DISTRITO ESCOLAR RICHLAND TWO

magnets

























Propósito Orientado,
Futuro Preparado

TABLA DE CONTENIDO

Escuelas primarias especializadas (magnet schools)

Center for Achievement....10
Center for Inquiry....11
Center for Knowledge/Center for Knowledge North....12
Bridge Creek Medical, Engineering and Discovery (MED) through Arts Magnet School....13
L. W. Conder Elementary Arts Integrated Magnet School....14
Elementary Learning Collaborative (eLc) at Forest Lake....15
Forest Lake Elementary NASA Explorer School....16
Academy for Civic Engagement (ACE) at Lonnie B. Nelson Elementary School....17
STEMS at North Springs Elementary School....18
Dual Language Immersion (DLI) at Polo Road Elementary School....19
Montessori Magnet at Pontiac Elementary School....20
Rice Creek Elementary School of Academics, Innovation and Leadership (SAiL)....21
Computer Science Immersion School (CSiS) at Sandlapper Elementary School....22

Programas Magnet de escuela intermedia

TWO Academies at Dent Middle School....24
Fine Arts and Media Enrichment (FAME) at Dent Middle School....25
The Learning Collaborative (TLC) at Dent Middle School....26
Language Immersion at E. L. Wright (LIW)....27
Leadership Academy at E. L. Wright (LAW) Middle School....28
Kelly Mill Med Pro Middle School....29
Kelly Mill, Inc. Magnet Program....30
Longleaf Engineering and Arts Program (LEAP)....31
School of Zoological and Botanical Studies (ZooBot) at Longleaf Middle School....32
Leadership Academy at Muller Road Middle School (LAM)....33
Academy of Exercise Physiology & Sports Medicine (Get Fit) at Summit Parkway Middle School....34
STEM Institute of Design and Innovation (SIDI) at Summit Parkway Middle School....35

Programas Magnet de escuela secundaria

CavPlex Convergence Media at Richland Northeast High School....37
Horizon at Richland Northeast High School....38
Palmetto Center for the Arts (PCA) at Richland Northeast High School....39
Allied Health Sciences Magnet at Ridge View High School....40
BioHealth Sciences Magnet at Ridge View High School....41
A Med Pro Magnet at Ridge View High School....42
Scholars Academy Magnet for Business and Law at Ridge View High School....43
Discovery at Spring Valley High School....44
Explorations at Spring Valley High School....45
Institute of Research, Engagement, & Design (iRED) at Westwood High School....46
Studio D at Westwood High School....47

Preguntas frecuentes sobre los programas Magnet....48-50

Escuelas Magnet con certificación nacional y escuelas Magnet de demostración

Richland Two alberga 36 escuelas *magnet* con certificación nacional, de las cuales 28 son programas *magnet* de demostración. Estas escuelas sirven como laboratorios de innovación donde otras instituciones pueden aprender las mejores prácticas de la educación basada en temáticas específicas. Los centros han cumplido con los rigurosos estándares de excelencia para escuelas *magnet* establecidos por el National Institute for Magnet School Leadership. Cada año, otras escuelas de Richland Two solicitan y obtienen esta designación.

1. Center for Achievement
2. Center for Inquiry*
3. Center for Knowledge* / Center for Knowledge North*
4. Conder Elementary Arts Integrated Magnet School*
5. The Academy for Civic Engagement (ACE) at Lonnie B. Nelson Elementary School*
6. The Montessori Magnet at Pontiac Elementary
7. Elementary Learning Collaborative (eLc) at Forest Lake*
8. Forest Lake Elementary NASA Explorer School*
9. STEMS (Science, Technology, Engineering, Math) at North Springs Elementary School*
10. Sandlapper Computer Science Immersion Elementary
11. Fine Arts and Media Enrichment (FAME), The Learning Collaborative (TLC); TWO Academies Single Gender magnets at Dent Middle School
12. Kelly Mill, INC. and Med Pro at Kelly Mill Middle School*
13. Longleaf Engineering and Arts Program (LEAP) and The School of Zoological and Botanical Studies (ZooBot) at Longleaf Middle School*
14. Leadership Academy (LAM) at Muller Road Middle School*
15. The Leadership Academy at Wright (LAW) at E.L. Wright Middle School
16. CavPlex Convergence Media, Horizon; and Palmetto Center for the Arts at Richland Northeast High School*
17. Institute for Health Sciences, Med Pro, and Scholars Academy Magnet for Business and Law at Ridge View High School*
18. Discovery and Explorations at Spring Valley High School*
19. Institute of Research, Engagement & Design (iRED) at Westwood High School Studio, D
20. Medical, Engineering and Discovery through the Arts (MED) at Bridge Creek Elementary*
21. School of Academics, Innovation, and Leadership (SAiL) at Rice Creek Elementary*
22. Academy for Exercise Physiology and Sports Medicine (Get Fit), STEM Institute for Design and Innovation (SIDI) at Summit Parkway Middle

* Escuela Magnet de Demostración

NATIONALLY RECOGNIZED

COMMITMENT TO DIVERSITY & EXCELLENCE

CENTROS MAGNET

- Center for Achievement (CFA)
- Center for Inquiry (CFI)
- Center for Knowledge (CFK)
- Center for Knowledge North (CFKN)



PRIMARIA

- Bridge Creek Medical, Engineering, and Discovery (MED) through Arts Magnet
- L. W. Conder Elementary Arts Integrated Magnet School
- Forest Lake Elementary: NASA Explorer School; Elementary Learning Collaborative (eLc)
- Lonnie B. Nelson Elementary: Academy of Civic Engagement (ACE)
- North Springs Elementary: STEMS
- Polo Road Elementary: Dual Language Immersion (DLI)
- Pontiac Elementary: Montessori (Pre K-5)
- Rice Creek Elementary School of Academics, Innovation and Leadership (SAiL)
- Sandlapper Elementary Computer Science Immersion School (CSiS)



INTERMEDIA

- Dent Middle: Fine Arts and Media Enrichment (FAME); The Learning Collaborative (TLC); TWO Academies
- E. L. Wright Middle: Leadership Academy at Wright (LAW); Language Immersion at Wright (LIW)
- Kelly Mill Med Pro Middle Magnet School; Kelly Mill, INC.
- Longleaf Middle: Longleaf Engineering and Arts Program (LEAP); School of Zoological and Botanical Studies (ZooBot)
- Muller Road Middle: Leadership Academy at Muller (LAM)
- Summit Parkway Middle: The Academy of Exercise Physiology and Sports Medicine (Get Fit); The STEM Institute of Design and Innovation (SIDI)

SECUNDARIA

- Richland Northeast High: CavPlex Convergence Media; Horizon; Palmetto Center for the Arts (PCA)
- Ridge View Med Pro High School: Allied Health Sciences; BioHealth Sciences; Scholars Academy Magnet for Business and Law
- Spring Valley High: Discovery; Explorations
- Westwood High: Institute of Research, Engagement, & Design (iRED); Studio D

DATOS DEMOGRÁFICOS DE LOS ESTUDIANTES

ESCUELA DENTRO DE UNA ESCUELA - 2025-2026 TOTAL: 3,156
MUJERES - 55.8% I HOMBRES - 44.2%

TODA LA ESCUELA - 2025-2026 TOTAL: 7,763
MUJERES - 48.8% I HOMBRES - 51.2%

***CENTROS MAGNET* - 2025-2026**
TOTAL: 840

RECONOCIMIENTOS

- Premio Nacional de Excelencia MSA (categoría de escuela primaria), Forest Lake NASA Explorer School (2026)
- Premio Nacional de Excelencia MSA "President's Merit", Conder Arts Integrated Magnet School (2026)
- Ganador del premio de $500 "Superintendente del Año" en la tercera ronda de Magnet Mania (2025)
- Premio del Distrito Donna Grady a la Sostenibilidad de Escuelas Magnet (2023)
- Director Nacional del Año de Escuelas Magnet MSA 2019
- Director del Año de Escuelas Magnet de la Región IV MSA 2010, 2011, 2013, 2020, 2023
- Maestro Nacional del Año de Escuelas Magnet MSA 2023
- Maestro del Año de Escuelas Magnet de la Región IV MSA 2010, 2011, 2012, 2014, 2023
- Premio MSA a la Escuela de Excelencia Nueva y Emergente,(2022)
- Primer lugar en reportaje de noticias audiovisuales, premio de periodismo escolar Pacemaker y dos premios Emmy (mejor noticiero y mejor reportaje de noticias serias) – Programa Magnet de Medios Convergentes CavPlex, Richland Northeast High School2022)
- Premio de Carolina del Sur a la Escuela de Excelencia en Educación Artística, Conder Elementary Arts Integrated Magnet School (2021)
- Premio MSA a las "20 Mejores" Escuelas Magnet de Excelencia a nivel nacional: Spring Valley High School (2020, 2024, 2025); Ridge View Med Pro High School (2024, 2025); Forest Lake Elementary NASA Explorer School (2025)



¡SOLICITE AHORA!

Solo en línea - Noviembre-Diciembre y Abril
www.richland2.org



RICHLAND SCHOOL DISTRICT TWO
magnets

MAGNETS EXPLICADOS

Los programas Magnet de Richland Two ofrecen oportunidades de aprendizaje centradas en diversas temáticas para los estudiantes interesados. Los alumnos del Distrito Escolar Richland Two pueden solicitar su ingreso a un programa Magnet independientemente de su zona de residencia escolar. El objetivo de estos programas es satisfacer las diversas necesidades e intereses de los estudiantes mediante la maximización de su potencial de aprendizaje y crecimiento, el fomento de la creatividad, el mantenimiento de altos estándares académicos y la creación de conciencia sobre las oportunidades profesionales relacionadas con las áreas de estudio de su interés. Richland Two ofrece varios tipos de programas Magnet

(Schoolwide) De escuela completa: En un programa Magnet de escuela completa, todos los estudiantes participan en el enfoque especializado del centro educativo. Los alumnos asignados a la zona de la escuela no necesitan realizar una solicitud; aquellos que residen fuera de dicha zona deben solicitar la admisión. La selección de estudiantes de fuera de la zona se realiza mediante un sorteo. Las siguientes escuelas cuentan con programas Magnet de escuela completa:

Programas Magnet para toda la escuela primaria
Escuela Primaria Bridge Creek MED
Escuela Primaria Forest Lake NASA Explorer
Primaria Conder Magnet Integrado de Artes
SAiL at Rice Creek Elementary
Sandlapper Computer Science Immersion Magnet

Programa Magnet de escuela intermedia
Kelly Mill Med Pro
FAME en Dent Middle
Longleaf Middle LEAP

Programas Magnet de secundaria de toda la escuela
Escuela secundaria Ridge View Med Pro
Westwood High School iRED

Escuelas dentro de una escuela se trata de comunidades de aprendizaje más pequeñas situadas dentro de un entorno escolar más amplio. Los programas de "escuela dentro de una escuela" tienen un enfoque pedagógico distinto al del resto del centro educativo. En el caso de los programas de primaria, la selección se realiza mediante un sorteo aleatorio. Para la mayoría de los programas de secundaria (niveles intermedio y superior), existen criterios de admisión selectivos. La excepción es CavPlex Convergence Media, donde la selección se efectúa mediante sorteo aleatorio. Los siguientes programas Magnet son de tipo "escuela dentro de una escuela":

Programas Magnet de escuela primaria dentro de una escuela
Forest Lake Elementary Learning Collaborative (eLc)
North Springs STEMS
Pontiac Elementary Montessori pre-K -5
Lonnie B. Nelson Academy of Civic Engagement
Polo Road Dual Language Immersion (DLI)

Programas Magnet de escuela intermedia dentro de una escuela
Dent The Learning Collaborative (TLC)
E.L. Wright Leadership Academy at Wright (LAW)
Longleaf ZooBot
Dent Two Academies
Kelly Mill, INC
Muller Road Leadership Academy

E.L. Wright Language Immersion at Wright (LIW)
Summit Parkway Academy of Exercise Physiology and Sports Medicine (Get Fit)
Summit Parkway STEM Institute of Design and Innovation (SIDI)

Programa Magnet de Escuela Dentro de una Escuela Secundaria

Richland Northeast CavPlex
Richland Northeast Horizon
Ridge View Allied Health
Ridge View Scholars Academy for Business and Law
Spring Valley Explorations
Richland Northeast Palmetto Center for the Arts (PCA)
Ridge View BioHealth
Spring Valley Discovery
Westwood Studio D

Centros: Los «Centros» son escuelas primarias pequeñas e independientes ubicadas en un edificio adyacente al campus de una escuela de enseñanza media (*middle school*). Un Centro no se considera una escuela completa e independiente, ya que comparte instalaciones con la escuela de mayor tamaño donde se aloja. La admisión a los Centros se determina mediante un sorteo aleatorio. Nuestros Centros son:

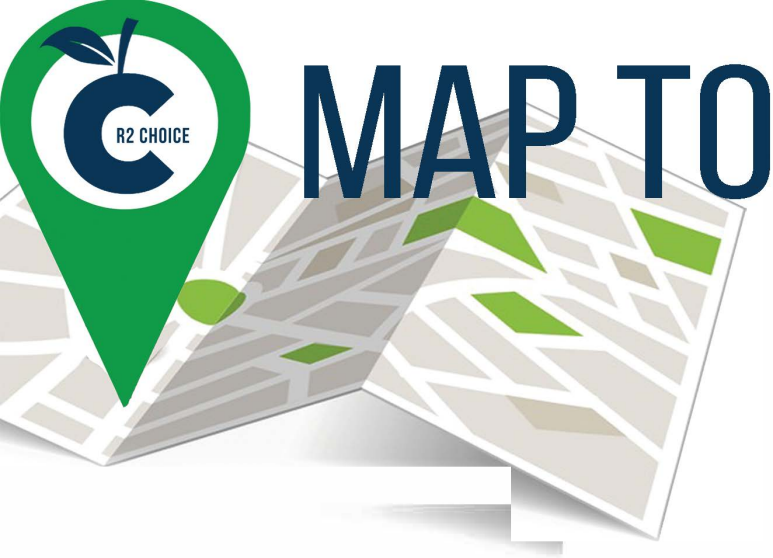
El Centro para el Logro (Kelly Mill)
El Centro para la Investigación (Summit Parkway)
Centro del Conocimiento (E.L. Wright)
Centro del Conocimiento Norte(Muller Road)

TIPO	ESTRUCTURA	INSCRIPCIÓN	ZONIFICACIÓN
CENTRO MAGNET	Escuela pequeña e independiente ubicada en el campus de una escuela más grande.	Cantidad limitada por nivel de grado	Los estudiantes no pueden ser divididos en zonas a un centro
ESCUELA DENTRO DE UNA ESCUELA MAGNET	Comunidad de aprendizaje especializada dentro de un entorno escolar más amplio	Cantidad limitada por nivel de grado	Los estudiantes asignados a la escuela anfitriona pueden solicitar la admisión al programa magnet que funciona en dicha escuela.
MAGNET PARA TODA LA ESCUELA	Todos los estudiantes que asisten a la escuela se consideran estudiantes de programas magnet.	Según la capacidad escolar (ganancia neta de 20)	Los estudiantes que residen en la zona de asistencia escolar forman parte automáticamente del programa magnet.
CHOICE EXPANDIDA	Los estudiantes pasan a formar parte de la población escolar regular	Según la capacidad escolar (ganancia neta de 20)	Los estudiantes que residen en la zona de asistencia escolar quedan inscritos automáticamente. Los estudiantes que viven fuera de dicha zona deben presentar una solicitud.

**Los padres o tutores deben proporcionar el transporte para todas las opciones de elección.*

***Es posible que algunas escuelas no participen en el programa de elección (*Choice*) este año. Para obtener la información más actualizada, consulte el sitio web de Richland Two (www.richlandtwo.org/Choice).*

MAP TO MAGNETS



Su guía para navegar el proceso de solicitud de los programas Magnet de Richland Two

Pasos para el éxito:

— Asista a la Feria de Opciones Escolares (*Choice Fair*) para obtener información sobre los programas y el proceso de solicitud.

— Asista a las reuniones informativas de las escuelas.

— Decida cuáles serán sus opciones Magnet de primera, segunda y tercera preferencia. Si solicita ingreso a más de un programa, asegúrese de ordenar las solicitudes según su prioridad: la opción 1 debe ser su primera elección, la 2 su segunda y la 3 su tercera.

— Presente la solicitud para el programa o los programas de su interés durante el periodo de inscripción de la Fase I (*Choice I*) o de la Fase II (*Choice II*).

— Consulte el resultado de la selección durante el periodo de notificación a los padres.

— Acepte o rechace cualquier plaza ofrecida.

Proceso de selección para escuelas magnet de primaria:

— La selección se realiza mediante un sorteo aleatorio.

— Todas las plazas ofrecidas deben aceptarse antes de la fecha límite; de lo contrario, la plaza se ofrecerá al siguiente estudiante de la lista del sorteo.

Para más información:
www.richland2.org/choice

Proceso de selección para escuelas magnet de educación intermedia:

— La admisión se determina mediante sorteo aleatorio; no se requiere entrevista para los programas LEAP en Longleaf Middle y Med Pro en Kelly Mill Middle.

