

WHAT IS THE ARD TEAM?

WHO ARE WE?

The ARD Team is a group of people who work together to support a student with special needs. They create a plan that helps the student succeed in school. This plan is called the Individualized Education Program (IEP).

WHO IS ON THE TEAM?

- **Parent or Guardian**
 - Shares important insights about their child's strengths, needs, and learning style
- **ARD Facilitator (ARD Manager)**
 - Chairs the ARD meeting and ensures that all state and federal guidelines are met
 - Collaborates with the ARD Team to reach consensus on the student's IEP
- **General Education Teacher**
 - Explains how the student is progressing in the classroom and what supports are helpful
- **Special Education Teacher**
 - Creates goals, provides specialized instruction, and supports classroom learning
- **Assessment Staff**
 - Interprets assessment results and explains the student's learning profile
- **Case Manager**
 - Coordinates services, manages the IEP process, and communicates with the school and family
- **Related Services Providers**
 - Describe progress in therapy, such as physical therapy and speech language therapy
- **Student (when appropriate)**
 - Shares their perspective and helps plan for their learning and future
- **LEA Representative**
 - Ensures that SDI is provided to meet the unique needs of the child
 - Knowledgeable about general education & the campus
 - Can speak to the least restrictive environment



WHAT DO WE DO?

The ARD Team is responsible for:

- Reviewing evaluations.
- Writing and updating the IEP.
- Setting learning goals.
- Planning supports and services.
- Choosing related services.

WHY IT MATTERS

When the ARD team works together, students get the support and services they need to grow, learn, and thrive - in the way that works best for them!

¿QUÉ ES EL EQUIPO DE ARD?

¿QUIÉNES SOMOS?

El Equipo ARD es un grupo de personas que trabajan juntas para apoyar a un estudiante con necesidades especiales. Crean un plan que ayuda al estudiante a tener éxito en la escuela. Este plan se llama Programa de Educación Individualizada (IEP).

¿QUIÉNES INTEGRAN EL EQUIPO?

- **Padre, madre o tutor:**
 - Comparte información valiosa sobre las fortalezas, necesidades y estilo de aprendizaje de su hijo/a.
- **Facilitador del ARD:**
 - Preside la reunión del ARD y garantiza que se cumplan todas las pautas estatales y federales.
 - Colabora con el equipo ARD para alcanzar un consenso sobre el IEP del estudiante
- **Maestro de educación general:**
 - Explica cómo va progresando el estudiante en el aula y qué apoyos son de ayuda.
- **Maestro de educación especial:**
 - Crea metas, brinda instrucción especializada y apoya el aprendizaje en el aula.
- **Personal de evaluación:**
 - Interpreta los resultados de las evaluaciones y explica el perfil de aprendizaje del estudiante.
- **Administrador del caso:**
 - Coordina los servicios, administra el proceso del IEP y se comunica con la escuela y la familia.
- **Proveedores de servicios relacionados:**
 - Describen el progreso en las terapias, como la terapia física y la terapia del habla y lenguaje.
- **Estudiante** (cuando sea apropiado):
 - Comparte su perspectiva y ayuda a planificar su aprendizaje y su futuro.
- **Representante de la LEA (Agencia Local de Educación):**
 - Garantiza que se proporcione la Instrucción Diseñada Especialmente (SDI) para satisfacer las necesidades únicas del niño/a.
 - Tiene conocimientos sobre la educación general y la escuela.
 - Puede hablar sobre el entorno menos restrictivo (LRE).



¿QUÉ HACEMOS?

El Equipo ARD es responsable de:

- Revisar las evaluaciones.
- Escribir y actualizar el IEP.
- Establecer metas de aprendizaje.
- Planificar apoyos y servicios.
- Elegir servicios relacionados.

POR QUÉ ES IMPORTANTE

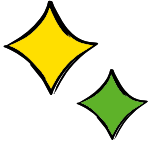
Cuando el equipo ARD trabaja en conjunto, los estudiantes reciben el apoyo y los servicios que necesitan para crecer, aprender y desarrollarse, ¡de la manera que mejor funcione para ellos!

WHAT HAPPENS IN AN ARD?

ARD AGENDA

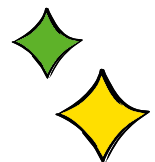
- Introduction – The “who and why” of those in attendance
- Statement of Confidentiality – We will not share your information
- Purpose of the ARD
- Review: Full and Individual Evaluation (FIE)
- Consider: Eligibility
- Review: Present Levels of Academic Achievement and Functional Performance (PLAAFP)/Progress on Current Goals
- Transition Information (if applicable)
- Graduation Plan (if applicable)
- Review Proposed Goals and Objectives
- Review Proposed Schedule of Services, including Related Services
- Review Special factors – visual or auditory impairment, autism, etc. (if applicable)
- Review Proposed State Testing (if age appropriate)
 - STAAR, Accelerated Instruction Plan
 - STAAR Alt 2 Participation Requirements
 - Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS)
- Review Proposed Behavior Intervention Plan (if applicable)
- Consideration of Least Restrictive Environment (LRE)
- Review the need for Extended School Year Services (ESY)
- Assurances
- Signatures of Committee Members & Consensus
- Adjourn meeting

¿QUÉ SUCEDE EN UNA REUNIÓN DE ARD?



