

2026–2027 Berry School Parent Compact

AT SCHOOL: As a student, I will...	IN THE CLASSROOM: As a teacher, I will...	OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT
<p>Come to school on time, prepared, and ready to learn every day.</p> <ul style="list-style-type: none"> Do my best work, participate, and ask for help when I need it. Read and practice important skills regularly. Follow school and bus rules and treat others with respect and kindness. Use technology safely, responsibly, and for learning. Take care of school property and accept responsibility for my choices. Tell a trusted adult about bullying, unsafe behavior, injuries, or other concerns. Respect and celebrate the cultures, languages, and strengths of others. <p>Student Signature:</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/> <p>Parent/Guardian Signature:</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/>	<ul style="list-style-type: none"> Provide high-quality curriculum and instruction in a safe, supportive, and effective learning environment. Believe every student can learn and provide support based on student needs. Use student data to plan instruction, monitor progress, and help students grow. Maintain high expectations for learning, behavior, and student responsibility. Communicate regularly with families about progress, strengths, and areas for growth. Provide families reasonable access to staff and flexible opportunities for conferences. Respect and celebrate the cultural and linguistic diversity of all students and families. <p>Teacher Signature:</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/>	<ul style="list-style-type: none"> Increase student achievement and academic growth in reading and mathematics through strong grade-level instruction and targeted support. Strengthen science learning, critical thinking, and problem-solving. Use BOY, MOY, EOY, classroom, district, and state assessment data to monitor progress and respond to student needs. Improve attendance, student readiness, and a safe, positive school culture so students can learn every day. Strengthen family engagement and two-way communication so families are active partners in student learning. <p>These goals should be reviewed with Berry's current Campus Improvement Plan/Action Plan and updated if campus targets change.</p>
COMMUNICATION ABOUT LEARNING	AT HOME: As a parent/guardian, I will...	DISTRICT GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT
<p>Berry Elementary is committed to regular, two-way communication with families about student learning. Communication will be provided in a language families can understand.</p> <ul style="list-style-type: none"> ParentSquare and school messages Progress reports, report cards, and assessment updates Parent-teacher conferences at least annually and as needed. Phone calls, emails, notes, and scheduled meetings School website, calendars, family events, and Title I meetings. Reasonable access to staff and opportunities to volunteer, participate, and observe classroom activities in accordance with HISD. 	<ul style="list-style-type: none"> Make sure my child attends school daily, arrives on time, and is ready to learn. Encourage reading, learning, and completion of schoolwork at home. Monitor my child's progress, attendance, and use of school technology. Communicate with teachers and ask questions when I need information or support. Attend parent-teacher conferences and participate in school and Title I family activities when possible. Support school expectations for respectful behavior, safety, and responsible use of personal devices. Volunteer, participate in school activities, and share input in decisions about my child's education when possible. Use extracurricular time positively and encourage healthy routines that support learning. <p>Parent Signature:</p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/>	<p>Houston ISD is committed to high-quality education, stronger student achievement, equitable opportunities, and meaningful family-school partnerships. Title I family engagement supports regular communication, parent learning, and family participation in student success</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