— La admisión se determina mediante criterios de selección para los programas TLC, TWO Academies, LAW, SIDI, Get Fit, INC., ZooBot, LIW y Leadership Academy en Muller Road Middle.

Los criterios de selección incluyen:

— Seleccione un objeto que represente un interés o actividad personal para prepararse para la entrevista.

— nLos horarios de las entrevistas individuales se enviarán cuando finalice el plazo de solicitud.

— WMuestra de escritura y actividad (completada durante el proceso).

— Recomendaciones de los maestros (coordinadas por la oficina del programa magnet)

— Calificaciones del primer semestre del año escolar en curso

— Resultados más recientes de las pruebas MAP y de las pruebas estandarizadas de Carolina del Sur (SC)

Proceso de selección para escuelas secundarias especializadas (magnet):

— La admisión se determina mediante sorteo aleatorio; no se requiere entrevista para Convergence Media en Richland Northeast High, Med Pro en Ridge View High e iRed en Westwood High.

— La admisión se determina mediante criterios de selección: Horizon, PCA, Bio Health, Allied Health, The Scholars Academy Magnet for Business and Law, Discovery, Explorations y Studio D

Los criterios de selección incluyen:

— entrevistas programadas por cada programa individual

— Muestra de redacción (realizada durante la entrevista

— Actividad para algunos programas que se lleva a cabo durante el tiempo de la entrevista

— recomendaciones de los maestros (coordinadas por la oficina del programa magnet)

-- Calificaciones del primer semestre del presente año escolar



ESCUELAS PRIMARIAS

CENTER FOR **ACHIEVEMENT**





El Center for Achievement (CFA) / Centro para el logro académico ofrece una experiencia de aprendizaje personalizada para cada niño. Cada estudiante recibe una ruta de aprendizaje adaptada a su nivel y estilo de aprendizaje. El CFA emplea las 6 Cs de las competencias globales —carácter, ciudadanía, colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico— para enriquecer el pensamiento y satisfacer las necesidades individuales y colectivas de nuestros estudiantes, fomentando así su éxito a lo largo de la vida.

El Centro para el Logro Académico (CFA, por sus siglas en inglés) ofrece una experiencia de aprendizaje personalizada para cada niño. Cada estudiante recibe un plan de aprendizaje individualizado según sus niveles y estilos de aprendizaje. CFA utiliza las 6 C de las Competencias Globales: carácter, ciudadanía, colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico, para enriquecer el pensamiento y satisfacer las necesidades individuales y colectivas de nuestros estudiantes, para un éxito a lo largo de la vida. CFA, un centro especializado certificado por AVID, actualmente atiende solo a estudiantes de 1.º a 5.º grado. Si su hijo es un estudiante independiente y podría beneficiarse de un modelo personalizado diseñado para acelerar su aprendizaje, la oferta de CFA puede ser la opción ideal para su desarrollo, intereses y felicidad. Elegir CFA puede brindar un nuevo comienzo y ser transformador para el bienestar y el crecimiento personal de su hijo.

¿Qué hace que CFA sea único?
CFA ofrece clases con grupos más reducidos (una proporción de 1:18) para fomentar un aprendizaje personalizado. Asimismo, CFA mantiene sólidas alianzas comunitarias con la escuela intermedia Kelly Mill Med Pro y la escuela secundaria Westwood. Gracias a estas colaboraciones, los estudiantes se benefician de actividades estimulantes, como la tutoría AVID, clubes escolares y mentoría para los "Proyectos de Pasión" (Passion Projects). Al contar con una sólida base en el programa AVID, CFA ha sido reconocida como Escuela de Demostración Nacional AVID (AVID National Demonstration School), siendo la única institución con esta distinción en la región sureste. Este reconocimiento refleja el compromiso de CFA con una implementación de alta calidad del programa AVID y con la creación de entornos de aprendizaje rigurosos, motivadores e impactantes para todos los estudiantes.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría del CFA?
Si su hijo prospera como estudiante independiente y podría beneficiarse de un modelo de aprendizaje personalizado y orientado a la aceleración, CFA podría ser la opción ideal. Los estudiantes motivados, curiosos y con ganas de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje suelen destacar en el entorno de CFA. CFA es una excelente opción para aquellos alumnos que disfrutan fijándose metas, explorando sus intereses mediante la indagación y proyectos basados en sus pasiones, colaborando con sus compañeros y participando en la resolución de problemas significativos. Los estudiantes dispuestos a asumir desafíos académicos, al tiempo que desarrollan sólidas habilidades de comunicación, liderazgo y organización, encontrarán en CFA oportunidades para crecer y alcanzar el éxito.

1000 Lake Carolina Drive, Columbia, SC 29229 | 803-691-7216 | www.cfa.richland2.org

CENTER FOR **INQUIRY**





La enseñanza basada en la indagación pone énfasis en experiencias de aprendizaje práctico, estudios de gran interés y un plan de estudios integrado. El Center for Inquiry es una escuela especializada (*magnet school*) del distrito Richland Two que atiende a estudiantes desde el jardín de infancia hasta el quinto grado. Como proyecto colaborativo a pequeña escala, une a nuestro distrito con la Universidad de Carolina del Sur para crear un entorno de aprendizaje único en un ambiente escolar reducido.

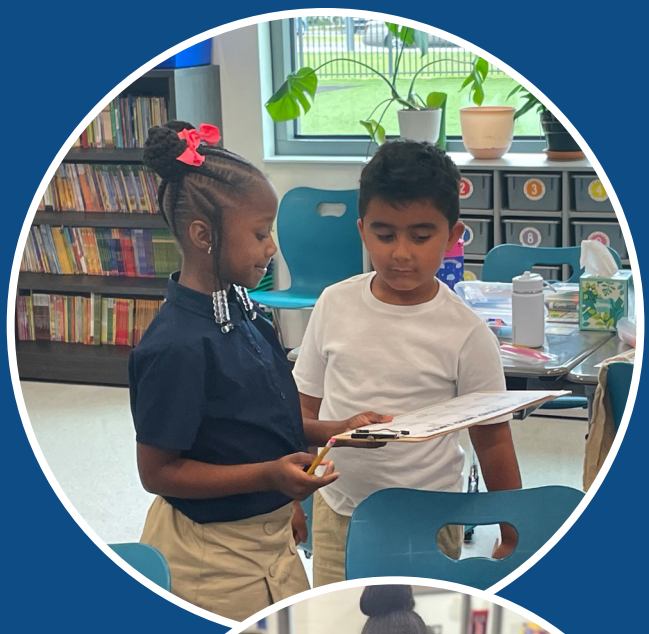
Los maestros del Center for Inquiry permanecen con el mismo grupo de alumnos durante dos años para minimizar el tiempo perdido en las transiciones entre cursos y fomentar comunidades de aprendizaje sólidas. Una característica clave es el enfoque de la escuela en la enseñanza basada en la indagación. Las clases destacan por las experiencias de aprendizaje práctico, los temas de gran interés y un plan de estudios integrado. Se trata de un enfoque innovador que mantiene altas expectativas para los estudiantes

Misión
Los estudiantes, padres y el personal del Center for Inquiry —fruto de una auténtica colaboración entre la Universidad de Carolina del Sur y el Distrito Escolar Richland Two— tenemos la responsabilidad de desarrollarnos como personas más reflexivas, solidarias e inteligentes que disfrutan del aprendizaje y están comprometidas con la creación de un mundo más compasivo, equitativo, culto y democrático.

¿Qué hace único a CFI??
Los estudiantes participan en procesos de indagación cuando se les invita a plantear e investigar preguntas o temas que les resultan fascinantes. Se les anima a explorar, reflexionar, formular preguntas y resolver problemas adoptando las perspectivas de matemáticos, científicos, historiadores, artistas, músicos, lectores y escritores. Los docentes adaptan este proceso a las habilidades, los estándares y los objetivos adecuados para el nivel de edad de los estudiantes.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría del CFI?
Aquellos que tienen automotivación, trabajan bien tanto de forma independiente como cooperativa en grupos, y están comprometidos con la indagación sostenida.

CENTER FOR **KNOWLEDGE** Y CENTER FOR **KNOWLEDGE NORTH**





El Center For Knowledge (CFK) y el Center For Knowledge North (CFKN) están diseñados para ofrecer un ritmo acelerado y un nivel de exigencia elevado. El programa ofrece un plan de estudios dual que enseña a los alumnos tanto los estándares nacionales *Core Knowledge* como los estándares de Carolina del Sur. Esto exige que los estudiantes trabajen al doble de velocidad que en las escuelas tradicionales.

Misión

El Center for Knowledge se esfuerza por ofrecer excelencia académica mediante la implementación del plan de estudios *National Core Knowledge Curriculum*, el cual proporciona un currículo fundamental coherente, acumulativo y basado en contenidos específicos.

¿Qué hace que CFK (N) sea único?
CFK(N) ha estructurado su plan de estudios en torno a *Core Knowledge*, un currículo integral, secuencial y de enfoque en espiral. El plan de estudios de *Core Knowledge* especifica los contenidos que deben impartirse en cada nivel y asignatura de la escuela. Una vez establecido el currículo, los docentes tienen libertad para elegir el mejor método de enseñanza; por ello, en las escuelas *Core Knowledge* se emplean diversas estrategias y métodos pedagógicos. Asimismo, se espera que los alumnos de CFK(N) dominen los estándares estatales de Carolina del Sur (SC State Standards). La secuencia curricular proporciona una base común para el aprendizaje, prepara a los estudiantes para el futuro, garantiza la equidad y el acceso para todos, y fomenta la adquisición de conocimientos generales. El programa abarca temas y subtemas de lengua y literatura, historia universal, historia de Estados Unidos, geografía, artes visuales, música, matemáticas y ciencias, los cuales se desarrollan de manera progresiva y en espiral año tras año.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de CFK(N)? Dado que cada año se imparten dos planes de estudio, los alumnos deben estar muy motivados y ser capaces de avanzar a un ritmo acelerado. Los padres firman un contrato en el que se comprometen a participar activamente en la educación de sus hijos. CFK(N) cuenta con el apoyo de padres voluntarios que colaboran tanto individualmente como en comités. Es responsabilidad de los padres enviar a la escuela a niños que sean respetuosos, tengan autodisciplina y estén preparados para esforzarse y aprender.

Los estudiantes que concluyan sus estudios en el Center for Knowledge habrán recibido una educación global intensiva y estarán habituados a un plan de estudios riguroso. Las experiencias adquiridas a través de un aprendizaje de alta calidad, el trabajo/estudios de campo y la educación en valores servirán de apoyo a los alumnos al pasar a la siguiente etapa de su formación.

CFK | 3006 Appleby Lane, Columbia, SC 29223 | 803.699.2966 | www.cfk.richland2.org
CFKN | 1043 Muller Road, Blythewood, SC 29016 | 803.691.4895 | www.cfkn.richland2.org

MED BRIDGE CREEK ELEMENTARY
Medical | Engineering | Arts





MEDICINA, INGENIERÍA Y DESCUBRIMIENTO A TRAVÉS DE LAS ARTES

(MED) EN LA ESCUELA PRIMARIA BRIDGE CREEK

El programa MED (Medicina, Ingeniería y Descubrimiento a través de las Artes) de Bridge Creek es un programa especializado (*magnet*) que abarca toda la escuela. El programa utiliza el Aprendizaje Basado en Proyectos para integrar las disciplinas STEAM-M, al tiempo que impartimos contenidos académicos clave y fomentamos las habilidades del siglo XXI mediante la investigación de preguntas, problemas o desafíos del mundo real. El programa AVID (*Advancement Via Individual Determination*) prepara a nuestros estudiantes para la universidad y el mundo laboral. A través de AVID, los alumnos emplean la escritura, la indagación, la colaboración, la organización y la lectura para apoyar su aprendizaje y desarrollar las competencias necesarias para prosperar tanto en la escuela como en el futuro.

Misión
Cada niño, cada oportunidad, cada día: colaboramos con nuestra comunidad para invertir en cada niño, brindándole diversas oportunidades de éxito mediante programas de inmersión en medicina, ingeniería y artes.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en MED?
Creemos que todos los estudiantes se beneficiarán al participar en nuestra escuela magnet. Ofrecemos un programa riguroso y único, diseñado a partir del Perfil del Graduado de Carolina del Sur.

¿Qué hace único a MED?
M: Solo en el programa MED de BCE encontrarás un laboratorio médico totalmente operativo donde los estudiantes aprenden mediante la exploración práctica, la realidad aumentada, el análisis de casos e incluso un simulador médico pediátrico. Como complemento de los conocimientos adquiridos en el laboratorio médico, los estudiantes integran la educación física en el laboratorio PhysMed

E: El programa cuenta con un laboratorio de ingeniería (Engineer) en pleno funcionamiento. En este laboratorio, nuestros estudiantes experimentan el proceso de diseño de ingeniería utilizando el plan de estudios *Engineering is Elementary* del Museo de Ciencias de Boston. También ofrecemos robótica con Lego y un espacio de creación (*Makerspace*) totalmente equipado, donde los alumnos tienen la oportunidad de explorar sus propios intereses, aprender a utilizar herramientas y materiales —tanto físicos como virtuales— y desarrollar proyectos creativos.

D: Existe un vínculo estrecho entre el rendimiento académico y las artes. Las investigaciones han demostrado que lo que los estudiantes aprenden en el ámbito artístico puede ayudarles a dominar otras materias, como lectura, matemáticas o estudios sociales. Hemos ampliado nuestro programa de artes para incluir ukeleles, percusión con cubos, *steel pans* (tambores metálicos), percusión africana y técnicas de grabado.





L.W. CONDER ELEMENTARY ARTS INTEGRATED **MAGNET SCHOOL**

La escuela L.W. Conder Elementary Arts Integrated Magnet School colabora con los padres y la comunidad en general para brindar a los estudiantes experiencias educativas significativas y estimulantes basadas en las artes. Al integrar cuidadosamente las artes en todas las áreas académicas —en lugar de enseñar conceptos de forma aislada—, ofrecemos a los alumnos una experiencia de aprendizaje más rica y dinámica. Este enfoque capacita a nuestros estudiantes para pensar de manera crítica, comunicarse con eficacia, colaborar con sus compañeros y crear con confianza.

Misión
En la escuela L.W. Conder Elementary Arts Integrated Magnet School, nuestra misión es cultivar brillantes S.T.A.R.S.: estudiantes que demuestran autocontrol, valoran el trabajo en equipo, asumen la responsabilidad de sus actos, muestran respeto y responsabilidad, y se esfuerzan por alcanzar el éxito. Mediante colaboraciones significativas con padres, artistas locales y organizaciones comunitarias, creamos experiencias de aprendizaje que trascienden el aula y se extienden al mundo que nos rodea.

¿Qué hace que el programa integrado de artes sea único?
L.W. Conder parte de la convicción de que la creatividad es el núcleo del aprendizaje. En lugar de enseñar las asignaturas de forma aislada, integramos deliberadamente las artes en todas las áreas académicas para profundizar la comprensión y fomentar el interés y la participación de los estudiantes. Los alumnos rotan diariamente por una variada oferta de experiencias artísticas —como danza, percusión del mundo, instrumentos de cuerda u orquesta, artes visuales, música general y educación física— y cuentan siempre con espacios seguros y de apoyo para crear, expresarse y crecer.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría del programa Magnet de integración artística?
Los estudiantes no necesitan ser artistas para beneficiarse de la integración de las artes en Conder. Llegan a Conder para convertirse en pensadores creativos, comunicadores seguros de sí mismos, colaboradores capaces de resolver problemas y aprendices de por vida a través de las artes. Al incorporar las artes en la enseñanza diaria, hacemos que el contenido académico sea más accesible, memorable y ameno, ayudando a todos los estudiantes a comprender no solo qué están aprendiendo, sino también por qué.

ABC CERTIFIED SCHOOL

8040 Hunt Club Road, Columbia, SC 29223 | 803.736.8720 | www.ce.richland2.org

ELEMENTARY LEARNING COLLABORATIVE (ELC) EN FOREST LAKE





El programa *Elementary Learning Collaborative* de Forest Lake fundamenta su propuesta en el Modelo de Currículo Integrado de VanTassel-Baska, desarrollado por el Centro para la Educación de Alumnos Superdotados(Center for Gifted Education) del College of William & Mary. Este plan de estudios, avanzado y riguroso, se imparte a un ritmo acelerado. Además de disfrutar de todas las ventajas del programa NASA Explorer School que ya se ofrece en la escuela primaria Forest Lake, los alumnos del ELC participarán en unidades de estudio que brindan un enfoque interdisciplinario de la enseñanza.

Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para aplicar y desarrollar habilidades de aprendizaje del siglo XXI: comunicación, colaboración, pensamiento crítico y creatividad. La enseñanza exhaustiva en todas las áreas curriculares se respalda mediante la indagación, la investigación y actividades auténticas de aprendizaje basadas en problemas y proyectos. Forest Lake Elementary NASA Explorer School y Elementary Learning Collaborative... ¡A la vuelta de la esquina, pero a un mundo de distancia!

