



ESCUELA PRIMARIA WALTER WELLBORN

CONTRATO ENTRE ESCUELA Y PADRES

La Escuela Primaria de Walter Wellborn y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley para el Éxito de Cada Estudiante de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés) (estudiantes participantes), acuerdan que este contrato describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este contrato entre la escuela y los padres es válido para el año escolar 2026-2027.

Responsabilidades de la Escuela

La Escuela Primaria de Walter Wellborn (WWES por sus siglas en inglés) se compromete a:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de Preparación Universitaria y Profesional del Estado de la siguiente manera:**
 - WWES seguirá el Plan de Estudios del Estado de Alabama.
 - WWES seguirá los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional.
 - WWES proporcionará una instrucción que permita a cada niño aprender de acuerdo con su estilo de aprendizaje particular.
 - WWES ofrece instrucción e intervención basadas en investigaciones científicas en lectura, matemáticas, artes del lenguaje, estudios sociales, ciencias y educación física.
 - WWES seguirá la política de uso aceptable en lo que respecta a la tecnología.
 - WWES seguirá los procedimientos de CHAMPS.
 - WWES fomentará nuestras creencias fundamentales: ORGULLO (PRIDE).
- 2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este compromiso en lo que respecta al rendimiento individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:**
 - WWES llevará a cabo conferencias anualmente, a conveniencia de los padres.
 - Las conferencias pueden realizarse durante el tiempo de planificación del maestro, antes o después de la escuela.
 - Las conferencias pueden ser solicitadas por los padres o por la escuela.

- *Los maestros de WWES fomentan las conferencias con los padres.*
3. **Proporcionar a los padres informes periódicos sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
- *WWES proporcionará informes a los padres según lo requiera el sistema de calificaciones del Condado de Calhoun (Calhoun County).*
 - *Los informes de progreso se enviarán a casa cada 4 semanas y media y las tarjetas de calificaciones (Report Cards) se enviarán cada 9 semanas.*
 - *Las calificaciones de las tareas diarias se enviarán a casa semanal o quincenalmente.*
 - *La escuela pondrá a disposición de Powerschool para que los padres lo utilicen en relación con las calificaciones de sus estudiantes.*
4. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:
- *WWES estará disponible para reunirse con los padres, a solicitud de estos, en un horario de conferencia programado. Los maestros pueden utilizar su tiempo de planificación para reunirse con los padres y discutir áreas de interés específicas.*
 - *Cada maestro tiene un teléfono en el salón de clases que puede recibir mensajes.*
 - *Cada maestro tiene acceso a internet que los padres pueden usar para comunicarse. Los maestros generalmente responden a las inquietudes en un plazo de 24 horas.*
 - *Los maestros de WWES están disponibles durante la jornada de puertas abiertas (Open House) para mostrar el progreso de los estudiantes.*
 - *WWES utilizará una plataforma digital para informar a los padres sobre información escolar importante y las actividades de la escuela.*
5. **Ofrecer a los padres oportunidades para trabajar como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, así como para observar las actividades en el salón de clases, de la siguiente manera:**
- *WWES utilizará voluntarios a lo largo del año escolar para ayudar con las actividades planificadas tanto en el salón de clases como en el entorno escolar.*
 - *Las actividades de voluntariado serán asignadas por los maestros de clase y por la administración de la escuela.*
 - *WWES brindará oportunidades para que los padres se involucren en las actividades de la escuela y del salón de clases.*
6. **Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender:**
- *Los maestros y el personal escolar se reunirán con los miembros de la familia y se comunicarán en un idioma que la familia entienda.*
 - *Los maestros y el personal escolar se coordinarán con el programa EL (Estudiantes del Idioma Inglés) para proporcionar traducción a los miembros de la familia.*

- *Los maestros y el personal escolar traducirán la información al idioma materno del estudiante y/o de su familia.*

7. Otros recursos disponibles para los padres a través de la escuela:

- *Página web de la escuela (School web page)*
- *Páginas de redes sociales por nivel de grado*
- *Letrero electrónico de la escuela (School Marquee)*
- *Página de Facebook de la escuela*
- *Se enviará a casa un boletín escolar mensual y un boletín semanal por nivel de grado*
- *Remind 101*
- *Powerschool*
- *ClassDojo*
- *Language Line (Línea de idiomas)*

Responsabilidades de los padres/tutores

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo de las siguientes maneras:

- *Fomentar el respeto de mi hijo hacia los demás, así como hacia sí mismo, con el fin de mantener una disciplina adecuada.*
- *Proporcionar a la escuela todos los cambios en la información médica y personal actual, como números de teléfono y direcciones.*
- *Promover hábitos saludables que incluyan la nutrición y la higiene, en relación con la autoimagen saludable de mi hijo.*
- *Asegurar que mi hijo asista a la escuela de acuerdo con la política de las Escuelas del Condado de Calhoun sobre el Código de Conducta.*
- *Asegurar que mi hijo esté debidamente preparado con los útiles escolares necesarios.*
- *Establecer un horario para monitorear la tarea y brindar ayuda cuando sea necesario.*
- *Monitorear la escuela de mi hijo y las actividades después de la escuela, incluidas las redes sociales, el tiempo de televisión, el de computadora y los videojuegos.*
- *Mantenerse al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo, revisando y firmando la Agenda Diaria (Daily Planner), las Carpetas de Comunicación y cualquier otra correspondencia enviada por la escuela.*
- *Leer con mi hijo y dejar que me vea leer DIARIAMENTE.*
- *Cuando lo solicite el padre o el maestro, asistiré a las conferencias para padres y maestros.*
- *Aumentar mi participación como padre al trabajar como voluntario en la escuela de mi hijo, cuando sea posible.*
- *Apoyar a mi hijo cuando participe en actividades escolares, incluidos eventos escolares, actividades de clubes y tutorías.*
- *Proporcionar cualquier documentación legal aplicable relativa a la custodia o las visitas de mi hijo.*
- *Seguir la política de uso aceptable en lo que respecta a la tecnología.*

- *Ayudar a mi hijo a mantener el cuidado y el mantenimiento adecuados de todos los dispositivos tecnológicos y/o materiales del salón de clases.*
- *Si surge un problema o inquietud, me comunicaré directamente con la escuela para abordarlo y trabajar en colaboración para encontrar una solución.*

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y de alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, nos comprometemos a:

- *Fomentar las creencias fundamentales de WWES:*
 - *Estamos Preparados (We are Prepared)*
 - *Somos Responsables (We are Responsible)*
 - *Tenemos Integridad (We have Integrity)*
 - *Somos Decididos (We are Determined)*
 - *Somos Capaces/ Nos Fortalecemos (We are Empowering)*
- *Mantener el cuidado y el mantenimiento adecuados de todos los dispositivos tecnológicos y materiales del salón de clases.*
- *Seguir la política de uso aceptable en lo que respecta a la tecnología y la instrucción.*

Director(a) de la escuela

Firma del padre/tutor

Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Fecha

Especialista en Participación Familiar del Distrito del Candado de Calhoun:

Nicole Burgess, LBSW, M.S.

nburgess@ccboe.us

(256) 741-6934