, incluyendo todos los aspectos de la producción técnica y el talento escénico. El desarrollo de personajes, el análisis de guiones, la investigación sobre la historia del teatro y el análisis posterior a la producción son prácticas habituales. Los estudiantes también aprenden a prepararse para las audiciones en centros universitarios y profesionales de actuación durante el año académico. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G») Aceptado por la UC para las calificaciones 11 y 12		

Drama 1-2	#2020-2021	Artes visuales y escénicas
Grados 9º a 12º	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso de un año completo, orientado a la práctica, sirve como introducción al teatro. Los estudiantes estudian los principios y técnicas básicos de la actuación, la historia del teatro, la puesta en escena, la voz y la dicción, la pantomima, la improvisación, la lectura coral, el teatro de lectura, la narración de historias y la interpretación oral. También se le introduce al maquillaje escénico, la iluminación escénica y las técnicas de producción técnica. Los estudiantes aprenderán la relación entre el teatro y la literatura, así como con otras formas de arte. Recibirán una visión general de las carreras profesionales en el teatro y campos relacionados. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Drama Intermedio 1-2	#2320-2321	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Teatro para principiantes y/o audición de asignación***	
En este curso intermedio de un año de duración, se refuerzan los principios básicos de las artes teatrales y se desarrollan técnicas avanzadas. Todas las producciones están a cargo de los estudiantes. Además de perfeccionar las habilidades enseñadas en el curso de teatro para principiantes, los estudiantes de nivel intermedio trabajan para desarrollar sus habilidades de actuación e improvisación, el análisis de escenas, las habilidades de dirección y la		

preparación para audiciones en teatros comunitarios y a nivel profesional. Los proyectos incluyen, entre otros, un festival de obras de un acto dirigidas por los estudiantes, monólogos contemporáneos y clásicos, y preparación de escenas; el repaso de producciones teatrales profesionales y comunitarias; un proyecto de investigación sobre un dramaturgo importante; y reseñas escritas de obras de teatro en vivo.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)

Cursos

Drama avanzado	#2022-2023	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso de un año completo, orientado a la interpretación, está diseñado para estudiantes interesados en el drama y las artes teatrales, y amplía las habilidades introducidas en Drama 1-2, tales como actuación, desarrollo de escenas, dirección y técnica teatral. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Interpretación dramática 1-2	#2330-2331	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Este curso está diseñado para desarrollar el aprecio por el teatro y las habilidades en la interpretación oral de la literatura dramática, especialmente a través del teatro de lectura. Los estudiantes examinarán, desarrollarán y demostrarán las habilidades y técnicas del actor. Adquirirán conocimientos prácticos sobre las artes teatrales. Además, explorarán las dimensiones políticas, sociales, económicas y éticas del teatro. Los estudiantes demostrarán sus habilidades y conocimientos sobre obras de teatro, poesía y prosa desarrolladas para el teatro de lectura mediante una presentación ante un público de la comunidad. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Estudios cinematográficos	#2332-2333	Artes visuales y escénicas
11º y 12º grados	***Requisitos previos: Ninguno***	
En este curso, los estudiantes estudian el cine tanto como arte como medio de comunicación. Se les enseña a «leer» una película, analizando su estructura narrativa, las convenciones del género, el subtexto, los factores técnicos y artísticos, y su propósito. Se hace hincapié en las diversas técnicas que usan los cineastas para transmitir significado. El curso también presenta las tradiciones de la realización cinematográfica —especialmente las tradiciones narrativas que comparte con la literatura—, así como la historia del cine. Además, los estudiantes examinan cómo las películas con frecuencia reflejan la época y las condiciones en las que se realizan y, a la inversa, cómo el cine a veces contribuye a moldear las actitudes y los valores de la sociedad. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Artes Audiovisuales 1-2	#2326-2327	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
En Artes Audiovisuales 1-2, los estudiantes estudiarán el desarrollo histórico de la televisión, el video, el teatro, el cine y la radio. Al evaluar y analizar los programas en cuanto a sus metamensajes y su valor comunicativo, los estudiantes desarrollarán una apreciación de los medios de comunicación como forma de arte. Mediante la producción y creación de una variedad de proyectos multimedia, los estudiantes conectarán y aplicarán sus estudios de artes audiovisuales a sus propios proyectos creativos. Los estudiantes también tomarán conciencia de las muchas trayectorias profesionales disponibles en el ámbito de las artes audiovisuales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Artes Audiovisuales 3-4/Cine	#2328-2329	Artes visuales y escénicas
11º-12º grado	***Requisito previo: Artes Audiovisuales 1-2***	
Este curso es una ampliación de Artes Audiovisuales 1-2. Los estudiantes de esta clase son los creadores y asesores técnicos de los proyectos cinematográficos que ellos mismos desarrollarán. También se encargarán del manejo y mantenimiento del equipo cinematográfico. Las películas producidas por los estudiantes de esta clase son propiedad del Distrito Escolar Unificado de San José, que se reserva el derecho de usarlas. Además, estas producciones pueden presentarse a concursos de festivales de cine nacionales ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Cursos