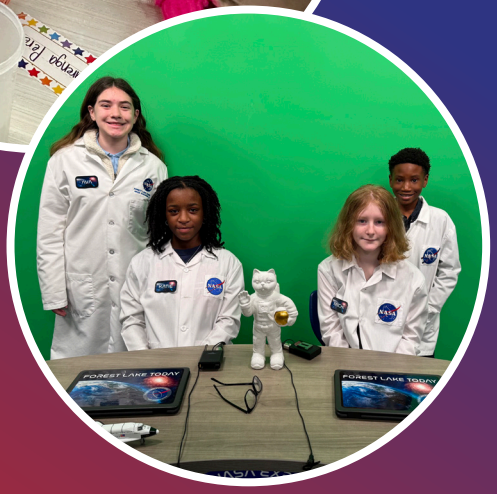
Misión
La Elementary Learning Collaborative, en colaboración con las familias y la comunidad, desarrolla el potencial y los talentos de todos los estudiantes —mediante la integración de contenidos avanzados, conceptos fundamentales y experiencias de aprendizaje profundo— al tiempo que fomenta una mentalidad de crecimiento.

¿Qué hace único a eLc?
El plan de estudios y los modelos de enseñanza —firmemente fundamentados en el Modelo de Currículo Integrado de VanTassel-Baska, desarrollado por el Centro de Educación para Superdotados del College of William & Mary, y respaldados por docentes con certificación en educación para superdotados y talentosos formados en dicha institución— hacen que este programa sea único.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de eLc?
Este programa especializado (*magnet*) está diseñado para satisfacer las necesidades y desafiar a los estudiantes que demuestren potencial para alcanzar un alto rendimiento académico. Aquellos alumnos que muestran gran curiosidad por el mundo que los rodea y un fuerte deseo de encontrar respuestas a sus interrogantes se verán beneficiados por el programa eLc. Los estudiantes estarán bien preparados para sobresalir en cualquier programa de escuela intermedia o secundaria al que sean admitidos. El objetivo es que comiencen el segundo grado trabajando por encima del nivel académico correspondiente y que concluyan la educación primaria con un desempeño muy superior a las expectativas para su grado. Las experiencias adquiridas a través de actividades de aprendizaje de alta calidad, estudios de campo y una educación basada en valores facilitarán la transición de los estudiantes a la siguiente etapa de su formación académica.

ESCUELA PRIMARIA FOREST LAKE **ESCUELA EXPLORADORA DE LA NASA**





Forest Lake se enorgullece de ser una escuela designada como NASA Explorer School, donde se aprovechan los recursos y las investigaciones de la NASA y se cuenta con tecnología de vanguardia al alcance de la mano. Estos recursos ayudan a despertar en los estudiantes un amor por el aprendizaje que perdurará toda la vida y fomentan el interés por la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Pero eso no

Las lecciones aprendidas a través de este programa único se integran en todo el plan de estudios y sirven de base para programas y actividades que abarcan toda la escuela. Los cimientos establecidos durante los primeros años les proporcionarán las herramientas necesarias para triunfar en la escuela intermedia y secundaria. Los educadores de Forest Lake consideran que formar parte de las Escuelas Exploradoras de la NASA (NASA Explorer Schools) ofrece una oportunidad excepcional para impulsar a los estudiantes hacia el éxito, tanto en el presente como en el futuro.

Misión
Los objetivos de nuestra escuela NASA Explorer ofrecen múltiples oportunidades para que los estudiantes exploren temas de STEM en diversos contextos de la NASA, dinámicos e interactivos. Las actividades están diseñadas para fomentar el interés y la participación de los estudiantes en las áreas curriculares de STEM

Forest Lake Elementary, una escuela NASA Explorer, ofrece un aprendizaje STEAM innovador y centrado en la temática espacial para alumnos desde el jardín de infancia hasta el quinto grado. Los estudiantes participan en proyectos prácticos que vinculan las lecciones con desafíos del mundo real, contando con el apoyo de un laboratorio de la NASA, el planetario interior STARLAB, robótica, un estudio de transmisión gestionado por los alumnos y aulas equipadas con amplia tecnología. Reconocida a nivel nacional como una escuela de excelencia de primer nivel, Forest Lake fomenta la comunidad mediante eventos como las Noches Familiares de la NASA, las jornadas de carreras profesionales STEM y el Club de Robótica Eagle Bots, creando así una plataforma de lanzamiento para la curiosidad, la creatividad y el desarrollo de habilidades para el futuro.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría del programa NASA Explorer?
El programa NASA Explorer School es ideal para estudiantes naturalmente curiosos que disfrutan del aprendizaje práctico y se entusiasman por explorar la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas (STEAM). Es una opción excelente para aquellos alumnos que prosperan al construir, experimentar, diseñar y resolver problemas del mundo real, especialmente para quienes sienten fascinación por la exploración espacial y la innovación. Los estudiantes que trabajan bien en equipo, tienen iniciativa y disfrutan relacionando lo aprendido en clase con desafíos del mundo real encontrarán el programa especialmente atractivo, ya que fomenta la creatividad, el pensamiento crítico y el amor por el descubrimiento.

6801 Brookfield Road, Columbia, SC 29206 | 803.782.0470 | www.fle.richland2.org

LONNIE B. NELSON
ACADEMIA DE PARTICIPACIÓN CÍVICA





La Academia de Participación Cívica (ACE, por sus siglas en inglés) prepara a los estudiantes para convertirse en ciudadanos activos y responsables de nuestra comunidad y del mundo. Los alumnos interactúan con el gobierno local, empresas y organizaciones sin fines de lucro. El plan de estudios de la Academia de Participación Cívica desafía a los estudiantes a transformar la educación cívica en participación comunitaria.

Misión
Empoderar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos comprometidos a través del estudio del gobierno, la economía y el aprendizaje-servicio.

¿Qué hace única a ACE (la Academia para el Compromiso Cívico)?
La Academia para el Compromiso Cívico (ACE, por sus siglas en inglés), un programa galardonado a nivel nacional, combina el aprendizaje experiencial con el aprendizaje basado en proyectos para ofrecer a los estudiantes experiencias significativas y reales que los preparan para triunfar más allá del aula. En ACE, los estudiantes no solo aprenden conceptos, sino que los viven. Participan en experiencias auténticas, tales como intervenir en procesos de gobierno mediante elecciones escolares, explorar la economía al postularse y entrevistarse para puestos de trabajo dentro del aula —mientras administran sus «ganancias» para fomentar la responsabilidad financiera— y liderar proyectos de aprendizaje-servicio que generan un impacto positivo en su comunidad. Estas Eexperiencias ayudan a los estudiantes a desarrollar conocimientos críticos, habilidades prácticas y la confianza necesaria para prosperar en el futuro como ciudadanos comprometidos y líderes.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en ACE?
Los estudiantes de ACE disfrutan de un aprendizaje activo y práctico, y tienen gran interés en participar en experiencias del mundo real que van más allá de las lecciones tradicionales del aula. ACE es ideal para estudiantes con una curiosidad innata, entusiasmados por explorar nuevas ideas y plantear preguntas significativas. Asimismo, ofrece un entorno excelente para aquellos que prosperan en ambientes colaborativos, trabajando con sus compañeros para resolver problemas y completar proyectos. Además, ACE fomenta el desarrollo de estudiantes que son líderes naturales y disfrutan del desafío de asumir roles de liderazgo, ya sea mediante responsabilidades en el aula, proyectos de aprendizaje-servicio u oportunidades de participación cívica. Este programa único ayuda a estos estudiantes a crecer académica y socialmente, así como a desarrollarse como futuros líderes en sus comunidades.



STEMS EN LA ESCUELA PRIMARIA NORTH SPRINGS

North Springs Elementary STEMS Magnet es un programa galardonado a nivel nacional en el que los alumnos participan en investigaciones científicas y en un plan de estudios integral centrado en la interrelación entre la ciencia, la ingeniería y las matemáticas. Los estudiantes desarrollan habilidades en el uso de la tecnología y estrategias interdisciplinarias dentro de un entorno de aprendizaje seguro, enriquecedor y colaborativo. Asimismo, tienen acceso continuo a un aprendizaje propio del siglo XXI mediante tecnología interactiva integrada, lo que fomenta el desarrollo de sus capacidades cognitivas y colaborativas.

Misión
La misión de STEMS, en colaboración con las familias, la comunidad y la escuela, es preparar a los estudiantes para una ciudadanía activa y para las carreras del futuro, particularmente aquellas relacionadas con las disciplinas STEM. Trabajamos para lograr este objetivo apoyando a los estudiantes en lo siguiente: realizar un trabajo académico riguroso, aplicar el proceso de diseño de ingeniería y participar activamente en proyectos STEM.

¿Qué hace único a STEMS?
Las 4Cs en acción —comunicación, colaboración, pensamiento crítico y creatividad— no son simples palabras de moda; están integradas en cada lección, proyecto y desafío.

Resolución de problemas del mundo real: los estudiantes no memorizan datos de forma aislada. Afrontan desafíos auténticos mediante el proceso de diseño de ingeniería, transformando ideas en soluciones tangibles.

Aprendizaje integrado: las disciplinas STEM se conectan con las artes, el lenguaje y las humanidades, ayudando a los estudiantes a comprender cómo todo en el mundo está interconectado.

Aprendizaje más allá del aula: Las experiencias de campo y las colaboraciones con la comunidad extienden el aprendizaje al mundo real, haciendo que las disciplinas STEM sean relevantes y apasionantes.

Enfoque centrado en el estudiante:los alumnos hacen preguntas, experimentan, colaboran con sus compañeros

El estudiante que más se beneficiaría de STEMS:

- Es curioso y le encanta preguntar «¿por qué?» y «¿qué pasaría si...?».
- No teme fracasar, iterar y volver a intentarlo (¡la
- mentalidad de ingeniería!) different perspectives
  Isn't afraid to fail, iterate, and try again (the
- engineering mindset!)
  Quiere marcar una diferencia real en su escuela o comunidad.
- Es creativo y disfruta resolver problemas de formas únicas.
- Prospera cuando el aprendizaje es práctico, tiene un propósito y está conectado con el mundo real.
- Está listo para asumir desafíos que ponen a prueba y amplían su pensamiento.

1300 Clemson Road, Columbia, SC 29229 | 803.735.3183 | www.nse.richland2.org

PROGRAMA DE INMERSIÓN EN DOS IDIOMAS,(DLI) **EN LA ESCUELA PRIMARIA POLO ROAD**





El programa de Inmersión en Dos Idiomas (DLI) de la Escuela Primaria Polo Road ofrece instrucción tanto en español como en inglés. Los estudiantes pasan parte del día inmersos en el español para las asignaturas de matemáticas, ciencias y lectoescritura en español, y el resto del día aprendiendo en inglés las materias de lengua y literatura (language arts) y estudios sociales. Las clases cuentan con una mezcla equilibrada de estudiantes de habla inglesa e hispana, lo que fomenta el respeto intercultural y brinda oportunidades auténticas para comunicarse en español. Este formato se mantiene hasta el quinto grado.

Misión
Ofrecemos un programa académico estimulante y desafiante que fomenta el bilingüismo y la biliteracidad, un alto rendimiento académico y la competencia intercultural, capacitando a los estudiantes para prosperar como ciudadanos globales productivos.

¿Qué hace único al programa DLI?
El programa de Inmersión en Lenguaje Dual (DLI, por sus siglas en inglés) brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender en dos idiomas todos los días. En Polo Road, los alumnos aprenden matemáticas, ciencias y lectoescritura en español, mientras reciben instrucción en inglés sobre lengua y literatura (English Language Arts) y estudios sociales. Nuestro modelo único de 50/50 reúne a hablantes nativos de inglés y de español, creando oportunidades auténticas para que los estudiantes aprendan unos de otros, fomenten el entendimiento intercultural y desarrollen el bilingüismo de manera natural a través de sus interacciones cotidianas.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en el programa DLI?
El programa DLI está diseñado para todos los estudiantes. La selección de los alumnos se realiza mediante el proceso de sorteo del distrito y no se requieren conocimientos previos de español. El programa equilibra deliberadamente la presencia de estudiantes de habla inglesa y de habla hispana para fomentar el desarrollo lingüístico de todos. Ya sea que un niño esté aprendiendo español por primera vez o que ya lo hable en casa, todos los estudiantes pueden aprovechar las ventajas académicas, lingüísticas y culturales de la inmersión.

Montessori
Magnet at Pontiac

MONTESSORI MAGNET EN **PONTIAC ELEMENTARY SCHOOOL**



El programa Montessori Magnet de la escuela primaria Pontiac se basa en el método Montessori. En el aula Montessori, los alumnos trabajan con el método Montessori además de cumplir con los estándares estatales. Ambos enfoques se complementan y se centran en construir significado y lograr una comprensión más profunda de los conceptos mediante el uso de objetos concretos, en lugar de limitarse a memorizar información.

Misión
Nos comprometemos a crear un entorno de colaboración basado en los principios de paz, confianza y respeto, que fomente un descubrimiento alegre fundamentado en las necesidades e intereses individuales de cada estudiante. Nuestro programa utiliza materiales Montessori prácticos para motivar el aprendizaje y la comprensión de conceptos definidos por los estándares estatales e impulsados por el método Montessori.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en el método Montessori?
Requisitos de elegibilidad: Pueden postularse estudiantes desde los tres años de edad hasta el quinto grado. Los alumnos que dirigen su propio aprendizaje y poseen una curiosidad innata por aprender nuevos conceptos se benefician al participar en el programa magnet Montessori. Estos estudiantes tienen interés en comprender el «cómo» y el «porqué», en lugar de limitarse a encontrar la respuesta mediante un enfoque más tradicional. Un principio fundamental de la filosofía Montessori es crear un entorno de aprendizaje armonioso donde se respete a todos los estudiantes.

¿Qué hace único al método Montessori?
Montessori es un programa de edades mixtas. Los alumnos permanecen con el mismo maestro durante un ciclo de tres años. Los alumnos de 3PK, 4PK y 5K están en la misma aula. lo mismo ocurre con los alumnos de 1.º, 2.º y 3.er grado, así como con los de 4.º y 5.º grado. Los maestros se centran en desarrollar conceptos mediante el uso de materiales Montessori prácticos, en lugar de recurrir a métodos tradicionales como libros de texto, cuadernos de ejercicios y fichas de trabajo. Los alumnos trabajan de forma independiente durante un ciclo diario de tres horas, tiempo en el que el maestro trabaja con ellos de manera individual o en grupos reducidos. El docente se enfoca en atender las necesidades individuales de cada estudiante y adapta el plan de estudios en función de dichas necesidades. Se cumplen los estándares estatales correspondientes a cada nivel de edad; no obstante, los alumnos van más allá de estos estándares según sus propias necesidades.

500 Spears Creek Church Road, Columbia, SC 29229 | 803.699.2700 | www.pe.richland2.org

RICE CREEK ELEMENTARY SAiL MED PRO 21
SCHOOL OF ACADEMICS, INNOVATION & LEADERSHIP

RICE CREEK ELEMENTARY SCHOOL OF ACADEMICS, INNOVATION AND LEADERSHIP (SAIL)





La escuela primaria Rice Creek de excelencia académica, innovación y liderazgo (SAiL, por sus siglas en inglés) es un programa especializado para toda la escuela. El programa emplea el proceso de diseño de ingeniería para enseñar contenidos académicos clave, practicar habilidades del siglo XXI (incluidas la colaboración, la creatividad, la comunicación y el pensamiento crítico) y crear productos y presentaciones auténticos y de alta calidad. La escuela aplica los cuatro ámbitos operativos fundamentales de AVID (*Advancement Via Individual Determination* o «Progreso mediante la determinación individual») —instrucción, sistemas, liderazgo y cultura— para lograr el objetivo de reducir la brecha de rendimiento académico, preparando así a todos los estudiantes para alcanzar el éxito en la universidad y en su vida profesional.

Misión: Aprender hoy, liderar hoy.
En colaboración con su comunidad, Rice Creek formará a los ciudadanos globales del mañana: ciudadanos preparados para liderar y sobresalir en el camino que hayan elegido.

Visión
Rice Creek se esfuerza por ser un entorno de aprendizaje y trabajo donde todos los colaboradores están comprometidos a crear, mantener e invertir en una cultura de excelencia, y donde todos tienen la oportunidad de maximizar sus dones y talentos mientras avanzan en su camino hacia el propósito

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de participar en SAiL?
Todos los estudiantes se beneficiarán de participar en SAiL. Los estudiantes tienen acceso a todos los aspectos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes, las matemáticas y la medicina. Además, SAiL ofrece un programa riguroso y único, diseñado a partir del Perfil del Graduado de Carolina del Sur.

¿Qué hace único a SAiL?
Rice Creek cuenta con un laboratorio ECHO (*Educating Children on Health and Occupations*), donde los estudiantes aprenden sobre el campo de la medicina a través de la medicina deportiva, centrándose en la ortopedia, la fisioterapia y el bienestar. Los alumnos exploran la estructura ósea y muscular, así como la salud integral de las personas. Disponemos de un laboratorio de creación (*Maker Lab*) que fomenta la indagación centrada en el estudiante, permitiéndoles explorar sus propios intereses y desarrollar proyectos auténticos; asimismo, aprenden a utilizar eficazmente una variedad de herramientas y materiales. Los estudiantes también participan en actividades relacionadas con la tecnología, la programación y la robótica. Rice Creek es una escuela del programa *Leader In Me*. Este es un programa de educación en valores que se centra en el liderazgo y las habilidades para la vida propias del siglo XXI, con el fin de empoderar a los estudiantes para que se conviertan en líderes.



