

Allen Ellender School

4501 E. Ames Blvd.
Marrero, LA
70072

Our Vision Statement:

We envision Allen Ellender to be a high-performing school by nurturing students in a vibrant learning environment that will foster academic achievement.

DON'T FORGET!

Fall Break
No School
Oct. 9th & 12th!

Need access to the Student Progress Center? Please contact the front office for assistance.

Wings Up! Rise Together, Soar Higher!

Allen Ellender's Eagle Nest News!

Family News • October 2026



Dear Ellender Families,

October is here and our Eagles are continuing to show what it means to be Safe, Respectful, and Responsible! This month is full of exciting learning, student activities, and opportunities to celebrate our school community. Please take time to review the important reminders below and continue to partner with us to support your child's success. **Together, we can help every Eagle rise and soar higher!**

ACADEMIC UPDATES

- Benchmarks are major grades that count and cannot receive a Grade Recovery. Please make sure students are on time and present for testing.
- The end of Quarter 1 is October 8th.
- Quarter 2 begins on October 13th.
- Report Cards will be sent home on October 21st.
- Encourage nightly reading with our elementary students! Reading at home builds strong minds, vocabulary, and future success. Just 20 minutes a day makes a big difference!

STUDENT ACTIVITIES & EVENTS

- 5th/7th Field Trip
- Hispanic Heritage Assembly
- Basketball Tryouts
- Roll Call Attendance Bash
- 5–8 Fall Dance 6:00–7:45 PM
- Cane's Night
- Smoothie Day
- Fall Fest
- Kona Ice

REMINDERS

- Saint's Shirt Days – $1 October 5th, 19th, and 26th
- Fall Break – No School October 9th & 12th
- Picture Retakes – October 27th
- Continue to check backpacks, calendars, and SchoolMessages for updates.
- Physicals are required for ALL sports on campus.
- PTO will be initiating soon!
- Sign-up Genius for Book Fair Volunteers is coming!

EXCITING NEWS!

Welcome Ms. Viola Cosgrove, Principal!

We are thrilled to welcome Ms. Viola Cosgrove from Green Park to the Allen Ellender family as our new Principal! We are excited for this next chapter and look forward to the experience, energy, and heart she will bring to our school community. Please join us in giving Ms. Cosgrove a warm Ellender welcome!

Different Experiences • Stronger Eagles Brighter Days!

LOOKING AHEAD TO NOVEMBER

- 11/2 – No School for Students
- 11/9-13 – Book Fair in Library
- 11/9 & 11/16 – Saints Shirt $1
- 11/11 – Holiday Pictures
- 11/13 – Smoothie King
- 11/17 – Chick-fil-A Night
- 11/18 – Interims

ATTENDANCE MATTERS!

Every day counts! Regular attendance gives our students the best opportunity to learn, grow, and succeed. Let's keep showing up and soaring together!

Thank you for your continued support, trust, and partnership. We are so proud of our Eagles and look forward to all the great things ahead this month!

Sincerely,
Ellender ADMIN Team!

Once an Eagle Always an Eagle!

BE SAFE • BE RESPECTFUL • BE RESPONSIBLE

ELEMENTARY SCHOOL

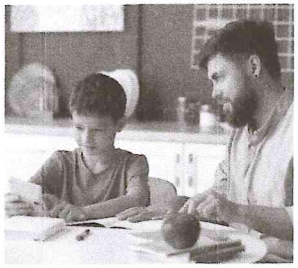
October 2026

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Allen Ellender School

Use frequent and fun activities to help your child master math



Math is a subject that builds on what students already know. To solve today's problems, your child must be able to remember and apply previously-learned concepts.

Research shows that one effective technique for long-term learning is *distributed practice*. This means that instead of practicing math for one hour once a week, your child should practice the same material in shorter chunks of time every day.

