

SCHOOL DISTRICT OF ARCADIA SCHOOL FACILITY SURVEY



Estimado miembro de la comunidad,

Durante el último año, el Distrito Escolar de Arcadia ha trabajado para comprender mejor las necesidades de nuestras instalaciones escolares y para elaborar un plan que permita realizar actualizaciones críticas en la escuela primaria, reforzar la seguridad y mejorar la eficiencia operativa mediante un mejor aprovechamiento del espacio y los recursos existentes. **En última instancia, el objetivo del Distrito es finalizar un plan que refleje las prioridades de los contribuyentes y satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes y de la comunidad, tanto en el presente como en el futuro.** Por ello, le pedimos que dedique unos minutos a completar esta encuesta.

Atentamente,

Lori Frerk

Superintendente del Distrito Escolar de Arcadia

Realice la encuesta de una de estas tres formas

En línea

Escanee el código QR con la cámara de su teléfono o visite bit.ly/arcadia-survey para completar la encuesta en línea.

Encuesta en papel

Descargue e imprima la encuesta en www.arcadia.k12.wi.us. Una vez completada, entréguela en persona o envíela por correo a: School District of Arcadia, 730 Raider Dr, Suite 3150, Arcadia, WI.

Para recibirlo por correo

Llame al (608) 323-3315 ext. 3158 para solicitar que le envíen la encuesta por correo. Una vez completada, entréguela en persona o envíela por correo a: School District of Arcadia, 730 Raider Dr, Suite 3150, Arcadia, WI.

¡Escanea con la cámara de tu teléfono!



bit.ly/arcadia-survey

Todas las respuestas deben enviarse en línea o devolverse antes del 12 de noviembre.

ACERCA DE TI

Por favor, revisa tu respuesta a cada uno de los siguientes puntos:

1 ¿Cuál es tu edad?

- ☐ Menores de 18 años ☐ 18-25 años ☐ 26-34 años ☐ 35-54 años ☐ 55-64 años ☐ 65 años o más

2 ¿Vive usted en el Distrito Escolar de Arcadia?

- ☐ Sí ☐ No

3 ¿En qué ciudad o municipio reside usted?

- | | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ Ciudad de Arcadia | ☐ Municipio de Dodge | ☐ Municipio de Glencoe | ☐ Ciudad de Independence |
| ☐ Municipio de Arcadia | ☐ Municipio de Ettrick | ☐ Municipio de Montana | ☐ Otro |
| ☐ Municipio de Cross | ☐ Municipio de Gale | ☐ Municipio de Trempealeau | ☐ No resido en el distrito escolar |

4 ¿Es usted empleado del Distrito Escolar de Arcadia?

- ☐ Yes ☐ No

5 ¿Tienes hijos en edad escolar?

- ☐ Yes ☐ No

6 En caso afirmativo, ¿asisten al Distrito Escolar de Arcadia?

- ☐ Yes ☐ No

7 Por favor, selecciona todo lo que te describa:

- | | |
|---|--|
| ☐ Ser propietario de una vivienda en el Distrito | ☐ Ser propietario de un inmueble comercial en el Distrito |
| ☐ Alquilar en el Distrito | ☐ Ser propietario de terrenos agrícolas en el Distrito |
| ☐ Ser propietario de un negocio en el Distrito | ☐ Ninguna de las anteriores |

ANTECEDENTES DE LA PLANIFICACIÓN DE INSTALACIONES

La primavera pasada, el Distrito llevó a cabo una evaluación del estado de las instalaciones para comprender mejor la condición y las necesidades de todos sus edificios. El estudio examinó los sistemas de los edificios, la infraestructura, la envolvente exterior y los acabados. Asimismo, se analizó el uso de los espacios y cómo estos favorecen el aprendizaje.

El informe reveló que, si bien nuestros edificios han recibido un buen mantenimiento, es necesaria una inversión considerable en la escuela primaria para abordar cuestiones relacionadas con la seguridad, la accesibilidad, la ventilación y la estructura.

