

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

Política del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE) 2026-2027 Instituto de Secundaria East Early College Distrito Escolar Independiente de Houston	
Para ayuda con traducción, llama al (713) 847-4809 o envía un correo electrónico a cvarela1@houstonisd.org Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (713) 847-4809 o envíe un correo electrónico a cvarela1@houstonisd.org	
¿Qué pasa?	East Early College High School trabaja con padres, estudiantes, personal y socios comunitarios para mejorar el rendimiento académico y preparar a cada estudiante para la universidad o para una carrera profesional. Bajo el Título I, Parte A y la Sección 1116 de ESSA, el centro desarrolla y comparte conjuntamente esta política con las familias y apoya una comunicación bidireccional regular y significativa.
Financiación	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Estos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán mediante una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Reseña	El uso de la financiación y las actividades pueden ser revisados por la Agencia de Educación de Texas si se solicita para garantizar que cumplen con las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias (PFE).
Reuniones familiares	El colegio celebra una reunión anual de Título I para explicar los requisitos del programa y los derechos de los padres. Estas reuniones siempre tendrán lugar en la biblioteca del campus y también se puede considerar la opción de asistir de forma virtual. Además, esta información se comparte en el café mensual con el director a las 9:00 de la mañana y a las 16:00 cada dos meses. Reunión Anual del Título I: 13 de agosto de 2026 Reunión de septiembre Title I: 9 de septiembre de 2026 2 de octubre de 2026 13 de noviembre de 2026 4 de diciembre de 2026 14 de enero de 2027

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

	4 de febrero de 2027 4 de marzo de 2027 8 de abril de 2027 6 de mayo de 2027
Cómo participar	Las familias pueden asistir a Café/Té con el director, a las reuniones de padres y a las reuniones de padres del Título I; ofrecer sugerencias; y participar en las decisiones del colegio. Las oportunidades e información se comparten a través del cuadrado de padres, la página web del colegio, el cartel, el tablón de anuncios de la oficina principal y las conversaciones. La información se ofrece en formatos y en lenguas comprensibles, incluyendo familias con dominio limitado del inglés, discapacidades o antecedentes migratorios.

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

El centro ofrece formación, apoyo y materiales para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje en casa. Un taller aborda la evaluación STAAR y TSI, el seguimiento del progreso del alumnado y el trabajo con los educadores para mejorar el rendimiento. Con la participación de los padres, el personal aprende el valor de las asociaciones familiares; el campus coordina con programas externos cuando es posible.

**Formaciones/Actividades
Familiares**

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.

Plan de estudios	El currículo de East Early está alineado con las expectativas curriculares del Houston ISD, los estándares académicos estatales y los estándares de promoción. Nuestro campus utiliza el College Board para los cursos Pre AP y AP.
Formas de evaluaciones académicas	Las familias reciben información sobre evaluaciones distritales y estatales, incluyendo STAAR, y orientación para entender los resultados y monitorizar el progreso de los estudiantes.
Niveles esperados de rendimiento en las evaluaciones académicas	Los Estándares de Rendimiento del Estado pueden consultarse en esta página web: https://tea.texas.gov/student-assessemnt/testing/staar-performance
Formas de solicitar reuniones regulares	Los padres pueden solicitar una reunión sobre la educación de su hijo en cualquier momento. A petición, el colegio ofrece oportunidades para reuniones regulares para compartir sugerencias y participar en decisiones educativas, respondiendo tan pronto como sea posible.
Convenio Escolar-Padre (Véase la plantilla separada del Pacto Escolar-Padre para orientación)	El colegio desarrolla y distribuye conjuntamente un Pacto Escuela–Padres con las familias. Describe cómo padres, estudiantes y personal escolar comparten la responsabilidad sobre el rendimiento académico, la colaboración y la comunicación. Consulte el documento separado del Convenio Escuela–Padres para más detalles.

Política de Participación de Padres y Familias

Las autoridades de administración y las escuelas deben asegurarse de satisfacer las necesidades de su comunidad.