imagine learning!

An adaptive program that supports ELLs in language and literacy.

IMAGINE LEARNING! 101

Students in elementary school, who have language levels of 1.0 to 2.9 are required to use imagine learning at least 3x's a week for 20 minutes a session for a total of 60 minutes per week.

Students can log in imagine learning on any electronic devices.

Students can use imagine learning at home.

IMPORTANT

Students should do their Imagine Learning sessions independently so their scores reflect what they really know.

LOGGING INTO IMAGINE LEARNING FROM HOME

ACCESSING Imagine Language & Literacy ON A COMPUTER

1. In a web browser navigate to the FCS ClassLink website. (Google Chrome is recommended)
   https://launchpad.classlink.com/fcs
2. Enter your FCS username and password. Click **Sign In.**
   a. **Username:** FCS Student ID#
   b. **Password:** Default password is date of birth with no special characters (mmddyyyy).
   c. **NOTE:** Students can change their password. If you do not know your password, contact the Fulton IT Service Desk to request a password reset.



3. Click the **Imagine Learning** icon.



4. Imagine Language & Literacy will open. If this is the first time using the program from home, you will need to enter the Fulton County site code.

   FULTON COUNTY CODE 1302280



ESOL

ENGLISH FOR SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

WHAT IS THE ESOL PROGRAM?

The Fulton County ESOL program helps students learn English and build key language skills in:

- Listening
- Speaking
- Reading
- Writing through content-based instructions

WHAT DETERMINES ELIGIBILITY?

If information gathered at enrollment shows a student may need language help, they'll be screened for support.

ELIGIBILITY TESTING

- The parent/guardian will be notified if the student qualifies for ESOL services.
- If a student qualifies, ESOL services will begin.
- Students who qualify for ESOL services are tested with the ACCESS for ELLS annually.

HOW WILL STUDENTS BENEFIT FROM THE ESOL PROGRAM?

The ESOL Program:

- Supports the acquisition of social and academic language in English.
- Provides daily instruction using WIDA and GSE Standards.
- Offers targeted support for English Learners.

BILINGUAL COMMUNITY LIAISON:
(470) 254-4668

WHAT ESOL SERVICES WILL MY STUDENT RECEIVE?

WHAT ARE WIDA STANDARDS

Our ESOL services come from WIDA:
The WIDA ELD Standards Framework helps teachers support multilingual students from kindergarten to 12th grade by improving lessons, teaching methods, and tests.

The WIDA standards cover:

- Language for Social and Instructional Purposes
- Language for Language Arts
- Language for Mathematics
- Language for Science
- Language for Social Studies

More information is available at www.wida.us.

ESOL IN K – 3RD

Classroom Models:

SCHEDULED	PUSH - IN
ESOL Classroom	General Education Class
Small Group	Whole Class
Only ELs	ELs and Non-ELs
Daily services during the literacy block	

ESOL IN 4TH – 5TH

Classroom Models:

SCHEDULED	SHELTERED	PUSH - IN
ESOL Classroom	ESOL Classroom	General Education Class
Small Group	Small Group	Whole Class
Only ELs	Only ELs	ELs and Non-ELs
Daily services during the literacy block		

Scheduled – ESOL language development class (in addition to the student's LA and Reading class in general education class
Sheltered – ELA and Reading class that provided opportunities for academic language development

HOW WILL MY STUDENT'S PROGRESS BE MONITORED BY THE ESOL PROGRAM?

WIDA ACCESS FOR ELLS*

English proficiency will be measured with ACCESS**.

* ELLs = English Language Learners

**ACCESS = An online test that adjusts to how well a student is doing and can be taken alone or with others.

PURPOSES OF ACCESS FOR ELLS

- Monitor annual progress of English language proficiency.
- Inform classroom instruction and assessment.
- To aid in determining when ELLs exit ESOL services.
- Provide valid and reliable information for decision making and accountability.

WHEN IS THE ACCESS TEST ADMINISTERED?