Escuela Primaria Arcadia

La escuela primaria Arcadia fue construida originalmente en 1914 y ampliada en 1954 para funcionar como escuela secundaria. Debido a la antigüedad del edificio, muchos de sus sistemas principales (calefacción, electricidad y fontanería) y componentes de infraestructura requieren reparaciones importantes o su sustitución. El sistema de climatización (HVAC), que se encuentra en mal estado, ha provocado tal nivel de condensación que los suelos se han deformado y las piezas del falso techo se están desprendiendo en la planta inferior. En algunas zonas de la escuela, se han colocado cubos en el interior del falso techo para recoger el agua. La sección original de tres plantas presenta un deterioro estructural; de hecho, una inspección obligó a retirar la biblioteca de la tercera planta, ya que las estanterías resultaban demasiado pesadas para las vigas de soporte. Esta parte del edificio no cuenta con un ascensor que dé servicio a todas sus plantas, lo que impide el acceso al tercer piso a personas con problemas de movilidad. El aula portátil, concebida inicialmente como una solución temporal, lleva más de 30 años en uso. Se trata de un espacio reducido, sin ventilación adecuada, con ventanas en estado de descomposición y puertas deterioradas. Por todo ello, las clases han sido trasladadas fuera de este espacio.

La evaluación identificó los siguientes proyectos que deberían completarse pronto:

- Los principales sistemas del edificio, incluyendo plomería, calefacción/ventilación, control de temperatura y electricidad, presentan fallas y son ineficientes, por lo que requieren reemplazo.
- Las ventanas y puertas están podridas y deterioradas, lo que provoca filtraciones de agua y dificultades para cerrarlas.
- Hay goteras en el techo.
- El ladrillo exterior está agrietado, permitiendo la entrada de agua.
- El estacionamiento se está deteriorando y presenta grietas importantes y problemas de drenaje.
- Muchas áreas de la escuela son inaccesibles para personas con discapacidades de movilidad, por lo que se requieren mejoras para cumplir con el código de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA).
- Los baños tienen accesorios defectuosos y cubículos que no cumplen con los requisitos actuales del código ADA.
- El piso está deformado y los muebles están podridos.



La filtración de agua ha provocado fisuras estructurales.



El edificio presenta varios cambios de nivel y solo cuenta con un ascensor, situado en uno de sus laterales, que no llega a la tercera planta.



Los radiadores de las aulas han sufrido fugas, lo que ha dañado las vigas de soporte en la tercera planta y ha dejado los espacios inutilizables.



El deterioro de ciertas secciones de la cubierta ha provocado filtraciones y daños en los techos.



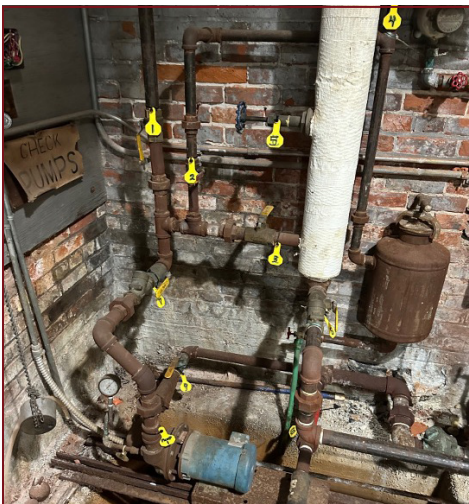
El estacionamiento trasero de la escuela primaria se está deteriorando; presenta pavimento agrietado y problemas de drenaje.



El techo presenta daños importantes por agua.



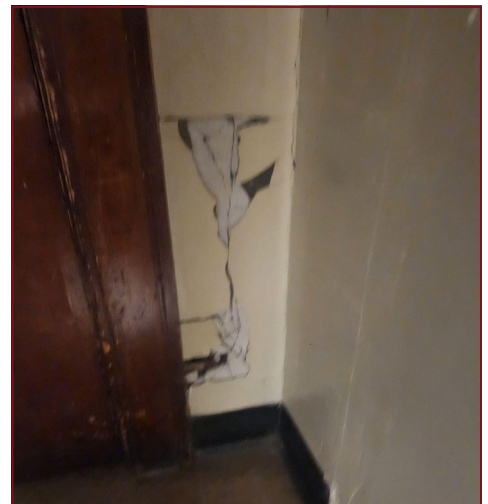
Las puertas exteriores ya no cierran herméticamente ni se bloquean, por lo que es necesario añadir dispositivos de cierre adicionales.



El cuarto de instalaciones contiene un sistema de calefacción hidrónica obsoleto, con tuberías a la vista, válvulas y una bomba de circulación que están anticuadas y presentan corrosión.



La acumulación de humedad ha manchado y decolorido la mampostería de ladrillo en la parte inferior. Asimismo, un drenaje inadecuado ha provocado el deterioro de la superficie y la aparición de residuos en el pavimento situado en la base del muro.