Fundamentos de técnica teatral 1-2	#2030-2031	Artes visuales y escénicas
9º y 10º grados	***Requisito previo: Teatro para principiantes y/o audición de asignación***	
Este curso ofrece un estudio integral de la iluminación escénica, el sonido, el vestuario, la administración teatral y el maquillaje, con énfasis en el vocabulario, el diseño, la historia del teatro, la interpretación crítica y los estándares de la industria. Los estudiantes colaboran diariamente como equipo técnico de producción, preparando los elementos técnicos para las producciones actuales, lo que les permite aplicar las técnicas que han aprendido. Este curso brinda la oportunidad de desarrollar las habilidades en administración teatral, producción, organización y diseño para, posteriormente, obtener la formación necesaria para incorporarse como personal técnico en producciones teatrales de gran escala. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Técnicas de teatro y diseño: nivel avanzado	#2302-2303	Artes visuales y escénicas
11º y 12º grados	***Requisito previo: Fundamentos de Teatro Técnico 1-2***	
El trabajo detrás de escena es la esencia de la profesión de técnico, y este curso permite al estudiante poner en práctica lo aprendido en la clase de requisitos previos. Este curso brinda escenarios desafiantes de teatro técnico para el técnico avanzado, incluyendo roles de liderazgo como jefe de equipo o gerente de sala, tareas de diseño y del equipo de producción del escenario principal, investigación histórica y dramaturgia, mercadotecnia de taquilla y relaciones públicas. El estudiante participa en una variedad de actividades avanzadas relacionadas con los aspectos técnicos de una representación teatral. Las habilidades que se practican incluyen el diseño y la construcción de escenografía, efectos especiales, diseño de iluminación, diseño de sonido, diseño y creación de vestuario, aplicación de maquillaje y administración escénica. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Teatro musical	#4700-4701	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Ninguno***	
Curso práctico que abarca todo el proceso de producción que culmina en la puesta en escena de un musical completo. Los estudiantes realizarán audiciones, ensayarán y actuarán en un musical de larga duración que se presentará ante la comunidad. Aprenderán a aplicar técnicas de actuación, integrar coreografías, aprender y practicar canto, prepararse adecuadamente para las audiciones, ejercer la ética teatral y formar parte de un conjunto. Abierto a cualquier estudiante que se presente a la audición para la producción y sea seleccionado. Los estudiantes reciben un crédito semestral por cada producción en la que sean seleccionados.		