January - February

ESOL DEPARTMENT CONTACT

Wendy Newbold, ESOL Coordinator

Lisa Cole, ESOL Specialist Elementary Schools

Mary Frost, ESOL Specialist Middle School

Julie Rothman, ESOL Specialist (Literacy Support)

Sarah Boling, ESOL Specialist Elementary Schools

Rita Gimenez, ESOL Specialist High Schools

Mayte Lara, Manager Language Assistance Services

Julie Rothman, ESOL Specialist (Literacy Support)

ESOL DEPARTMENT: (470) 254-6827

HOW CAN I SUPPORT MY STUDENT'S LEARNING AT HOME?

Ensure that your student:

- Attends school daily
- Completes homework
- Participates in classes

Use Infinite Campus to monitor attendance and grades.

Communicate with school staff.

Attend important meetings.

Limit:

- Television
- Videos
- Internet use

Provide quiet spaces to study

Establish a routine at home

Promote communication in your home language/English.

Know important testing dates.

Learn about high school graduation requirements.

Encourage your student to participate in extra-curricular activities.

Ask for other resources available from ESOL teachers, bilingual community liaisons, social workers, and counselors.

Use Imagine Learning at home.
(See Imagine Learning information on the back.)



imagine learning!

un programa adaptativo que apoya a los estudiantes de inglés en lenguaje y alfabetización

IMAGINE LEARNING! 101

Los estudiantes de primaria que tienen niveles de idioma de 1.0 a 2.9 deben usar "Imagine Learning" al menos 3 veces por semana, durante 20 minutos en cada sesión para un total de 60 minutos por semana.

Los estudiantes pueden iniciar sesión en "Imagine Learning" en cualquier dispositivo electrónico.

Los estudiantes pueden usar "Imagine Learning" en casa

Importante

Los estudiantes deben completar sus sesiones de aprendizaje de Imagine por su cuenta para asegurarse de que los puntajes de los estudiantes sean válidos y muestren lo que realmente saben

COMO USARLO EN CASA

ACCESANDO "Imagine Language & Literacy" EN UN COMPUTADOR

1. En un buscador de la red navegue al sitio web de "FCS ClassLink". (Se recomienda que sea Google Chrome) https://launchpad.classlink.com/fcs

2. Ingrese su nombre de usuario y contraseña FCS. Haga clic **en Iniciar sesión "Sign in".**
   Nombre de usuario: ID de estudiante de FCS
   Contraseña: La contraseña predeterminada es la fecha de nacimiento sin caracteres especiales (mmddyyyy).
   NOTA: Los estudiantes pueden cambiar su contraseña. Si no conoce su contraseña, póngase en contacto con el departamento de IT de Fulton County Schools para solicitar un restablecimiento de contraseña.



3. Haga clic en el icono **"Imagine Learning".**



4. "Imagine Language & Literacy" se abrirá. Si es la primera vez que utiliza el programa desde casa, tendrá que ingresar el código del sitio del Condado de Fulton.
   FULTON COUNTY CODE 1302280



ESOL

INGLÉS PARA HABLANTES DE OTROS IDIOMAS

¿QUE ES EL PROGRAMA DE ESOL?

El programa de ESOL del condado de Fulton provee apoyo para la adquisición del idioma inglés y desarrolla las habilidades de:

- Escuchar
- oHablar
- oLeer
- oEscribir a través de una instrucción basada en contenido

¿CÓMO SE DETERMINA LA ELEGIBILIDAD PARA PARTICIPAR

Cuando se recaba la información durante el proceso de inscripción y ésta indica que hay la necesidad de hacer una evaluación, se evalúa al estudiante para determinar su participación.

EVALUACIÓN DE ELEGIBILIDAD

- El padre/tutor será notificado si el estudiante requiere los servicios de ESOL
- Si un estudiante califica, los servicios de ESOL comenzarán
- Los estudiantes que califican para los servicios de ESOL son evaluados anualmente con "Access for ELLs"

BENEFICIOS DE ESOL

El programa ESOL:

- Apoya la adquisición del lenguaje social y académico en inglés
- Proporciona instrucción diaria utilizando los estándares "WIDA y GSE"
- Ofrece apoyo específico para estudiantes de inglés

BILINGUAL COMMUNITY LIAISON:
(470) 254-4668

¿QUÉ TIPO DE SERVICIOS DE ESOL MI ESTUDIANTE VA A RECIBIR?