Las superficies de las paredes interiores se están deteriorando.

Escuela Intermedia/Secundaria Arcadia

La Escuela Secundaria Arcadia, construida en 1998, cuenta actualmente con sistemas de edificación que tienen casi 30 años de antigüedad y requieren reparaciones y la actualización de sus componentes. El mobiliario integrado y los acabados de las aulas están llegando al final de su vida útil y necesitan ser reemplazados.

El estudio también reveló lo siguiente:

- La entrada principal debe reconfigurarse para mejorar la seguridad, así como para recibir y controlar mejor el acceso de los visitantes.
- Es necesario renovar las aulas para adaptarlas mejor al actual modelo de aprendizaje basado en proyectos.
- Existen espacios subutilizados que pueden reconfigurarse para servir como aulas.
- Las áreas destinadas a la educación técnica —también conocidas como «talleres»— son demasiado pequeñas y carecen del espacio de almacenamiento y del equipamiento profesional necesarios.

El Distrito ha utilizado los fondos disponibles para atender proyectos de alta prioridad y esforzarse por mantener las instalaciones. Sin embargo, el aumento de los costos ha dificultado tanto seguir el ritmo de las necesidades más urgentes como completar proyectos de gran envergadura, sin que ello afecte considerablemente los recursos destinados a programas y servicios para los estudiantes.

Si la comunidad decide abordar las necesidades de las instalaciones escolares, la principal vía para obtener financiamiento es mediante un referéndum de capital.

¿Qué consejo le darías a la Junta Escolar?

- ☐ Impulsar un referéndum sobre la capital para mejorar nuestras escuelas.
- ☐ No hacer nada por ahora.
- ☐ No estoy seguro/Necesito más información.

Comentarios/Sugerencias:

[illegible]

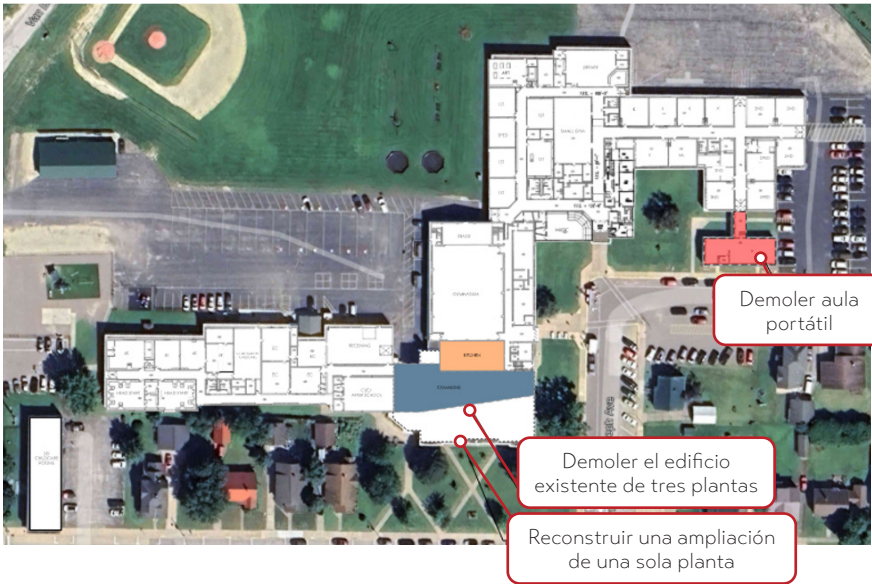
PROYECTOS PROPUESTOS

Si la comunidad respalda explorar la posibilidad de un referéndum de capital, el Distrito comenzaría a abordar los proyectos críticos identificados en la evaluación de las instalaciones.

