

Estimado padre/tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de **inserta el nombre de la escuela**, le escribo esta carta para informarle que CJ Greene ha sido designada como escuela de bajo índice de graduación de apoyo y mejora integral (CSI-LG) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte.

Como se establece en la Sección 1111(c)(4)(D)(i) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas CSI-LG en Carolina del Norte son escuelas secundarias que tienen una tasa de graduación de cohorte de 4 años inferior al 66,7%. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela CSI-LG, **[nombre de la escuela]** debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela.

El plan abordará:

- | | |
|---|---|
| • Gestión del Aula | • Apoyo en las transiciones entre grados |
| • Instrucción alineada con los estándares | • Implementación de un sistema de instrucción por niveles |
| • Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs) | • Toma de decisiones basada en datos |
| • Liderazgo pedagógico | Servicios de apoyo estudiantil |
| Reclutamiento y retención de docentes eficaces | • Participación de la familia y la comunidad |
| Reclutamiento y retención de docentes eficaces | |

Para **[nombre de la escuela]**, este año nos hemos fijado los siguientes objetivos:

[Enumere aquí los objetivos SMART]

Nuestros estudiantes necesitan alcanzar niveles de rendimiento más altos, lo cual requerirá un gran esfuerzo por parte del personal, los estudiantes y las familias. A continuación, se presentan algunas estrategias que **[nombre de la escuela]** implementará:

[Enumere las estrategias/pasos de acción específicos]

La participación de los padres es fundamental para nuestros esfuerzos de mejora escolar. Aquí hay algunas maneras en que puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo/a estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su hijo/a este año escolar. Su maestro/a le proporcionará una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Llame a **[Insertar persona de contacto de la escuela y número de teléfono]** si tiene preguntas o inquietudes sobre su hijo/a o para programar una cita con un miembro del personal escolar que trabajará con su hijo/a.
- Asegúrese de que su hijo/a esté preparado/a y asista a la escuela todos los días.

- Supervise la tarea de su hijo/a.
- Monitoree el progreso de su hijo/a y asista a las reuniones con su maestro/a.
- Manténgase al tanto de nuestro sitio web y redes sociales [insertar enlaces].
- Sea voluntario/a.
- Únase a [Insertar nombre de la Asociación de Padres y Maestros].

Puede parecer mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y requiere un esfuerzo de equipo. Aquí les presentamos algunos recursos que pueden serles útiles:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares de K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Informes escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y trabajamos para que sea un éxito para su hijo/a. Ya hemos logrado lo siguiente:

[Enumere los logros inmediatos, las mejoras escolares o los cambios que ya están en marcha]

Gracias por su colaboración mientras continuamos fortaleciendo la enseñanza, el aprendizaje y el apoyo a los estudiantes de [insertar nombre de la escuela].

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, comuníquese con [nombre de la escuela] a través de su correo electrónico o número de teléfono.

Atentamente,

Firma del Director

Nombre del Director

Cargo del Director