Cursos
Música

Coro de cámara	#4590-4591	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
El Coro de Cámara es un conjunto vocal selecto, al que se ingresa mediante audición, especializado en música desde el Renacimiento hasta el siglo XX. El curso está diseñado para estudiantes avanzados de canto coral interesados en actuar en un conjunto pequeño y requiere el más alto nivel de compromiso, responsabilidad y talento musical. Se espera que los estudiantes demuestren un alto nivel de madurez tanto en los ensayos como en las presentaciones. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Banda para principiantes 1-2	#4606-4607	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
La clase de Banda para principiantes está diseñada para los estudiantes que nunca han tocado un instrumento de banda o que desean aprender a tocar uno nuevo. No hay requisitos previos para esta clase. Los instrumentos que se enseñarán incluyen: flauta, clarinete, saxofón, trompeta, trompa barítona, trompa, trombón, tuba, bajo y percusión. Se realizará un concierto de fin de año y se requiere asistir. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Orquesta de cámara 1-2	#4602-4603	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
Este curso está dirigido a estudiantes de nivel avanzado que deseen estudiar e interpretar el repertorio de orquesta de cuerdas con el fin de continuar su preparación individual y profundizar en los contenidos históricos. Los estudiantes deben demostrar un dominio técnico avanzado de sus instrumentos. Este grupo musical representa a su escuela preparatoria ante la comunidad. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Orquesta de cámara de honor 1-2	#4594-4595	Artes visuales y escénicas
11º y 12º grados	***Requisito previo: Audición***	
Este curso está abierto a estudiantes de 11.º y 12.º grado que toquen violín, viola, violonchelo y contrabajo. Este conjunto explorará un repertorio exigente y continuará ampliando las habilidades musicales con la meta de preparar a los estudiantes para formar parte de conjuntos musicales en centros universitarios. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Banda de concierto	#4604-4605	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición. Los estudiantes deben ser capaces de leer a primera vista con un nivel razonable, demostrar buenas técnicas instrumentales de viento en cuanto a resonancia, armonía, equilibrio y control de la respiración, y pasar un examen básico de teoría musical. Se espera que los instrumentistas mantengan su inscripción simultánea en el Conjunto de Viento.***	
Este curso está dirigido a estudiantes de música comprometidos que estén considerando la música como carrera principal o secundaria en la universidad. La meta del curso es crear una base sólida de comprensión musical y		

competencia como individuo dentro de un grupo. Se centrará en la interpretación de repertorio estándar para banda de concierto. Los estudiantes deben tener un alto nivel de destreza técnica en sus instrumentos musicales. Las presentaciones son una parte integral de este curso.
***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («Ff»)

Cursos

Orquesta Intermezzo	#4588-4589	Artes visuales y escénicas
9º y 10º grados	***Requisito previo: Audición o permiso del instructor***	
Este curso está dirigido a estudiantes de música con conocimientos básicos de instrumentos de cuerda y un mínimo de un año de experiencia en un conjunto de cuerdas. Los alumnos interpretan repertorio educativo para conjuntos de cuerdas, con especial énfasis en la lectura musical y las habilidades técnicas. Se desarrollan habilidades analíticas y se aplican al repertorio. A través de los ensayos diarios, se adquiere una comprensión de la forma musical básica y la teoría musical. La interpretación también es una parte integral de este curso. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Banda de jazz	#4524-4525	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
Este curso de interpretación enseña las técnicas y habilidades propias del jazz. El estudiante interpreta muchos estilos de jazz, desde el *big band* hasta el *swing* progresivo moderno. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Banda de jazz de honor 1-2	#4522-4523	Artes visuales y escénicas
11º y 12º grados	***Requisito previo: Audición***	
Este curso está abierto a los estudiantes que tocan saxofón, trompeta, trombón, piano, bajo, guitarra o batería. Este conjunto explorará un repertorio exigente y continuará ampliando las habilidades musicales con la meta de preparar a los estudiantes para formar parte de conjuntos musicales en centros universitarios. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Mariachi 1-2	#4610-4611	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
Los estudiantes aprenderán las técnicas básicas del violín, la vihuela, la guitarra, la trompeta o el guitarrón. También aprenderán técnicas vocales básicas. Se desarrollarán técnicas individuales y de conjunto. Las escalas que se aprenderán incluirán F, Do, Sol, Re y La. Se requerirán presentaciones. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Mariachi 3-4	#4612-4613	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Mariachi 1-2 o admisión mediante audición***	
Este curso de un año de duración está abierto a los estudiantes que hayan completado Mariachi 1-2 o que pasen una audición. Los estudiantes desarrollarán habilidades instrumentales y vocales avanzadas. Las escalas incluirán Si bemol, Fa, Do, Sol, Re, La, Mi y Si, así como las escalas menores relativas. Se requieren presentaciones. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Cursos