PRIORIDAD 1: Atender las necesidades críticas en la escuela primaria

La máxima prioridad es abordar el deterioro de la estructura y los sistemas de la escuela primaria. El proyecto incluiría:

- Demoler la sección de tres pisos de la escuela primaria, construida en 1914. Esta parte presenta graves problemas estructurales, carece de aislamiento, tiene sistemas en mal estado y el ascensor no llega al tercer piso, lo que limita la accesibilidad. Mediante un ajuste en la configuración de los grados escolares dentro del Distrito, en este lugar solo se reconstruiría una estructura de un solo nivel.
- Demoler el aula portátil. Esta unidad es demasiado pequeña, carece de una ventilación adecuada y tiene ventanas y puertas en mal estado. El espacio ya no es apto para el uso de los estudiantes.
- Reemplazar los sistemas del edificio—incluyendo las instalaciones de plomería, calefacción/ventilación y el sistema eléctrico—en las secciones restantes de la edificación.
- Reemplazar secciones del techo.
- Reparar la mampostería y los ladrillos exteriores agrietados.
- Reacondicionar el nivel del terreno y repavimentar el estacionamiento.
- Renovar los baños, que se encuentran en mal estado y no cumplen con los requisitos de la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA).
- Renovar los pisos, la iluminación, el mobiliario fijo (gabinets, estanterías, etc.) y los accesorios que están desgastados o en mal estado.



\$ Costo estimado: 12.9 millones de dólares

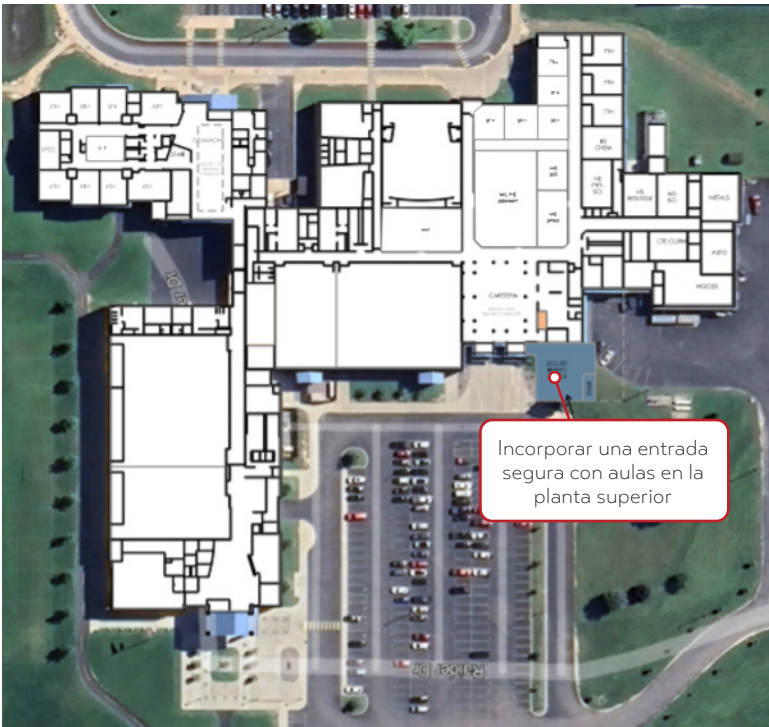
¿Qué probabilidad hay de que usted apoye un referéndum de capital que proporcione fondos para atender las necesidades críticas de la escuela primaria, tal como se ha descrito anteriormente?	☐ Extremadamente probable ☐ Probable ☐ Improbable ☐ Extremadamente improbable ☐ No estoy seguro/a / Necesito más información
--	--

PRIORIDAD 2: Mejorar la seguridad y la protección en la escuela secundaria

Actualmente, la oficina de la escuela secundaria se encuentra en el centro del edificio escolar. Esto genera preocupaciones en cuanto a la seguridad, ya que, tras permitir el acceso mediante un sistema de apertura remota, los visitantes tienen entrada inmediata al interior de la escuela. El Distrito desea **crear una entrada principal segura** que dirija a todos los visitantes hacia la oficina principal para realizar el registro.

Las instalaciones que hoy ocupan la oficina se destinarán a crear aulas, **las cuales son necesarias**. Este proyecto permitirá reorganizar la distribución de las aulas en todo el edificio y **transformar espacios subutilizados en salones de clase**.

Al aprovechar el espacio existente en el campus principal como aulas, se reduce la necesidad de construir nuevas instalaciones en la escuela primaria. **Esto supondrá una reducción neta de aproximadamente 23,170 pies cuadrados de espacio que el Distrito ya no tendrá que calefaccionar, limpiar ni mantener en funcionamiento**, lo cual generará un ahorro económico para el Distrito.



Costo estimado: 11.5 millones de dólares

¿Qué probabilidades hay de que usted apoye un referéndum de capital destinado a financiar mejoras en la seguridad y protección de la escuela secundaria, así como a readaptar espacios subutilizados para convertirlos en aulas, tal como se ha descrito anteriormente?