COMPUTER SCIENCE IMMERSION SCHOOL (CSIS) EN SANDLAPPER ELEMENTARY

El programa de inmersión en ciencias de la computación (CSIS, por sus siglas en inglés) de la Escuela Primaria Sandlapper integra habilidades de esta disciplina en toda la experiencia escolar, incluidas las asignaturas troncales. El programa prepara a los estudiantes para el futuro combinando la programación con el diseño de videojuegos, a fin de ofrecer una comprensión integral de la tecnología y sus aplicaciones creativas. Esto se logra mediante dos eventos StarCon anuales, en los que los alumnos exploran y desarrollan proyectos destacados utilizando plataformas innovadoras como Tynker (una plataforma de programación basada en bloques), Lego Robotics y MinecraftEDU.

Misión
En Sandlapper, empoderamos a los estudiantes para que se conviertan en pensadores creativos, colaboradores eficaces y solucionadores de problemas a nivel global mediante una educación inmersiva en ciencias de la computación.

¿Qué hace única a CSiS?
Todos los estudiantes, desde el jardín de infancia hasta quinto grado, experimentan la informática de manera significativa a diario. En lugar de limitarse a una sola clase, la informática se integra en todas las asignaturas, incluidas matemáticas, lengua y literatura (ELA), ciencias, estudios sociales, arte y música. En el corazón de esta experiencia está la robótica con LEGO, mediante la cual los estudiantes diseñan, construyen y programan robots que dan vida a lo que aprenden. Ya sea programando un robot para demostrar un concepto científico, recreando una historia a través del movimiento o resolviendo desafíos del mundo real, los estudiantes comprueban de primera mano cómo la informática se conecta con todo lo que hacen. Al exhibir sus creaciones en eventos escolares, nuestros alumnos celebran su creatividad mientras desarrollan habilidades de colaboración, pensamiento crítico y resolución de problemas que los preparan para el futuro.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de CSiS?
Los estudiantes a quienes les apasiona construir y crear prosperan al dar vida a sus ideas mediante la robótica con LEGO. Aquellos con habilidades para la resolución de problemas y el pensamiento crítico asumen el desafío de diseñar soluciones a través de la programación y la colaboración. Incluso los estudiantes con inclinación natural hacia el arte, la música o la narración de historias encuentran nuevas formas de expresarse al integrar la informática en sus pasiones. Gracias a que el programa es práctico, interactivo y está conectado con el aprendizaje del mundo real, todos los estudiantes, ya sean soñadores, constructores, creadores o exploradores, descubren habilidades que los preparan para el éxito en la escuela y más allá.

1001 Longtown Road, East, Columbia, SC 29229 | 803-691-4045 | www.se.richland2.org



ESCUELAS INTERMEDIAS

TWO ACADEMIES EN DENT MIDDLE SCHOOL











TWO Academies es un programa especializado que se centra en las necesidades integrales del estudiante y reduce las presiones típicas de la adolescencia en la escuela intermedia mediante un entorno de clases separadas por género. Al asistir a clases de materias fundamentales por separado durante la jornada escolar, los niños y las niñas reciben una educación rica y rigurosa cuyo objetivo es maximizar el potencial de cada estudiante. Padres, profesores y miembros de la comunidad trabajan en colaboración para ofrecer la mejor experiencia posible en la escuela secundaria. En la enseñanza, la selección de actividades y la gestión del aula se aplican estrategias basadas en investigaciones sobre el género, con el fin de estimular el cerebro del estudiante para el aprendizaje

¿Qué tipo de estudiante prosperaría en TWO Academies?Los estudiantes que prosperan en TWO Academies están motivados por aprender, deseosos de crecer y dispuestos a desafiarse a sí mismos en los ámbitos académico y social, así como en su faceta de liderazgo. Comprenden la importancia de la responsabilidad, asumen el control de su propio aprendizaje y se comprometen a cumplir con altas expectativas. Estos estudiantes están abiertos a recibir comentarios, participan activamente en clase y están dispuestos a salir de su zona de confort para desarrollar confianza y habilidades de liderazgo.

¿Qué hace únicas a las TWO Academies?

- **Entornos de aprendizaje separados por género, adaptados a lasnecesidades de niños y niñas**
- **Estrategias de enseñanza basadas en investigaciones que aumentan la participación**
- **Un programa académico riguroso con experiencias de aprendizaje práctico y colaborativo**
- **Apoyo personalizado para garantizar el éxito de los estudiantes**
- **Enfoque en la confianza, el carácter y la capacidad de defender los propios intereses**
- **Oportunidades significativas para el liderazgo estudiantil**
- **Menor presión social, lo que favorece el aprendizaje y el crecimiento**
- **Desarrollo integral del estudiante: académico, social y emocional**
- **Sólida colaboración entre la escuela y el hogar mediante una comunicación constante**
- **Una cultura que celebra las fortalezas únicas de cada estudiante**

Beneficios de la educación diferenciada por sexo

- Menos distracciones en el aula
- Aprendizaje e instrucción adaptados a las necesidades individuales
- Aumento de la confianza de los estudiantes
- Los estudiantes se sienten más cómodos compartiendo y participando en clase.
- Los estudiantes tienden a mostrar mayor disposición para hacer preguntas y asumir riesgos académicos.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de elegir actividades o temas que validan sus intereses y estilos de aprendizaje.

Empoderamiento estudiantil

- Experiencias de aprendizaje-servicio
- Alianzas comunitarias
- Salidas de estudio (de un día o con pernocta) para el aprendizaje práctico
- Código de honor y políticas académicas que promueven la integridad
- Actividades para fomentar el sentido de comunidad
- Apoyo para equilibrar las exigencias académicas y las actividades
- Coordinación de trabajos, proyectos y evaluaciones importantes
- Programa de Embajadores de Liderazgo Estudiantil para el liderazgo, el servicio y la representación escolar

2721 Decker Boulevard, Columbia, SC 29206 | 803.699.2750 | www.dms.richland2.org

FINE ARTS AND MEDIA ENRICHMENT

FINE ARTS AND MEDIA ENRICHMENT (FAME) EN DENT MIDDLE SCHOOL





El programa FAME de la escuela Dent Middle School es único por ofrecer disciplinas de artes visuales y escénicas integradas con la tecnología. A medida que avanzan de curso, los estudiantes de FAME desarrollan y amplían las habilidades adquiridas en estas áreas artísticas. Se ofrecen clases introductorias de nueve semanas a los alumnos de sexto grado, brindándoles la oportunidad de conocer en qué consiste el programa. Durante los grados séptimo y octavo, los estudiantes profundizan en el estudio de las artes mediante clases semestrales y cursos avanzados de un año de duración. Los estudiantes se gradúan con una sólida base en su área artística y pueden continuar fácilmente durante la escuela secundaria y más allá.

Misión
FAME ofrece aprendizaje activo, enseñanza personalizada y aprecio por las artes, formando estudiantes que piensan de manera crítica, crean con audacia y aplican la disciplina del dominio artístico a todos los aspectos de su vida.
FAME se ha consolidado como un modelo reconocido a nivel nacional que demuestra cómo la integración de las artes transforma el aprendizaje en la escuela intermedia.

¿Qué hace que FAME sea único?
FAME es el único programa de artes y medios para estudiantes de escuela intermedia (middle school) de su tipo en el Distrito Escolar Richland Two. Lo que distingue a FAME no es solo el acceso a las artes, sino cuán profunda es la integración en todo lo que hacen los estudiantes. El verdadero aprendizaje interdisciplinario ocurre en las aulas. Las artes no constituyen una clase aislada, sino que sirven de enfoque para cada asignatura. Los estudiantes trabajan directamente con profesionales gracias a colaboraciones con el Departamento de Danza de Columbia College, los conjuntos de honor del distrito y organizaciones artísticas comunitarias, obteniendo así una mentoría y una experiencia práctica que la mayoría de los estudiantes de escuela intermedia no reciben. Los graduados de FAME terminan preparados para ingresar al programa Convergence Media de la escuela secundaria Richland Northeast High School o para hacer una audición para el Palmetto Center for the Arts, ofreciendo a las familias una clara trayectoria de seis años que va desde la exploración hasta la especialización.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en FAME?
FAME está abierto a cualquier estudiante con deseos de aprender, crecer y desarrollarse en las artes visuales y escénicas, independientemente de su experiencia previa, historial académico o habilidades. Dado que la admisión se realiza mediante sorteo en lugar de audiciones o resultados de exámenes, FAME recibe a estudiantes de todos los niveles de destreza.

FAME es una opción especialmente adecuada para:

- Estudiantes curiosos que desean explorar diversas formas de arte antes de decidirse por una en particular
- Estudiantes que aprenden mejor mediante experiencias prácticas basadas en proyectos, en lugar de limitarse a la enseñanza tradicional
- Pensadores creativos que prosperan cuando el arte se vincula con contenidos académicos reales, como ciencias, estudios sociales, lengua y literatura

THE LEARNING COLLABORATIVE (TLC) EN DENT MIDDLE SCHOOL





TLC en la escuela intermedia Dent es un programa *magnet* con certificación nacional que atiende a estudiantes de alto rendimiento y gran motivación, sumergiéndolos en un entornoacadémico riguroso e intelectualmente estimulante. La base de TLC es el énfasis en las habilidades de pensamiento de orden superior a través de la integración de las disciplinas académicas.

Misión
La misión consiste en brindar a los estudiantes un sentido de **comunidad**, **colaboración** y **dominio de los conocimientos fundamentales**. Los estudiantes prosperan cuando se les brinda una comunidad de aprendizaje donde se celebran los logros y se fomentan las relaciones. La colaboración —tanto entre estudiantes como entre disciplinas académicas— es una prioridad absoluta para propiciar la creatividad, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades interpersonales. Las experiencias singulares que ofrece el programa permiten a los estudiantes superar las expectativas en el dominio de contenidos y competencias, asegurando así una transición exitosa hacia sus proyectos futuros

¿Qué hace única a TLC?
TLC anima a los estudiantes a asumir la experiencia académica como un recorrido constante y estimulante, que requiere ver el aprendizaje como un proceso y no simplemente como una actuación. Sobre todo, se espera que los estudiantes asuman la responsabilidad de su propio aprendizaje. El objetivo es ayudarles a desarrollar habilidades para adquirir y utilizar información, formular preguntas reflexivas e interesantes, y crecer. Los estudiantes de TLC participan en un programa fundamental que abarca literatura, ciencias y estudios sociales. Realizan estudios rigurosos, participan en actividades colaborativas y trabajan en proyectos interdisciplinarios. Este entorno colaborativo:

- demuestra a los estudiantes las interrelaciones entre las asignaturas
- permite el estudio en profundidad y la investigación de problemas de la vida real
- permite realizar evaluaciones auténticas basadas en el desempeño
- fomenta una mejor retención y transferencia de conocimientos
- Ofrece diversas opciones para agrupar a los estudiantes

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en TLC?
TLC es un programa ideal para estudiantes motivados que buscan un desafío académico. El rigor académico, sumado a un enfoque en habilidades colaborativas e interdisciplinarias, permite a los estudiantes alcanzar un alto nivel de desempeño tanto en el ámbito social como en el académico.

2721 Decker Boulevard, Columbia, SC 29206 | 803.699.2750 | www.dms.richland2.org

preparándonos para el mañana

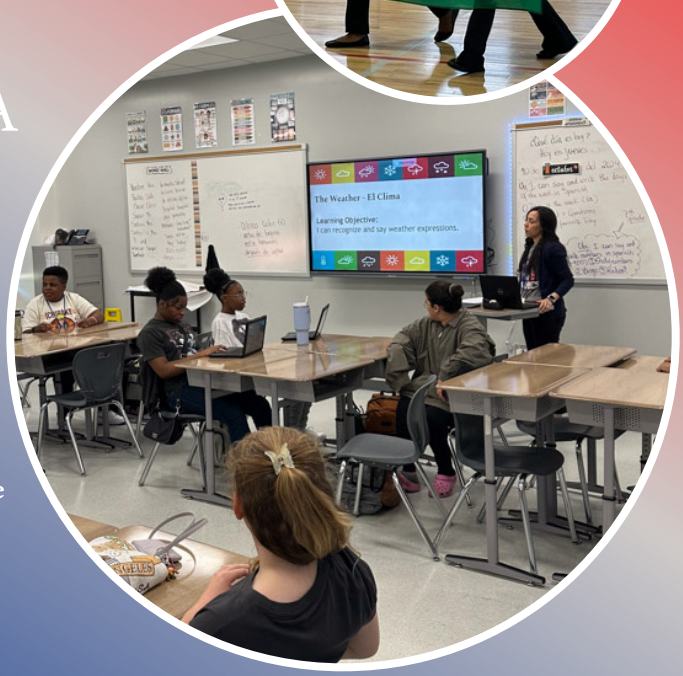
LANGUAGE IMMERSION

E.L. Wright

ACADEMIA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

(LIA) **EN E.L. WRIGHT**





Nuestra Misión

En colaboración con todos los sectores de la comunidad, el programa de inmersión lingüística de la escuela intermedia E.L. Wright busca formar estudiantes del siglo XXI que sean bilingües, biliterados, académicamente competentes y culturalmente competentes, mediante oportunidades académicas estimulantes y desafiantes.

¿Qué hace único a este programa?

El programa de inmersión lingüística de E.L. Wright es la continuación de nuestro programa de inmersión bilingüe de nivel primaria que se imparte en Polo Road Elementary. Los alumnos se incorporan a nuestro programa con fluidez natural, un acento similar al de un hablante nativo, niveles de competencia de intermedios a avanzados y amplios conocimientos de las materias en español. En la escuela intermedia, el contenido cambia, pasando de las matemáticas y las ciencias en español a los estudios sociales. Además, los estudiantes cursarán una asignatura de lengua y alfabetización diseñada para ofrecer un equilibrio que combina la exploración de diversos países y culturas con una enseñanza específica de ortografía, gramática y otras habilidades lingüísticas necesarias para demostrar un dominio avanzado del idioma, incluyendo sólidas capacidades de lectura, escritura y conversación en español.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de este programa?

Los estudiantes que completan nuestro programa de inmersión lingüística dual en la escuela primaria Polo Road tienen garantizada su admisión en nuestro programa de E.L. Wright. Los estudiantes que provengan de una escuela con un programa de inmersión en español, que hayan asistido a la escuela en un país de habla hispana o que sean originarios de un país de habla hispana pueden solicitar su admisión al programa. Los estudiantes que no hayan cursado nuestro programa de primaria en Polo Road deberán realizar una evaluación para determinar su capacidad de lectura, expresión oral y comprensión auditiva en español. Si el nivel de competencia del estudiante se considera equivalente al de sus compañeros de grado, se le autorizará a solicitar el ingreso al programa a través del sistema de elección de escuelas del distrito

La participación en el programa especializado de inmersión lingüística preparará a los estudiantes para la siguiente etapa de su desarrollo idiomático, ya sea cursar asignaturas de nivel avanzado (AP), ingresar a un programa de inscripción simultánea a nivel universitario o aplicar sus competencias lingüísticas en el ámbito laboral. Asimismo, los estudiantes podrán optar al Sello de Bilingüismo de Carolina del Sur (*South Carolina Seal of Biliteracy*), un reconocimiento que promueve el compromiso del estado de preparar a todos los alumnos para la universidad y la vida profesional en una comunidad cada vez más internacional, distinguiendo a aquellos que alcanzan niveles de competencia en inglés y en al menos otro idioma relevante para el mercado laboral global.

Leadership ACADEMY AT WRIGHT

LEADERSHIP ACADEMY **EN E.L. WRIGHT MIDDLE SCHOOL**



MISIÓN: La Academia de Liderazgo de Wright (LAW) forma estudiantes íntegros que prosperan académica, emocional y personalmente, capacitándolos para desarrollar sólidas habilidades de liderazgo que fomenten un profundo sentido de ciudadanía en nuestro dinámico siglo XXI.

¿Qué hace única a LAW?

La transición de ciudadano común a líder eficaz requiere tiempo y esfuerzo. Los estudiantes de LAW exploran seis etapas del desarrollo de habilidades de liderazgo: conciencia, cambio, compromiso, acción, renovación y facilitación. El libro *Los 7 hábitos de los adolescentes altamente efectivos*, de Sean Covey, es una parte integral del desarrollo del liderazgo. La etapa de educación intermedia (Middle School) es el momento ideal para que los jóvenes comiencen a descubrir su potencial de liderazgo. La Leadership Academy at Wright ofrece diversas trayectorias de liderazgo para que los estudiantes las sigan. Se espera que todos los estudiantes de LAW participen en oportunidades de aprendizaje-servicio.

Consideramos fundamental que los estudiantes cuenten con múltiples oportunidades para su aprendizaje y desarrollo, tanto en el ámbito intelectual como en el social. Por ello, dos veces al mes extendemos la jornada escolar —de 3:15 p. m. a 5:45 p. m.— para llevar a cabo seminarios, estudios de campo y simposios. Estudiantes, docentes, padres de familia y miembros de la comunidad participan activamente en estas actividades complementarias dentro de esta pequeña comunidad de aprendizaje.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en LAW?