Banda de interpretación	#4520-4521	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Saber tocar un instrumento de banda***	
Este curso, orientado a la interpretación, hace hincapié en el estudio de transcripciones sinfónicas, así como de música típica de banda. Los estudiantes mejoran sus habilidades de lectura a primera vista y su dominio musical a través de diversos ejercicios en clase. La banda ofrece presentaciones en conciertos y festivales, tanto dentro como fuera del campus. Es obligatorio asistir a todas las presentaciones. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Conjunto de viento 1-2	#4690-4691	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
Este curso está dirigido a estudiantes de música comprometidos que estén considerando la posibilidad de especializarse o cursar una asignatura secundaria en música en un centro universitario. Se centra en la interpretación y en hacer coincidir el repertorio con la técnica. Los estudiantes deben poseer un alto nivel de destreza técnica en sus instrumentos musicales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Conjunto de viento de honor 1-2	#4692-4693	Artes visuales y escénicas
11º y 12º grados	***Requisito previo: Audición***	
El Conjunto de Viento de Honor está abierto a estudiantes de 11.º y 12.º grado que toquen flauta, oboe, fagot, clarinete, saxofón, trompa, trompeta, trombón, bombardino, tuba o percusión. Este conjunto explorará un repertorio más exigente y continuará ampliando las habilidades musicales con la meta de preparar a los estudiantes para formar parte de conjuntos musicales a nivel universitario. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Guitarra	#4540-4541	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
El Conjunto de guitarra está formado por un grupo de estudiantes de las calificaciones 9 a 12 que están iniciando sus estudios musicales con la guitarra. Los elementos musicales que se exploran durante el curso son los siguientes: conjunto, habilidades de interpretación, habilidades de interpretación individual, teoría musical, historia de la música, análisis musical y apreciación de la literatura musical de calidad. Estos elementos se exploran a través de la creación, la interpretación, la respuesta y la conexión con la música. El conjunto de guitarras participa en presentaciones en clase a lo largo del año académico utilizando una amplia variedad de repertorio. Se requerirá que los estudiantes toquen su instrumento para demostrar su dominio y así completar con éxito el curso.		

Orquesta de cuerdas	#4614-4615	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
La orquesta de cuerdas es un curso de un año de duración abierto a estudiantes de violín, viola, violonchelo y contrabajo interesados en participar en una orquesta de cuerdas de nivel avanzado que se enfoca en la interpretación y el contenido académico. La orquesta de cuerdas es una clase a la que se ingresa mediante audición. Al tomar este curso, los		

estudiantes continuarán desarrollando su pedagogía de cuerdas trabajando en la técnica adecuada para la orquesta de cuerdas, ampliando su técnica actual con cambios de posición y vibrato, y continuando a refinar la entonación. Los estudiantes mejorarán su percepción artística al perfeccionar y trabajar sus habilidades interpretativas. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)

Cursos

Coro 1-2	#4560-4561	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisitos previos: Ninguno***	
Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la música vocal y las actividades de interpretación. La enseñanza de la lectura a primera vista, la producción del tono, las habilidades de escucha, el movimiento del cuerpo y las habilidades de interpretación forman parte del curso. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Coro avanzado	#4562-4563	Artes visuales y escénicas
10º a 12º grado	***Requisito previo: Coro 1-2 y audición***	
Este curso crea una continuación de Coro 1-2 y ha sido diseñado para estudiantes avanzados de música interesados tanto en la teoría como en la interpretación vocal. Los estudiantes participan en el canto coral por partes, el canto solista y el canto en conjunto, así como en la interpretación de símbolos musicales. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F», «G»)		