There are many fun ways to help your elementary schooler practice math. Here are three to try together:

1. **Pretend your calculator is broken.** Say, "Imagine our calculator has no number 8. What are some other ways to represent that number?" It could be 10-2 or 4+4 or 24/3.
2. **Play games with dice or cards.** Take turns rolling two dice or flipping over two cards and quickly adding up the sum of the two numbers. Later, include subtraction, multiplication and division in the challenge.
3. **Combine coins.** Put an array of coins on a table. Keep a few in your hand that your child can't see. Then, say something like, "I have three coins in my hand. Together, they are worth 60 cents. What are they?" Your child can use the table coins to solve the problem. Then, trade places.

Source: G.M. Donoghue and J. Hattie, "A Meta-Analysis of Ten Learning Techniques," *Frontiers in Education*.

Questions are welcome at conferences

A parent-teacher conference provides valuable one-on-one time with the teacher to learn about your child's academic progress, behavior and well-being. You can also find out more about what to expect in the year ahead.

Preparing specific questions in advance will help you make the most of your time with the teacher. Ask questions like:

- **Are my child's reading** and math skills at the level you would expect for this time in this grade?
- **Is my child in different** groups for different subjects?
- **What topics will you cover** in class this year?
- **What are your expectations** for work and reading at home?
- **What are my child's** strengths and areas for improvement?
- **How well does my child** get along with other students?
- **Does my child qualify** for any special programs?
- **How can I support** my child's learning at home?

Dive deeper into reading



Strong readers can understand the meaning, context and details in a text. To develop reading comprehension skills, encourage your child to:

- **Summarize the** chain of events in a story out loud. Why did things turn out that way?
- **Discuss ways** the text relates to things your child has learned or experienced.
- **Take a character's** place. Would your child make the same choices?
- **Consider what point** the author was trying to get across.

Source: "Reading Comprehension and Higher Order Thinking Skills," K-12 Reader.

Learning thrives on respect

Respectful behavior helps create the positive school environment students need to learn. To teach your child what it involves:

- **Discuss respect.** How does it feel to be treated with respect or disrespect?
- **Demonstrate.** Treat your child and others with respect.
- **Notice and praise** respectful behavior.

Reinforce responsibilities

Learning in school is your child's job, and it comes with responsibilities. Remind your child that fulfilling them means:



- **Being prepared** for class with pencils, paper and a positive attitude.
- **Participating** in class discussions.
- **Organizing,** so your child can find schoolwork and supplies when needed.
- **Persisting** when work is challenging.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

October 2026

Q&A Gaming is taking over my child's life. What can I do?

Q: My child loves to play games online, and often rushes through schoolwork in order to play them. I'm worried about the effects on my child's schoolwork and mental well-being. What should I do?



A: Some games—such as those on educational topics or that promote exercise—can be beneficial. However you are right that too much time on the wrong activities can negatively affect health and learning. Game designers know how to create games that keep players hooked. And some games include "gambling" and reward elements that increase the risk that players will become online gamblers.

To keep gaming from interfering with schoolwork, healthy activities and time with friends and family:

- **Set boundaries.** Review game content. Allow only educational games, and only in your presence. Then, establish screen-free times of day, such as schoolwork time, reading time, mealtime, family time and bedtime.
- **Emphasize** that learning matters more than leveling up in a game.
- **Offer enjoyable screen-free alternatives.** Plan fun activities such as reading aloud, playing outdoors and playing board games.

Parent Quiz? Are you teaching problem-solving skills?

All children face obstacles. To overcome them, they must identify and act on solutions. Are you helping your child learn to think through problems and decide what to do? Answer *yes* or *no* to the questions below:

1. **Do you provide** your child with lots of opportunities to practice making decisions?
2. **Do you ask** your child to think through problems with you? Do you ask questions rather than jumping in with solutions?
3. **Do you talk** about your child's strengths and suggest applying them to challenges?
4. **Do you tell** your child about strategies you use to find solutions when you have problems?
5. **Do you remind** your child about times your child managed problems well in the past?

How well are you doing?

