



2026 – 2027 Plan de control local y rendición de cuentas

Tabla de contenidos

Título de la sección & descripción	Rango de páginas
Resumen del presupuesto de la LCFF para padres (BOP)	
<i>El resumen del presupuesto para padres refleja el total del año actual y el porcentaje de los fondos totales de Ingresos Proyectados por Origen de Fondos, los Gastos Presupuestados en el LCAP y el Total de gastos presupuestados del fondo general, el Aumento o mejora de los servicios para estudiantes con grandes necesidades en el LCAP para el año actual, y una Actualización sobre el aumento o mejora de los servicios para estudiantes con grandes necesidades del año pasado.</i>	1 – 4
Página de título del LCAP; Resumen del plan: Información general	
<i>Una descripción de la LEA, sus escuelas, y sus estudiantes desde el kínder de transición hasta el 12º, según corresponda a la LEA. Las LEA también pueden proporcionar información sobre su plan estratégico, su visión, etc.</i>	4 – 6
Resumen del plan - Reflexiones: Rendimiento actual	
<i>Una reflexión sobre el desempeño anual basado en una revisión del Tablero de información escolar de California (Dashboard) y los datos locales.</i>	6 – 16
Resumen del plan: Asistencia técnica, Apoyo y mejora integrales	
<i>Si corresponde, un resumen del trabajo que se está realizando como parte de la asistencia técnica, incluyendo la(s) razón(es) por las que la LEA es elegible para dicha asistencia o la ha solicitado – comúnmente conocida como Asistencia Diferenciada. Si no hay escuelas dentro de la LEA identificadas por el CSI, la LEA puede responder a esta pregunta con “No aplicable”.</i>	16 – 19
Participación de los socios educativos	
<i>Esta sección está diseñada para reflejar cómo la participación de los socios educativos influyó en las decisiones reflejadas en el LCAP aprobado. La meta es permitir que los socios educativos que participaron en el proceso de desarrollo del LCAP y el público en general comprendan cómo la LEA involucró a los socios educativos y cuál fue el impacto de esa participación.</i>	20 – 35
Descripción de las metas, medición e informe de resultados	
<i>Metas bien desarrolladas para comunicar a los socios educativos qué planea hacer la LEA para lograr la meta, y cómo la LEA sabrá cuándo la ha alcanzado. Una declaración de metas, métricas asociadas con los resultados esperados y las acciones incluidas en la meta deben estar alineadas.</i> <i>La explicación de por qué la LEA incluyó la meta de comunicar claramente a los socios educativos y al público por qué, entre las diversas fortalezas y áreas de mejora destacadas por los datos de desempeño, así como las estrategias y acciones que podrían implementarse, la LEA decidió perseguir esta meta, así como las métricas relacionadas, los resultados esperados, las acciones y los gastos.</i> <i>Para cada año del LCAP, la(s) métrica(s) que la LEA usará para dar seguimiento al progreso hacia los resultados esperados. Las LEAs deben identificar métricas para grupos de estudiantes específicos, según corresponda, incluyendo los resultados esperados que aborden y reduzcan las disparidades entre grupos estudiantiles.</i>	
Análisis de la meta	El # de página varía para cada meta - vea abajo
<i>Utilizando datos reales de resultados medibles anuales, incluyendo datos del Dashboard, analiza si las acciones planeadas fueron efectivas para lograr la meta. "Efectivas" significa el grado en que las acciones planeadas fueron exitosas para producir el resultado objetivo o avanzar hacia ella.</i> • Una descripción de la implementación general, incluyendo cualquier diferencia sustantiva entre las acciones planeadas y la implementación real de dichas acciones, así como cualquier logro y desafío relevante que se haya experimentado durante la implementación. • Una explicación de las diferencias significativas entre los gastos presupuestados y los gastos reales estimados, y/o entre los porcentajes previstos de mejora de los servicios y los porcentajes reales estimados de mejora de los servicios. • Una descripción de la efectividad o ineficacia de las acciones específicas hasta la fecha para avanzar hacia la meta. • Una descripción de cualquier cambio realizado en la meta planeada, métricas, objetivos o acciones para el próximo año que resulten de reflexiones sobre prácticas previas.	
Acciones de la meta	
<i>El número de acción, título y breve descripción de la acción. Para acciones que contribuyen a cumplir con el requisito de servicios incrementados o mejorados, una explicación de cómo cada acción está dirigida principalmente y efectiva para cumplir con los objetivos de la LEA para estudiantes no duplicados, como se describe en las instrucciones para la sección de Servicios Incrementados o Mejorados para Jóvenes bajo cuidado de crianza, Estudiantes de Inglés y Estudiantes de Bajos Ingresos. Al menos una o más métricas identificadas para monitorear la efectividad de la acción y el monto total de gastos presupuestados para cada acción.</i>	

