

Convenio entre la Escuela y los Padres de Cornelius

En la escuela • Compromisos del estudiante

- Llegar puntualmente, con el uniforme adecuado, preparado y listo para aprender todos los días.
- Completar lo mejor posible el trabajo de clase, la tarea y las actividades digitales.
- Establecer metas de aprendizaje y seguir mi progreso en las evaluaciones del salón, BOY, MOY y EOY.
- Leer o escuchar una lectura todos los días y practicar matemáticas con regularidad.
- Participar activamente, hacer preguntas y usar lenguaje académico en las conversaciones de clase.
- Cumplir las expectativas de la escuela y del autobús, y respetar al personal, voluntarios, compañeros y propiedad escolar.
- Usar la tecnología de manera segura y responsable, solo para las actividades asignadas.
- Informar de inmediato a un adulto de confianza sobre acoso, amenazas, lesiones u otras inquietudes.

Firma del estudiante:

Firma del padre, madre o tutor:

Comunicación sobre el aprendizaje

Cornelius se compromete a mantener una comunicación frecuente y recíproca con las familias mediante ParentSquare, llamadas, correo electrónico, el sitio web y las redes sociales de la escuela, informes de progreso, boletas de calificaciones, conferencias, reuniones escolares y avisos del salón.

En el salón • Compromisos de la escuela

- Brindar currículo e instrucción de alta calidad, alineados con los estándares, en un entorno seguro, solidario y eficaz.
- Usar objetivos y demostraciones diarias de aprendizaje para verificar la comprensión y ajustar la instrucción.
- Brindar intervención, enriquecimiento, adaptaciones y apoyos lingüísticos según las necesidades del estudiante.
- Establecer altas expectativas y ofrecer comentarios oportunos y específicos sobre el aprendizaje.
- Compartir el progreso durante los periodos de informes del distrito y comunicarse adicionalmente cuando surjan inquietudes.
- Facilitar el acceso a maestros y administradores mediante conferencias programadas y ParentSquare.
- Invitar a las familias a reuniones, talleres, actividades, oportunidades de voluntariado y decisiones relacionadas con el aprendizaje.
- Reconocer y celebrar la diversidad cultural y lingüística de los estudiantes y sus familias.

Firma del maestro:

En casa • Compromisos de la familia

- Asegurar que mi hijo asista todos los días, llegue puntualmente y esté preparado para aprender.
- Revisar los mensajes de ParentSquare, informes de progreso, boletas y avisos escolares.
- Establecer un horario y lugar habitual para leer, hacer la tarea y practicar con programas digitales.
- Comunicarme con el maestro y asistir a conferencias, reuniones familiares y eventos académicos.
- Fomentar el esfuerzo, el respeto, el uso seguro de la tecnología y la responsabilidad por el aprendizaje.

Metas para el logro estudiantil

Metas de Cornelius 2026–2027

- IXL Lectura: Para MOY, al menos el 75% de los estudiantes de 2.º a 5.º completará 30 lecciones del grado alineadas con TEKS; para EOY, al menos el 85% completará 50.
- Zearn Matemáticas: Para MOY, al menos el 75% de los estudiantes de 1.º a 5.º completará 50 lecciones; para EOY, al menos el 90% completará 100.
- Summit K–12: Para MOY, al menos el 60% de los estudiantes bilingües emergentes de 3.º y 4.º demostrará un dominio mínimo del 75% en actividades asignadas de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura; para EOY, al menos el 80% alcanzará esta meta.
- SCR de 5.º grado: Para MOY, el 75% de los estudiantes obtendrá al menos 1 de 2 puntos en respuestas breves construidas alineadas con STAAR; para EOY, el 85% alcanzará esta meta.
- IXL Ciencias: Para MOY, al menos el 75% de los estudiantes de 3.º a 5.º completará 30 lecciones; para EOY, al menos el 85% completará 50.
- Adaptaciones del IEP: Para MOY, al menos el 90% de los maestros que atienden a estudiantes con discapacidades implementará y documentará fielmente las adaptaciones requeridas durante la Instrucción de Alta Calidad; para EOY, el 100% cumplirá esta expectativa. La evidencia incluirá planes de clase, observaciones, trabajos estudiantiles y documentación del seguimiento del progreso.

