

Pacto entre la escuela y la familia 2026-2027



Dra. Liz Rueby, Principal

1807 Greenland Drive
Murfreesboro, TN 37130

(615) 895-4973

www.reevesrogersselementary.net

Señora Tawana Harper, Subdirector

Declaración de visión

La visión de la escuela primaria Reeves-Rogers es trabajar como una sola comunidad para involucrar y empoderar a estudiantes diversos para que sean pensadores críticos, innovadores y ciudadanos productivos que perseveren en todo.

Declaración de misión

La misión de la escuela primaria Reeves-Rogers es cultivar un entorno de aprendizaje que responda a las necesidades académicas, sociales y emocionales de cada niño, para que puedan desarrollar todo su potencial.

Responsabilidades escolares: Reeves Rogers deberá:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado, de la siguiente manera:

- El profesorado utilizará materiales didácticos de alta calidad (HQIM, por sus siglas en inglés) proporcionados por el distrito (EL Education para Lengua y Literatura Inglesa, i-Ready Classroom para Matemáticas, Studies Weekly para Ciencias y Estudios Sociales).
- Los docentes recibirán formación profesional sobre las mejores prácticas actuales en la enseñanza.
- Los docentes implementarán y utilizarán guías de planificación que se ajusten a los estándares estatales en cada materia básica, además de implementar las guías de planificación del distrito.
- La escuela utilizará a los entrenadores y facilitadores pedagógicos de MCS para colaborar con los maestros y así mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Los estudiantes tendrán acceso a computadoras y tecnología en las aulas.
- Los estudiantes que necesiten reforzar áreas específicas recibirán instrucción complementaria y/o oportunidades de aprendizaje en línea.
- Se ofrecerán servicios para alumnos superdotados a aquellos estudiantes que se identifiquen como necesitados de oportunidades de enriquecimiento.

2. Proporcionar a los padres informes trimestrales sobre el progreso de sus hijos.

- Los profesores de educación general distribuirán informes de progreso a los estudiantes a mitad de cada período de evaluación.
- Los estudiantes que reciben instrucción complementaria (Educación Especial o Intervención de Nivel 3) recibirán informes de seguimiento de su progreso.
- Al final de cada período de evaluación, se distribuirán las boletas de calificaciones a los estudiantes.

3. Proporcionar a las familias varias formas de comunicarse y recibir comunicación en su idioma preferido, incluyendo:

- Dojo de clase: mensajes, publicaciones, boletines informativos de la escuela/clase
- Carpetas rojas
- Plataformas de redes sociales como Facebook
- Actualizaciones en el acceso familiar a Skyward Llamadas telefónicas automatizadas

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
- Reuniones de padres y maestros programadas por el distrito en otoño y primavera (con traductores según sea necesario).
 - Reuniones de equipos S y/o reuniones de equipos IEP (según sea necesario)
 - Por teléfono, Class Dojo y/o correo electrónico (según sea necesario).
 - Consultas del orientador escolar con estudiantes, padres y/o personal (según sea necesario).
 - Programas especiales extraescolares en los que participan padres y alumnos, como jornadas de puertas abiertas, reuniones en el aula, reuniones anuales del programa Título I, noches de matemáticas y lectoescritura para familias y otros eventos de participación familiar.

5. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la comunidad escolar de sus hijos, y para observar las siguientes actividades:
- Oportunidades para colaborar en la recaudación de fondos.
 - Oportunidades para colaborar en excursiones según sea necesario*
 - Oportunidades para ser miembro de nuestra Asociación de Padres y Maestros (PTO) o del Comité de Títulos y para participar en todas las actividades patrocinadas por la PTO o el Comité de Títulos.

*Algunas oportunidades de voluntariado pueden requerir una verificación de antecedentes.

6. Proporcionar a las familias los objetivos del distrito y de la escuela en cuanto al rendimiento estudiantil. Para el año escolar 2026-2027, nuestros objetivos escolares son:
- Mejorar el rendimiento y el crecimiento en Lengua y Literatura Inglesa.
- Mejorar el rendimiento y el progreso en matemáticas.
- Mejorar el rendimiento y el crecimiento en Ciencias.
- Incrementar el nivel general de competencia del alumnado en toda la escuela.
- Mejorar la asistencia de los estudiantes disminuyendo el número de alumnos con ausencias crónicas.

- Responsabilidades de los padres: Como padre, apoyaré el aprendizaje de mi hijo/a mediante:
- Controlar la asistencia y proporcionar justificantes cuando corresponda.
 - Familiarizarse con la Política de Participación Familiar y firmar este pacto.
 - Asegurarme de que mi hijo/a complete sus tareas escolares.
 - Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
 - Completar encuestas para padres
 - Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a, como leer todas las noches, promover buenos hábitos de estudio y utilizar i-ready para reforzar las matemáticas.
 - Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y leer puntualmente todos los avisos de la escuela.
 - Mantener la comunicación con el maestro de mi hijo
 - Asistir a programas y reuniones escolares
 - Apoyo a mi hijo para que siga las normas del colegio: ser respetuoso, ser responsable y hacer lo correcto.
 - Mostrar respeto y apoyo a mi hijo, al maestro y a la escuela.

Responsabilidades del estudiante: Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y trabajar para alcanzar los estándares estatales. Específicamente, me comprometo a:

- Hago mis deberes y pido ayuda cuando la necesito.
- Lee todos los días fuera del horario escolar.
- Entregaré todos los avisos/información escolar a mis padres/tutor legal todos los días.
- Dar lo mejor de mí en mi trabajo y en mi comportamiento.
- Mostrar respeto por mí mismo, por mi escuela, por mi profesor y por mis compañeros.
- Respetar las normas de la escuela y del autobús.
- Sé un buen ciudadano, promueve la amabilidad, defiende a los demás y mantente a salvo.

Responsabilidades de los padres: Como padre, apoyaré el aprendizaje de mi hijo/a mediante:

- Controlar la asistencia y proporcionar justificantes cuando corresponda.
- Familiarizarse con la Política de Participación Familiar y firmar este pacto.
- Asegurarme de que mi hijo/a complete sus tareas escolares.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Completar encuestas para padres
- Fomentar el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a, como leer todas las noches,

promover buenos hábitos de estudio y utilizar i-ready para reforzar las matemáticas.

- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y leer puntualmente todos los avisos de la escuela.
- Mantener la comunicación con el maestro de mi hijo
- Asistir a programas y reuniones escolares
- Apoyo a mi hijo para que siga las normas del colegio: ser respetuoso, ser responsable y hacer lo correcto.
- Mostrar respeto y apoyo a mi hijo, al maestro y a la escuela.

Responsabilidades del estudiante: Como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y trabajar para alcanzar los estándares estatales. Específicamente, me comprometo a:

- Hago mis deberes y pido ayuda cuando la necesito.
- Lee todos los días fuera del horario escolar.
- Entregaré todos los avisos/información escolar a mis padres/tutor legal todos los días.
- Dar lo mejor de mí en mi trabajo y en mi comportamiento.
- Mostrar respeto por mí mismo, por mi escuela, por mi profesor y por mis compañeros.
- Respetar las normas de la escuela y del autobús.
- Sé un buen ciudadano, promueve la amabilidad, defiende a los demás y mantente a salvo.
- Siento orgullo por mi escuela.