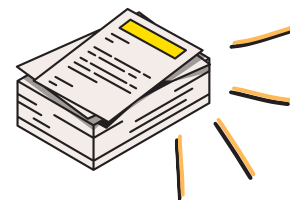
AGENDA DEL ARD

- Introducción: Quiénes están presentes y el motivo de su asistencia
- Declaración de confidencialidad: No compartiremos su información
- Propósito del ARD
- Revisión: Evaluación Individual Completa (FIE)
- Considerar: Elegibilidad
- Revisión: Niveles Actuales de Logro Académico y Rendimiento Funcional (PLAAFP) / Progreso en las metas actuales
- Información de transición (si corresponde)
- Plan de graduación (si corresponde)
- Revisión de las metas y objetivos propuestos
- Revisión del horario de servicios propuesto, incluidos los servicios relacionados
- Revisión de factores especiales: Impedimento visual o auditivo, autismo, etc. (si corresponde)
- Revisión de las pruebas estatales propuestas (si corresponde según la edad):
 - STAAR, Plan de Instrucción Acelerada
 - Requisitos de participación en STAAR Alt 2
 - Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS)
- Revisión del Plan de Intervención del Comportamiento propuesto (si corresponde)
- Consideración del Ambiente Menos Restrictivo (LRE)
- Revisión de la necesidad de Servicios del Año Escolar Extendido (ESY)
- Garantías / Acuerdos
- Firma de los miembros del comité y consenso
- Cierre de la reunión



IEP TERMS

MADE SIMPLE



IEP

Individualized Education Program

A legally binding document created for students who require specialized instruction and related services.

FAPE

Free Appropriate Public Education

This legal right ensures that every special needs child receives a public education designed to support their learning.

LRE

Least Restrictive Environment

Students should learn in the general education setting, or in the least restrictive setting that supports their success.

PLAAFP

Present Levels of Academic Achievement and Functional Performance

Teachers and service providers use this IEP section to outline a student's current strengths and areas of need. The PLAAFP is a snapshot of how the student's difficulties affect their learning and provides data to create measurable goals.

GOALS

Measurable Skill Targets

Goals are learning targets based on a student's needs. They are specific, measurable and set within a time frame.

MODIFICATIONS

Changes to What a Student Learns

Modifications refer to changes in what a student is expected to learn or accomplish. They adjust the content, difficulty level, or expectations of the curriculum to match the student's specific learning needs.

ACCOMODATIONS

Changes to How a Student Learns

Accommodations provide students with the support they need to participate in the same grade-level lessons as their peers. They change how the student learns or shows their learning, without changing what is expected.



TÉRMINOS DEL IEP

EXPLICADOS

DE FORMA SENCILLA



IEP

Programa de Educación Individualizada / Individualized Education Program

Un documento legalmente vinculante creado para estudiantes que requieren instrucción especializada y servicios relacionados.

FAPE

Educación Pública Gratuita y Adecuada / Free Appropriate Public Education

Este derecho legal garantiza que cada niño con necesidades especiales reciba una educación pública diseñada para apoyar su aprendizaje

LRE

Ambiente Menos Restrictivo / Least Restrictive Environment

Los estudiantes deben aprender en el entorno de educación general, o en el entorno menos restrictivo que apoye su éxito.

PLAAFP

Niveles Actuales de Logro Académico y Rendimiento Funcional / Present Levels of Academic Achievement and Functional Performance

Los maestros y proveedores de servicios usan esta sección del IEP para resumir las fortalezas y áreas de necesidad actuales del estudiante. El PLAAFP es una instantánea de cómo las dificultades del estudiante afectan su aprendizaje y proporciona datos para crear metas medibles.

METAS

Objetivos de habilidades medibles

Las metas son objetivos de aprendizaje basados en las necesidades del estudiante. Son específicas, medibles y se establecen dentro de un plazo determinado.

MODIFICACIONES

Cambios en LO QUE aprende el estudiante

Las modificaciones se refieren a cambios en lo que se espera que el estudiante aprenda o logre. Ajustan el contenido, el nivel de dificultad o las expectativas del currículo para adaptarlas a las necesidades específicas de aprendizaje del estudiante.

ACOMODACIONES

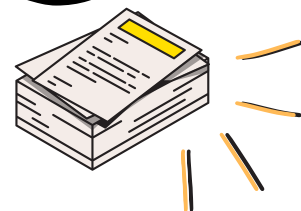
Cambios en CÓMO aprende el estudiante

Las acomodaciones brindan a los estudiantes el apoyo que necesitan para participar en las mismas lecciones del nivel de grado que sus compañeros. Cambian cómo aprende el estudiante o cómo demuestra su aprendizaje, sin cambiar lo que se espera.



IEP TERMS

MADE SIMPLE



Here are some other important terms to know

Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)

This law protects the privacy of a student's education records and gives parents (and students over the age of 18) the right to see and review those records.

Related Services

Related services are additional programs that help students benefit from special education. Some related services include: speech-language therapy, occupational therapy (OT), physical therapy (PT), and counseling.

Procedural Safeguards

Under special education law, these safeguards outline the legal rights and protections afforded to students with special needs and their parents. They make sure that families understand their rights and have a voice.

Extended School Year (ESY)

Special education services can be provided outside the regular school year, such as in the summer or other school breaks. When data shows that a student may lose important skills or struggle to relearn them, ESY is recommended.

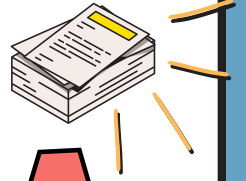
Transition Plan

A transition plan helps prepare students for life after high school by setting goals and outlining the services that will support the student's transition into adult life. This could include daily living skills, community participation, and job skills.

Specially Designed Instruction

SDI is highly customized instruction provided to students with disabilities. It adapts the content, methodology, or delivery of instruction to meet the individual needs of students.

TÉRMINOS DEL IEP **EXPLICADOS** **DE FORMA SENCILLA**



OTROS TÉRMINOS IMPORTANTES QUE DEBE CONOCER

Ley de Derechos Educativos de la Familia y Privacidad (FERPA)

Esta ley protege la privacidad de los expedientes educativos del estudiante y otorga a los padres (y a los estudiantes mayores de 18 años) el derecho de ver y revisar dichos expedientes.

Servicios Relacionados

Son programas adicionales que ayudan a los estudiantes a beneficiarse de la educación especial. Algunos servicios relacionados incluyen: terapia del habla y lenguaje, terapia ocupacional (OT), terapia física (PT) y asesoramiento/consejería.