More yes answers mean you are helping your child tackle problems head-on. For each no, *try that idea.*

"A problem is a chance for you to do your best."
—Duke Ellington

Teach the value of honesty

Honesty is a fundamental value in school as well as life. However, around third grade, when grades and tests take on more importance, cheating sometimes follows. Stress the importance of honesty with your child. Make it clear that:

- **Working hard** at learning and being honest are more important than getting a high grade.
- **Cheating is never OK,** even to help a friend. Together, role-play ways to say *no*.
- **A grade or test score** will never change your love for your child.

Encourage recall practice



Research shows that recalling information is a learning activity that helps students retain material better. To help your child put this study strategy to use:

- **Suggest inviting** a friend over to study. The children can quiz one another. Or, you can call out questions.
- **Create practice tests.** Help your child look over notes, reading and handouts and create questions the teacher might ask. Then your child can answer them.

Source: P.K. Agarwal and others, "Retrieval Practice Consistently Benefits Student Learning," *Educational Psychology Review*.

Chores teach skills & more

Assigning chores may sound old-fashioned. But children who do a few age-appropriate chores at home learn lessons they can apply in school. Chores can help children:

- **Invest** in making their surroundings or family life better.
- **Learn** life skills.
- **Develop** self-discipline.
- **Learn** to take pride in their work.
- **Practice** working with others.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.
Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

ESCUELA PRIMARIA

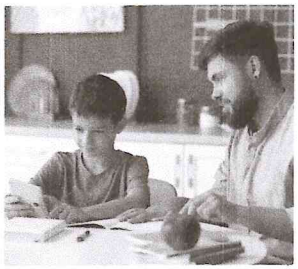
Octubre 2026

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Allen Ellender School

Actividades frecuentes y divertidas para apoyar las matemáticas



Las matemáticas son una materia que se basa en lo que el estudiante ya sabe. Para resolver los problemas actuales, su niño debe ser capaz de recordar y aplicar los conceptos que ha aprendido anteriormente.

Las investigaciones muestran que una técnica eficaz para el aprendizaje a largo plazo es la *práctica distribuida*. Esto significa que, en lugar de practicar matemáticas durante una hora una vez a la semana, su niño debería practicar el mismo material en fragmentos más breves de tiempo todos los días.

Hay muchas maneras divertidas de ayudar a su escolar de primaria a practicar matemáticas. Estas son tres para probar juntos:

1. **Imaginar que la calculadora se rompió.** Diga, "Imagina que nuestra calculadora no tiene el número 8. ¿Cuáles son otras maneras de representar ese número?" Podría ser 10 – 2 o 4 + 4 o 24/3.
2. **Jugar a juegos con dados o cartas.** Túrnense para lanzar dos dados o dar vuelta dos cartas y sumar rápidamente los dos números. Luego, incluya la resta, la multiplicación y la división en el desafío.
3. **Combinar monedas.** Coloque monedas sobre una mesa. Tenga algunas en la mano, donde su niño no pueda verlas. Diga algo como "Tengo tres monedas en la mano. Juntas valen 60 centavos. ¿Qué monedas tengo?". Su niño puede usar las monedas de la mesa para resolver el problema. Luego, cambien de roles.

Fuente: G.M. Donoghue y J. Hattie, "A Meta-Analysis of Ten Learning Techniques," *Frontiers in Education*.

Haga preguntas en las reuniones

Las reuniones con los maestros ofrecen una valiosa oportunidad para hablar en persona con el maestro y conocer el progreso académico, el comportamiento y el bienestar de su niño. También puede averiguar qué esperar durante el próximo año.

Preparar preguntas concretas con antelación lo ayudará a optimizar el tiempo que pase con el maestro. Haga preguntas como las siguientes:

- **Las habilidades** de lectura y matemáticas de mi niño, ¿están en el nivel esperado para este momento en este grado?
- **Mi niño,** ¿está en distintos grupos para distintas materias?
- **¿Qué temas** abordarán en esta clase este año?
- **¿Cuáles son** sus expectativas respecto de los trabajos y las lecturas en casa?
- **¿Cuáles son** las fortalezas de mi niño y las áreas que debería mejorar?
- **¿Cómo se lleva** mi niño con los demás estudiantes?
- **Mi niño,** ¿califica para algún programa especial?
- **¿Cómo puedo** apoyar el aprendizaje de la lectura de mi niño en casa?