Coro de jazz (Estética)	#4568-4569	Artes visuales y escénicas
9º a 12º grado	***Requisito previo: Audición***	
Este grupo coral avanzado, seleccionado mediante audición, es un conjunto vocal selecto que estudia todos los estilos de jazz, desde el blues hasta la fusión. Los estudiantes aprenden técnicas de uso del micrófono, estilo e interpretación del jazz, improvisación vocal *(scat),* lectura e interpretación de partituras, técnicas vocales para solistas y conjuntos, teoría avanzada y otros aspectos diversos del jazz. Se hablará y debatirá sobre el repertorio, tanto para solistas como para conjuntos. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Cursos
IB Artes Visuales y Escénicas

Artes Visuales IB SL 1-2	#1222-1223	Artes visuales y escénicas
11º grado	***Requisito previo: Producción multimedia 1-2, o Dibujo, pintura y diseño 1-2***	
Este es el primer año del curso de Artes Visuales del IB de Nivel Estándar. Este curso anima a los estudiantes a desafiar sus propias expectativas y límites creativos y culturales. Es un curso que invita a la reflexión, en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas para la resolución de problemas y el pensamiento divergente, al tiempo que trabajan para alcanzar la competencia técnica y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en distintos contextos, se espera que los estudiantes muestren interés en participar, experimentar y reflexionar críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos. Los estudiantes comenzarán a armar un portafolio de investigaciones sobre la creación artística. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Artes Visuales IB SL 3-4	#1224-1225	Artes visuales y escénicas
11º y 12º grados	***Requisito previo: Artes Visuales IB SL 1-2 o recomendación de la maestra***	
Este es el segundo año del curso de Artes Visuales del IB de Nivel Estándar. Los estudiantes continuarán trabajando con diferentes formas de creación artística, finalizarán su portafolio de investigaciones artísticas y presentarán un estudio que relacione su propio trabajo con por lo menos dos obras de arte de diferentes artistas. Los estudiantes entregarán un conjunto de cinco obras de arte finalizadas para demostrar sus mejores logros. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Artes Visuales IB Nivel Avanzado I	#1216-1217	Artes visuales y escénicas
11º grado	***Requisito previo: Fotografía digital 1-2 o Dibujo, pintura y diseño 1-2***	
Este es el primer año del curso de Artes Visuales de Nivel Superior del IB. Este curso anima a los estudiantes a desafiar sus propias expectativas y límites creativos y culturales. Es un curso que invita a la reflexión, en el que los estudiantes desarrollan habilidades analíticas para la resolución de problemas y el pensamiento divergente, al tiempo que trabajan para alcanzar la competencia técnica y la confianza como creadores de arte. Además de explorar y comparar las artes visuales desde diferentes perspectivas y en distintos contextos, se espera que los estudiantes se dediquen a participar, experimentar y reflexionar críticamente sobre una amplia gama de prácticas y medios contemporáneos. Los estudiantes comenzarán a armar un portafolio de investigaciones sobre la creación artística. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Artes Visuales IB HL II	#1218-1219	Artes visuales y escénicas
12º grado	***Requisito previo: Artes Visuales IB Nivel 1 Avanzado***	
Este es el segundo año del curso de Artes Visuales de Nivel Superior del IB. Los estudiantes seguirán trabajando con diferentes formas de creación artística y completarán su portafolio de investigaciones artísticas. Los estudiantes presentarán un proyecto artístico en el que muestren conexiones con por lo menos dos obras de arte de diferentes artistas, incluyendo un breve video seleccionado por el estudiante. Finalmente, los estudiantes presentarán un conjunto de obras de arte terminadas, acompañadas de textos que sitúen las piezas en un contexto artístico más amplio. ***Cumple con los requisitos de ingreso a la universidad:** CSU, UC («F»)		

Cursos de centros universitarios comunitarios

Cursos de centros universitarios comunitarios – Inscripción dual

Los estudiantes de 9º y 10º grado deben comunicarse con un administrador de la escuela preparatoria para obtener permiso y una recomendación para inscribirse en clases universitarias. Las calificaciones y los créditos solo se registran en el expediente académico de la escuela preparatoria cuando el estudiante llena el formulario de aprobación de cursos externos, obtiene un expediente académico oficial y lo presenta al registrador de la escuela preparatoria.