Título de la sección y descripción	Rango de páginas
Meta 1 Descripción de las metas, medición e informe de resultados	36 – 51
Meta 1 Análisis de la meta	51 – 57
Meta 1 Acciones	58– 60
Meta 1A Descripción de las metas, medición e informe de resultados	60 – 64
Meta 1A Análisis de la meta	64 – 67
Meta 1A Acciones	67
Meta 1B Descripción de las metas, medición e informe de resultados	68 – 71
Meta 1B Análisis de la meta	71– 74
Meta 1B Acciones	74-75
Meta 1C Descripción de las metas, medición e informe de resultados	76 – 83
Meta 1C Análisis de la meta	83 – 86
Meta 1C Acciones	86-87
Meta 1D Descripción de las metas, medición e informe de resultados	88 – 97
Meta 1D Análisis de la meta	97 – 101
Meta 1D Acciones	101 – 102
Meta 1E Descripción de las metas, medición e informe de resultados	103 – 107
Meta 1E Análisis de la meta	107 – 110
Meta 1E Acciones	110 – 112
Meta 2 Descripción de las metas, medición e informe de resultados	113 – 127
Meta 2 Análisis de la meta	127 – 130
Meta 2 Acciones	130 – 131
Meta 2A Descripción de las metas, medición e informe de resultados	132 – 136
Meta 2A Análisis de la meta	136 – 139
Meta 2A Acciones	139 – 140
Meta 2B Descripción de las metas, medición e informe de resultados	141 – 144
Meta 2B Análisis de la meta	144 – 147
Meta 2B Acciones	147 – 148
Meta 3 Descripción de las metas, medición e informe de resultados	149 – 151
Meta 3 Análisis de la meta	151 – 154
Meta 3 Acciones	154 – 155

Aumento o mejora de los servicios para Jóvenes bajo cuidado de crianza, Aprendices de inglés y estudiantes con bajos ingresos [2026-27]	156
<i>Esta tabla incluye el total proyectado de subvenciones suplementarias y/o de concentración de LCFF, la subvención de concentración adicional del 15 por ciento proyectado del LCFF, el porcentaje proyectado para aumentar o mejorar los servicios para el próximo ciclo escolar, el sobrante de LCFF – Porcentaje, el sobrante de LCFF – en dólares, y el porcentaje total para aumentar o mejorar los servicios para el próximo ciclo escolar.</i>	
Descripciones requeridas: Acciones a nivel de la LEA y a nivel escolar	156 – 209
<i>Para cada acción que se implementa en toda una LEA o escuela, proporcione una explicación de (1) las necesidades específicas identificadas de los grupos de estudiantes no duplicados a los que se dirige principalmente la medida, (2) cómo está diseñada la acción para atender las necesidades identificadas y por qué se está implementando a nivel de la LEA o a nivel escolar, y (3) las métricas usadas para medir la eficacia de la medida en la mejora de los resultados de los grupos de estudiantes no duplicados.</i>	
Descripciones requeridas: Acciones limitadas	209 – 216
<i>Para cada acción dirigida exclusivamente a uno o más grupos de estudiantes no duplicados, se debe proporcionar una explicación de (1) las necesidades específicas identificadas de los grupos de estudiantes no duplicados a los que se atiende, (2) cómo está diseñada la acción para abordar las necesidades identificadas, y (3) cómo se medirá la eficacia de la acción para mejorar los resultados de los grupos de estudiantes no duplicados.</i>	