Garantías Procesales

Bajo la ley de educación especial, estas garantías resumen los derechos legales y protecciones otorgadas a los estudiantes con necesidades especiales y a sus padres. Aseguran que las familias comprendan sus derechos y tengan voz.

Año Escolar Extendido (ESY)

Los servicios de educación especial se pueden brindar fuera del año escolar regular, como en el verano u otros recesos escolares. Cuando los datos muestran que un estudiante puede perder habilidades importantes o tener dificultades para volver a aprenderlas, se recomienda el ESY.

Plan de Transición

Un plan de transición ayuda a preparar a los estudiantes para la vida después de la escuela secundaria al establecer metas y resumir los servicios que apoyarán la transición del estudiante a la vida adulta. Esto podría incluir habilidades para la vida diaria, participación comunitaria y habilidades laborales.

Instrucción Diseñada Especialmente

La SDI es una instrucción altamente personalizada que se brinda a estudiantes con discapacidades. Adapta el contenido, la metodología o la forma de impartir la instrucción para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

ABC'S OF SPED

What do all those letters mean, anyway?

GEORGETOWN ISD ACRONYMS

504 - Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973

ARD - Admission, Review, and Dismissal

AT - Assistive Technology

BIP - Behavior Intervention Plan

ECI - Early Childhood Intervention

ESY - Extended School Year Services

FAPE - Free Appropriate Public Education

FBA - Functional Behavioral Assessment

FERPA - Family Educational Rights & Privacy Act

FIE - Full and Individual Evaluation

FIIE - Full and Individual Initial Evaluation

IDEA - Individuals with Disabilities Education Act of 2004

IEE - Independent Educational Evaluation

IEP - Individualized Education Program

LEA - Local Education Agency

LPAC - Language Proficiency Assessment Committee

LRE - Least Restrictive Environment

MDR - Manifestation Determination Review

O&M - Orientation & Mobility

OT - Occupational Therapy

PT - Physical Therapy

REED - Review of Existing Evaluation Data

SHARS - School Health & Related Services

SLP - Speech Language Pathologist

STAAR - State of Texas Assessment of Academic Readiness

TEA - Texas Education Agency

TEKS - Texas Essential Knowledge and Skills

ELIGIBILITIES

AU - Autism

DHH - Deaf/Hard of Hearing

DB - Deaf-Blindness

DD - Developmental Delay

ED - Emotional Disturbance

ID - Intellectual Disability

MD - Multiple Disabilities

OI - Orthopedic Impairment

OHI - Other Health Impaired

SLD - Specific Learning Disability

SI - Speech Impairment

TBI - Traumatic Brain Injury

VI - Visual Impairment



EL ABC DE EDUCACIÓN ESPECIAL (SPED)

¿Y qué significan todas estas letras?

SIGLAS DE GEORGETOWN ISD

504 - Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973

ARD - Admisión, Revisión y Retiro

AT - Tecnología de Asistencia

BIP - Plan de Intervención del Comportamiento

ECI - Intervención a la Primera Infancia

ESY - Servicios del Año Escolar Extendido

FAPE - Educación Pública Gratuita y Adecuada

FBA - Evaluación del Comportamiento Funcional

FERPA - Ley de Derechos Educativos de la Familia y Privacidad

FIE - Evaluación Individual Completa

FIIE - Evaluación Inicial Individual Completa

IDEA - Ley de Educación para Individuos con Discapacidades de 2004

IEE - Evaluación Educativa Independiente

IEP - Programa de Educación Individualizada

LEA - Agencia Local de Educación

LPAC - Comité de Evaluación del Dominio del Idioma

LRE - Ambiente Menos Restrictivo

MDR - Revisión de Determinación de Manifestación

O&M - Orientación y Movilidad

OT - Terapia Ocupacional

PT - Terapia Física

REED - Revisión de Datos de Evaluaciones Existentes

SHARS - Servicios de Salud Escolar y Servicios Relacionados

SLP - Patólogo/a del Habla y del Lenguaje

STAAR - Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas

TEA - Agencia de Educación de Texas

TEKS - Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas

ELEGIBILIDADES

AU - Autismo

DHH - Sordo / Con Deficiencia Auditiva

DB - Sordoceguera

DD - Retraso en el Desarrollo

ED - Perturbación Emocional

ID - Discapacidad Intelectual

MD - Discapacidades Múltiples

OI - Impedimento Ortopédico

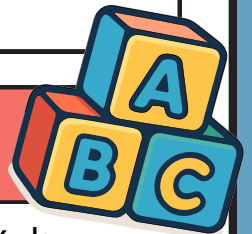
OHI - Otro Impedimento de la Salud

SLD - Discapacidad Específica del Aprendizaje

SI - Impedimento del Habla

TBI - Lesión Cerebral Traumática

VI - Impedimento Visual



IEP vs. 504

Both the IEP and 504 help students with special needs access the curriculum



IEP

Provides a student with special education services, accommodations, and modifications to help them meet their individualized learning goals.

Law

Governed by IDEA (Individuals with Disabilities Education Act)

Eligibility

Students must require special instruction and qualify under one of IDEA's 13 disability categories.

Services

Includes specially designed instruction, related services, accommodations, and modifications.

504

Provides accommodations to help a student access the general education curriculum, but doesn't include specialized instruction or modifications.

Law

Governed by Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973.

Eligibility

Students must have difficulties that limit one or more major life activities, such as reading or walking.

Services

Includes accommodations and sometimes related services, but not specialized instruction.



IEP vs. 504

Tanto el IEP como el 504 ayudan a los estudiantes con necesidades especiales a acceder al plan de estudios.



IEP

Proporciona a un estudiante servicios de educación especial, acomodaciones y modificaciones para ayudarlo a alcanzar sus metas de aprendizaje individualizadas.

Ley

Regido por IDEA (Ley de Educación para Individuos con Discapacidades).