LAW ofrece un plan de estudios de nivel avanzado (*honors*) para todos los estudiantes. Este riguroso programa de honores integra estándares curriculares adicionales de Conocimientos Fundamentales, ofreciendo a los estudiantes una inmersión profunda en las materias básicas. Los estudiantes deben ser capaces de afrontar el desafío académico y, al mismo tiempo, compaginarlo con las oportunidades extracurriculares que ofrece LAW.

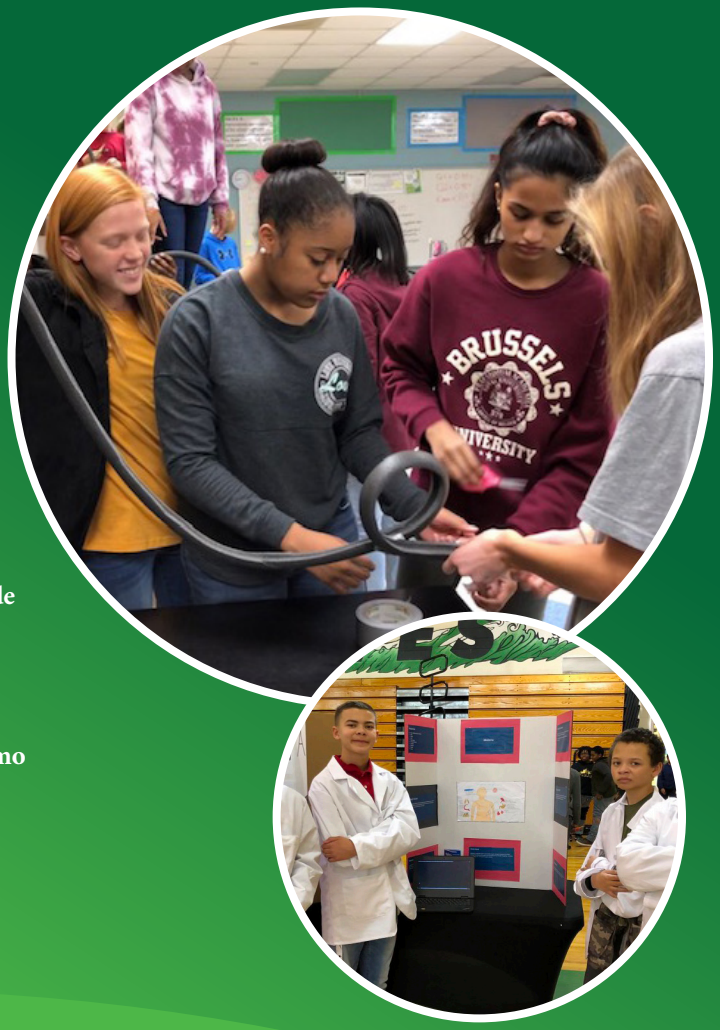
Además, el componente de liderazgo de este programa especializado representa una oportunidad ideal para aquellos estudiantes que deseen desarrollarse basándose en los pilares del liderazgo

¿Cuáles son los pilares del liderazgo?

- Ciudadanía
- Dignidad
- Respeto
- Responsabilidad
- Equidad
- Confiabilidad

2740 Alpine Road, Columbia, SC 29223 | 803.736.8740 | www.elw.richland2.org

KELLY MILL
MED PRO MIDDLE SCHOOL



Kelly Mill Med Pro Middle School es la única escuela de enseñanza de escuela intermedia del distrito que ofrece un programa magnet STEAM para toda la escuela con un plan de estudios centrado en el ámbito médico (STEAMM). En este nuevo programa magnet, los estudiantes aprenderán mediante actividades basadas en la indagación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, así como a través de proyectos colaborativos de temática médica.

Misión
El programa magnet Kelly Mill Med Pro Middle School preparará a los estudiantes para las exigencias del siglo XXI mediante un entorno STEAMM innovador e interdisciplinario, que los sumerge en experiencias del mundo real basadas en proyectos centrados en la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes, las matemáticas y la medicina.

¿Qué hace único a Med Pro?
Kelly Mill es la única escuela intermedia con un enfoque STEAMM para toda la institución que no es selectivo. Todo estudiante asignado a Kelly Mill por zona escolar o que elige asistir a ella se convierte en alumno del programa Magnet Med Pro. Al finalizar la implementación de la subvención del Programa de Asistencia para Escuelas Magnet (MSAP), todos los estudiantes tendrán acceso a un laboratorio médico en el plantel para aprender sobre signos vitales y conocer carreras relacionadas con la medicina y las ciencias de la salud. Además, los alumnos de Med Pro Magnet reciben preparación para la universidad y el mundo laboral a través del programa AVID (Advancement Via Individual Determination) y continúan desarrollando su carácter mediante las iniciativas de «7 Mindsets».

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en Med Pro?
Un estudiante integral, que asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y éxito académico, se beneficiaría del programa especializado Med Pro. Al participar en este programa, los estudiantes se involucrarán activamente en un entorno colaborativo donde todas las clases integran componentes de ciencia, tecnología, ingeniería, artes, matemáticas y/o medicina. Los estudiantes que completen sus años de escuela intermedia en Kelly Mill estarán académicamente preparados para la escuela secundaria.

KELLY MILL, INC.
Magnet Program

KELLY MILL, INC. MAGNET PROGRAM



Kelly Mill, INC. es un programa especializado dentro de otra escuela que ofrece una experiencia única de escuela intermedia, involucrando a los estudiantes en un contenido más amplio y profundo con un componente global y económico integrado. Los estudiantes de INC. reciben una formación diseñada para dotarlos de las habilidades necesarias para el liderazgo y el éxito en el campo profesional que elijan.

Misión
En Kelly Mill, INC., nuestra misión es formar y educar a una población estudiantil diversa e inclusiva en habilidades del siglo XXI, educación financiera y emprendimiento, capacitándolos para convertirse en líderes empresariales innovadores y éticos capaces de liderar, crear y afrontar los desafíos de una sociedad global competitiva.

¿Qué hace única a INC.?
El programa Magnet INC. integra la temática empresarial y el emprendimiento en todas las asignaturas mediante el Modelo de Diseño de Procesos Empresariales, el cual enseña a los estudiantes a pensar como innovadores: analizando, mejorando y sosteniendo ideas y sistemas. Este modelo, implementado en todos los niveles educativos, sirve de base para unidades interdisciplinarias centradas en el emprendimiento, la colaboración, el pensamiento creativo, la conciencia global y cuestiones sociales críticas. Diseñado para estudiantes de programas de honor y cursos avanzados, el plan de estudios de INC. —riguroso pero adecuado a la etapa de desarrollo de los alumnos— los desafía a explorar conceptos complejos mientras se forman como jóvenes emprendedores y académicos. Mediante el aprendizajel basado en proyectos y las conexiones nterdisciplinarias, los estudiantes fortalecen su capacidad para pensar de forma creativa, resolver problemas, investigar, comunicarse eficazmente y producir trabajos de calidad profesional. Con un fuerte énfasis en la educación financiera, la economía y las prácticas empresariales éticas, el programa dota a los estudiantes de competencias académicas y profesionales esenciales. Al combinar el rigor académico con la aplicación en el mundo real, INC. prepara a los estudiantes para afrontar desafíos con innovación, integridad y una mentalidad emprendedora.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de participar en INC.?
El programa Magnet INC ofrece un riguroso plan de estudios de honores enriquecido con diversas actividades extracurriculares que amplían el aprendizaje más allá del aula. La complejidad del programa exige que los estudiantes estén altamente motivados, sean intelectualmente curiosos y mantengan un compromiso con la excelencia académica. Para alcanzar el éxito, los alumnos deben asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje estableciendo metas personales, gestionando su progreso y esforzándose por lograr una mejora continua.

Mediante este equilibrio entre desafíos y oportunidades, el programa INC forma estudiantes independientes y orientados a objetivos, preparados para sobresalir tanto en el ámbito académico como en el mundo real.

1141 Kelly Mill Road, Blythewood, SC 29016 | 803.691.7210 | www.kmm.richland2.org

LONGLEAF ENGINEERING & ARTS PROGRAM

LONGLEAF ENGINEERING AND ARTS PROGRAM **(LEAP)**



El programa Longleaf Engineering and Arts Program (LEAP) es un marco de enseñanza y aprendizaje que enfatiza conceptos y habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas, con el fin de dotar a los estudiantes de competencias tangibles y valoradas en el mercado laboral. STEAM ofrece una educación de alta calidad a TODOS los estudiantes, preparándolos para una variedad cada vez mayor de carreras profesionales en una sociedad global.

¿Qué hace único a LEAP?
En Longleaf Middle School, creemos que todos los estudiantes pueden pensar como ingenieros. Hemos desarrollado nuestra mentalidad de ingeniería para utilizarla como modelo a la hora de resolver problemas, crear soluciones innovadoras y originales, y analizar cómo otros han transformado nuestro mundo. Los estudiantes desarrollan habilidades propias de los alumnos del siglo XXI, poniendo énfasis en la colaboración mientras se preparan para afrontar el futuro.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de participar en LEAP?
Estudiantes que sientan pasión por:

- diseñar
- construir
- crear
- actuar/interpretar
- presentar
- las artes

Utilizamos un enfoque práctico de aprendizaje basado en proyectos y en la producción.ed.

SCHOOL OF ZOOLOGICAL & BOTANICAL STUDIES
LONGLEAF MIDDLE SCHOOL • COLUMBIA, SC

ESCUELA DE ESTUDIOS ZOOLÓGICOS Y BOTÁNICOS (ZOOBOT)

(ZOOBOT) EN LONGLEAF MIDDLE SCHOOL



La Escuela de Estudios Zoológicos y Botánicos (ZooBot) es un programa especializado (*magnet*) de escuela intermedia que ofrece a los estudiantes la oportunidad de defender el medio ambiente mediante experiencias de aprendizaje práctico basadas en proyectos y desarrolladas en el entorno natural, conectándolos con el mundo real. Esto se logra a través de un plan de estudios centrado en la conservación, la realización de seis salidas de campo anuales fuera del recinto escolar, el aprendizaje basado en proyectos en el aula, el servicio comunitario, entre otras actividades. Para enriquecer el programa, los estudiantes colaboran y aprenden de profesionales de la conservación y científicos ambientales (como los del Riverbanks Zoo and Garden, PAALS, Camp Discovery, el Departamento de Recursos Naturales de Carolina del Sur, los Parques Estatales de Carolina del Sur, entre otros).

Misión
El programa ZooBot Magnet fomenta el cuidado y la conservación de los seres vivos y del medio ambiente mediante el aprendizaje basado en la indagación. Formamos a nuestros estudiantes para que sean ciudadanos globales que aprenden a través de la investigación, la recopilación de datos, la colaboración y la presentación de sus trabajos, así como mediante la reflexión para promover la autoevaluación y la revisión.

¿Qué hace único a ZooBot?
Este programa es único, ya que es uno de los pocos programas *magnet* de educación ambiental en el estado y de los pocos que existen en todo el país. También es el único programa *magnet* que incluye experiencias de aprendizaje mensuales fuera del plantel como parte del plan de estudios, permitiendo a los estudiantes conocer el mundo natural de primera mano. ZooBot brinda a los alumnos un sentido de pertenencia, pues conviven con compañeros afines que también disfrutan explorando la naturaleza. Los tres años que pasan juntos fomentan un espíritu de comunidad y crean vínculos sólidos con sus maestros y compañeros, lazos que perduran al pasar a la escuela secundaria.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en ZooBot?
Este programa especializado está dirigido a estudiantes apasionados por el cuidado y la conservación de los seres vivos y el medio ambiente. Estos estudiantes disfrutan de las actividades al aire libre —independientemente de las condiciones meteorológicas— y de participar en experiencias relacionadas con la naturaleza, como el senderismo, la observación, entre otras. Los estudiantes deben contar con la automotivación necesaria para destacar en este programa, dado el énfasis en la investigación independiente y el aprendizaje basado en proyectos.

Leadership ACADEMY AT MULLER

ACADEMIA DE LIDERAZGO EN MULLER ROAD MIDDLE SCHOOL







La Academia de Liderazgo de Muller Road (L@M) es un programa académico innovador que integra y enfatiza fuertemente el desarrollo y el cultivo de líderes. Como programa magnet del distrito, ofrece un plan de estudios riguroso de nivel de honor basado en el modelo *Core Knowledge* de E.D. Hirsch, con énfasis en habilidades de liderazgo escolar, comunitario y global denominadas «Competencias Fundamentales» (*Core Competencies*).

Misión
La Leadership Academy at Muller combina el rigor del plan de estudios *Core Knowledge* con un énfasis en las habilidades de liderazgo para crear un programa académico innovador que satisface las necesidades de los estudiantes con un rendimiento promedio y superior al promedio. El programa ofrece un entorno intelectualmente estimulante y desafiante, donde se anima a los alumnos a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje y comportamiento, incluyendo las normas de cortesía y los buenos modales. Los enfoques pedagógicos fomentan la curiosidad y el interés por aprender, así como el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico. Nuestra misión es combinar los contenidos curriculares tradicionales con un entorno de aprendizaje en el que se instruye a los estudiantes en áreas como la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la creatividad, la investigación, la experimentación y la aplicación práctica de los conocimientos.

¿Qué hace única a L@M?
La Academia de Liderazgo proporciona los conocimientos necesarios para alcanzar niveles superiores de aprendizaje y ayuda a fomentar la confianza; ofrece oportunidades para que los miembros de la comunidad desempeñen un papel fundamental en el proceso de enseñanza; y promueve una comunidad de aprendices que incluye tanto a adultos como a niños.

Para cumplir con las exigencias del riguroso plan de estudios doble derivado de combinar el programa *Core Knowledge* con los estándares estatales de Carolina del Sur, los estudiantes participarán en jornadas de aprendizaje extendido una vez al mes. En estos días, los alumnos permanecerán en la escuela hasta las 5:15 p. m. Durante este horario, participarán en actividades que podrán realizarse dentro o fuera del plantel. Estas actividades están diseñadas para complementar el aprendizaje que se lleva a cabo en las aulas.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en L@M?
La Leadership Academy en Muller Road es una opción ideal para estudiantes motivados, con ganas de aprender y dispuestos a desafiarse a sí mismos tanto académicamente como personalmente. Los estudiantes que prosperan en este programa son curiosos, responsables y están preparados para trabajar arduamente, ya sea de forma independiente o como parte de un equipo. Deben tener un interés genuino en desarrollar habilidades de liderazgo, explorar nuevas ideas y asumir un papel activo en su propio aprendizaje. La academia está diseñada para estudiantes listos para aprovechar oportunidades, demostrar iniciativa y contribuir positivamente a su escuela y comunidad.

¿Cuáles son los pilares del liderazgo?

- Ciudadanía
- Dignidad
- Respeto
- Responsabilidad
- Equidad
- Confiabilidad

GET FIT

Magnet Program





ACADEMIA DE FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO Y MEDICINA DEPORTIVA (GET FIT) EN SUMMIT PARKWAY SCHOOL

El objetivo de The Academy of Exercise Physiology and Sports Medicine (Get Fit) es preparar a nuestros estudiantes para desarrollar carreras relacionadas con el fomento de estilos de vida saludables y guiarlos para que se conviertan en modelos a seguir de salud y bienestar ejemplares.

Misión
La misión de la Academia de Fisiología del Ejercicio y Medicina Deportiva es ofrecer un plan de estudios que integre la enseñanza colaborativa entre la clase especializada «Get Fit» y las asignaturas básicas de Artes del Lenguaje (ELA), Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. A través del trabajo académico, las actividades de campo y las noches familiares, nuestros estudiantes desarrollarán cualidades que fomentan el liderazgo, la responsabilidad y la toma de decisiones acertadas, al tiempo que mantienen un estilo de vida saludable.

¿Qué hace único a Get Fit?
Este programa es único por ser el único programa especializado (*magnet*) en salud y acondicionamiento físico. Los estudiantes estudian anatomía humana, fisiología y la mecánica del movimiento. Aprenden sobre temas de salud relacionados con la seguridad personal, la buena nutrición y el tratamiento adecuado de lesiones deportivas. Asimismo, recibirán capacitación para obtener certificaciones en primeros auxilios, RCP/DEA y seguridad acuática.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en Get Fit?
Este programa especializado está diseñado para estudiantes interesados en aprender más sobre su salud física, mental y social. Los estudiantes de Get Fit se entusiasman por llevar un estilo de vida saludable, establecer metas y explorar carreras relacionadas con las ciencias de la salud. Deben estar motivados para aprovechar diversas oportunidades de actividad física, desarrollar habilidades de liderazgo y convertirse en ciudadanos capaces de brindar respuesta y ayuda en sus comunidades.

