ESCUELA PRIMARIA CHISHOLM TRAIL

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS ESSA sección 1116

2026-2027

1. La Escuela Primaria Chisholm Trail desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 de la ESSA. (c) a (f). Se notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 (b)(1) y (e)(5)

- **Reuniones del CEIC, programadas cuatro veces por curso escolar.**
  - **3 de noviembre de 2026**
  - **5 de enero de 2027**
  - **2 de marzo de 2027**
  - **4 de mayo de 2027**

- **Reuniones del PTO**
    - **11 de agosto de 2026 a las 4:15 p. m.**
    - **8 de septiembre de 2026 a las 5:00 p. m.**
    - **13 de octubre de 2026 a las 4:15 p. m.**
    - **10 de noviembre de 2026 a las 5:00 p. m.**
    - **8 de diciembre de 2026 a las 4:15 p. m.**
    - **12 de enero de 2027 a las 5:00 p. m.**
    - **9 de febrero de 2027 a las 4:15 p. m.**
    - **16 de marzo de 2027 a las 5:00 p. m.**
    - **13 de abril de 2027 a las 4:15 p. m.**
    - **11 de mayo de 2027 a las 5:00 p. m.**

- **Reuniones de título**
    - **8 de septiembre a las 5:30 p. m.**
    - **22 de septiembre a las 8:30 a. m.**

2. La Escuela Primaria Chisholm Trail convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte. y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c)(1)

- **Reuniones del CEIC, programadas cuatro veces por curso escolar.**
    - **3 de noviembre de 2026**
    - **5 de enero de 2027**
    - **2 de marzo de 2027**
    - **4 de mayo de 2027**
- **Reuniones de título**
    - **8 de septiembre a las 5:30 p. m.**
    - **22 de septiembre a las 8:30 a. m.**

- **Encuesta para padres**
    - **Una vez cada semestre**

3. La Primaria Chisholm Trail ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con la participación de los padres; Sección 1116 (c)(2)

- **Reuniones Anuales de Título I, con horarios flexibles de mañana y tarde/noche.**
- **Publicado en el sitio web del campus**
- **Los avisos de las reuniones se enviarán a casa, en inglés y español.**
- **Parent Square se utilizará para comunicarse por correo electrónico.**
- **Recordatorios de reuniones enviados a través de Parent Square.**

4. La Escuela Primaria Chisholm Trail involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b) (Plan de mejora del campus), excepto que si una escuela tiene implementado un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjunto de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso , si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Sección 1116 (c)(3)

- **Reunión Anual de Título I**
- **Cartas enviadas a casa a los padres con los resultados de las evaluaciones de los estudiantes tan pronto como la TEA publique los**

resultados.

- **Publicaciones en sitios web del distrito y del campus.**
- **Informes de progreso**
    - **22 de agosto de 2024**
    - **12 de septiembre de 2024**
    - **10 de octubre de 2024**
    - **7 de noviembre de 2024**
    - **5 de diciembre de 2024**
    - **19 de diciembre de 2024**
    - **30 de enero de 2025**
    - **20 de febrero de 2025**
    - **20 de marzo de 2025**
    - **17 de abril de 2025**
    - **6 de mayo de 2025**
- **Boletas de calificaciones**
    - **10 de octubre de 2024**
    - **19 de diciembre de 2024**
    - **6 de marzo de 2025**
    - **22 de mayo de 2025**

5. La Escuela Primaria Chisholm Trail proporcionará a los padres de los niños participantes:

(A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte; (B) una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales; y

(C) si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible; Sección 1116 (c)(4)

Publicar todas las reuniones periódicas y la información en el sitio web de la escuela y enviar avisos a casa con los estudiantes. Esto incluye las siguientes reuniones programadas y cualquier reunión adicional solicitada por los padres.

- **Conferencia de padres/maestros donde se proporciona el Pacto entre escuela y padres, centrándose en el rendimiento individual de los estudiantes.**

6. Si el plan del programa para toda la escuela (Plan de mejora del campus, CIP) según la sección 1114(b) es

no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local. Sección 1116 (c)(5)

- **El CEIC revisará y revisará el plan del campus y proporcionará información actualizada.**

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Chisholm Trail deberá: Sección 1116 (e)

(i) brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Sección 1116 (e)(1)

- **Los estándares de contenido académico del estado.**
- **Los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.**
- **Cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores:**
- **Evento Conozca al Maestro--**
- **Día de conferencia de padres y maestros: los estándares académicos y las evaluaciones se discutirán con los padres.**

- **Participación en reuniones de ARD explicando temas relacionados con el IEP de cada estudiante.**
- **Conferencias de padres solicitadas por los padres o el personal de la escuela.**
- **504 reuniones explicando los requisitos anteriores en relación con el plan 504 del estudiante individual.**

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Sección 1116 (e)(2)

- **Instrucciones para la tarea enviadas a través de Parent Square**
- **Se utilizarán conferencias de padres para capacitar y proporcionar materiales a los padres sobre contenido específico de la materia.**

(iii) educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares y otro personal, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a ellos, comunicarse con ellos y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela; Sección 1116 (e)(3)

- **Noche para padres con dislexia ofrecida por Sanger ISD**
- **Noche de padres de ESL ofrecida por Sanger ISD**
- **Centro/extensión de Sanger ISD.**

(iv) en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos; Sección 1116 (e)(4)

- **Noche de aprendizaje familiar**
- **Noche de alfabetización familiar**
- **Carrera Buckaroo del PTO**

(v) proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e)(14)

- **Centro de crisis/extensión de Sanger ISD**
- **Noche para padres con dislexia**

Aunque el estatuto de ESSA no requiere que la junta escolar apruebe la Política Escolar de Participación de Padres y Familias, la LEA puede requerir la adopción de la Junta. Consulte su “política sobre políticas” y siga el requisito más restrictivo.

Si es necesario... Esta política fue aprobada por <Nombre de LEA> el <dd/mm/aa>.

Firmado por el funcionario autorizado: _____

fecha: _____

NOTA IMPORTANTE: Esta plantilla ayudará a la escuela a desarrollar una política escolar de participación de los padres y la familia. Para fines de la validación de la TEA, la validación de la política escolar revisará los elementos de esta plantilla, así como los elementos que forman parte del pacto entre la escuela y los padres. Para obtener más detalles,

comuníquese con su contacto ESC de título I, Parte A.