Elegibilidad

Los estudiantes deben requerir instrucción especial y calificar bajo una de las 13 categorías de discapacidad de IDEA.

Servicios

Incluye instrucción diseñada especialmente, servicios relacionados, acomodaciones y modificaciones.

504

Proporciona acomodaciones para ayudar a un estudiante a acceder al plan de estudios de educación general, pero no incluye instrucción especializada ni modificaciones.

Ley

Regido por la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973.

Elegibilidad

Los estudiantes deben tener dificultades que limiten una o más actividades principales de la vida, como leer o caminar.

Servicios

Incluye acomodaciones y, a veces, servicios relacionados, pero no instrucción especializada.



PROCEDURAL SAFEGUARDS PARENT & STUDENT RIGHTS UNDER IDEA

An Explanation of Parental Rights in Special Education

1 Right to Participate

Parents are able to participate in every meeting about their child's education. They can also ask for an IEP meeting at any time.



2 Prior written notice

Schools must provide parents with written notice when they intend to hold an IEP meeting or add, change, and deny special education services.

3 Notification of Your Rights

Schools are legally required to provide parents with their rights in writing, as per the federal IDEA law and the state's special education laws.

4 Independent Evaluations

Parents can request an outside evaluation if they disagree with the school's evaluations.



6 Access to Records

Under the Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA), your child's records are private and protected.



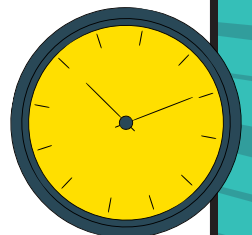
You have the right to review your child's records and ask for an explanation.

7 Dispute Resolution

Parents have options to resolve disagreements, including mediation, filing complaints with the state, and requesting a due process hearing.

8 Timely Response

The school must adhere to specific timelines for evaluations, issuing written notices, and resolving disputes.



GARANTÍAS PROCESALES DERECHOS DE LOS PADRES Y ESTUDIANTES BAJO IDEA

Una explicación de los derechos de los padres en educación especial

1 Derecho a participar

Los padres pueden participar en cada reunión sobre la educación de su hijo/a. También pueden solicitar una reunión del IEP en cualquier momento.



6 Acceso a los expedientes

Bajo la Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (FERPA), los expedientes de su hijo/a son privados y están protegidos.

Usted tiene el derecho de revisar los expedientes de su hijo/a y solicitar una explicación.



2 Notificación previa por escrito

Las escuelas deben proporcionar a los padres una notificación por escrito cuando pretendan celebrar una reunión del IEP o agregar, cambiar y denegar servicios de educación especial.

3 Notificación de sus derechos

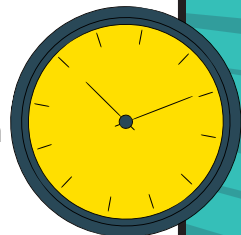
Las escuelas están legalmente obligadas a informar a los padres por escrito sobre sus derechos, de conformidad con la ley federal IDEA y las leyes estatales de educación especial.

7 Resolución de disputas

Los padres tienen opciones para resolver desacuerdos, que incluyen la mediación, la presentación de quejas ante el estado y la solicitud de una audiencia de debido proceso.

8 Respuesta oportuna

La escuela debe cumplir con plazos específicos para las evaluaciones, la emisión de notificaciones por escrito y la resolución de disputas.



4 Evaluaciones independientes

Los padres pueden solicitar una evaluación externa si no están de acuerdo con las evaluaciones de la escuela.



WHAT IS A TRANSITION PLAN?



A transition plan is part of your child's IEP and helps prepare them for life after high school.

The transition plan helps your child become more independent and prepares them with the skills they need for life after high school.



WHEN DOES IT START?

By federal law, a transition plan must be included in the IEP by age 14. This gives students time to build the skills they need before graduating or aging out of school services.

WHAT DOES IT INCLUDE?

The transition plan includes goals and services to support their move into adulthood—whether that means college, a job, or living independently. It may include:

- Post-secondary goals
- Employment goals
- Services and supports
- Independent living goals

¿QUÉ ES UN PLAN DE TRANSICIÓN?

Un plan de transición es parte del IEP de su hijo/a y ayuda a prepararlo/a para la vida después de la escuela secundaria.

El plan de transición ayuda a su hijo/a a ser más independiente y lo/la prepara con las habilidades que necesita para la vida después de la escuela secundaria.



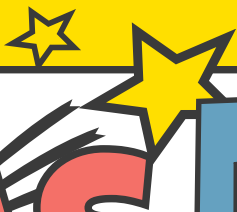
¿CUÁNDO COMIENZA?

Por ley federal, a más tardar a los 14 años se debe incluir un plan de transición en el IEP. Esto le da tiempo al estudiante para desarrollar las habilidades que necesita antes de graduarse o culminar el límite de edad para recibir servicios escolares.

¿QUÉ INCLUYE?

El plan de transición incluye metas y servicios para apoyar su paso a la vida adulta, ya sea que eso signifique la universidad, un trabajo o vivir de manera independiente. Puede incluir:

- Metas postsecundarias
- Servicios y apoyos
- Metas de empleo
- Metas de vida independiente



TEXAS MEDICAID WAIVERS

Texas Medicaid waivers are like a secret key to unlocking extra support, services, and resources for your child! While we'd never tell you what to do, we hugely recommend getting your child's name on the waiver interest lists (often called "waiting lists") as soon as possible if you haven't already.

Because these lists can take several years to move, signing up early is one of the best gifts you can give your child and yourself. It costs nothing to join, and it keeps all your options wide open!

Why a Waiting List?

"Many parents say they wish they had signed up for the waiver interest lists when their child was born or first diagnosed. Some of the interest lists have more than a 15-year wait time." (Navigate Life Texas)

It is better to be able to decline services once eligible than to be in need of services after graduation.