Profundice en la lectura



Los lectores avanzados son capaces de comprender el significado, el contexto y los detalles de un texto. Para que su niño desarrolle habilidades de comprensión de la lectura, anímelo a:

- **Resumir** la cadena de eventos de una historia en voz alta. ¡Por qué las cosas salieron de esa manera?
- **Hablar de las maneras** en las que el texto se relaciona con las cosas que su niño ha aprendido o experimentado.
- **Ponerse los zapatos** del personaje. Su niño, ¿tomaría las mismas decisiones?
- **Pensar lo que quería** transmitir el autor.

Fuente: "Reading Comprehension and Higher Order Thinking Skills," K-12 Reader.

El aprendizaje se nutre del respeto

El comportamiento respetuoso ayuda a crear el entorno escolar positivo que se necesita para aprender. Para enseñarle a su niño qué implica:

- **Hable del respeto.** ¿Qué se siente cuando nos tratan con respeto o nos faltan el respeto?
- **Demuéstrelo.** Trate a su niño y a otros con respeto.
- **Observe en su niño** el comportamiento respetuoso y felicítelo por él.

Refuerce las responsabilidades

El aprendizaje en la escuela es tarea de su niño y conlleva responsabilidades. Recuérdele lo que significa cumplir con ellas:



- **Estar preparado** para la clase con lápices, papel y una actitud positiva.
- **Participar** en los debates en clase.
- **Organizar sus cosas** para que su niño pueda encontrar el trabajo escolar y los útiles cuando los necesite.
- **Perseverar** cuando el trabajo sea difícil.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

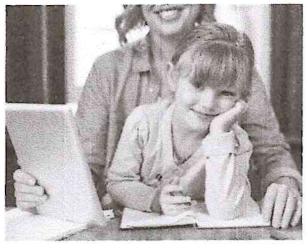
Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

ESCUELA PRIMARIA

Octubre 2026

PyR Los videojuegos se apoderaron de mi niño. ¿Qué puedo hacer?



P: A mi niño le encanta jugar a juegos en línea y a menudo se apura para terminar el trabajo escolar para jugar. Me preocupan las consecuencias que esto pueda tener en el trabajo escolar y en el bienestar emocional de mi niño. ¿Qué debería hacer?

R: Algunos juegos, como aquellos sobre temas educativos o que promueven el ejercicio, pueden ser beneficiosos. Sin embargo, tiene razón en que dedicar demasiado tiempo a actividades inadecuadas puede afectar negativamente la salud y el aprendizaje. Los diseñadores de juegos saben cómo crear juegos que mantengan a los jugadores enganchados. Además, algunos juegos incluyen elementos de "apuestas" y recompensas que aumentan el riesgo de que los jugadores desarrollen problemas con las apuestas en internet.

Para evitar que los videojuegos interfieran con los estudios, las actividades saludables y el tiempo que pasa con amigos y familia:

- **Ponga límites.** Revise el contenido del juego. Permita solo juegos educativos y solo en su presencia. A continuación, establezca momentos del día sin pantallas, como el tiempo dedicado al trabajo escolar, la lectura, las comidas, la vida en familia y la hora de acostarse.
- **Haga hincapié** en que el aprendizaje es más importante que pasar de nivel en un juego.
- **Ofrezca alternativas entretenidas libres de pantallas.** Planee actividades divertidas, como leer en voz alta, jugar al aire libre y jugar juegos de mesa.

Cuestionario Para Padres ¿Enseña a resolver problemas?

