Escuela Secundaria
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!
Septiembre 2026
Vol. 34, No. 1

SHELDON ISD
Where Vision Becomes Legacy



Un hábito de lectura diario prepara el camino al éxito escolar

El inicio de un nuevo año escolar es el momento perfecto para centrarse en el poder de la lectura. Aunque muchas familias creen que el trabajo termina una vez que el niño aprende a descifrar las palabras, el desarrollo de las habilidades lectoras es, en realidad, un proceso que dura toda la vida.

En la escuela secundaria, la lectura es la manera principal en la que su joven desarrolla una biblioteca mental de datos que apoyan el aprendizaje futuro.

La lectura frecuente también ayuda a su joven a:

- **Fortalecer las conexiones** cerebrales. Leer textos complejos es un entrenamiento cognitivo que desarrolla la capacidad mental necesaria para resolver problemas.
- **Adquirir conocimientos básicos.** La nueva información necesita un lugar en el que guardarse. Cuanto más leen los jóvenes, más "ganchos" crean en su cerebro, lo que les facilita captar y retener los conceptos difíciles que se enseñan en clase.
- **Ampliar el vocabulario.** Ver las palabras en su contexto ayuda a los estudiantes a dominar el lenguaje profesional y académico.
- **Mejorar la fluidez.** La lectura frecuente ayuda a su joven a procesar el texto más rápido y a centrarse en la comprensión profunda.

Para apoyar las habilidades de lectura de su escolar de secundaria:

- **Aliéntelo a leer** al menos 20 minutos todos los días.
- **Tenga material de lectura** de temas que le interesen mucho en áreas comunes.
- **Comente lo que está leyendo** su joven. Haga preguntas abiertas.
- **Apoye el uso de audiolibros** y lectores electrónicos. También son útiles para desarrollar habilidades de lectura.

Ayude a su joven a crear una imagen digital positiva



Las decisiones que se toman hoy en internet pueden marcar el futuro de su joven. Si bien los estudiantes tienen derecho a la libertad de expresión, hay una gran diferencia entre lo que *pueden* publicar y lo que *deberían* publicar.

A menudo, las universidades y los empleadores revisan las redes sociales para saber más sobre los estudiantes que aplican. Para asegurarse de que su joven tenga una imagen positiva, anímelo a:

- **Pensar en el largo plazo.** Recuérdele a su joven que un jefe o entrenador podría ver sus publicaciones en varios años.
- **Limpiar las publicaciones** antiguas. Eliminen fotos y comentarios inadecuados.
- **Interactuar con intención.** Todo comentario, "me gusta" o "compartir" debería reflejar la persona que su joven quiere ser.
- **Usar las redes sociales** como portafolio. Su joven debería compartir contenido que muestre logros académicos y personales, servicio a la comunidad, pasatiempos y talentos.
- **Seguir a las universidades** y las empresas de interés. Interactuar con las publicaciones de estas organizaciones muestra interés genuino y una actitud proactiva.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Hable con su joven sobre los efectos negativos de copiarse



La mayoría de los estudiantes de secundaria no consideran que copiarse sea una falta grave. Cuando sienten presión académica, muchos consideran que copiarse es una manera de aliviarla. Como resultado, cualquier cosa, desde usar la IA para escribir un trabajo hasta copiar el trabajo de un compañero o usar un teléfono para buscar respuestas durante un examen, se ha convertido en un comportamiento "frecuente".

Para alentar a su joven a no copiarse, dígale que:

- **Copiarse nunca está bien,** aunque otros lo hagan. Explíquele que usted preferiría que su joven se esfuerce y que obtenga una calificación más baja en lugar de que obtenga una calificación más alta copiándose.
- **Copiarse es una conducta** deshonesta. Algunos jóvenes no se dan cuenta de que es lo mismo que mentir o robar. Están robando el trabajo que hizo alguien y mintiendo cuando dicen que lo hicieron ellos.
- **Copiarse es dañino.** Si bien podría haber algunos beneficios a corto plazo (sacarse de encima un trabajo), su joven no aprenderá y, si lo descubren, podría reprobar la clase.
- **Copiarse puede convertirse** en un hábito. Cuando los jóvenes se copian y se salen con la suya, suelen sentirse tentados a volver a copiarse.