For important tips about interest (waiting) lists, visit <https://tinyurl.com/navigate-life-texas-waivers>

WHAT ARE WAIVERS, AND HOW DO THEY HELP YOUR FAMILY?

Think of Medicaid waivers as a special safety net designed to help kids and young adults with disabilities or unique medical needs get care right at home in their own communities, rather than in an institution or facility.

Awesome Supports You Can Unlock

With a waiver, your family can get hands-on help tailored to your child's everyday life, including:

- Personal Care Assistance: Extra hands for daily routines like bathing, dressing, or meals.
- Nursing Care: Specialized medical support brought right to your home.
- Home Modifications: Installing wheelchair ramps, widening doorways, or adding accessible bathroom fixtures.
- Vehicle Modifications: Adjustments to help make family car rides safe and accessible.
- Respite Care: Giving caregivers a well-deserved, refreshing break.
- Specialized Therapies: Extra therapy coverage to help your child thrive.

Why Are They Called "Waivers"?

The state "waives" standard Medicaid rules—most importantly, parental income limits! For almost all waiver programs (six out of seven), eligibility is based only on your child's income, not your family's household income.

How Interest Lists Work in Texas

- Seven Unique Programs: Texas offers 7 different waiver programs, each tailored to specific needs. Every program has its own separate interest list.
- Cast a Wide Net: We recommend signing up for every interest list your child might qualify for based on their diagnoses and care needs.
- You Don't Lose Options: When your child's spot comes up on one list, they receive those services—but you can keep their name on the other lists in case another program fits better down the road!

Want to compare all 7 Texas programs side-by-side?

Check out the official [Texas Medicaid Waiver Programs Comparison Chart](https://tinyurl.com/Texas-medicaid-waiver-programs)
<https://tinyurl.com/Texas-medicaid-waiver-programs>

EXENCIONES DE MEDICAID DE TEXAS

¡Las exenciones de Medicaid de Texas son como una llave secreta para desbloquear apoyo, servicios y recursos adicionales para su hijo! Aunque jamás le diríamos qué hacer, le recomendamos de todo corazón que ponga el nombre de su hijo en las listas de interés para las exenciones (a menudo llamadas "listas de espera") lo antes posible, si aún no lo ha hecho.

Dado que tomará varios años avanzar en estas listas, inscribirse temprano es uno de los mejores regalos que puede hacerse a usted y a su hijo. No cuesta nada unirse, ¡y le mantiene todas las opciones totalmente abiertas!

¿Por qué una lista de espera?

"Muchos padres dicen que desearían haberse inscrito en las listas de interés para las exenciones cuando su hijo nació o fue diagnosticado por primera vez. Algunas de las listas de interés tienen un tiempo de espera de más de 15 años." (Navigate Life Texas)

Es mejor estar en posición de rechazar los servicios una vez que sea elegible, que necesitarlos después de la graduación.

Para obtener consejos importantes sobre las listas de interés (de espera), visite

<https://tinyurl.com/navigate-life-texas-waivers>

¿QUÉ SON LAS EXENCIONES Y CÓMO AYUDAN A SU FAMILIA?

Piense en las exenciones de Medicaid como una red de seguridad especial diseñada para ayudar a que los niños y jóvenes adultos con discapacidades o necesidades médicas únicas reciban atención directamente en su propio hogar y comunidad, en lugar de una institución o centro especializado.

Apoyos fabulosos que puede desbloquear

Con una exención, su familia puede obtener ayuda práctica adaptada a la vida diaria de su hijo, que incluye:

- Asistencia de cuidado personal: Manos adicionales para las rutinas diarias como el baño, el vestido o las comidas.
- Atención de enfermería: Apoyo médico especializado directamente en su hogar.
- Adaptaciones en el hogar: Instalación de rampas para sillas de ruedas, ampliación de puertas o incorporación de accesorios accesibles en el baño.
- Adaptaciones en vehículos: Ajustes para que los paseos en el automóvil familiar sean seguros y accesibles.
- Cuidado de respiro: Un descanso muy merecido y reparador para los cuidadores.
- Terapias especializadas: Cobertura de terapia adicional para ayudar a su hijo a salir adelante.

¿Por qué se llaman "exenciones"?

El estado «exime» (renuncia a) las reglas estándar de Medicaid; ¡lo más importante, los límites de ingresos de los padres! Para casi todos los programas de exención (seis de cada siete), la elegibilidad se basa únicamente en los ingresos de su hijo, no en los ingresos del hogar de su familia.

Cómo funcionan las listas de interés en Texas

- Siete programas únicos: Texas ofrece 7 programas de exención diferentes, cada uno adaptado a necesidades específicas. Cada programa tiene su propia lista de interés independiente.
- Abarque todo lo posible: Le recomendamos inscribir a su hijo en todas las listas de interés para las que pueda calificar, según sus diagnósticos y necesidades de atención.
- No pierde opciones: Cuando llega el turno de su hijo en una de las listas, recibe esos servicios; ¡pero puede mantener su nombre en las demás listas por si otro programa se adapta mejor más adelante!

¿Desea comparar los 7 programas de Texas uno al lado del otro?

Consulte la tabla comparativa oficial de los programas de exenciones de Medicaid de Texas

<https://tinyurl.com/Texas-medicaid-waiver-programs>

TEXAS MEDICAID WAIVERS

The name "waiver" means the state waives standard Medicaid rules—most notably, parental income limits. For almost all waivers, eligibility is calculated based solely on the child's income, opening up crucial care regardless of household earnings.

TEXAS MEDICAID WAIVER PROGRAMS

1. CLASS (Community Living Assistance and Support Services)

- Who It Helps: Children and adults with a "related condition"—which means a physical or developmental disability other than an intellectual disability.
- The Key Rule: The diagnosis (there are over 200 qualifying conditions, such as cerebral palsy, spina bifida, or muscular dystrophy) must have originated before age 22.
- Why Families Love It: It offers incredible flexibility, funding everything from adaptive equipment and therapies to home modifications and personal care attendant hours.