Título de la sección y descripción	Rango de páginas
------------------------------------	------------------

Financiamiento adicional de subvenciones de concentración	
<i>Una descripción del plan sobre cómo se utilizarán los fondos adicionales de la subvención de concentración identificados anteriormente para aumentar la cantidad de personal que brinda servicios directos a los estudiantes en las escuelas que tienen una alta concentración (más del 55 por ciento) de jóvenes bajo cuidado de crianza, estudiantes aprendices de inglés y estudiantes de bajos ingresos, según corresponda.</i>	216 – 217
2026-27 Tabla de gastos previstos totales	
<i>Esta tabla incluye la Subvención Base Proyectada de LCFF, Subvenciones Suplementarias y/o de Concentración proyectadas de LCFF, Porcentaje Proyectado para Aumentar o Mejorar los Servicios para el próximo ciclo escolar, Porcentaje de Transferencia de LCFF, Porcentaje Total para Aumentar o Mejorar los Servicios para el Próximo Año Escolar, Fondos LCFF, Otros Fondos Estatales, Fondos locales, Fondos Federales, Fondos Totales, Total del personal y Total no correspondiente al personal, y un desglose del financiamiento para todas las Acciones en el año actual del LCAP.</i>	218 – 224
2026-27 Tabla de acciones contribuyentes	
<i>Esta tabla incluye la Subvención Base Proyectada del LCFF, Subvenciones especializadas y/o complementarias proyectadas del LCFF, Porcentaje Proyectado para Aumentar o Mejorar los Servicios para el próximo ciclo escolar, Porcentaje acumulado de LCFF — Porcentaje del año anterior, Porcentaje Total para Aumentar o Mejorar Servicios para el próximo ciclo escolar, Total de Gastos Contribuyentes Planificados (Fondos LCFF), Porcentaje Total previsto para la mejora de servicios, Porcentaje Planificado para Aumentar o mejorar los servicios para el próximo ciclo escolar, totales por tipo, fondos totales de LCFF y el desglose de los fondos para todas las acciones contribuyentes en el año actual de LCAP.</i>	225 – 231
2025-26 Tabla de actualización anual	
<i>Esta tabla incluye los Gastos Totales Planificados del año pasado y los Gastos Totales Estimados del año pasado, así como un desglose de todas las Acciones en el LCAP del año pasado.</i>	232 – 235
2025-26 Tabla de actualización anual de las acciones contribuyentes	
<i>Esta tabla incluye el porcentaje total planeado de servicios mejorados (%), el porcentaje real estimado total de servicios mejorados (%), y la diferencia entre el porcentaje real planificado y estimado de Servicios mejorados y un desglosamiento del financiamiento para todas las Acciones Contribuyentes en el LCAP del año pasado.</i>	236 – 238
2025-26 Tabla del remanente de LCFF	
<i>Esta tabla incluye la Estimación real de Subvenciones complementarias y/o de Concentración, el LCFF restante — Porcentaje del año anterior, Porcentaje Total para Aumentar o Mejorar los Servicios para el Año Escolar Actual, Gastos Reales Estimados Totales para Acciones Contribuyentes (fondos LCFF), Porcentaje Real Total Estimado de Servicios Mejorados, Porcentaje Real Estimado de Servicios Incrementados o Mejorados, restante del LCFF — en dólares, y el restante del LCFF — Porcentaje.</i>	239
Instrucciones para el LCAP	240 - 271