¿QUE SON LOS ESTÁNDARES?

Nuestros servicios de ESOL provienen de WIDAL El marco de estándares ELD de WIDA ayuda a los docentes a apoyar a los estudiantes multilingües desde el jardín de infantes hasta el 12.° grado mejorando las lecciones, los métodos de enseñanza y las pruebas.

Los estándares WIDA cubren:

- Idioma social y educativo
- Idioma para inglés (Language Arts)
- Idioma para matemáticas
- Idioma para ciencias naturales
- Idioma para ciencias sociales

Más información disponible en www.wida.us.

ESOL EN ESCUELA PRIMARIA K-3

Estructura de instrucción:

CALENDARIZADO	"PUSH – IN"
Salón de ESOL	Salón regular de Clase
Grupo pequeño	Todo el Salón
Solo estudiantes de ESOL	Estudiantes "Els" y no "Els"
Servicio todos los días durante lectura o inglés (Literacy Block)	

ESOL ENESCUELA PRIMARIA 4-5

Estructura de instrucción:

CALENDARIZADO	RESGUARDADO	"PUSH – IN"
Salón de ESOL	Salón de ESOL	Salón regular de Clase
Grupo pequeño	Grupo pequeño	Todo el Salón
Solo estudiantes de ESOL	Solo estudiantes de ESOL	Estudiantes "Els" y no "Els"
Servicios diarios durante el bloque de alfabetización		

Calendarizado – Clase de desarrollo del lenguaje de ESOL además de la clase de LA y lectura del estudiante en la clase de educación general
Resguardado – Clase de ELA y lectura que brinda oportunidades para el desarrollo del lenguaje académico

¿CÓMO SERÁ MONITOREADO EL PROGRESO DE MI ESTUDIANTE POR EL PROGRAMA DE ESOL?

WIDA ACCESS FOR ELLS*

El nivel de inglés de su estudiante será medido a través del exámen "ACCESS"**.

* ELLs = Estudiantes del idioma inglés

**ACCESS = Una prueba en línea que se ajusta al desempeño del estudiante y que puede realizarse solo o con otros.

FINALIDADES DE LA PRUEBA ACCESS PARA ELLS

- Monitorear el progreso anual del nivel de Inglés.
- Programar la instrucción del salón y las evaluaciones.
- Determina cuando un ELs no necesita los servicios de ESOL.
- Proveer información real para la toma de decisiones.

¿CUÁNDO SE ADMINISTRA EL EXAMEN ACCES?

Enero – Febrero

CONTACTOS DEL DEPARTAMENTO DE ESOL

Wendy Newbold, ESOL Coordinator

Lisa Cole, ESOL Specialist Elementary Schools

Mary Frost, ESOL Specialist Middle School

Julie Rothman, ESOL Specialist (Literacy Support)

Sarah Boling, ESOL Specialist Elementary Schools

Rita Gimenez, ESOL Specialist High Schools

Mayte Lara, Manager Language Assistance Services

Julie Rothman, ESOL Specialist (Literacy Support)

ESOL DEPARTMENT: (470) 254-6827

¿CÓMO PUEDO APOYAR EL APRENDIZAJE DE MI ESTUDIANTE EN CASA?

Asegúrese de que su estudiante:
- asiste a la escuela diariamente
- completa la tarea
- participa plenamente en las clases

Use Infinite Campus para monitorear la asistencia y las calificaciones

Comuníquese con el personal de la escuela

Asista a reuniones importantes

Limite:
- Televisión
- Video juegos
- Uso de Internet

Establezca espacios en silencio para estudiar

Establezca una rutina en casa

Promueva la comunicación en su idioma materno / inglés

Conozca las fechas de prueba importantes

Aprenda sobre los requisitos de graduación de la escuela secundaria

Anime a su estudiante a participar en actividades extracurriculares

Solicite otros recursos disponibles de maestros de ESOL, enlaces comunitarios bilingües, trabajadores sociales y consejeros

Utilice Imagine Learning en casa. (Consulte el folleto de Imagine Learning para obtener más información).