2. DBMD (Deaf Blind with Multiple Disabilities)

- Who It Helps: Children and adults who have both vision and hearing loss (or a condition expected to lead to deaf-blindness), plus at least one additional disability.
- What Makes It Unique: It focuses heavily on specialized communication support, orientation and mobility training, and specialized daily assistance tailored to multi-sensory needs.

3. HCS (Home and Community-based Services)

- Who It Helps: Children and adults with an Intellectual Disability (ID) or a closely related developmental condition.
- Living Options: Supports individuals living with family, on their own, or in small, family-style group homes (capped at 4 residents).
- Why It's So Popular: It's one of Texas's most comprehensive waivers, covering lifelong residential, day program, and employment support options.

4. MDCP (Medically Dependent Children Program)

- Who It Helps: Children and young adults up to age 20 (under 21) with complex medical needs who require specialized support.
- The Big Benefit: Offers nursing, flexible respite care, and adaptive equipment so kids can get hospital-level or nursing facility-level care safely right at home with their families.

5. TxHML (Texas Home Living)

- Who It Helps: Children and adults with an Intellectual Disability (ID) or related developmental condition who live in their own home or with family.
- How It Works: Designed as a lighter, capped-benefit waiver, it provides essential community supports—like therapies, day habilitation, and respite—to help individuals thrive in their family homes.

6. YES Waiver (Youth Empowerment Services)

- Who It Helps: Children and youth ages 3 through 18 facing severe emotional or behavioral health challenges.
- Why It's a Lifesaver: Delivers intensive mental health therapies, family support, and community services directly to the home—preventing out-of-home placements or psychiatric hospitalization.

7. STAR-PLUS HCBS Waiver

- Who It Helps: Adults ages 21 and older who need a nursing-facility level of care.
- The Goal: Gives adults and aging family members the personal care, home modifications, and nursing assistance they need to live independently in their communities rather than moving into a nursing home.

HOW TO JOIN THE INTEREST LISTS ("WAITING LISTS")

Because these lists can take several years to process, getting on the interest lists as early as possible is essential. Joining costs nothing, requires no proof of eligibility upfront, and keeps future care options open.

- For CLASS, MDCP, & DBMD: Call the HHSC Interest List Hotline at 1-877-438-5658.
- For HCS & TxHML: Contact your local LIDDA (Local Intellectual and Developmental Disability Authority - Bluebonnet Trails 1-844-309-6385).
- For YES Waiver: Contact your Local Mental Health Authority - Bluebonnet Trails 1-844-309-6385).

EXENCIONES DE MEDICAID DE TEXAS

El nombre “exención” (waiver) significa que el estado exime (renuncia a) las reglas estándar de Medicaid; en especial, los límites de ingresos de los padres. Para casi todas las exenciones, la elegibilidad se calcula basándose únicamente en los ingresos del hijo, lo que abre el acceso a cuidados fundamentales independientemente de los ingresos del hogar.

PROGRAMAS DE EXENCIONES DE MEDICAID DE TEXAS

1. **CLASS (Community Living Assistance and Support Services/Servicios de ayuda y apoyo para la vida en la comunidad)**
 - A quién ayuda: Niños y adultos con una «condición relacionada», lo que significa una discapacidad física o del desarrollo distinta de una discapacidad intelectual.
 - La regla clave: El diagnóstico (existen más de 200 condiciones que califican, como parálisis cerebral, espina bífida o distrofia muscular) debe haberse originado antes de los 22 años.
 - Por qué les encanta a las familias: Ofrece una flexibilidad increíble, financiando desde equipos adaptativos y terapias hasta modificaciones en el hogar y horas de un asistente de cuidado personal.
2. **DBMD (Deaf Blind with Multiple Disabilities / Sordociegos con Discapacidades Múltiples)**
 - A quién ayuda: Niños y adultos que tienen pérdida tanto visual como auditiva (o una condición que se espera que cause sordoceguera), además de al menos una discapacidad adicional.
 - Qué lo hace único: Se enfoca intensamente en el apoyo especializado de comunicación, entrenamiento en orientación y movilidad, y asistencia diaria adaptada a necesidades multisensoriales.
3. **HCS (Home and Community-based Services / Servicios en el Hogar y Basados en la Comunidad)**
 - A quién ayuda: Niños y adultos con una Discapacidad Intelectual (DI) o una condición del desarrollo estrechamente relacionada.
 - Opciones de vivienda: Brinda apoyo a personas que viven con su familia, por su cuenta o en pequeñas viviendas en grupo de estilo familiar (con un límite de 4 residentes).
 - Por qué es tan popular: Es una de las exenciones más completas de Texas, ya que cubre opciones de vivienda, programas de día y apoyo para el empleo a lo largo de toda la vida.
4. **MDCP (Medically Dependent Children Program / Programa para Niños Médicamente Dependientes)**
 - A quién ayuda: Niños y jóvenes de hasta 20 años (menores de 21) con necesidades médicas complejas que requieren apoyo especializado.
 - El gran beneficio: Ofrece enfermería, cuidado de respiro flexible y equipos adaptativos para que los niños puedan recibir atención a nivel hospitalario o de un centro de enfermería de manera segura en su propio hogar con sus familias.
5. **TxHml (Texas Home Living / Vida en el Hogar en Texas)**
 - A quién ayuda: Niños y adultos con una Discapacidad Intelectual (DI) o una condición del desarrollo relacionada que viven en su propio hogar o con su familia.
 - Cómo funciona: Diseñado como una exención de beneficios limitados y más ligeros, proporciona apoyos comunitarios esenciales —como terapias, habilitación de día y cuidado de respiro— para ayudar a las personas a salir adelante en sus hogares familiares.
6. **YES Waiver (Youth Empowerment Services / Servicios de Empoderamiento Juvenil)**
 - A quién ayuda: Niños y jóvenes de 3 a 18 años que enfrentan desafíos severos de salud emocional o del comportamiento.
 - Por qué es un salvavidas: Ofrece terapias intensivas de salud mental, apoyo familiar y servicios comunitarios directamente en el hogar, evitando colocaciones fuera de casa u hospitalizaciones psiquiátricas.
7. **STAR+PLUS HCBS Waiver (STAR+PLUS Home and Community Based Services)**
 - A quién ayuda: Adultos de 21 años o más que necesitan atención a nivel de un centro de enfermería.
 - El objetivo: Les brinda a los adultos y miembros de la familia de edad avanzada el cuidado personal, las modificaciones en el hogar y la asistencia de enfermería que necesitan para vivir de manera independiente en sus comunidades en lugar de mudarse a un hogar de ancianos.