Meta de aprendizaje del estudiante

Mi meta personal de aprendizaje este año es:

Para alcanzar esta meta, haré lo siguiente:

Año escolar 2026-2027

Las familias y la escuela trabajando juntas

¿Qué es un Convenio entre la Escuela y los Padres?

Es un acuerdo elaborado por las familias, los estudiantes y el personal escolar. Explica cómo todos compartirán la responsabilidad de mejorar el logro estudiantil y trabajarán juntos para que los estudiantes cumplan o superen los estándares de su grado.

Elaborado conjuntamente con las familias

Las familias, los estudiantes, los maestros y los líderes de Cornelius revisan el convenio según las necesidades de aprendizaje, las metas escolares y los comentarios de las familias. Las familias pueden recomendar cambios en reuniones de Título I y SDMC, encuestas, conferencias o al comunicarse con la escuela. El convenio se revisa y actualiza anualmente.

Cómo participar

Para ser voluntario, servir en un comité, asistir a un taller o compartir comentarios, llame a la oficina al (713) 845-7405 o envíe un mensaje por ParentSquare.

Constancia de acuerdo

Estudiante: _____

Padre, madre o tutor: _____

Maestro: _____

Fecha: _____

Actividades que fortalecen las alianzas

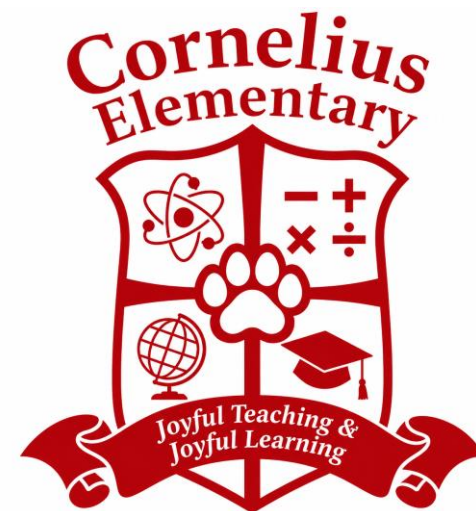
- Conozca al Maestro y Noche de Puertas Abiertas
- Reunión anual de Título I y reuniones continuas para padres
- Conferencias entre padres y maestros y reuniones de seguimiento
- Eventos familiares de lectura, matemáticas, ciencias y preparación universitaria y profesional
- Talleres familiares sobre currículo, evaluaciones, recursos digitales y apoyo estudiantil
- Oportunidades mediante el programa Volunteers in Public Schools
- Reuniones del Comité de Decisiones Compartidas y encuestas familiares
- Celebraciones, presentaciones y eventos de la comunidad escolar

Las fechas, horas y lugares se anuncian por ParentSquare, el calendario escolar y las comunicaciones del plantel. Cuando es posible, se ofrecen reuniones y actividades en distintos horarios para facilitar la participación familiar.

Currículo y evaluación

Cornelius utiliza materiales curriculares de HISD y recursos aprobados por el distrito, incluidos programas digitales disponibles en Clever. El progreso académico se mide mediante demostraciones de aprendizaje, evaluaciones de unidad, CIRCLE, DIBELS, NWEA MAP, TELPAS y STAAR, según correspondan al grado y programa del estudiante.

Convenio entre la Escuela y los Padres



Escuela Primaria Cornelius

Monica Rojas, Directora

Distrito Escolar Independiente de Houston

7475 Westover Street

Houston, Texas 77087

Teléfono (713) 845-7405

Año escolar 2026-2027

Misión del plantel

Comprometidos cada día con una enseñanza y un aprendizaje llenos de alegría.

Nuestro compromiso compartido

Los estudiantes, las familias, los maestros y los líderes escolares trabajarán juntos para asegurar que cada niño sea conocido, apoyado, desafiado y preparado para continuar alcanzando el éxito.