☐

Extremadamente probable

☐

Probable

☐

Improbable

☐

Extremadamente improbable

☐

No estoy seguro/a / Necesito más información

Comentarios/Sugerencias:

PRIORIDAD 3: Actualizar y ampliar los espacios de Educación Profesional y Técnica (talleres)

Existe una demanda creciente de empleados altamente cualificados en los oficios técnicos. Los actuales talleres de la escuela secundaria son demasiado pequeños. Como consecuencia, no es posible atender todas las solicitudes de los estudiantes para inscribirse en estos cursos; además, los proyectos de clase deben trasladarse y almacenarse entre una sesión y otra, y el personal docente enfrenta dificultades para supervisar a los alumnos, ya que el equipo se encuentra distribuido en varias salas.

Este proyecto contempla la incorporación de aulas y laboratorios con el tamaño adecuado para la enseñanza de carpintería/ construcción, metalurgia, reparación de motores pequeños, ciencias agrícolas y robótica. Esto permitirá que más estudiantes puedan inscribirse y utilizar tecnología y equipos de vanguardia, ofreciéndoles experiencias similares a las del entorno laboral que los prepararán para su futura incorporación al mercado de trabajo.



\$ Costo estimado: Hasta 9.3 millones de dólares

¿Qué probabilidad hay de que usted apoye un referéndum de capital destinado a financiar la actualización y ampliación de los espacios de “talleres” para la educación técnica y profesional, tal como se ha descrito anteriormente?

- ☐ Extremadamente probable
- ☐ Probable
- ☐ Improbable
- ☐ Extremadamente improbable
- ☐ No estoy seguro/a / Necesito más información

Comentarios/Sugerencias:

Proyectos adicionales

El Distrito también identificó los siguientes proyectos en la escuela intermedia/secundaria que podrían mejorar el aprendizaje de los estudiantes y aprovechar mejor el espacio.

¿Qué prioridad le asignarías a cada uno de los siguientes elementos?
Por favor, marca tu respuesta en la casilla correspondiente.

Sección de Educación Especial: Actualmente, las aulas de educación especial se encuentran dispersas por toda la escuela. Es necesario agrupar estos servicios en una sola área del centro escolar para mejorar la eficiencia, facilitar la comunicación y brindar un mejor apoyo a los estudiantes. Si se construye la nueva entrada segura, el espacio de oficinas existente podrá destinarse a la educación especial.	☐ Alto	☐ Medio	☐ Bajo	☐ No estoy seguro
Laboratorio de profesiones sanitarias y aula de arte: Existe la necesidad de contar con un laboratorio de profesiones sanitarias para apoyar a los estudiantes que desean obtener su certificación como auxiliares de enfermería (CNA, por sus siglas en inglés). El aula de arte actual podría adaptarse para este fin. El aula de arte de la escuela secundaria es demasiado pequeña y podría trasladarse a un espacio más amplio, lo que proporcionaría el lugar necesario para almacenar proyectos, materiales y equipos.	☐ Alto	☐ Medio	☐ Bajo	☐ No estoy seguro
Actualización del aula de Ciencias de la Familia y del Consumidor (FACS): El laboratorio actual de Ciencias de la Familia y del Consumidor no satisface las necesidades del plan de estudios vigente. Es necesario crear un área de enseñanza equipada con una cocina de tipo industrial, con el fin de preparar a los estudiantes para diversas carreras de alta demanda en el campo de las artes culinarias.	☐ Alto	☐ Medio	☐ Bajo	☐ No estoy seguro

\$

Costo estimado: Hasta 3 millones de dólares

¿Qué probabilidad hay de que usted apoye un referéndum de capital destinado a financiar la finalización de uno o más de los proyectos para escuelas intermedias o secundarias, tal como se describen anteriormente?