"Copiarse en la escuela es una forma de autoengaño. Vamos a la escuela a aprender. Nos engañamos a nosotros mismos cuando aprovechamos el esfuerzo y trabajo académico de otra persona".

—James E. Faust

Administrar el tiempo es esencial para lograr el éxito en la escuela



La transición del receso de verano a un nuevo año escolar puede ser un duro golpe de realidad. Aunque a muchos estudiantes les cuesta administrar el tiempo, la presión va en aumento a medida que avanzan a grados superiores, con proyectos más exigentes y agendas más apretadas. Para estar al día con todo, anime a su joven a:

- **Crear un cronograma maestro.** Ver todas sus responsabilidades y actividades en un solo lugar le permite a su joven comprender mejor cuánto tiempo tiene disponible.
- **Establecer prioridades.** Su joven debería comprobar si hay conflictos en su calendario y reservar un tiempo diario para estudiar. Si los deportes ya ocupan tres días a la semana, un trabajo a tiempo parcial podría ser demasiado.
- **Crear un cronograma semanal.** Al inicio de la semana, su joven debería pasar los ítems del calendario a la agenda semanal. Luego, su joven podrá programar el tiempo necesario para realizar cada tarea.
- **Planificar cada día.** Ayude a su joven a adquirir el hábito de hacer listas de pendientes en las que priorice el trabajo escolar. Si no tiene trabajos, debería usar el tiempo de estudio para leer, repasar o adelantar trabajo.
- **Sacarle provecho a la tecnología.** Los calendarios digitales pueden ayudar a los estudiantes a administrar su tiempo y mantenerse informados sobre la marcha. Sugiérale a su joven que programe recordatorios que le avisen algunos días antes de la fecha de entrega de la tarea o unos minutos antes de que comience la hora de estudio.

¿Está ayudando a su joven a tener un gran comienzo?



El secreto para terminar sin estrés es empezar con buen pie. Aunque el nuevo año escolar supone un nuevo comienzo, la clave real para lograr un éxito duradero es ayudar a su joven a sentar hoy una base sólida de hábitos.

¿Guía a su joven hacia mejores hábitos de aprendizaje? Responda *sí* o *no* a estas preguntas:

1. **¿Ha animado** a su joven a establecer horarios de estudio eficaces y lugares donde no haya distracciones?
2. **¿Le ha sugerido** a su joven que use herramientas como calendarios y listas de pendientes para llevar cuenta de sus tareas y responsabilidades?
3. **¿Reserva** tiempo para pasar a solas con su joven en el calendario semanal? Aunque los jóvenes actúen como si no necesitaran el apoyo familiar, las investigaciones muestran que sí lo necesitan.
4. **¿Anima** a su joven a leer algo por placer todos los días?
5. **¿Ha ayudado** a su joven a establecer hábitos digitales sanos?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está preparando a su joven para un año escolar productivo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Secundaria Los Padres ¡aún hacen la diferencia!

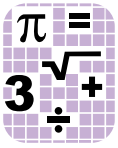
Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus niños.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2026, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.
Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Hasty Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

 Copyright © 2026, The Parent Institute®

Apoye a su joven para que mejore sus habilidades matemáticas



Las matemáticas son como un rompecabezas gigante. Si a un estudiante le faltan piezas de la escuela intermedia, es difícil ver la imagen completa de la secundaria. Por eso, muchos estudiantes se sientan bloqueados o frustrados incluso antes de empezar. Estas son algunas razones por las que es importante reforzar la práctica diaria de las matemáticas:

- **En clases** como álgebra y geometría el aprendizaje avanza rápido.
- **Los estudiantes** deben usar los conocimientos previos sobre operaciones y procesos matemáticos para resolver problemas nuevos. Si esos conceptos básicos no están asentados, las clases son confusas.
- **Si no se sienten seguros,** a los jóvenes les avergüenza pedir ayuda.