CÓMO INSCRIBIRSE EN LAS LISTAS DE INTERÉS (“LISTAS DE ESPERA”)

Dado que tomará varios años procesar estas listas, es fundamental inscribirse en las listas de interés lo antes posible. Unirse no cuesta nada, no requiere prueba de elegibilidad por adelantado y mantiene abiertas sus opciones de atención para el futuro.

- Para CLASS, MDCP y DBMD: Llame a la línea directa de la lista de interés de HHSC al 1-877-438-5658.
- Para HCS y TxHml: Comuníquese con su LIDDA local (Autoridad Local para Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo - Bluebonnet Trails al 1-844-309-6385).
- Para YES Waiver: Comuníquese con su Autoridad Local de Salud Mental (Local Mental Health Authority - Bluebonnet Trails al 1-844-309-6385).

AGENCIES SUPPORTS

POST- SECONDARY OPTIONS

2-1-1 TEXAS: Your one-stop shop to agency connection!

DIALING 2-1-1

It is a free, easy way to find out about services & programs you can access in your area and throughout Texas.

If you can't connect to 2-1-1, call toll-free 1-877-541-7905
You can also visit the 2-1-1 Texas website: www.211texas.org

PARENT AND ADULT SUPPORT

Texas Parent to Parent: provides support, information, and education to families of children of all ages who have disabilities or chronic illness. www.txp2p.org

Navigate Life Texas: resources and support for families of kids with disabilities and special healthcare needs. www.navigatelifetexas.org

Partners Resource Network: a non-profit agency that helps parents to understand their child's disability; understand their rights and responsibilities under IDEA, obtain and evaluate resources and services, and participate as team members with professionals in planning services for their children. www.prntexas.org

Texas Project FIRST: a project of the Texas Education Agency committed to providing accurate and consistent information to parents and families of students with disabilities.
www.texasprojectfirst.org

COLLEGE OPTIONS FOR INDIVIDUALS WITH DISABILITIES

ThinkCollege: a website designed to support young adults with intellectual disabilities interested in attending colleges and universities. www.thinkcollege.net

Austin Community College STEPS Program: provides a path for students with mild to moderate disabilities to cultivate skills for a successful future. <http://continue.austincc.edu/steps>

Texas A&M PATHS Certificate Program: a program offered at the Center on Disability and Development at Texas A&M University that will prepare graduates to be Direct Support Professionals, Para-Professionals, or Child Care Professionals. <http://paths.tamu.edu/>

University of Texas E4Texas: a Personal Care Attendant program that combines classroom instruction and practical career building in addition to independent living and self-determination.
<https://disabilitystudies.utexas.edu/e4texas>

Burkhart Center for Autism Education & Research: The Transition Academy is a non-residential program that emphasizes job and social skills that lead to productive, dignified employment as well as life skills that enrich the overall lifetime experience. <https://www.depts.ttu.edu/burkhartcenter/services/transition-academy.php>

AGENCIAS**APOYOS**


OPCIONES POSTSECUNDARIAS

2-1-1 TEXAS: ¡Su centro de atención integral para conectarse con agencias!

AL MARCAR 2-1-1

Es una forma gratuita y fácil de obtener información sobre los servicios y programas a los que puede acceder en su área y en todo Texas.

Si no puede comunicarse al 2-1-1, llame gratis al 1-877-541-7905.
También puede visitar el sitio web de 2-1-1 Texas: www.211texas.org

APOYO PARA PADRES Y ADULTOS

Padres a Padres de Texas (Texas Parent to Parent): Brinda apoyo, información y educación a familias de niños de todas las edades que tienen discapacidades o enfermedades crónicas.
www.txp2p.org

Navegando la Vida en Texas (Navigate Life Texas): Recursos y apoyo para familias de niños con discapacidades y necesidades especiales de atención médica www.navigatelifetexas.org

Partners Resource Network: Una agencia sin fines de lucro que ayuda a los padres a comprender la discapacidad de sus hijos; entender sus derechos y responsabilidades bajo la Ley IDEA; obtener y evaluar recursos y servicios; y participar como miembros del equipo junto a los profesionales en la planificación de los servicios para sus hijos. www.prontexas.org

Texas Project FIRST: Un proyecto de la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency) comprometido a proporcionar información precisa e imparcial a los padres y familias de estudiantes con discapacidades. www.texasprojectfirst.org

OPCIONES UNIVERSITARIAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES

ThinkCollege: Un sitio web diseñado para apoyar a los jóvenes adultos con discapacidades intelectuales interesados en asistir a colegios universitarios y universidades. www.thinkcollege.net

Programa STEPS de Austin Community College: Ofrece un camino para que los estudiantes con discapacidades de leves a moderadas desarrollen habilidades para un futuro exitoso. <http://continue.austincc.edu/steps>

Programa de Certificados PATHS de Texas A&M: Un programa ofrecido por el Centro sobre Discapacidad y Desarrollo (Center on Disability and Development) de la Universidad Texas A&M que prepara a los graduados para trabajar como profesionales de apoyo directo (Direct Support Professionals), paraprofesionales o profesionales del cuidado infantil. <http://paths.tamu.edu/>