☐ Extremadamente probable

☐ Probable

☐ Improbable

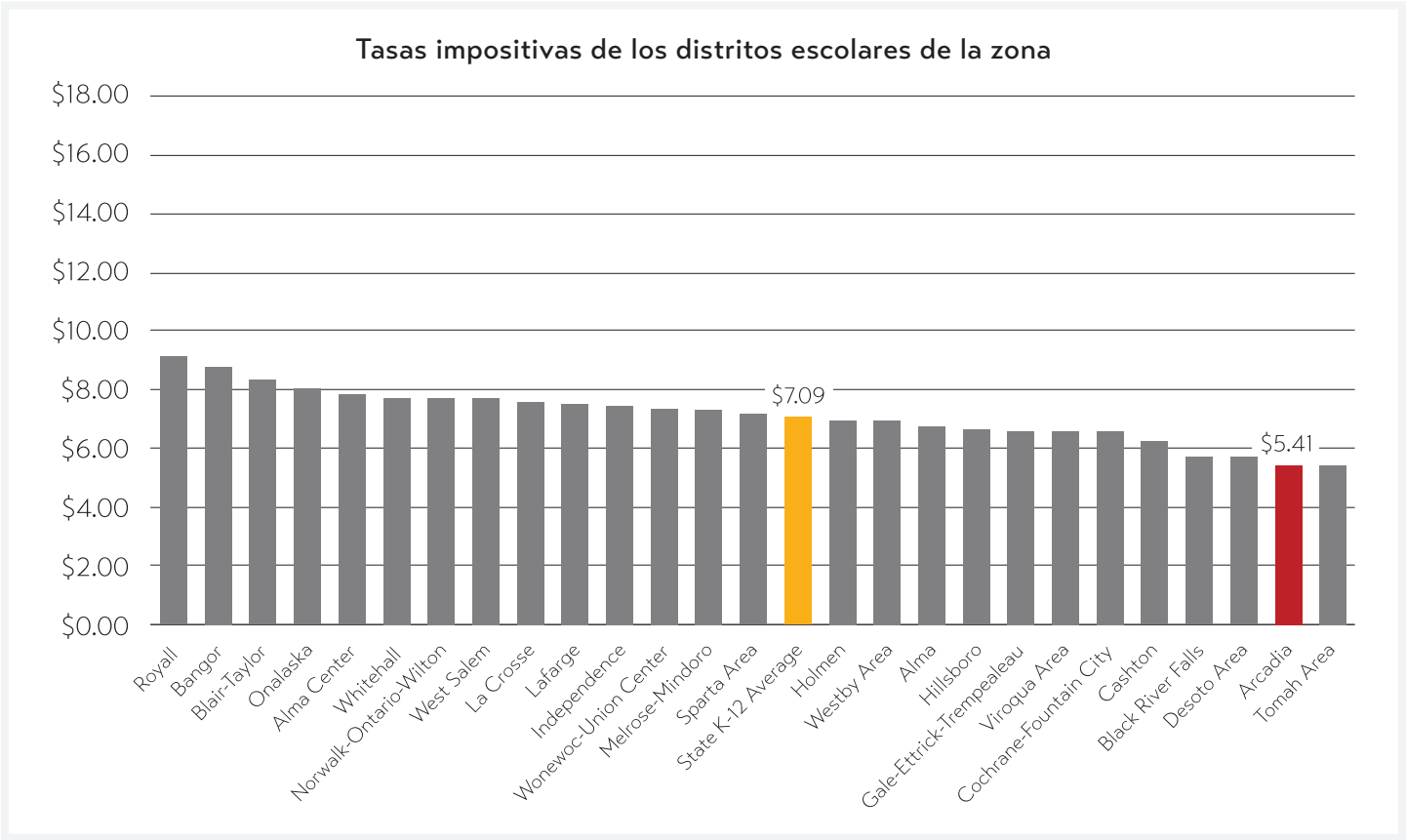
☐ Extremadamente improbable

☐ No estoy seguro/a / Necesito más información

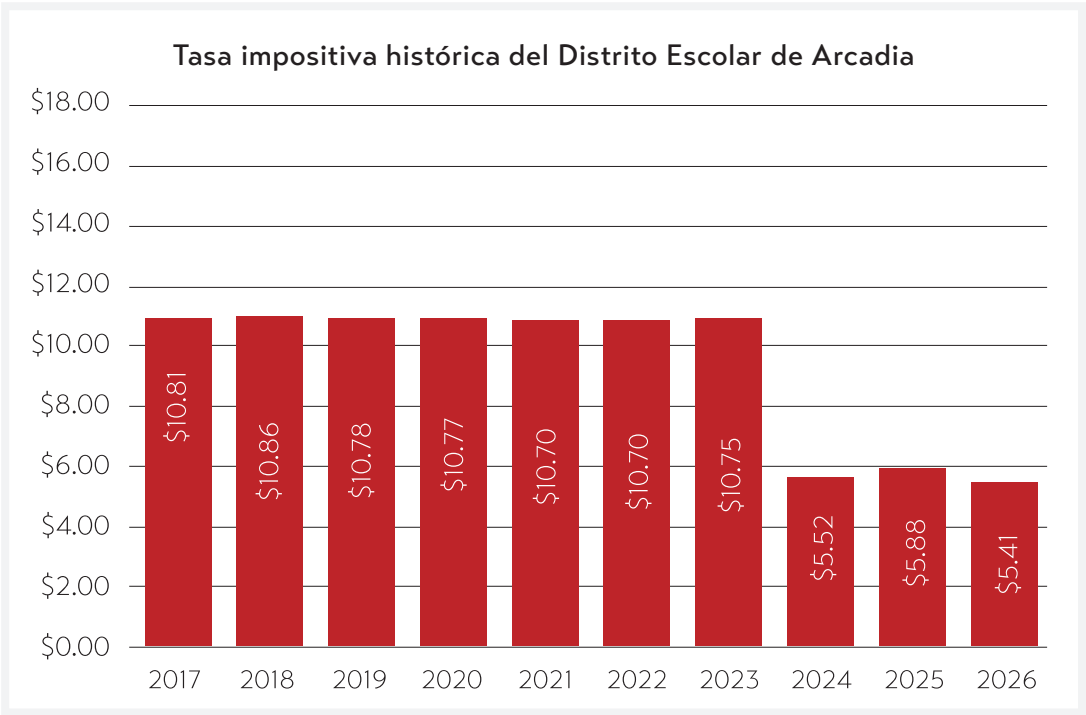
Comentarios/Sugerencias:

ANTECEDENTES FINANCIEROS

El Distrito se esfuerza por administrar con responsabilidad el dinero de los contribuyentes. **La tasa impositiva del Distrito es una de las más bajas de la región.**



El Distrito considera que este es un buen momento para plantear la siguiente fase de proyectos en nuestras escuelas. Gracias a una cuidadosa planificación financiera, nuestra tasa impositiva ha seguido disminuyendo y se sitúa en **su nivel más bajo de la última década.**