Los estudiantes de 11º y 12º grado pueden inscribirse en los siguientes cursos para obtener créditos tanto de la escuela preparatoria como del centro universitario. Ver las páginas en Internet que se indican a continuación para obtener descripciones de los cursos, horarios, ubicaciones, así como formularios y procedimientos de inscripción.

Los cursos que se enseñan en los planteles escolares del SJUSD incluyen:

San José City College (http://www.sjcc.edu)

ETH 37A - Historia mexicoamericana I - Gunderson, Lincoln, Pioneer
ETH 37B - Historia mexicoamericana II - Gunderson, Lincoln, Pioneer
JAPAN 1A/B - Japonés básico - Leland, Pioneer
JAPAN 2A/B - Japonés intermedio - Leland, Pioneer
MATH 73 - Cálculo multivariable - Leland
MATH 78 - Ecuaciones diferenciales - Leland
PSYC C1000 - Introducción a la psicología - Leland, San José
SL 1A - Introducción al lenguaje de señas estadounidense - Leland, Pioneer
SL 1B - Lenguaje de señas estadounidense intermedio - Leland, Pioneer
SOC 010 - Introducción a la sociología - Leland
BUS 082 - Introducción a los negocios - San José
BUS 068 - Emprendimiento y administración de pequeñas empresas - San José
BUS 120 - Principios de mercadotecnia - San José
AJ 016 - Derecho de la calle- San José
HED 010 - Introducción a la salud pública - San José
HED 011 - Conceptos dinámicos de salud - San José
CIS 041 - Introducción a los sistemas de información de la computadora - San José
HSCI 008 - Terminología médica - San José
ETH 027 - Introducción a la raza y la etnicidad - San José

Evergreen Valley College (https://www.evc.edu) – Cursos CTE

TI 051 - Fundamentos de la traducción e interpretación al español - Lincoln, Willow Glen
TI 055 - Traducción a primera vista - Lincoln, Willow Glen

Para la inscripción dual en San José City College, se debe completar un formulario de solicitud y un formulario R-40 y enviarlos a la oficina de admisiones.

Tenga en cuenta que los cursos que se ofrecen en las escuelas varían de un año a otro, y no todos los cursos del catálogo se imparten en todas las escuelas. Los cursos que se ofrecen en cada escuela para cada ciclo escolar se detallarán durante el proceso de selección de cursos y se indicarán claramente en los formularios de selección de cursos.

Programas de educación alternativa

Escuela Preparatoria Broadway

La Escuela Preparatoria Broadway es un programa educativo alternativo diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que tienen un retraso en sus créditos y prefieren una comunidad de aprendizaje más pequeña. Broadway brinda a los estudiantes un ambiente de aprendizaje estimulante, solidario y adaptable. Nos enfocamos en las habilidades académicas, laborales y para la vida, y motivamos a los estudiantes a imaginar y crear su propio futuro. Broadway recibió la acreditación de la WASC (Asociación Occidental de Escuelas y Universidades) hasta el 2031 y ha sido una escuela preparatoria de continuación modelo reconocida por el estado durante más de ocho años. Las escuelas preparatorias de continuación atienden las necesidades de los estudiantes de 16 años o más.

Las políticas y los programas de Broadway ayudan a los estudiantes a obtener su certificado de escuela preparatoria al ofrecer una variedad de opciones para recuperar créditos. Los horarios flexibles y los diversos sistemas de enseñanza capacitan a los estudiantes al brindarles las oportunidades y el tipo de apoyo que necesitan para tener éxito. El plan de estudios basado en estándares de Broadway prepara a los estudiantes para la educación superior y/o el empleo.