Para apoyar el progreso en matemáticas:

- **Céntrese en las bases.** Nunca es tarde para repasar habilidades clave con su joven, como la suma o la multiplicación de fracciones.
- **Fomente las preguntas.** Recuérdele a su joven que pedir ayuda es una fortaleza.
- **Manténgase en contacto** con los maestros. Una charla puede detectar problemas al inicio del año escolar.
- **Use ejemplos cotidianos.** Hablen de las matemáticas en la vida cotidiana, como la gestión del presupuesto, las compras, la cocina o el deporte.
- **Cree un lugar de trabajo tranquilo.** Un lugar tranquilo y ordenado para estudiar ayuda a su joven a concentrarse en sus tareas.
- **Céntrese en el proceso.** Hablen de lo que aprendió su joven al hacer el trabajo en lugar de su calificación.
- **Pida ayuda extra** si es necesario. Las clases particulares o las herramientas en línea pueden ayudar a su joven a comprender conceptos difíciles.
- **Desarrolle confianza.** Recuérdele a su joven que las habilidades matemáticas se desarrollan con práctica diaria.
- **Muestre una actitud positiva.** Si se mantiene positivo hacia las matemáticas, su joven será más propenso a sentirse a gusto con ellas.

Fuente: E. Blad, "Elementary Math Has Been in Focus. But Middle and High School Students' Struggles Are Daunting," Education Week.

Refuerce la asistencia de su joven combatiendo las excusas comunes



Las familias han oído todas las excusas que existen sobre por qué se debería permitir a sus jóvenes faltar a la escuela. Pero la asistencia es crucial para alcanzar el éxito en la escuela. A continuación, se indica cómo rebatir algunas excusas habituales:

- **"No me siento bien".** Este clásico es tan antiguo como la propia educación. A menos que su joven identifique síntomas específicos, tenga fiebre o reúna otros criterios sanitarios establecidos por la escuela para que se quede en casa, debe ir a la escuela.
- **"Necesito descansar** para el partido importante de esta noche". Recuérdele a su joven que los estudios tienen prioridad sobre los deportes o las actividades extraescolares. Los eventos importantes nunca justifican perder tiempo de clase.
- **"Si pudiera dormir una hora más,** sería mucho más productivo". Dígale su joven que hoy puede irse a dormir una hora antes para recuperarse.
- **"Tengo que entregar un proyecto** importante y aún no lo terminé". Deje claro que faltar a clase para hacer el trabajo de otra materia no es opción. Más adelante, ayude a su joven a organizarse para terminar los trabajos futuros a tiempo.
- **"Los estudiantes del primer año** no tienen que ir a la escuela hoy". Si tiene dudas, llame a la recepción para verificar el cronograma.

Preguntas y respuestas

P: El año escolar recién empieza, y mi joven ya se está quedando dormido durante la clase de lengua. Dice que la materia es "aburrida" y, junto con el horario temprano, le resulta difícil mantenerse despierto. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R: Los estudios muestran que a la mayoría de los estudiantes les cuesta levantarse temprano, pero deben hacerlo y asistir a clases.

Dormirse en clase es un problema. Además de que su joven no escuchará lo que dice el maestro, también puede perjudicar la relación con él. Los maestros están más dispuestos a ayudar a los estudiantes que prestan atención y participan en clase.

Para ayudar a su joven a mantenerse alerta durante la clase:

- **Adelante la hora** de acostarse. Su joven debe dormir lo suficiente para mantenerse despierto y rendir bien en la escuela. La Academia Americana de Medicina del Sueño recomienda que los jóvenes duerman entre ocho y 10 horas diarias.
- **Asegúrese de que su joven** sepa que no podrá usar dispositivos digitales a la hora de acostarse. No permita que los cargue en el dormitorio por la noche, ya que sentirá la tentación de usarlos.
- **Pídale a su joven** que hable con el maestro y le pida sentarse adelante. El maestro podría tener ideas adicionales para ayudar su joven a mantenerse involucrado, como permitir que se tome descansos para hacer estiramientos o ponerse de pie.

Al combinar más tiempo de sueño con mayor concentración, su joven debería poder mantenerse despierto durante las clases, incluso las de la mañana. Y el maestro apreciará la honestidad de su joven y su deseo por mejorar.