Programa E4Texas de la Universidad de Texas: Un programa de asistente de cuidado personal (Personal Care Attendant) que combina la enseñanza en el aula y la formación práctica para el desarrollo profesional, además de habilidades para la vida independiente y la autodeterminación. <https://disabilitystudies.utexas.edu/e4texas>

Burkhart Center for Autism Education & Research: La Academia de Transición (Transition Academy) es un programa no residencial que enfatiza las habilidades laborales y sociales para lograr un empleo productivo y digno, así como las habilidades para la vida que enriquecen la experiencia integral de la persona.
<https://www.depts.ttu.edu/burkhartcenter/services/transition-academy.php>

AGENCIES SUPPORTS

POST- SECONDARY OPTIONS

SUPPORTS FOR INDIVIDUALS WITH AUTISM

Top 10 Websites for Parents

<https://eden2.org/top-10-autism-websites-recommended-by-parents/>

nonPareil Austin: Dedicated to building better futures for adults with autism. A non-profit technology company training adults on the spectrum to build digital products for the marketplace. <https://npitx.org/locations/austin>

Texas Tech University CASE: Assists students with Autism and other developmental disabilities navigate college and empower them to reach their postsecondary academic goals and find competitive employment after graduation. <https://www.depts.ttu.edu/burkhartcenter/case/>

Region 13 Autism: Supporting your students with autism <https://www4.esc13.net/autism/>

Hunter Hinze Adult Transition Scholarship Fund:

<http://www.texasautismsociety.org/hunter-hinze-fund-accepting-applications-3/>

AGENCY INFORMATION

The Arc of Texas: promotes, protects, and advocates for the human rights and self-determination of Texans with intellectual and developmental disabilities. www.thearcoftexas.org

Bluebonnet Trails Community Services (BTCS): our mission includes the provision of valued services to adults with serious mental illness, to children and adolescents with serious mental illness or emotional disorders, autism or pervasive developmental disorders, to persons with developmental disabilities, and to infants and toddlers with developmental delays. <http://bbtrails.org>

Easterseals: to change the way the world defines and views disabilities by making profound, positive differences in people's lives every day. www.easterseals.com/centraltx/

Social Security Administration (SSA): provides disability and supplemental income benefits; obtain replacement social security cards and Medicare cards, name changes. www.ssa.gov

Texas Workforce Commission (TWC): state agency charged with overseeing and providing workforce development services to employers and job seekers of Texas. <https://twc.texas.gov>

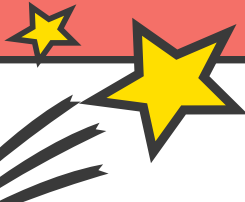
A Resource Center for Independent Living (ARCIL): ARCIL is dedicated to the empowerment of persons with disabilities to achieve maximum independence and equal community access. <http://arcilinc.org>

By contacting your local vocational rehabilitation office, you can tap into a wealth of resources related to employment options for people with disabilities.

<https://twc.texas.gov/jobseekers/vocational-rehabilitation-services>

AGENCIAS

APOYOS



OPCIONES POSTSECUNDARIAS

APOYOS PARA PERSONAS CON AUTISMO

Los 10 mejores sitios web para padres

<https://eden2.org/top-10-autism-websites-recommended-by-parents/>

nonPareil Austin: Dedicado a construir mejores futuros para adultos con autismo. Una empresa de tecnología sin fines de lucro que capacita a adultos en el espectro autista para crear productos digitales para el mercado. <https://npitx.org/locations/austin>

CASE de Texas Tech University: Asiste a los estudiantes con autismo y otras discapacidades del desarrollo a navegar la universidad, capacitándolos para alcanzar sus metas académicas postsecundarias y encontrar un empleo competitivo después de graduarse. <https://www.depts.ttu.edu/burkhartcenter/case/>

Autismo Región 13: Apoyo para sus estudiantes con autismo. <https://www4.esc13.net/autism/>

Hunter Hinze Adult Transition Scholarship Fund:

<http://www.texasautismsociety.org/hunter-hinze-fund-accepting-applications-3/>

INFORMACIÓN DE LAS AGENCIAS

The Arc of Texas: Promueve, protege y defiende los derechos humanos y la autodeterminación de los texanos con discapacidades intelectuales y del desarrollo. www.thearcoftexas.org

Bluebonnet Trails Community Services (BTCS): Nuestra misión incluye la prestación de servicios valiosos para adultos con enfermedades mentales graves, niños y adolescentes con enfermedades mentales graves o trastornos emocionales, autismo o trastornos generalizados del desarrollo, personas con discapacidades del desarrollo y lactantes y niños pequeños con retrasos en el desarrollo. <http://bbtrails.org>

Easterseals: Cambiar la forma en que el mundo define y ve las discapacidades mediante un impacto profundo y positivo en la vida de las personas todos los días. www.easterseals.com/centraltx/

Social Security Administration (SSA): Administración del Seguro Social: Proporciona beneficios de ingresos por discapacidad y suplementarios; permite obtener tarjetas de reemplazo del Seguro Social y de Medicare, y realizar cambios de nombre. www.ssa.gov

Texas Workforce Commission (TWC) / Comisión de la Fuerza Laboral de Texas: Agencia estatal encargada de supervisar y brindar servicios de desarrollo laboral a empleadores y personas en búsqueda de empleo en Texas. <https://twc.texas.gov>

A Resource Center for Independent Living (ARCIL): ARCIL está dedicada a empoderar a las personas con discapacidades para que alcancen la máxima independencia e igualdad de acceso a la comunidad. <http://arcilinc.org>

Al comunicarse con la oficina local de rehabilitación vocacional, usted podrá acceder a una gran cantidad de recursos relacionados con las opciones de empleo para personas con discapacidades.

<https://twc.texas.gov/jobseekers/vocational-rehabilitation-services>