La Escuela Preparatoria Broadway cuenta con un Programa para Familias Jóvenes que se lleva a cabo en la propia escuela y brinda oportunidades educativas a padres jóvenes, ya sean futuros o actuales, de cualquier edad. El programa ofrece servicios de guardería en el lugar para bebés y niños pequeños, y trabaja con los estudiantes para que puedan criar a sus hijos de la mejor manera posible. El Programa para Familias Jóvenes colabora con una amplia variedad de organizaciones comunitarias.

Los estudiantes ingresan a Broadway mediante una remisión de los consejeros de Bienestar Infantil y Asistencia (CWA), quienes están presentes en cada una de las seis escuelas preparatorias tradicionales y en los centros de inscripción del distrito. Los estudiantes pueden acudir por su cuenta a los CWA, y tanto los padres como los estudiantes siempre son bienvenidos a visitar la escuela. Broadway tiene una política de inscripción abierta y los estudiantes pueden inscribirse durante todo el año.

Los programas y planes de estudio que se ofrecen en la Escuela Preparatoria Broadway incluyen:

- Programas en línea de recuperación de créditos
- Programa de certificación en desarrollo infantil
- Cursos de desarrollo del idioma inglés (ELD)
- Servicios de educación especial (RSP y SDC)
- Servicios de orientación
- Programa para familias jóvenes
- Laboratorios Paxton Patterson de preparación para el centro universitario y la carrera profesional (CTE)

Para obtener más información, llame a la Escuela Preparatoria Broadway al (408) 535-6285.

Programas de educación alternativa

Opciones de aprendizaje

La Mesa Directiva reconoció que el plan de estudios prescrito podría no adaptarse a las necesidades de algunos estudiantes. La Mesa, con la participación de padres/tutores, administradores, maestros y estudiantes, ha adoptado medios alternativos para completar los cursos prescritos. A continuación, se enumeran los programas.

Edgenuity: Los cursos en línea de recuperación de créditos de Edgenuity se ofrecen en las escuelas preparatorias integrales, en Broadway y en las escuelas de Opciones de Aprendizaje. Para obtener información sobre los cursos en línea de recuperación de créditos, comuníquese con el consejero de su escuela preparatoria.

Escuela Preparatoria Liberty: La Escuela Preparatoria Liberty ofrece a los estudiantes la oportunidad de recibir una educación en la escuela preparatoria a través de un programa educativo individualizado, orientado a proyectos e independiente. Los estudiantes se reúnen individualmente con una maestra acreditada durante una sesión de 90 minutos por lo menos una vez por semana para repasar sus contratos y tareas semanales, y se les brinda enseñanza adicional en matemáticas y escritura. Los estudiantes también tienen acceso a cursos en línea, orientación académica y preparación para una carrera profesional o para la universidad después de la graduación.

Para obtener más información sobre las opciones de aprendizaje, llame al (408) 535-6539

El Centro Técnico Vocacional del Valle del Silicio (SVCTE) es el Centro Ocupacional Regional que brinda educación técnica y vocacional para estudiantes de tercer y cuarto año de preparatoria (se requiere tener 16 años). Los estudiantes eligen entre aproximadamente 32 programas vocacionales y asisten al SVCTE durante 2 o 3 horas al día, ya sea por la mañana o por la tarde. El SVCTE está ubicado en el 760 de Hillsdale Avenue, y se brinda transporte. Los estudiantes interesados en este programa deben comunicarse con su consejero o administrador.

Para obtener información general sobre el SVCTE, llame al (408) 723-6407

Mesa Directiva del Distrito

Distrito Escolar Unificado de San José

855 Lenzen Avenue
San José, CA 95126-2736
(408) 535-6000
www.sjusd.org

Miembros de la Mesa Directiva

José Magaña…….…… Presidente

Brian Wheatley……...…… Vicepresidente

Carla Collins…...…….… Miembro

Teresa Castellanos …...…… Miembro

Nicole Gribstad...……Miembro

Nancy Albarrán……Superintendente

Alexandra Tuohy, Preparatoria Willow Glen…….. Miembro estudiantil

Aurelia Magallanez, Preparatoria Lincoln... Miembro estudiantil suplente

Traducción: María De Melo, 2026