Parent and Family Engagement Policy
LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

2026-2027 Parent and Family Engagement (PFE) Program Policy	
*If you require help translating this document, please call (713) 671-3670 or send an email to ruby.vega@houstonisd.org. *Si necesita ayuda para traducir este documento, por favor llame al (713) 671-3670 o envíe un correo electrónico a ruby.vega@houstonisd.org._____.	
¿Qué es?	La Escuela Primaria Eliot busca establecer una base sólida que fortalezca la colaboración entre el hogar y la escuela, con el fin de mejorar la educación de todos nuestros estudiantes. En el marco de esta colaboración, nos aseguraremos de que los padres tengan la oportunidad de contribuir a la planificación, el diseño y la implementación de nuestro programa Título I (Title I). Nuestra comunicación con los padres y tutores será organizada, sistemática, continua, informativa y oportuna en lo que respecta a las decisiones importantes en nuestra escuela.
Fondos	Nuestra escuela recibe fondos del Título I para apoyar el rendimiento estudiantil y la participación de las familias. Una parte de estos fondos se destina a proporcionar recursos para los padres, actividades familiares y oportunidades de capacitación que fortalecen la colaboración entre el hogar y la escuela.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas podrá revisar, previa solicitud, todo uso de los fondos y las actividades realizadas, a fin de garantizar que respondan a las necesidades del programa PFE.
Reuniones familiares	Las reuniones para padres brindan un espacio para que la escuela y las familias intercambien información importante. Estas reuniones se llevarán a cabo en la cafetería, a menos que se indique lo contrario. Puede ingresar por la calle Kress (Kress St), a través de la entrada destinada a la llegada y salida de estudiantes en vehículo. El contenido de las reuniones es el mismo en ambas ocasiones y se presentarán de forma presencial. Se ofrecen distintos horarios para mayor comodidad de las familias. La reunión anual del programa «Título 1» (Title I) tendrá lugar en las siguientes fechas y horarios: 17/10/26 a las 5:00 p. m.

	23/10/26 a las 8:30 a. m.
Cómo participar	• Conviértase en miembro del Comité de Toma de Decisiones Compartidas (SDMC, por sus siglas en inglés). Se reúnen cada trimestre después del horario escolar. • Asista a las reuniones del Título I (Title I), así como a los encuentros de «café y conversación». • Pregunte en la oficina principal sobre las formas de participar como voluntario; necesitamos supervisores para la hora del almuerzo y para los baños. • Hable con el maestro o maestra de su hijo(a) para ver de qué manera puede colaborar. • Lea con su hijo(a) todos los días. • Revise el progreso académico de su hijo(a) y fomente su desarrollo.

Capacitaciones/actividades para familias	• Venta de garaje comunitaria: 26/09/26, de 8:00 a. m. a 1:00 p. m. • Noche de lotería: 30/09/26, de 4:45 p. m. a 6:00 p. m. • Día de la Herencia Hispana (día de disfraces/vestimenta temática): 30/09/26 • Mes de la Concientización sobre el Cáncer de Mama: usar color rosa el 02/10/26 y el 16/10/26 • Feria del Libro Scholastic: del 12/10/26 al 16/10/26 • Noche de alfabetización familiar: 15/10/26, de 5:00 p. m. a 6:00 p. m. • Semana "Character Counts" (Valores y carácter): del 18/10/26 al 24/10/26 • Semana del Listón Rojo (Red Ribbon Week): del 23/10/26 al 30/10/26 • Día Nacional contra el Acoso Escolar (Bullying): usar color azul el 14/10/26 • Día de la Unidad (Unity Day): usar color naranja el 21/10/26 • Mes Nacional de los Directores Escolares: octubre • Día Nacional del Personal de Mantenimiento y Limpieza: 05/10/26 • Día Mundial de los Docentes: 05/10/26 • Evento "Trunk-or-Treat" (pedir dulces en los maleteros de los autos): 30/10/26, de 4:30 p. m. a 5:30 p. m. • Festival de otoño: 07/11/26, de 10:00 a. m. a 1:00 p. m. • Semana Universitaria (GEN TX): del 15/11/26 al 21/11/26 Manténganse conectados a través de ParentSquare, ya que allí compartimos información importante de manera habitual.

Parent and Family Engagement Policy
LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

Plan de estudios	Nuestra escuela utiliza un plan de estudios alineado con los TEKS, desarrollado por el Houston ISD, así como materiales didácticos de alta calidad —entre ellos Amplify Reading y Eureka Math— para apoyar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes.
Formas de evaluación académica	La escuela primaria Eliot cuenta con evaluaciones formativas comunes que todos los docentes aplican. Evaluamos el aprendizaje de los estudiantes de manera regular a través de diversos métodos, tales como el trabajo diario en clase, cuestionarios, exámenes, boletas de calificaciones e informes de progreso. Asimismo, los estudiantes realizan la evaluación NWEA MAP Growth al inicio, a mediados y al final del ciclo escolar para medir su crecimiento académico a lo largo del año. Además, los estudiantes participan en las evaluaciones STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness), conforme a los requisitos estatales. Estas evaluaciones permiten a los docentes identificar las fortalezas y necesidades de cada estudiante, con el fin de brindarles el mejor apoyo para su aprendizaje y éxito académico.
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	Se informará a los padres sobre las expectativas correspondientes a cada nivel escolar, las evaluaciones académicas y el progreso de sus hijos mediante conferencias, boletas de calificaciones, informes de progreso y eventos de participación familiar. Las familias y el personal escolar colaboran para garantizar que todos los estudiantes cumplan con los exigentes estándares académicos estatales.
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los padres pueden solicitar una reunión con los maestros, consejeros o administradores por teléfono, correo electrónico, a través de ParentSquare o mediante una solicitud por escrito. Se pueden programar reuniones para hablar sobre el progreso del estudiante y apoyar su éxito.

Parent and Family Engagement Policy
LEAs and Schools need to ensure they meet the needs of their community.

<table>
<tr><td>Acuerdo entre la escuela y los padres (consulte la plantilla independiente de «Acuerdo entre la escuela y los padres» para obtener orientación)</td><td>
<table>
<tr><th>Las responsabilidades de la escuela</th><th>Las responsabilidades del tutor</th><th>Las responsabilidades del estudiante</th><th>Comunicación continua</th></tr>
<tr>
<td>• Tener una mentalidad orientada al trabajo en equipo.
• Ofrecer un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad.
• Fomentar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo, en el que los tutores y las familias se sientan bienvenidos, respaldados y valorados.</td>
<td>•Tener espíritu de colaboración

•Apoyar el aprendizaje de su hijo en casa y dar un ejemplo positivo.
•Participar como voluntario en la escuela y en el aula, siempre que sea posible.</td>
<td>• Tener espíritu de equipo.
• Mostrar apertura y honestidad al solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.
• Actuar de manera adecuada y no alterar el entorno de aprendizaje.
• Tener una mentalidad de crecimiento.</td>
<td>•Reuniones entre padres y maestros
•Reuniones mensuales para padres
•Informe de progreso cada tres semanas
•Los medios de comunicación incluyen:
oParentSquare
oCorreo electrónico
oSitio web
oTeléfono</td>
</tr>
</table>
</td></tr>
</table>