200 Summit Parkway, Columbia, SC 29229 | 803.699.3580, ext. 3418 | www.spm.richland2.org







STEM INSTITUTE OF DESIGN AND INNOVATION **(SIDI) EN SUMMIT PARKWAY**

The STEM Institute of Design and Innovation **es un programa magnet de nivel intermedio (middle school) que opera bajo el modelo de "escuela dentro de una escuela", organizado según el nivel académico —desde el nivel estándar hasta el de honores— y basado en los intereses de los estudiantes. El programa se centra en el uso del aprendizaje basado en problemas para integrar el pensamiento de diseño, la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, desafiando a los alumnos a crear soluciones a problemas reales en su calidad de jóvenes investigadores, diseñadores e innovadores. Los estudiantes participan en diversas experiencias tanto dentro como fuera del aula, incluidas oportunidades para interactuar con expertos en los campos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas**

Misión
El programa especializado (magnet) STEM Institute of Design and Innovation fomenta la innovación mediante el pensamiento de diseño y experiencias auténticas, con el fin de dotar a los estudiantes de los conocimientos, habilidades y competencias necesarios para desarrollar carreras competitivas en cualquier campo de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM).

¿Qué hace único al STEM Institute?
El Instituto STEM Institute es uno de los pocos programas especializados (*magnet programs*) de la región que se basa en el proceso de *Design Thinking* (pensamiento de diseño) y en una trayectoria STEM de tres años que evoluciona junto con los estudiantes desde el sexto hasta el octavo grado. Los alumnos pasan de la exploración práctica de STEM y los desafíos de diseño a la robótica y la ingeniería de diseño, para finalmente culminar en un proyecto integrador de octavo grado centrado en crear soluciones que generen un impacto.

Los estudiantes participan en desafíos de diseño prácticos, robótica, experiencias de campo en áreas STEM, talleres, competiciones y colaboraciones con organizaciones como Camp Discovery, USC Aiken, Discovery Place, Midlands Technical College, Clemson University y Boeing. Los estudiantes del STEM Institute también han obtenido reconocimiento como ganadores a nivel estatal en la 15.ª edición anual del concurso Samsung Solve for Tomorrow y en competiciones de robótica virtual. A medida que avanzan, los estudiantes también pueden trabajar para obtener microcredenciales y certificaciones que reconocen su desarrollo en áreas como robótica, programación, diseño CAD/3D, mentoría y otras disciplinas STEM.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en el STEM Institute?
Este programa especializado (*magnet*) está dirigido a estudiantes apasionados por temas relacionados con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y/o las matemáticas. A estos estudiantes les gusta la programación informática, formular muchas preguntas y observar su entorno. Disfrutan colaborando con sus compañeros para resolver problemas. Deben tener iniciativa propia, ya que la investigación independiente y el aprendizaje basado en proyectos son componentes fundamentales del programa.



ESCUELAS SECUNDARIAS

CAVPLEX

CAVPLEX CONVERGENCE MEDIA EN RICHLAND NORTHEAST HIGH





CavPlex Convergence Media es un programa magnet electivo que se ofrece en la escuela secundaria Richland Northeast. Los estudiantes de CavPlex reciben capacitación en periodismo escolar y participan en las galardonadas actividades de medios estudiantiles de la escuela. Este programa les permite explorar la comunicación y la tecnología de forma conjunta, a la vez que desarrollan proyectos reales para un público real.

Misión
CavPlex Convergence Media, de la escuela secundaria Richland Northeast High School, formará periodistas multiplataforma y escritores creativos con principios éticos para informar y enriquecer a las comunidades.

¿Qué hace único a CavPlex?
Los estudiantes cubren la vida estudiantil, noticias, deportes, artes y otros acontecimientos en Richland Northeast y en la comunidad en general. Tienen acceso a cámaras Canon y a Adobe Creative Suite para realizar sus trabajos. Sus experiencias en CavPlex se adaptan a sus intereses, al tiempo que adquieren habilidades profesionales como fotografía, videografía, redacción periodística y trabajo en equipo. Los estudiantes pueden liderar grupos en la elaboración del anuario escolar, la revista literaria y el periódico en línea, así como en la emisión del noticiero matutino. CavPlex es el único programa en el distrito Richland Two que ofrece cuatro años de formación en periodismo. A través de CavPlex, los alumnos pueden participar en conferencias de periodismo escolar a nivel estatal, regional y nacional para profundizar sus conocimientos en el área y competir con las publicaciones y programas de otras escuelas. Los estudiantes de Periodismo 3 y 4 reciben créditos de nivel avanzado (honors).

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en CavPlex?
Varios estudiantes de CavPlex se interesan por futuras carreras en los medios de comunicación o campos afines, aunque la gran mayoría se dedica a otras profesiones. Independientemente de sus objetivos académicos y profesionales, los estudiantes afirman que la experiencia de participar en los medios estudiantiles les resulta muy valiosa. Aprenden a comunicarse mejor, a cumplir con plazos de entrega y a desempeñarse tanto como miembros como líderes de equipos. Este programa es ideal para estudiantes que toman la iniciativa, disfrutan de actividades prácticas y desean escribir para una audiencia real. Además, los estudiantes con una mentalidad de crecimiento suelen obtener buenos resultados.

HORIZON
Richland Northeast High School



HORIZON EN RICHLAND NORTHEAST HIGH

Impulsados por nuestro compromiso con la conciencia global y la convicción de que cada individuo tiene el poder de marcar la diferencia mediante una voz informada y una acción con propósito, los estudiantes de Horizon Magnet aprovechan las oportunidades —tanto dentro como fuera del aula— para ampliar su comprensión del mundo, al tiempo que demuestran las habilidades y talentos que reflejan sus intereses, pasiones y valores. A través de experiencias de aprendizaje auténticas, un servicio significativo y oportunidades de liderazgo, los alumnos se esfuerzan por generar cambios positivos en beneficio del bien común. Una enseñanza dinámica en el aula, combinada con experiencias de trabajo de campo que invitan a la aventura, contribuye a garantizar oportunidades de aprendizaje memorables que dejan una huella duradera.

El programa admite hasta 44 alumnos que pasan a noveno grado cada año, manteniendo en las clases de Horizon una proporción aproximada de 22 alumnos por profesor. Los requisitos académicos recomendados para los estudiantes de noveno grado incluyen un crédito de Geometría con Estadística, un crédito de Inglés 1 y un crédito de lengua extranjera. Todos los aspirantes deben realizar una entrevista y presentar una muestra de redacción; asimismo, se evalúan las recomendaciones de los profesores, las calificaciones y los resultados de las pruebas.

Misión
El programa magnet Horizon de la escuela secundaria Richland Northeast High School, en colaboración con nuestra comunidad local, formará estudiantes culturalmente competentes, conocedores de los asuntos locales y globales, dispuestos a aprovechar las oportunidades para participar y pasar a la acción, y que se gradúen preparados para la universidad y la vida profesional, dotados de las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas necesarias para contribuir a hacer del mundo que los rodea un lugar mejor.

¿Qué hace único a Horizon?
Los cursos de nivel AP en noveno grado brindan a los estudiantes de Horizon una ventaja académica temprana: la oportunidad de mejorar su promedio de calificaciones (GPA) ponderado, experimentar el rigor académico de nivel universitario y, potencialmente, obtener créditos universitarios mediante buenos resultados en los exámenes AP. Nuestro objetivo es establecer una base sólida para futuros cursos AP y de nivel universitario, preparando a los estudiantes de Horizon para alcanzar el éxito en el programa del diploma AP Capstone.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría más de participar en Horizon?
Los estudiantes que más se beneficiarían del programa especializado (magnet) Horizon:

- serán estudiantes altamente motivados y académicamente dotados
- Se les animará a pensar de forma independiente y a liderar su propio aprendizaje.
- Verán la escuela secundaria como una preparación para la universidad y la vida profesional, y querrán empezar con ventaja a través de pasantías, mentorías y créditos universitarios».
- Apreciarán las oportunidades para comprometerse y reflexionar sobre un mundo cada vez más globalizado y en rápido cambio.

7500 Brookfield Road, Columbia, SC 29229 | 803.699.2800 | www.rne.richland2.org

PCA
PALMETTO CENTER FOR THE ARTS

PALMETTO CENTER FOR THE ARTS **EN RICHLAND NORTHEAST HIGH**





El Palmetto Center for the Arts es el programa especializado (*magnet*) de artes visuales y escénicas del Distrito Escolar Richland Two. Este programa, que abarca danza, música, teatro y artes visuales, cuenta con el reconocimiento nacional de "Escuela Distinguida en Educación Artística" otorgado por el John F. Kennedy Center y ha sido galardonado con el premio *Creative Ticket* de dicha institución por sus logros sobresalientes en la educación artística. El PCA ofrece a los estudiantes un entorno innovador y estimulante, con un plan de estudios integral — al estilo de un conservatorio— que combina las artes y las materias académicas, brindándoles además la ventaja competitiva necesaria para ingresar a universidades o conservatorios de primer nivel.

PCA está diseñado para desafiar a los estudiantes tanto académica como artísticamente. El plan de estudios se adapta tanto a aquellos alumnos que desean cursar asignaturas de nivel de honores y de Colocación Avanzada (Advanced Placement) como a quienes prefieren un programa regular de preparación universitaria. El Programa Magnet de Artes de PCA está concebido para satisfacer las necesidades de una amplia variedad de estudiantes de secundaria con talento y aptitudes sobresalientes en las artes. Los cursos ofrecen un plan de estudios artístico exigente y basado en estándares.

¿Qué requisitos deben cumplir los estudiantes admitidos Los estudiantes admitidos en el programa especializado en artes deben obtener un mínimo de seis créditos artísticos en su área de especialización. Asimismo, deben completar un proyecto de último año y cumplir con un requisito de horas adicionales, según lo determinen los instructores de cada disciplina artística. Los estudiantes de PCA que cumplan con todos los requisitos del programa especializado recibirán una certificación en bellas artes junto con su diploma al graduarse.

¿Para qué áreas artísticas pueden realizar audiciones los estudiantes? Los estudiantes pueden realizar audiciones para danza, música (vocal, banda y cuerdas), teatro y artes visuales.

¿En qué consiste el proceso de audición?
Los requisitos de la audición se basan en las directrices estatales para la educación de estudiantes superdotados y talentosos en cada disciplina artística; el proceso exige completar una solicitud y realizar una audición que incluya una presentación o la muestra de un portafolio para demostrar el potencial del estudiante, así como cartas de recomendación de un maestro y de un consejero escolar. Las audiciones serán evaluadas por un panel de profesionales. La decisión de los jueces es definitiva. Se evalúan el talento natural, la formación previa y el nivel de interés y compromiso con las artes. No se requiere formación ni experiencia previa para ser aceptado.

Los estudiantes pueden realizar audiciones para hasta tres áreas artísticas, pero solo pueden ser aceptados en una. Aquellos que audicionen para varias áreas deben indicar su preferencia en la solicitud, clasificando sus opciones como primera, segunda y tercera.

ALLIED HEALTH SCIENCES MAGNET **EN RIDGE VIEW HIGH SCHOOL**





¿Te interesa una carrera en el sector de la salud? Si es así, el programa de Ciencias de la Salud Afines/Aliadas (Allied Health Sciences) es para ti. A través de los cursos de Ciencias Biomédicas de *Project Lead The Way* (PLTW), los estudiantes investigan casos médicos reales, analizan evidencias y exploran una amplia variedad de profesiones sanitarias mediante actividades prácticas y proyectos. Los alumnos desarrollan habilidades de colaboración, pensamiento crítico, innovación y comunicación mientras estudian la salud humana, las enfermedades y las intervenciones médicas. Esta trayectoria académica combina un plan de estudios riguroso en ciencias biomédicas con experiencias clínicas y de preparación laboral, capacitando a los estudiantes para triunfar en la universidad, en programas de formación sanitaria y en carreras dentro de una industria de la salud en rápido crecimiento.

Misión
Allied Health Sciences involucra a los estudiantes en un entorno educativo desafiante y competitivo mediante un plan de estudios integral que abarca ciencias, matemáticas, tecnología, alfabetización y otras áreas relevantes para las necesidades de nuestra sociedad global. El programa ofrece un plan de estudios dinámico y riguroso para estudiantes de cursos preparatorios universitarios y de nivel avanzado (honors). Los cursos de seminario especializados, basados en el programa de Ciencias Biomédicas de *Project Lead The Way* (PLTW) —reconocido a nivel nacional—, emplean experiencias de aprendizaje prácticas y aplicadas al mundo real.

¿Qué hace único al programa Allied Health)?
El programa de Ciencias de la Salud Afines combina experiencias estimulantes en ciencias biomédicas con una formación sanitaria orientada a la carrera profesional. A través del plan de estudios de *Project Lead The Way*, los estudiantes analizan escenas del crimen, determinan la identidad de personas desaparecidas, investigan brotes de enfermedades infecciosas y desarrollan soluciones innovadoras para desafíos sanitarios del mundo real. Además de estas experiencias de aprendizaje práctico, los alumnos cursan asignaturas de ciencias de la salud que ofrecen la oportunidad de obtener certificaciones reconocidas por el sector, como las de Auxiliar de Enfermería Certificado (CNA) y soporte vital Básico (BLS). Estas experiencias dotan a los estudiantes de valiosas competencias clínicas y los preparan directamente para carreras en el ámbito de la salud y la atención al paciente.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría del programa de Ciencias de la Salud (Allied Health)?
El programa Allied Health Sciences Magnet está dirigido a estudiantes motivados de preparación universitaria o con honores que desean centrarse en ciencia, matemáticas y tecnología. Su innovador plan de estudios se enfoca en desarrollar competencias del siglo XXI relacionadas con el sector de la atención sanitaria, tales como la colaboración, el pensamiento crítico y la innovación. Los estudiantes que se gradúan del programa especializado en Ciencias de la Salud Afines tienen como objetivo ser nutricionistas, veterinarios, enfermeros, fisioterapeutas y entrenadores deportivos

Los solicitantes deben cursar Geometría 1 e Inglés 1 CP durante su primer año de estudios. Los estudiantes serán seleccionados en función de su solicitud, los resultados de las pruebas, las recomendaciones de los profesores, las calificaciones históricas, una evaluación de matemáticas y de lengua y literatura, y entrevistas realizadas por miembros del profesorado actual.

4801 Hard Scrabble Road, Columbia, SC 29229 | 803.699.2999 | www.rv.richland2.org



BIOHEALTH SCIENCES MAGNET **EN RIDGE VIEW HIGH SCHOOL**

¿Estás listo para resolver un asesinato? ¿Crees que puedes detener una enfermedad mortal? Si es así, ¡el programa de Ciencias de la Salud Biológica (BioHealth Sciences) es para ti! Desde el momento en que entran al aula, los estudiantes comienzan a investigar una muerte misteriosa, documentando y analizando pruebas para resolver problemas del mundo real. A través de los cursos de Ciencias Biomédicas de *Project Lead The Way* (PLTW), los alumnos exploran carreras en medicina, ciencias biomédicas, biotecnología y campos afines de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), al tiempo que participan en actividades prácticas, proyectos e investigaciones basadas en casos. El programa fomenta la colaboración, el pensamiento crítico, la innovación y la comunicación, involucrando a los estudiantes en un plan de estudios riguroso que integra la ciencia, las matemáticas, la tecnología y la investigación de laboratorio. Los estudiantes adquieren una base sólida en ciencias biomédicas y ganan experiencia en habilidades de laboratorio de alta demanda, muy valoradas en los sectores de investigación, atención sanitaria y biotecnología. Gracias a estas experiencias, los estudiantes se preparan para alcanzar el éxito en la universidad y en futuras carreras dentro del campo de las ciencias de la vida, un sector en rápida evolución.

Misión
La misión del Instituto de Ciencias de la Salud es involucrar a los estudiantes en un entorno desafiante y competitivo para desarrollar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas mediante un plan de estudios integral relacionado con las ciencias de la salud. Su visión es apoyar a los estudiantes para que se conviertan en aprendices autónomos capaces de formular las preguntas necesarias para desarrollar soluciones —o plantear nuevos interrogantes— ante los problemas del siglo XXI.

¿Qué hace que BioHealth sea único?
El programa de Ciencias BioHealth combina el aprendizaje práctico basado en proyectos con experiencias de laboratorio avanzadas que preparan a los estudiantes para carreras en medicina, biotecnología e investigación biomédica. A través del plan de estudios de *Project Lead The Way*, los alumnos investigan casos forenses, exploran los sistemas del cuerpo humano, estudian la resistencia a los antibióticos y resuelven desafíos sanitarios del mundo real. Los estudiantes adquieren experiencia en técnicas de laboratorio utilizadas en instituciones de investigación y hospitales, tales como la reacción en cadena de la polimerasa (PCR), la secuenciación de ADN, la ingeniería genética y el análisis molecular. Esta formación proporciona a los estudiantes una base sólida en biotecnología moderna y los prepara para futuros estudios y trabajos en laboratorios de investigación de alto nivel, universidades e instituciones biomédicas. Además, los estudiantes tienen la oportunidad deobtener una certificación en biotecnología reconocida por la industria, la cual acredita su competencia en habilidades valiosas de laboratorio y biotecnología.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de BioHealth?
El programa especializado (magnet) de Ciencias BioHealth está dirigido a estudiantes de honor de alto rendimiento que desean centrarse en las ciencias, las matemáticas y la tecnología. Los estudiantes deben estar motivados y poseer habilidades de pensamiento crítico para resolver problemas del mundo real relacionados con la atención sanitaria. Los graduados de BioHealth siguen carreras como médicos, enfermeros, fisioterapeutas, asesores genéticos, bioquímicos, ingenieros biomédicos e ingenieros informáticos.