2026–2027 Berry School Parent Compact

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?	ACTIVITIES TO BUILD PARTNERSHIPS	SCHOOL-PARENT COMPACT																
<p>A School-Parent Compact is a written agreement developed together by families, students, and school staff. It explains how we share responsibility for student achievement and how home and school will work together to help every child meet challenging state academic standards.</p> <p>The compact supports high-quality curriculum and instruction, family support for learning, student responsibilities</p>	<ul style="list-style-type: none">•Berry provides opportunities throughout the year for families and school staff to learn, communicate, and work together. Activities may include:• Meet the Teacher / Back-to-School activities• Open House and parent-teacher conferences• Annual Title I meeting and Title I parent meetings• Parent workshops and family learning sessions• Coffee/meetings with campus leadership• Reading, math, science, STEM, and environmental-science family events• Student celebrations, performances, and recognition events• Volunteer opportunities and Parent Organization activities• Family surveys and opportunities to provide input through school committees and meetings	<p>James Berry Elementary School</p> <p>Rodolfo Ramos, Principal</p> <p>Houston Independent School District</p> <p>2310 Berry Road</p> <p>Houston, TX 77093</p> <p>Phone: (713) 696-2700</p> <p>Grades Served: EE-5</p> <p>SCHOOL WEBSITE</p> <p>berry.houstonisd.org</p>																
JOINTLY DEVELOPED WITH PARENTS/GUARDIANS	STUDENT GOALS	TITLE I, PART A																
<p>Berry Elementary families, students, teachers, and staff review the compact each year using student learning needs, campus goals, and family input. Families may suggest changes and provide feedback during Title I meetings, parent meetings, conferences, surveys, and other school engagement opportunities.</p> <p>The compact is revised as needed and shared with families in an understandable format and, to the extent practicable, in a language families can understand.</p> <p>To volunteer, participate, or share feedback, please contact the school office at (713) 696-2700 or connect with your child’s teacher or campus administration.</p> <p>School and Family Meetings 2026</p> <table><tr><td>August 7, 2026</td><td>Annual Title 1 Meeting</td></tr><tr><td>August 10, 2026</td><td>Annual Title 1 Meeting</td></tr><tr><td>September 9, 2026</td><td>Fall Meeting 1</td></tr><tr><td>October 22, 2026</td><td>Fall Meeting 2</td></tr><tr><td>January 14, 2027</td><td>Annual Title 1 Meeting</td></tr><tr><td>January 15, 2027</td><td>Annual Title 1 Meeting</td></tr><tr><td>February 11, 2027</td><td>Spring Meeting 1</td></tr><tr><td>March 4, 2027</td><td>Spring Meeting 2</td></tr></table>	August 7, 2026	Annual Title 1 Meeting	August 10, 2026	Annual Title 1 Meeting	September 9, 2026	Fall Meeting 1	October 22, 2026	Fall Meeting 2	January 14, 2027	Annual Title 1 Meeting	January 15, 2027	Annual Title 1 Meeting	February 11, 2027	Spring Meeting 1	March 4, 2027	Spring Meeting 2	<p>Berry students are encouraged to set goals, monitor their growth, and take responsibility for their learning.</p> <ul style="list-style-type: none">• Set a personal reading and/or academic goal.• Track growth using classroom work and BOY, MOY, EOY, district, and state assessments as appropriate.• Use teacher-assigned digital and print resources to strengthen reading, writing, math, and science skills.• Practice good attendance, responsible behavior, and habits that help learning. <p>My personal goal this year is:</p> <hr/> <p>To achieve this goal, I will:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Berry Elementary is a Title I campus. Title I, Part A helps schools provide a fair, equitable, high-quality education and supports meaningful opportunities for families to participate in their children’s education.</p> <p>OUR SCHOOL COMMUNITY</p> <p>Berry Elementary is an Environmental Science Magnet school. Our school community values academic excellence, belonging, collaboration, family partnership, and student growth.</p> <div></div>
August 7, 2026	Annual Title 1 Meeting																	
August 10, 2026	Annual Title 1 Meeting																	
September 9, 2026	Fall Meeting 1																	
October 22, 2026	Fall Meeting 2																	
January 14, 2027	Annual Title 1 Meeting																	
January 15, 2027	Annual Title 1 Meeting																	
February 11, 2027	Spring Meeting 1																	
March 4, 2027	Spring Meeting 2																	