Copyright © 2026, The Parent Institute®

Enfoque: la motivación

Inspire el amor por el aprendizaje en su estudiante



Es probable que usted le pregunte a su joven sobre su progreso en clase. Podría preguntarle cómo le va en biología o si le está resultando más fácil matemática. Pero muchas familias admiten que lo que realmente quieren saber es cuáles son las calificaciones de sus jóvenes.

Es fácil centrarse en las calificaciones, pero la magia está en el deseo de aprender. Si se enfoca en la chispa que hay detrás del trabajo en lugar de la calificación final, ayudará a su joven a desarrollar una curiosidad que impulse el aprendizaje. Pregúntele a su joven sobre:

- **La inspiración.** ¿Qué es lo más interesante que se ha dicho hoy en clase? ¿Hubo algún tema concreto que despertara en su joven interés por saber más?
- **El libro que está leyendo.** ¿Se identifica con el personaje principal? ¿El libro le recuerda de alguna experiencia personal?
- **Los logros.** ¿Qué parte de ese proyecto de ciencias hizo a su joven sentirse orgulloso? ¿Cómo logró su joven superar la frustración que le causaba un trabajo difícil para llegar hasta el final?
- **El crecimiento personal.** ¿Siente su joven que mejoró alguna habilidad concreta? ¿Qué nuevas estrategias piensa usar para superar el próximo gran reto?

Preguntas como estas muestran que valora la curiosidad intelectual de su joven. Y así se pasa de centrarse en las recompensas externas a la satisfacción interna que proporciona el aprendizaje. Ambas refuerzan el mensaje de que mantenerse motivados se trata de encontrar un sentido personal en la educación.

Tres maneras de desarrollar la motivación de su joven con elogios

Las palabras de ánimo son una gran herramienta para ayudar a los estudiantes a seguir adelante, sobre todo a los que se sienten desanimados o a quienes les cuesta el trabajo escolar. Sin embargo, si felicita a su joven por cualquier cosa, sus palabras podrían dejar de parecer especiales.

Estas son tres maneras en las que podría hacer que su aliento cuente:

1. **Sea específico.** En lugar de un simple "buen trabajo", explique lo que ha notado. Podría decir: "Vi lo organizados que estaban tus apuntes para ese examen de matemáticas. Tu preparación te ayudó a ponerte a estudiar directamente y dio sus frutos".
2. **Asegúrese de que quede** entre ustedes dos. La mayoría de los jóvenes se avergüenzan si les dicen en voz alta "¡Mi niño es el mejor!" frente a los demás. Un comentario discreto mientras van en el carro juntos tiene más impacto. Su joven seguirá sintiendo la emoción, aunque no haya mucha gente.
3. **Ayude a su joven** a reconocer el progreso. En lugar de decir que está feliz, ayúdelo a identificar sus propios logros: "Te esforzaste mucho en ese proyecto. Deberías sentirse muy orgulloso de tu progreso".



Fuente: R. Lavoie, *The Motivation Breakthrough: 6 Secrets to Turning On the Tuned-Out Child*, Touchstone Books.

Anime a su joven a tomar la iniciativa este año escolar



A veces, la mejor forma de motivar a los escolares de secundaria es dar un paso al costado. A medida que crecen, necesitan que su independencia también crezca. Cuando los jóvenes sienten que tienen voz y voto en su educación, aumentan las probabilidades de que mantengan la motivación.

Para apoyar la creciente independencia de su joven:

- **Ofrézcale opciones.** En lugar de decirle a su joven cuándo tiene que estudiar, pregúntale, "¿Quieres terminar la tarea de matemáticas antes o después de cenar?"
- **Pregunte qué quiere lograr** su joven este año escolar. Luego, ayude a su joven a hacer un plan para alcanzar esa meta específica.
- **Permítale a su joven resolver** problemas. Si su joven se encuentra con un obstáculo, resista la tentación de solucionarlo. Pregunte, "¿Cuál crees que debería ser el próximo paso?"

Cuando su joven se sienten dueño de su propio aprendizaje, la motivación suele venir por sí sola. Cuando pasa de ser directivo a consultor, su estudiante puede desarrollar la autonomía necesaria para tener un futuro próspero.