Los solicitantes deben haber completado Geometría 1 en la escuela intermedia (Middle School). Los estudiantes serán seleccionados en función de su solicitud, el historial de calificaciones, una evaluación de matemáticas y de lengua y literatura (ELA) y entrevistas realizada por miembros actuales deldel proferado.

RIDGE VIEW HIGH SCHOOL
A MED PRO MAGNET



A MED PRO MAGNET EN RIDGE VIEW HIGH SCHOOL

El programa especializado *Med Pro Magnet* de la escuela secundaria Ridge View se centra en involucrar a los estudiantes en la creación de comunidades saludables, desarrollando sus conocimientos y habilidades médicas para defender sus necesidades actuales y futuras. Al enmarcar este enfoque dentro del "Perfil del Graduado de Carolina del Sur" —que guía la filosofía educativa del estado—, formamos ciudadanos del siglo XXI capaces de contribuir a mejorar el mundo que los rodea. La temática del programa se centra en STEAMM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas y Medicina) y en AVID (*Advancement Via Individual Determination* o Avance mediante la Determinación Individual). Las estrategias WICOR de AVID (escritura, indagación, colaboración, organización y lectura) sirven de base para la integración de nuestro plan de estudios STEAMM, al tiempo que proporcionan las herramientas necesarias para crear una cultura de aprendizaje vivencial. Todos los estudiantes de Ridge View participan en actividades que integran el plan de estudios de AVID y STEAMM.

Misión
Ridge View High School (programa Med Pro Magnet) utiliza la integración de STEAMM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes, Matemáticas y Medicina) y las mejores estrategias de enseñanza de AVID (*Advancement Via Individual Determination*) como vías para fomentar un enfoque de aprendizaje desafiante, estimulante, saludable, seguro y de apoyo.

¿Qué hace único a AiMS?
Se utilizan la integración de STEAMM y las mejores estrategias de enseñanza de AVID como puntos de partida para fomentar un enfoque de aprendizaje desafiante, estimulante, saludable, seguro y solidario. Los estudiantes de Med Pro pueden personalizar su experiencia de bachillerato formando parte de una de las ocho comunidades de aprendizaje más pequeñas. Nuestro lema, «Todo sucede en The View», y nuestra tradición de esperar el éxito en las «4 A» —Academia, Actividades, Artes y Atletismo— se traducen en nuestra visión: «Nos preparamos hoy para el éxito de mañana».

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de este programa?
Ridge View High School: A Med Pro Magnet está diseñado para estudiantes curiosos, motivados y con ganas de explorar sus intereses mientras se preparan para la universidad, su carrera profesional y la vida. Los estudiantes que prosperan en este programa disfrutan de experiencias de aprendizaje prácticas y vinculadas al mundo real, y valoran las oportunidades para colaborar, liderar y crecer.

El estudiante ideal de Med Pro tiene interés en explorar las conexiones entre la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes, las matemáticas y el ámbito médico, al tiempo que desarrolla las habilidades necesarias para alcanzar el éxito en el futuro. Ya sea que el estudiante sienta pasión por las artes, los negocios, la ingeniería, la atención sanitaria, el liderazgo o el deporte, Ridge View ofrece itinerarios que le permiten personalizar su experiencia educativa a través de una de nuestras comunidades de aprendizaje de menor tamaño.

Los estudiantes que estén dispuestos a superarse académicamente, participar en actividades extracurriculares, servir a su comunidad y contribuir a una cultura escolar positiva se beneficiarán del compromiso de Ridge View con el éxito en las 4 A: Académicos, Actividades, Artes y Deportes. Mediante la integración de STEAMM y las estrategias AVID, los alumnos adquieren los conocimientos, las habilidades y la confianza necesarios para prepararse hoy para el éxito del mañana.

4801 Hard Scrabble Road, Columbia, SC 29229 | 803.699.2999 | www.rv.richland2.org



SCHOLARS ACADEMY MAGNET FOR BUSINESS AND LAW **EN RIDGE VIEW HIGH SCHOOL**

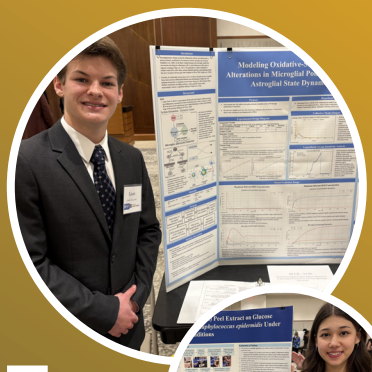
Scholars AcademyMagnet para Negocios y Derecho de Ridge View High School ofrece a los estudiantes una introducción integral a su campo de estudio mediante el estudio profundo de diversas materias y el aprendizaje basado en la resolución de problemas. Este enfoque enriquece su comprensión de los temas y conceptos relacionados con el derecho, las finanzas y los negocios en el siglo XXI. A través de un currículo personalizado y enriquecido, centrado en la interdisciplinariedad, los estudiantes logran un mayor dominio de su área de estudio y están mejor preparados para servir a sus comunidades.

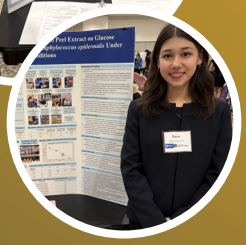
Misión
Scholars Academy Magnet para Negocios y Derecho está diseñada para brindar a los estudiantes una experiencia educativa integral e inmersiva en los campos de la administración de empresas, el emprendimiento y los estudios jurídicos. Nuestra misión es dotar a los estudiantes del conocimiento, las habilidades y el pensamiento crítico necesarios para tener éxito en la universidad y más allá, formando futuros líderes bien preparados para carreras en el mundo de los negocios y el derecho.

¿Qué hace única a Scholars Academy?
Scholars Academy ha formado parte de la comunidad escolar durante más de 20 años y se desarrolló con aportaciones de todos los departamentos académicos, bajo la premisa de educar al estudiante de manera integral. Por ello, se pone énfasis en el pensamiento crítico, el aprendizaje vivencial y el desarrollo de habilidades en todas las actividades curriculares, con el fin de fomentar diversas capacidades en el alumno. Scholars Academy Magnet for Business and Law fue el primer programa del distrito Richland Two en obtener la certificación del programa de diploma AP Capstone del College Board; su enfoque se centra en el aprendizaje basado en problemas del mundo real, convirtiendo a la comunidad en el aula y desafiando a los estudiantes a aplicar sus habilidades ante audiencias reales para generar cambios positivos.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de Scholars Academy?
Los estudiantes altamente motivados que buscan un plan de estudios desafiante en artes liberales serían quienes más se beneficiarían de este programa.

El programa académico ofrece una experiencia educativa rigurosa y exigente que prepara a los estudiantes para alcanzar el éxito en la educación superior, en sus carreras profesionales y en la vida en general. Mediante una combinación única de excelencia académica, desarrollo de liderazgo y oportunidades de aprendizaje práctico, los alumnos adquieren los conocimientos, las habilidades y la confianza necesarios para prosperar en un entorno global cada vez más competitivo. Enfocado en formar a los futuros líderes empresariales y abogados, el programa incentiva a los estudiantes a aspirar a la excelencia tanto dentro como fuera del aula. El éxito de la Academia se refleja en el desempeño sobresaliente de sus alumnos: los graduados han completado un promedio de ocho cursos AP (*Advanced Placement*) y el 76 % ha obtenido la distinción de *AP Scholar* o *AP Scholar with Honors*. Estos logros demuestran el compromiso del programa con la excelencia académica, al tiempo que permiten a los estudiantes obtener valiosos créditos universitarios y construir una base sólida para su futuro.







DISCOVERY **AT SPRING VALLEY HIGH SCHOOL**

Discovery de la secundaria Spring Valley es un programa riguroso de cuatro años, de nivel avanzado (honors/AP), diseñado para estudiantes que demuestran una motivación, un interés, una aptitud y un compromiso especiales hacia el estudio de las ciencias y las matemáticas. Los alumnos se centran en el aprendizaje basado en la resolución de problemas, haciendo hincapié tanto en la teoría como en la aplicación de las ciencias y las matemáticas. Además de cursar las asignaturas de nivel avanzado —característicamente intensivas— del plan de estudios tradicional de secundaria, los estudiantes de Discovery llevan a cabo investigaciones individualizadas en el laboratorio durante su segundo y tercer año, bajo la orientación de un mentor de la escuela o de la comunidad. Se espera que los alumnos obtengan un mínimo de seis créditos de Colocación Avanzada (AP): AP Seminar, AP Research, uno en el área de ciencias, otro en el área de matemáticas y dos más provenientes de la amplia variedad de clases AP que ofrece Spring Valley.



Misión
El programa magnet "Discovery" de Spring Valley (con cursos de honores y AP) ofrece a los estudiantes una experiencia innovadora y académicamente desafiante, centrada en una enseñanza rigurosa de matemáticas y ciencias mediante oportunidades de investigación únicas y orientadas al alumno. Nuestros educadores se esfuerzan por establecer relaciones significativas con cada estudiante y su familia, mantener expectativas elevadas y constantes para todos los alumnos, y motivar a los estudiantes a valorar la diversidad y a convertirse en ciudadanos solidarios, culturalmente responsables y comprometidos con la comunidad global.

¿Qué hace único al programa Discovery?
El sello distintivo del programa Discovery es que los estudiantes completen dos proyectos de investigación independientes de su elección, cada uno de los cuales culmina con la oportunidad de presentar los resultados en competencias regionales, nacionales y/o internacionales. Se anima a los alumnos a realizar investigaciones científicas o matemáticas sobre temas que realmente les interesan, transformando así sus inquietudes particulares en proyectos significativos. El proceso de investigación comienza cuando los estudiantes de primer año aprenden metodologías fundamentales en laasignatura *AP Seminar*, que constituye la base del programa AP Capstone. En segundo año, los alumnos consolidan estas habilidades en la asignatura *Research 1* y, ya en tercer año, demuestran plenamente su dominio de la materia en *AP Research*.

Durante cinco años consecutivos, los estudiantes de primer año del programa *magnet* de Discovery han logrado una tasa de aprobación del 100 % en el curso AP Seminar: ¡un logro extraordinario! Además, los alumnos de segundo y tercer año de Discovery obtienen premios con regularidad en concursos y completan sus proyectos de investigación a tiempo para destacar estos logros en sus solicitudes de ingreso a la universidad.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría del programa ¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría del programa Discovery? Los estudiantes altamente motivados, con un interés y una aptitud particulares por el estudio de las ciencias y las matemáticas, son quienes más se beneficiarán del rigor académico y de los componentes de investigación de Discovery. Si bien el programa es exigente, nuestros estudiantes de Discovery poseen una formación integral destacable y participan en múltiples actividades extracurriculares, como deportes, bellas artes y el Consejo Estudiantil.



EXPLORATIONS **AT SPRING VALLEY HIGH SCHOOL**



Explorations es un programa de preparación universitaria de cuatro años que integra elementos de ciencia forense y exploración profesional en todas las asignaturas del programa especializado (*magnet*). Asimismo, se pone énfasis en las ciencias, las matemáticas y las habilidades comunicativas necesarias para competir en los sectores profesionales tecnológicos del futuro. Los estudiantes de Explorations participan en actividades de aprendizaje basado en problemas, tanto en el aula como en sus prácticas profesionales de último año. Como requisito del programa, los alumnos deben completar una pasantía de 200 horas tras finalizar su tercer año, colaborando con una empresa de la comunidad que les permita explorar la trayectoria profesional que han elegido.

Misión
El programa *magnet* «Explorations» de Spring Valley, orientado a la preparación universitaria, integra la exploración profesional en todos los niveles académicos. Diseñado para despertar un interés genuino por las matemáticas y las ciencias, el plan de estudios permite a los estudiantes aplicar lo aprendido en campos especializados, comenzando por la ciencia forense. Esta base prepara a los alumnos para explorar sus futuras trayectorias profesionales y tomar decisiones fundamentadas de cara a su proyecto final: una experiencia de prácticas de 200 horas. Nuestros educadores se esfuerzan por establecer vínculos significativos con cada estudiante y su familia, mantener expectativas elevadas y constantes para todos los alumnos, y motivarlos a valorar la diversidad y a convertirse en ciudadanos solidarios, culturalmente responsables y comprometidos con la comunidad global.

¿Qué hace único al programa Explorations?
El sello distintivo del programa Explorations es la pasantía de 200 horas que los estudiantes realizan al finalizar su tercer año de estudios. Esta experiencia les permite explorar un ámbito profesional de verdadero interés, ayudándoles a menudo a consolidar la elección de su futura carrera universitaria o a reorientarse estratégicamente hacia una opción más adecuada.

Al ofrecer experiencia laboral en un entorno real y al fomentar habilidades interpersonales clave, la pasantía garantiza que los estudiantes de Explorations destaquen tanto ante los responsables de admisiones universitarias como ante futuros empleadores.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría del programa Explorations?
Los estudiantes con una formación académica integral y a quienes les apasionan las matemáticas y las ciencias prosperan en el programa Explorations. Los candidatos ideales poseen una mente curiosa, disfrutan del aprendizaje práctico y tienen gran interés en explorar futuras trayectorias profesionales. Fuera del aula, los estudiantes de Explorations participan activamente en la comunidad escolar, involucrándose con frecuencia en deportes, el Consejo Estudiantil, las bellas artes y diversos clubes.



INSTITUTE OF RESEARCH, ENGAGEMENT, & DESIGN (IRED) EN WESTWOOD HIGH SCHOOL

El Instituto de Investigación, Participación y Diseño (iRED) es un programa integral especializado de la escuela secundaria Westwood, certificado a nivel nacional como escuela modelo. Los estudiantes participan en actividades de investigación y aprendizaje basadas en el diseño, centradas en la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (conocidas colectivamente como STEAM). Los planes de estudio basados en proyectos y en el diseño ofrecen a los alumnos experiencias que fomentan el aprendizaje mediante proyectos del mundo real. Los estudiantes colaboran en el aula mientras dominan no solo los contenidos académicos, sino también las habilidades necesarias para triunfar en el siglo XXI, como la comunicación, el pensamiento crítico y la creatividad. Además, al ser una escuela secundaria con un programa de artes integrado (que sigue el modelo *Arts in Basic Curriculum*), Westwood pone un énfasis especial en las artes y ofrece oportunidades para participar en artes visuales y escénicas. El resultado son trabajos estudiantiles originales e increíbles, soluciones innovadoras y perspectivas novedosas que generan un impacto real en la comunidad.

Misión
iREAD prepara a los estudiantes para ser ciudadanos responsables y con una mentalidad global, mediante un plan de estudios interdisciplinario y colaborativo en ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas.

¿Qué hace único a iRED?
iRED es un programa especializado único para toda la escuela que se esfuerza por brindar a todos los estudiantes oportunidades de aprender en entornos colaborativos y basados en el diseño. Si bien el programa iRED comprende a toda la institución, también ofrecemos una variedad de opciones que se adaptan a los intereses y objetivos futuros de cada estudiante. El plan de estudios de iRED no es rígido; los alumnos pueden personalizar su experiencia de bachillerato según sus pasiones y necesidades. A lo largo de su trayectoria, los estudiantes pueden explorar diversos cursos, programas e intereses, descubriendo así nuevos talentos e inclinaciones. Los programas incluyen gestión de incendios, servicios médicos de emergencia, ingeniería, asistente médico certificado y ciberseguridad, informática, marketing empresarial, ciencias de la salud, arte digital, formación de profesores, periodismo y artes audiovisuales, y más.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de iRED?
iRED beneficia a aquellos que buscan un plan de estudios desafiante en ciencias y artes; a quienes desean explorar oportunidades profesionales mediante una oferta académica variada en áreas de su interés —como ingeniería, extinción de incendios, medicina y enfermería, artes escénicas, programación informática y periodismo audiovisual—; y a los estudiantes que quieren desarrollar competencias propias del siglo XXI, tales como la creatividad y la colaboración. Los estudiantes que buscan experiencias laborales del mundo real las encontrarán en iRED.

180 Turkey Farm Road, Blythewood, SC 29016 | 803.691.4049 | www.wh.richland2.org

STUDIO D **EN WESTWOOD HIGH SCHOOL**





El aprendizaje en Studio D, en la escuela secundaria Westwood High School, comienza con un problema auténtico o un «desafío de diseño» que despierta el interés y la participación de los estudiantes. Luego, los alumnos colaboran para investigar y abordar este desafío mediante un innovador proceso de *design thinking* (pensamiento de diseño) de cinco etapas. A lo largo de esta experiencia, los estudiantes cumplen con los estándares académicos mientras desarrollan empatía, creatividad, autonomía, trabajo en equipo y liderazgo. Se trata de un trabajo práctico y centrado en las personas: los estudiantes realizan entrevistas e investigaciones, colaboran con expertos en la materia, hacen descubrimientos, sintetizan datos, generan ideas para posibles soluciones, buscan retroalimentación y reflexionan sobre su propio proceso.

Misión
Studio D capacita a los estudiantes para pensar de manera crítica y creativa, asumir riesgos, innovar y colaborar en desafíos de diseño relevantes. Mediante experiencias de aprendizaje interdisciplinarias y rigurosas, los alumnos adquieren contenidos académicos clave —superando los estándares estatales— y los llevan a la práctica a través del aprendizaje basado en proyectos y estrategias de pensamiento de diseño. Los desafíos centrados en el ser humano permiten a los estudiantes desarrollar empatía y vincularse con el mundo mientras aprenden.