2026–2027 Berry School Parent Compact

EN LA ESCUELA: Como estudiante, yo...	EN EL AULA: Como docente, yo...	NUESTRAS METAS PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL
<p>Llegar a la escuela a tiempo, preparado y listo para aprender todos los días.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esforzarme al máximo, participar y pedir ayuda cuando la necesite. • Leer y practicar habilidades importantes con regularidad. • Cumplir con las normas de la escuela y del autobús, y tratar a los demás con respeto y amabilidad. • Usar la tecnología de manera segura, responsable y para el aprendizaje. • Cuidar la propiedad de la escuela y asumir la responsabilidad de mis decisiones. • Informar a un adulto de confianza sobre el acoso escolar, comportamientos inseguros, lesiones u otras inquietudes. • Respetar y valorar las culturas, los idiomas y las fortalezas de los demás. <p>Firma del estudiante:</p> <hr/> <p>Firma del padre, madre o tutor:</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro, eficaz y que brinde apoyo. • Confiar en que todos los estudiantes pueden aprender y brindarles apoyo según sus necesidades. • Utilizar los datos de los estudiantes para planificar la enseñanza, monitorear el progreso y fomentar el crecimiento de los alumnos. • Mantener altas expectativas en cuanto al aprendizaje, el comportamiento y la responsabilidad de los estudiantes. • Comunicarse periódicamente con las familias sobre el progreso, las fortalezas y las áreas de crecimiento. • Ofrecer a las familias un acceso razonable al personal y oportunidades flexibles para celebrar reuniones. • Respetar y valorar la diversidad cultural y lingüística de todos los estudiantes y sus familias. <p>Firma del maestro/a:</p> <hr/>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el rendimiento y el crecimiento académico de los estudiantes en lectura y matemáticas mediante una enseñanza sólida acorde al nivel de grado y un apoyo específico. • Fortalecer el aprendizaje de las ciencias, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. • Utilizar los datos de las evaluaciones de inicio, mitad y fin de año (BOY, MOY, EOY), así como los de las evaluaciones de aula, distrito y estado, para monitorear el progreso y responder a las necesidades de los estudiantes. • Mejorar la asistencia, la preparación de los estudiantes y fomentar una cultura escolar segura y positiva para que los alumnos puedan aprender todos los días. • Fortalecer la participación de las familias y la comunicación bidireccional para que estas sean colaboradoras activas en el aprendizaje de los estudiantes. Estas metas deben revisarse junto con el actual Plan de Mejora/Plan de Acción del plantel de Berry y actualizarse si cambian los objetivos del centro educativo.
COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE	EN CASA: Como padre, madre o tutor, yo...	METAS DEL DISTRITO PARA EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL
<p>La Escuela Primaria Berry se compromete a mantener una comunicación constante y bidireccional con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes. La comunicación se realizará en un idioma que las familias puedan comprender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ParentSquare y mensajes escolares • Informes de progreso, boletas de calificaciones y actualizaciones sobre evaluaciones • Conferencias entre padres y maestros, al menos una vez al año y según sea necesario; llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas y reuniones programadas • Sitio web de la escuela, calendarios, eventos familiares y reuniones del Título I. <p>Acceso razonable al personal y oportunidades para ser voluntario, participar y observar las actividades del aula, de conformidad con las normas de HISD.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días, llegue a tiempo y esté listo para aprender. • Fomentar la lectura, el aprendizaje y la realización de las tareas escolares en casa. • Supervisar el progreso, la asistencia y el uso de la tecnología escolar por parte de mi hijo. • Comunicarme con los maestros y hacer preguntas cuando necesite información o apoyo. • Asistir a las reuniones de padres y maestros, y participar en las actividades escolares y familiares del programa Título I (Title I) siempre que sea posible. • Apoyar las normas escolares sobre el comportamiento respetuoso, la seguridad y el uso responsable de dispositivos personales. • Ofrecerme como voluntario, participar en actividades escolares y aportar opiniones en las decisiones sobre la educación de mi hijo siempre que sea posible. • Aprovechar de manera positiva el tiempo fuera del horario escolar y fomentar rutinas saludables que favorezcan el aprendizaje. <p>Firma del padre o madre:</p> <hr/>	<p>Houston ISD está comprometido con una educación de alta calidad, un mayor rendimiento estudiantil, oportunidades equitativas y colaboraciones significativas entre la familia y la escuela. La participación familiar bajo el programa Título I fomenta la comunicación constante, el aprendizaje de los padres y la participación de las familias en el éxito de los estudiantes.</p> <div data-bbox="1133 1598 1463 1923" data-label="Image"> </div>