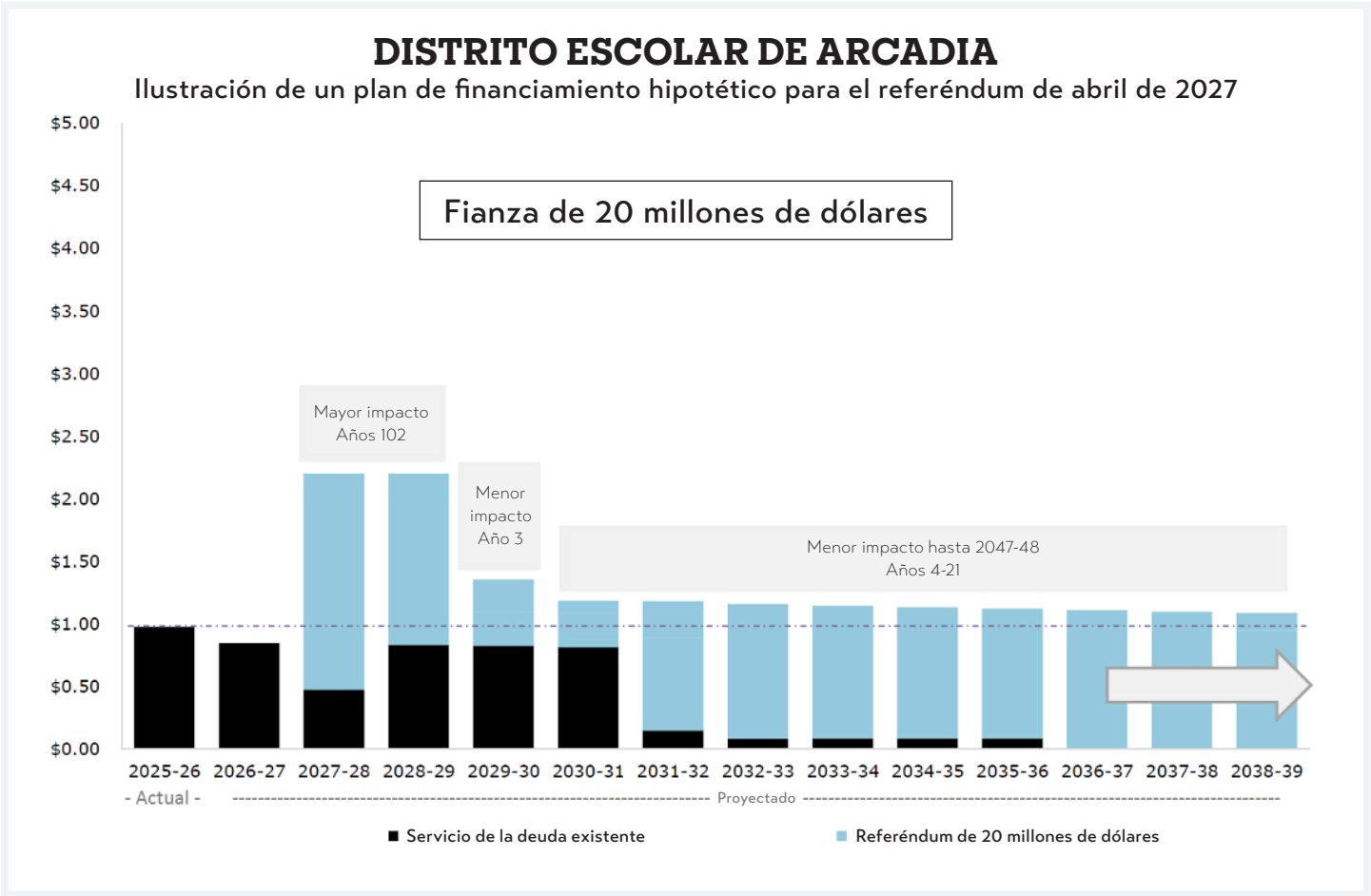
ANTECEDENTES FINANCIEROS

Impacto de la deuda futura

Además de la disminución de la tasa impositiva (mill rate), el Distrito pronto terminará de pagar la deuda contraída por proyectos aprobados en referéndums anteriores. Esto brinda la oportunidad de realizar mejoras necesarias en las instalaciones, minimizando al mismo tiempo el impacto fiscal a largo plazo para los residentes. Si bien los residentes experimentarían un aumento en sus impuestos durante los años 1 y 2 —y un impacto menor en el año 3—, se prevé que la tasa impositiva comience a disminuir a partir del año 4 y se mantenga en un nivel más bajo durante toda la vigencia de la emisión de bonos.

Atender estas necesidades de las instalaciones ahora resulta también financieramente prudente, ya que posponer los proyectos probablemente conllevaría costos mucho más elevados en el futuro debido a la inflación en el sector de la construcción.

El siguiente gráfico ilustra el impacto fiscal de una emisión de bonos de 20 millones de dólares a un plazo de 21 años.



APOYO FINANCIERO

La siguiente tabla muestra el aumento anual estimado de los impuestos para diversos montos sometidos a referéndum, a lo largo de la vigencia de la emisión de bonos. Tal como se explicó en la página anterior, el impacto para los contribuyentes disminuye a medida que se salda la deuda existente y el Distrito recibe un mayor nivel de ayuda estatal, lo cual contribuye a sufragar los costos.

El Distrito desea conocer su nivel de apoyo, en caso de que se plantee un referéndum.

IMPACTO ESTIMADO DEL IMPUESTO SOBRE LA PROPIEDAD			
Aumento anual estimado por cada \$100,000 de valor de la propiedad a lo largo de 21 años			
Importe del referéndum	Mayor impacto Años 1 – 2	Impacto menor Año 3	Menor impacto Años 4 – 21
15 millones de dólares	\$116	\$25	\$17
20 millones de dólares	\$135	\$50	\$33
25 millones de dólares	\$160	\$86	\$58
30 millones de dólares	\$185	\$125	\$82

Supone un plazo de amortización de 21 años, utilizando tipos de interés de planificación del 6.25%

¿Qué aumento de impuestos estarías dispuesto a respaldar mediante un referéndum, suponiendo que los proyectos incluidos te resultaran aceptables?

☐ Apoyaría un referéndum de 30 millones de dólares

☐ Apoyaría un referéndum de 25 millones de dólares

☐ Apoyaría un referéndum de 20 millones de dólares

☐ Apoyaría un referéndum de 15 millones de dólares

☐ Apoyaría un referéndum de menor cuantía

☐ No apoyaría ningún referéndum en este momento

☐ No estoy seguro/a / Necesito más información

Comentarios/Sugerencias:

Por favor, complete la encuesta antes del 12 de noviembre de 2026.