¿Qué hace único a Studio D?
Studio D es un centro de atracción verdaderamente singular. Basándonos en los métodos y la mentalidad de la d.school de la Universidad de Stanford, priorizamos la indagación abierta y la resolución de problemas, la colaboración, el proceso por encima del producto, la crítica y revisión continuas, y la reflexión. Preparamos a los estudiantes para ser comunicadores eficaces, pensadores críticos, solucionadores de problemas y líderes creativos capaces de competir en la economía global emergente, manteniendo siempre la empatía en el centro de todo. Tres principios fundamentales guían nuestras experiencias de aprendizaje: 1. El aprendizaje se produce mejor haciendo. Nuestros estudiantes merecen aprender en un entorno que los trate como creadores, no solo como consumidores. 2. Los estudiantes son líderes, innovadores y diseñadores. Poseen talentos dinámicos y diversos, y nosotros les brindamos una plataforma para explorarlos. 3. Nuestros estudiantes merecen experiencias de aprendizaje rigurosas y significativas que fomenten una colaboración sólida con profesionales, líderes empresariales y actores clave de la comunidad.

¿Qué tipo de estudiante se beneficiaría de Studio D?
Los estudiantes que prosperan en Studio D son aquellos que exigen más de su educación, que disfrutan encontrando diversas formas de abordar un problema y que sueñan con trabajar en proyectos del mundo real. Los estudiantes de Studio D necesitan colaborar con otros y vivir su aprendizaje, no limitarse a oír hablar de él. Buscamos estudiantes dispuestos a revisar su trabajo una y otra vez hasta lograr la mejor versión posible, con el fin de marcar una diferencia real en el mundo. Buscamos estudiantes que sean —o quieran ser— proactivos, seguros de sí mismos, imaginativos y reflexivos.

Preguntas frecuentes sobre los programas magnet

¿Qué son los programas Magnet?
Los programas Magnet de Richland Two ofrecen oportunidades de aprendizaje centradas en diversas temáticas para los estudiantes interesados. Los alumnos de todo el distrito pueden solicitar su ingreso a un programa Magnet, independientemente de la zona escolar que les corresponda. Los objetivos de los Programas Magnet son satisfacer las diversas necesidades e intereses de los estudiantes, maximizando su potencial de aprendizaje y crecimiento; fomentando la creatividad; manteniendo altos estándares; y creando conciencia sobre las oportunidades profesionales relacionadas con los campos de estudio que puedan interesar a los estudiantes.

Mi hijo/a parece estar interesado en varios programas especializados. ¿Cómo tomamos la decisión?
Se anima a los padres a obtener la mayor cantidad de información posible sobre cada programa. Se les anima a asistir a la feria de opciones escolares (Feria Choice) y a las reuniones informativas de las escuelas, a revisar los folletos y videos de los programas Magnet, a visitar los centros educativos, a hablar con los maestros coordinadores del programa Magnet y a consultar el sitio web para obtener más información.

¿Puede mi hijo/a solicitar plaza en más de un programa especializado o de elección?
Cada estudiante puede solicitar hasta tres programas.

¿Puede un estudiante con un Programa de Educación Individualizada (IEP) solicitar ingreso a programas Magnet?
Los estudiantes que reciben educación especial pueden solicitar el traslado a una escuela Magnet, un programa Magnet, una escuela virtual u otra escuela del distrito a través del programa de elección escolar (*Choice*). Durante los periodos de solicitud, los padres o tutores deben realizar el trámite en línea y seguir el proceso de elección escolar del distrito. La decisión de aprobar la solicitud de traslado se basa en las necesidades educativas del estudiante y en la capacidad del programa en la escuela elegida. Richland Two se adhiere a las directrices estatales sobre la capacidad de los programas de educación especial. Una vez que se le concede al estudiante la opción de elegir (choice), se aplican todas las normas de transporte del distrito y ya no es elegible para recibir transporte del distrito, incluido el transporte para necesidades especiales hacia y desde la escuela. Los padres o tutores son responsables del transporte a la escuela elegida.

Una vez que mi hijo/a sea aceptado/a en el programa magnet, ¿necesito completar una solicitud cada año para que pueda continuar en dicho programa?
Los estudiantes de los programas magnet en los grados (K–5), (6–8) y (9–12) no necesitan solicitar su ingreso cada año para permanecer en su programa. Sin embargo, los estudiantes de quinto y octavo grado deben presentar una solicitud para continuar en un programa magnet en la escuela intermedia o secundaria.

Una vez que a un estudiante se le concede la admisión a una escuela o programa *magnet* mediante el proceso de elección (*Choice*), ¿puede perder la opción de asistir a dicha escuela o programa?
"Choice" es un programa para estudiantes que residen en el Distrito Escolar Richland Two. Si un estudiante se muda fuera del distrito, ya no podrá asistir a ninguna escuela del Distrito Escolar Richland Two. Además, todo estudiante que asista a una escuela o programa a través de "Choice" debe cumplir con lo siguiente:

- Puntualidad y asistencia ejemplares en la escuela
- Cooperación con la escuela y/o el programa en relación con las expectativas académicas y disciplinarias
- Transporte de ida y vuelta a la escuela

¿Cómo puedo solicitar el ingreso de mi hijo/a a una escuela Magnet?
Los padres pueden presentar una solicitud electrónica durante el período de solicitud, entre noviembre y diciembre, y también en abril.
La selección es para el siguiente año escolar.

¿Cómo se selecciona a los estudiantes de primaria para las escuelas Magnet?
Los alumnos que presentan una solicitud son seleccionados mediante un proceso informático aleatorio basado en los siguientes criterios:

- Solicitud presentada durante el período de solicitud en línea
- Capacidad de la escuela

¿Cómo se seleccionan los estudiantes de intermedia o secundaria para los programas Magnet?
SLos estudiantes que presentan una solicitud para un programa selectivo se seleccionan mediante un proceso que utiliza los siguientes criterios*:: calificaciones, resultados de exámenes, muestras de escritura, recomendaciones de los profesores, entrevistas y la solicitud. El Palmetto Center for the Arts requiere una audición.

*Excepción: La selección para FAME (Programa de Enriquecimiento en Bellas Artes y Medios) en Dent,

Frequently Asked Questions About Magnet Programs

Longleaf LEAP, MedPro en Kelly Mill, CavPlex y Westwood iRED se realiza mediante sorteo; no se requieren entrevistas, revisión de calificaciones, cartas de recomendación ni muestras de escritura.

¿Se acepta automáticamente a los hermanos en el mismo programa Magnet?
En el caso de los estudiantes de primaria, se da prioridad a los hermanos que solicitan ingresar a un programa Magnet en el que ya ha sido aceptado otro hermano. Para optar a una asignación prioritaria, los hermanos que vayan a ingresar a la misma escuela a la que asiste otro hermano deben figurar en el formulario de solicitud del programa Magnet. La asignación está sujeta a la disponibilidad de plazas.

Para los programas Magnet selectivos de escuelas intermedias y secundarias, cada estudiante debe ser seleccionado por sus propios méritos. No existe una política de admisión por hermanos para los programas selectivos de estos niveles. Sin embargo, un hermano puede solicitar un traslado para asistir a la escuela (no al programa Magnet) donde se aloja el programa Magnet de su hermano. (Descargue y complete el Formulario de solicitud de traslado por hermanos). En el caso de los programas de escuelas intermedias y secundarias con selección por sorteo, los hermanos pueden solicitar un traslado. (Descargue y complete el Formulario de solicitud de traslado por hermanos). La asignación de plazas está sujeta a la disponibilidad de espacio.

¿Se otorga alguna prioridad a los alumnos de escuelas primarias tipo *Magnet* al solicitar el ingreso a una escuela intermedia *Magnet*? No. La única excepción se aplica a los estudiantes del *Center For Knowledge* (CFK) que solicitan ingresar a la *Leadership Academy at Wright* (LAW) y a los estudiantes del CFKN que solicitan ingresar a *Leadership at Muller*; aquellos alumnos de estas escuelas que cumplan con los requisitos de admisión para sus respectivos programas *Magnet* de liderazgo recibirán prioridad en la asignación de plazas.

¿Es demasiado tarde para enviar una solicitud a los programas Magnet?
No se aceptan solicitudes fuera de plazo. Las solicitudes se presentan por vía electrónica y solo se aceptan durante los dos períodos de solicitud anunciados, que generalmente tienen lugar:

Choice 1 — abre y cierra antes de las vacaciones de invierno.
Choice 2 — abre a mediados de abril y cierra a mediados de mayo.

Las fechas específicas se pueden consultar en el calendario de opciones en línea. Todas las solicitudes llevan un registro de fecha y hora.

¿Existe una lista de espera para las escuelas Magnet?Las escuelas y los programas que utilizan un sistema de lotería para la selección mantienen una lista de espera basada en el número asignado en dicha lotería. No existe lista de espera para las escuelas Magnet que aplican criterios de selección específicos. Sin embargo, sí existe un grupo de candidatos; a medida que surgen vacantes, los maestros líderes de cada programa Magnet asignan las plazas a los estudiantes más cualificados antes del inicio del año escolar. El maestro líder se pondrá en contacto con usted si su estudiante es seleccionado.

¿Quién proporciona el transporte?
Los padres de los estudiantes que participan en cualquiera de los programas Magnet del distrito deben proporcionar el transporte de ida y vuelta a la escuela para sus hijos, a menos que el estudiante resida en la zona de asistencia de la escuela donde se imparte el programa Magnet. Si un estudiante no cumple con las expectativas de asistencia de la escuela Magnet, se revocará su asignación bajo el programa de elección escolar (Choice) y deberá regresar a la escuela correspondiente a su zona de residencia.

¿Pueden los estudiantes solicitar admisión tanto a un programa Magnet como a un programa de Elección Ampliada (Expanded Choice Program)?
Los estudiantes pueden solicitar un programa Magnet y la opción Expanded Choice.

¿Cómo se enterarán las familias del resultado de la selección?
Los padres o estudiantes deben ingresar a www.richland2.org/Choice para verificar si los estudiantes fueron seleccionados para asistir a una escuela de elección (*Choice School*) o a un programa *Magnet*. Si son seleccionados, los estudiantes o padres deben aceptar la plaza antes de la fecha indicada en el calendario de selección. Si no se acepta la plaza para la fecha señalada, esta se asignará a otro estudiante que reúna los requisitos. Si su hijo/a no es aceptado en una escuela de elección o en un programa *Magnet* este año, podrá volver a solicitar el ingreso el próximo año.

Si un estudiante no aceptó un programa durante la fase de elección 1 (Choice 1), ¿puede volver a solicitarlo durante la fase de elección 2 (Choice 2)?
Los estudiantes que presentaron una solicitud durante Choice 1 y no aceptaron una plaza en un programa magnet pueden volver a solicitarlo en la fase de Choice 2. Tenga en cuenta que presentar una solicitud para Choice 2 invalida cualquier solicitud presentada durante Choice 1. Los estudiantes que acepten una plaza en un programa magnet durante Choice 1 no podrán solicitar ingreso a otras escuelas o programas durante la fase de Choice 2

Preguntas frecuentes sobre los programas magnet

¿Pueden participar en el programa de elección escolar los estudiantes que reciben servicios de educación especial?

*Los estudiantes que reciben educación especial pueden solicitar el traslado a una escuela *magnet*, un programa *magnet*, una escuela virtual u otra escuela del distrito a través del programa de elección escolar (*Choice*). Durante los periodos de solicitud, los padres o tutores legales deben realizar el trámite en línea y seguir el proceso de elección escolar del distrito. La decisión de aprobar la solicitud de traslado se basa en las necesidades educativas del estudiante y en la capacidad del programa en la escuela elegida. El distrito Richland Two cumple con las normas estatales relativas a la capacidad de los programas de educación especial. Una vez aprobado el traslado, se aplican todas las normas de transporte del distrito y el estudiante deja de tener derecho al transporte escolar, incluido el transporte especializado para necesidades especiales. Los padres o tutores legales son responsables del transporte hacia y desde la escuela elegida.
*

Si se aprueba la participación en el programa Choice, ¿debe el estudiante presentar una solicitud cada año?

Una vez aprobada la participación en un programa de elección escolar (*School Choice*) del Distrito Escolar Richland Two, el estudiante no necesita solicitar nuevamente el mismo programa cada año. Las aprobaciones de elección son válidas durante todo el tiempo que el estudiante permanezca en la escuela autorizada, a menos que cambie de escuela o se traslade fuera del Distrito Escolar Richland Two. Existen circunstancias que pueden dar lugar a la revocación de la elección del estudiante, tales como la asistencia deficiente, la falta de cooperación con la escuela y el rendimiento académico en programas (como los programas *magnet* o AVID) que exigen mantener ciertos estándares académicos.

¿Cómo afecta la elección de un programa Magnet a la participación en deportes interescolares?

Las normas de la South Carolina High School League determinan la elegibilidad para participar en deportes y actividades interescolares para los estudiantes de escuelas intermedias y secundarias. Es responsabilidad de los padres y estudiantes conocer estas regulaciones deportivas antes de solicitar una opción de elección de escuela. La elegibilidad de cualquier estudiante que acepte un programa Magnet y participe en una actividad deportiva en la escuela elegida durante la primavera o el verano (como pruebas de selección para grupos de animación, entrenamientos de fútbol americano en primavera o campamentos de verano del equipo) podría verse afectada. Si tiene preguntas sobre el programa de elección de escuela y la participación en deportes interescolares, comuníquese con el director de deportes de su escuela antes de solicitar un programa Magnet o un traslado a una escuela distinta a la que le corresponde por zona.

Además, muchas dudas sobre la elegibilidad se abordan en la sección de preguntas frecuentes sobre deportes.

Si acepto una plaza para mi hijo/a en un programa Magnet durante la fase de "Choice 1", ¿puede él o ella solicitar y ser aceptado/a en otro programa Magnet durante la fase de "Choice 2"?

No. Cualquier estudiante que solicite y acepte una plaza en un programa Magnet durante la fase de "Opción 1" no podrá solicitar otro programa durante la fase de "Opción 2". Los estudiantes a quienes no se les ofreció una plaza durante la fase de "Opción 1" pueden solicitar diferentes programas durante la fase de "Opción 2". Sin embargo, al solicitar opciones durante la fase de "Opción 2", serán eliminados de cualquier lista de espera de la fase de "Opción 1".

¿Tendrá mi hijo/a mayores probabilidades de ser seleccionado para un programa específico si acompaña (shadows) durante un día a otro estudiante que ya participa en dicho programa?

No. El hecho de que un estudiante acompañe a un alumno actual de un programa *magnet* o participe en una visita guiada no influye en la selección. Estas oportunidades existen para ayudar a los estudiantes a decidir qué solicitudes presentar; se trata de una actividad totalmente opcional, y los estudiantes necesitarán una nota de sus padres para justificar la ausencia.

¿Podría mi hijo/a ser aceptado en más de una opción del programa de elección y podré elegir a cuál asistirá?

No. Utilizamos un modelo de «mejor oferta única» en el que las solicitudes de su hijo se ordenan según sus preferencias: la número 1 es su primera opción y la número 3 es la última. Se le ofrecerá a su hijo una plaza disponible en la escuela o el programa de mayor prioridad en su solicitud para el cual reúna los requisitos.

Si solicito ingreso a tres programas, ¿tengo garantizada la admisión en alguno de ellos?

No. Todos los programas de elección (Choice) llevan a cabo procesos de selección independientes. Solicitar ingreso a varios programas no aumentará tus probabilidades de ser admitido en un programa específico.

Propósito Orientado, Futuro Preparado

MAGNETS CONTACTS

Barbara Turner
Directora de programas Magnet
baturner@richland2.org
803-462-7081

Charity Smith
Profesional de oficina
charsmith@richland2.org
803-462-7081

RICHLAND
SCHOOL DISTRICT
TWO

DECLARACIÓN DE MISIÓN

IEMPODERAMOS A LOS ESTUDIANTES PARA DESCUBRIR SU POTENCIAL Y PREPARARSE PARA UN FUTURO EXITOSO.

WWW.RICHLAND2.ORG/CHOICE

763 FASHION DRIVE, COLUMBIA, SOUTH CAROLINA 29229

803-787-1910

El Distrito Escolar Richland Two se compromete a brindar igualdad de acceso a oportunidades educativas y laborales, independientemente de la raza, el color, la religión, el origen nacional, la discapacidad, el embarazo, la edad, el sexo, la orientación sexual, la identidad de género, el estado civil o cualquier otra característica protegida por ley. Por lo tanto, tal como lo exigen el Título IX y sus reglamentos de implementación (sección 106.8(b)(2)(i)), el Distrito Escolar Richland Two no discrimina por motivos de sexo en sus programas y actividades educativas.
Visite el sitio web de Richland Two, www.richland2.org, para obtener más información sobre el Programa de Cumplimiento del Título IX de Richland Two.
Puede comunicarse con el Coordinador del Título IX del distrito a través del correo electrónico klarkins@richland2.org o llamando al (803) 738-3338.