2026–2027 Berry School Parent Compact

¿QUÉ ES UN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?	¿QUÉ ES UN ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?	ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES
<p>Un acuerdo entre la escuela y los padres es un documento escrito elaborado conjuntamente por las familias, los estudiantes y el personal escolar. En él se explica cómo compartimos la responsabilidad del rendimiento estudiantil y cómo el hogar y la escuela colaborarán para ayudar a cada niño a cumplir con los exigentes estándares académicos estatales.</p> <p>El acuerdo respalda un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad, el apoyo de la familia al aprendizaje y las responsabilidades de los estudiantes.</p> <p style="text-align: center;">Reuniones 2026</p> <p>Agosto 7 2026 Reunión anual del Título 1 Agosto 10 2026 Reunión anual del Título 1 Septiembre 9 2026 Reunión de otoño 1 Octubre 22 2026 Reunión de otoño 2 Enero 14 2027 Reunión anual del Título 1 Enero 15 2027 Reunión anual del Título 1 Febrero 11 2027 Reunión de primavera 1 Marzo 4 de 2027 Reunión de primavera 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berry ofrece oportunidades durante todo el año para que las familias y el personal escolar aprendan, se comuniquen y colaboren. Las actividades pueden incluir: • Actividades de presentación del maestro y de regreso a clases • Jornadas de puertas abiertas y conferencias entre padres y maestros • Reunión anual del programa Título I y reuniones para padres sobre Título I • Talleres para padres y sesiones de aprendizaje en familia • Reuniones informales (café) con el equipo directivo de la escuela • Eventos familiares sobre lectura, matemáticas, ciencias, STEM y ciencias ambientales • Celebraciones, presentaciones y eventos de reconocimiento para los estudiantes • Oportunidades de voluntariado y actividades de la organización de padres • Encuestas para familias y oportunidades para aportar opiniones a través de comités y reuniones escolares 	<p style="text-align: center;">James Berry Elementary School</p> <p style="text-align: center;">Rodolfo Ramos, Director</p> <p style="text-align: center;">Houston Independent School District</p> <p style="text-align: center;">2310 Berry Road</p> <p style="text-align: center;">Houston, TX 77093</p> <p style="text-align: center;">Telefono: (713) 696-2700</p> <p style="text-align: center;">Grados: EE-5</p> <p style="text-align: center;">SITIO WEB DE LA ESCUELA</p> <p style="text-align: center;">berry.houstonisd.org</p>
ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES	METAS DE LOS ESTUDIANTES	TÍTULO I, PARTE A
<p>Las familias, los estudiantes, los maestros y el personal de la Escuela Primaria Berry revisan el acuerdo escolar cada año, teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje de los alumnos, las metas del plantel y las opiniones de las familias. Las familias pueden sugerir cambios y aportar comentarios durante las reuniones del programa Título I, las reuniones de padres, las conferencias, las encuestas y otras oportunidades de participación escolar.</p> <p>El acuerdo se revisa según sea necesario y se comparte con las familias en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender.</p> <p>Para ofrecerse como voluntario, participar o compartir sus comentarios, comuníquese con la oficina de la escuela al (713) 696-2700 o contacte al maestro de su hijo o a la administración del plantel.</p>	<p>Se anima a los estudiantes de Berry a establecer metas, monitorear su progreso y asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer una meta personal de lectura y/o académica. • Dar seguimiento al progreso utilizando trabajos de clase y evaluaciones de inicio, mitad y fin de año (BOY, MOY, EOY), así como evaluaciones del distrito y del estado, según corresponda. • Utilizar recursos digitales e impresos asignados por el maestro para fortalecer las habilidades de lectura, escritura, matemáticas y ciencias. • Mantener una buena asistencia, un comportamiento responsable y hábitos que favorezcan el aprendizaje. <p>Mi meta personal para este año es:</p> <hr/> <p>Para lograr esta meta, yo:</p> <hr/>	<p>Berry Elementary es una escuela del programa Título I. El Título I, Parte A, ayuda a las escuelas a ofrecer una educación justa, equitativa y de alta calidad, y fomenta oportunidades significativas para que las familias participen en la educación de sus hijos.</p> <p>NUESTRA COMUNIDAD ESCOLAR</p> <p>Berry Elementary es una escuela especializada (*magnet*) con enfoque en ciencias ambientales. Nuestra comunidad escolar valora la excelencia académica, el sentido de pertenencia, la colaboración con las familias y el desarrollo de los estudiantes.</p> <div data-bbox="1149 1570 1458 1873" data-label="Image"> </div>