Todos los niños enfrentan obstáculos. Para superarlos, deben identificar soluciones y ponerlas en práctica. ¿Ayuda a su niño a aprender a analizar los problemas y a decidir qué hacer? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le da** a su niño muchas oportunidades para practicar la toma de decisiones?
2. **¿Le pide** a su niño que analice los problemas con usted? ¿Hace preguntas en lugar de dar soluciones?
3. **¿Habla** sobre las fortalezas de su niño y le sugiere que las aplique a los desafíos?
4. **¿Le cuenta** a su niño sobre estrategias que usted usa para encontrar soluciones cuando tiene problemas?
5. **¿Le recuerda** a su niño sobre los momentos en los que resolvió bien los problemas en el pasado?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su niño a abordar problemas de frente. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

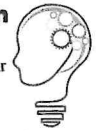
"Un problema es una oportunidad para dar lo mejor de ti mismo".
—Duke Ellington

Enseñe el valor de la honestidad

La honestidad es un valor fundamental en la escuela y en la vida. Sin embargo, alrededor de tercer grado, cuando las calificaciones y los exámenes cobran más importancia, a veces los estudiantes recurren a la trampa. Haga hincapié en la importancia de la honestidad. Deje claro que:

- **Esforzarse** por aprender y ser honesto es más importante que sacar una calificación alta.
- **Hacer trampa nunca está bien,** incluso para ayudar a un amigo. Hagan un juego de roles para practicar cómo decir *no*.
- **Una calificación o el puntaje** en un examen no cambiará el amor por su niño.

Fomente la práctica en recordar información



Las investigaciones revelan que tratar de recordar información ayuda a los estudiantes a retener mejor el material. Para ayudar a su niño a poner en práctica esta estrategia de estudio:

- **Sugiérale que invite** a un amigo a estudiar. Pueden tomarse pruebas el uno al otro. O podría formular preguntas usted.
- **Cree exámenes de práctica.** Ayude a su niño a leer sus apuntes, las lecturas y los materiales entregados por el maestro para crear preguntas que el maestro podría hacer. Luego, su niño podrá responderlas.

Fuente: P.K. Agarwal y otros, "Retrieval Practice Consistently Benefits Student Learning," *Educational Psychology Review*.

Las tareas domésticas enseñan habilidades y más

Asignar tareas domésticas puede parecer anticuado. Pero los niños que hacen algunas tareas adecuadas para su edad en casa aprenden lecciones que pueden aplicar en la escuela. Las tareas domésticas pueden ayudar a los niños a:

- **Invertir** en mejorar el entorno o la vida familiar.
- **Aprender** habilidades para la vida.
- **Desarrollar** la autodisciplina.
- **Aprender** a enorgullecerse de su trabajo.
- **Practicar** el trabajo con otros.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Copyright © 2026, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc. www.parent-institute.com

October 2026

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
				1 Benchmark	2 5th/7th Field Trip Hispanic Heritage Assembly	3
4	5 Saint's Shirt $1	6 Benchmark	7 Benchmark	8 PBIS Sept. End of Quarter 1	9 Fall Break, no school.	10
11	12 Fall Break, no school.	13 Begin Quarter 2	14 Basketball Tryouts	15 Basketball Tryouts	16 Roll Call Attendance Bash 5-8 Fall Dance 6-7:45pm	17
18	19 Saint's Shirt $1	20 Cane's Night	21 Report Cards Sent Home	22	23 Smoothie Day *Quarter 1 PBIS Assembly	24
25	26 Saint's Shirt $1	27	28 Picture Retakes	29	30 Fall Fest Kona Ice	31

NOTES:

- Benchmarks are Major Grades that can not receive a Grade Recovery. Please be mindful about getting to school on time for testing.
- 11/2 No School for Students
-11/3 Election Day No School
-11/6 October PBIS
- 11/9-13 Book Fair in Library
-- 11/9, 16 Saints Shirt $!
- 11/11 Holiday Pic
- 11/13 Smoothie King
- 11/17 Chick-fil-a Night
- 11/18 Interims
- 11/23-27 Thanksgiving Holiday! (No School)
- Physical's are required for ALL sports on campus.
- PTO will be initiating soon!
- Sign-up Genius for Book Fair Volunteer is combing !