Plan de Éxito Escolar 2026-27

SPANISH

Laura Ingalls Wilder Elementary School

La misión del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay es educar a todos los estudiantes para que estén preparados para la universidad, la carrera y la comunidad; inspirados para tener éxito en nuestro mundo diverso. **Plan Estratégico del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.**	**Misión de la escuela:** Nosotros, la comunidad Laura Ingalls Wilder, nos mantendremos orgullosos, fuertes y unidos para desarrollar y fomentar habilidades de aprendizaje de por vida que ayuden a todos los estudiantes a convertirse en miembros expresivos, productivos y que contribuyan a la comunidad global. **Visión de la escuela:** Como comunidad colaborativa,nos esforzamos por garantizar que los estudiantes alcancen su máximo potencial como miembros de la comunidad. ● Fomentamos el desarrollo de estudiantes comprometidos e inspirados. ● Ofrecemos un entorno donde las familias tienen la capacidad de abogar por sus hijos. ● Empleamos prácticas profesionales basadas en datos y orientadas a resultados para garantizar la rendición de cuentas y la mejora continua.

Metas y pasos a seguir para toda la escuela	
Excelencia Académica	**Metas** **Alfabetización** ● El porcentaje de todos los estudiantes que alcancen un nivel competente o superior en la sección de Artes del Lenguaje Inglés del examen *Forward Exam* aumentará un 5%, puntos porcentuales para los estudiantes de 3.º a 5.º grado. ● Kinder-3er grado: Según la evaluación de fin de año de *Aimsweb*, el 85% de los estudiantes obtendrá una puntuación igual o superior al nivel de referencia en la prueba básica *Aimswebplus*. Aritmética ● El porcentaje de todos los estudiantes que alcancen un nivel competente o superior en la sección de Matemáticas en el examen *Forward Exam* aumentará un 6%, puntos porcentuales para los estudiantes de 3.º a 5.º grado. ● El porcentaje de estudiantes que alcancen el nivel competente correspondiente a su grado, según la evaluación de fin de año en *Number Corner* aumentará un 25%.
	Pasos de acción Existe un conjunto de prácticas pedagógicas eficaces que todos los educadores conocen y utilizan. Se utilizan regularmente procesos sólidos, como la investigación colaborativa y el análisis del trabajo de los estudiantes, para mejorar la práctica docente. ● Acuerdos colectivos compartidos ● Tiempo de planificación colaborativa ● Documento de planificación colaborativa alineado con el nivel de grado ● Instrucción diferenciada
Un alumnado próspero	**Metas** ● “Sentido de pertenencia” (*Belonging*): El porcentaje de estudiantes que respondan favorablemente en el ámbito de “sentido de pertenencia" en la encuesta Panorama aumentará un 10 % en los grados 3.º a 5.º.

	Pasos de acción Existe un conjunto de prácticas pedagógicas eficaces que todos los educadores conocen y utilizan. Se utilizan regularmente procesos sólidos, como la investigación colaborativa y el análisis del trabajo de los estudiantes, para mejorar la práctica docente. ● *Champs* (un sistema de gestión de aula) ● Iniciativas de asistencia ● Comité de reconocimiento de estudiantes y personal ● Presentación del lema de la escuela: Lobos de Wilder - Aprender, liderar y lograr.
Participación familiar	**Metas** ● Participación familiar: El porcentaje de padres/tutores que respondan favorablemente a la categoría “clima escolar” en la encuesta Panorama para padres/tutores aumentará un 10 %.
	Pasos de acción ● Proporcionar información constante y oportuna mediante dos boletines informativos mensuales del aula y un boletín informativo mensual para toda la escuela.

**Este documento público representa un resumen del plan de éxito escolar y el proceso de mejora continua. Para obtener más información sobre el plan integral, comuníquese con la directora de la escuela.*