Reunión Anual del Título I

Una Presentación Conjunta del Departamento de Programas Federales y Estatales y las Escuelas Título I

Mrs. Adrienne D. Griffin, Principal
Mr. Matthew Cousins, Assistant Principal

Propósito de la Reunión





- La Ley de Cada Estudiante Triunfa (una ley federal) requiere que las escuelas Título I realicen una Reunión Anual para explicar y discutir los programas Título I en la escuela, los derechos de los padres y otros requisitos de la escuela.

- Animamos a las familias para que hagan preguntas y den sugerencias para ayudar a mejorar el programa Título I de la escuela.

¿Qué es el Programa Título I?





El programa Título I es parte de una ley federal que otorga dinero a las escuelas seleccionadas para:

- ayudar a satisfacer las necesidades y metas educativas de los estudiantes,
- ofrecer formación profesional al personal y
- apoyar las colaboraciones entre la escuela y las familias.

¿Cómo una escuela llega a ser Título I?





- **Elegibilidad para el Año Escolar 2026-2027**
  - El Distrito analiza la información de los ingresos (Almuerzo Gratis y a Precio Reducido (*FRPL*, por sus siglas en inglés), Certificación Directa)
- El Distrito establece el límite de elegibilidad basándose en las leyes federales y estatales:
  - 70% para las escuelas primarias, intermedias y escuelas que combinan los dos niveles
  - 67% para las escuelas secundarias.

¿Qué significa para nuestra Escuela?

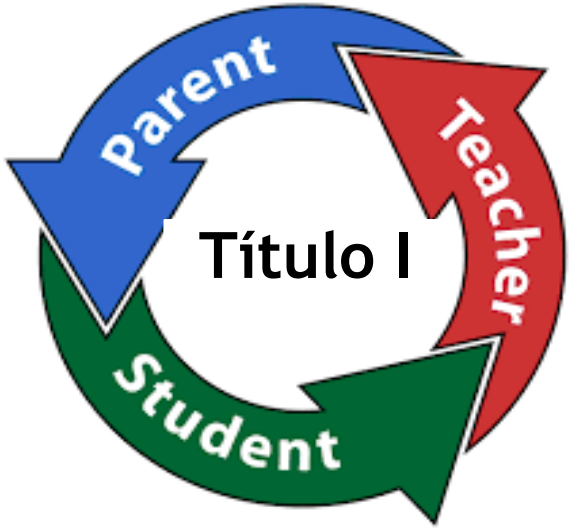
- ¡Fondos adicionales para apoyar a estudiantes, profesores y familias!
  - Estos fondos van más allá de lo que el Distrito proporciona.
  - Los fondos se centran en la educación de los estudiantes, desarrollo profesional para nuestros profesores y actividades que refuerzan nuestra colaboración con las familias.

¿Qué significa para nuestra Escuela?

- Derechos de los Padres y las Familias a estar informados e involucrados
  - Reunión Anual del Título I
  - Comités para la Toma de Decisiones (Reunión para la Información de las Partes Interesadas)
  - Derecho de los Padres para Estar Involucrados
  - Plan de Participación de los Padres y la Familia
  - Acuerdo entre la Escuela y los Padres
  - Notificaciones sobre el Derecho a Saber de los Padres
  - Encuestas

Programas de Título I a Nivel Escolar

- Todos los estudiantes se benefician
- Todos los profesores se benefician
- Todas las familias se benefician



Pleasant City Community Elementary
Nuestro Plan a Nivel Escolar (*SWP*)

Areas de gran necesidad:

- Competencia de Lectura a nivel escolar (2025-2026): 50 (14% aumento).
- Competencia lectora en estudiantes con discapacidad: 44% (20% aumento).

Metas:

- Meta 1 (Lectura)) : Alcanzar el 50% de capaticitacion lectora en toda la escuela y 33% para los estudiantes con discapacidades en los examenes de FAST y PM3.
- Meta 2 (Math): Alcanzar el 52% de capacitacion en Matematicas en toda la escuela y 39% para los estudiantes con discapacidades.
- Meta 3 (Ciencias): Alcanzar el 47% de capacidad para todos los estudiantes.

Monitoriar: El progreso sera contabilizado via El Progreso de Monitareo 2 y 3.

Estrategia de mejora: Implementar un entrenamiento entre los padres, la familia, y los profesores, junto con recursos didácticos.

Enfoque del Título I

Para alcanzar los resultados previstos, estamos utilizando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

- **Enseñanza en el Aula**
  - Puesto(s) de profesor

    Recursos de alfabetización, desarrollo profesional del personal y colaboración docente (Mrs. DeVastey).
  - Oportunidades de aprendizaje extendido

    Tutoría enfocada en el crecimiento del estudiante
  - Tecnología y materiales

    -Programas de aprendizaje y materiales para apoyar la enseñanza en el aula

Enfoque del Título I

Para *cumplir con nuestras expectativas*, estamos usando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

- **Desarrollo Profesional**
  - **Profesor de recursos de lectura**: brindaran capacitacion a los docentes en el area de lectura para mejorar la ensenanza, ademas ofrecer apoyo en a planificación de lecciones y el análisis de datos. Asimismo, apoyarán a los estudiantes impartiendo instrucción en grupos reducidos adaptada a su nivel.

Enfoque del Título I

Para lograr nuestros resultados esperados, estamos usando los fondos del Título I de este año para lo siguiente:

- **Participación de los Padres y Familias**
  - Capacitaciones para los Padres-Familias: *Llevaremos a cabo dos sesiones de capacitación para padres a lo largo del año con el fin de involucrarlos en el progreso de sus hijos, así como para brindar oportunidades continuas de comunicación estrecha con los padres como agendas, conferencias con los padres, llamadas telefonicas, asi como los padres tambien llaman, asi la escuela y la casa estan bien unidos.*

Participación de los Padres y la Familia

Los estudios demuestran que cuando los padres y familiares están involucrados, es más probable que los estudiantes:

- obtengan mejores calificaciones
- les vaya mejor en los test
- asistan a la escuela
- se adapten al cambio
- tengan mejores habilidades sociales
- sean promovidos al siguiente grado
- se gradúen
- continúen su educación después de la escuela secundaria

Plan de Participación de los Padres y la Familia

- Conocido como el *PFEP*
- Describe cómo involucramos a las familias en la educación de los estudiantes
- Redactado con las opiniones de las familias y empleados de nuestra escuela durante la Reunión de las Opiniones de las Partes Interesadas
- Se comparte durante el *SAC* para revisar y examinar cuando sea necesario
- Se envían los resúmenes de *PFEP* a casa para todas las familias

Plan de Participación de los Padres y la Familia

- **Declaración de nuestra misión sobre la participación de los padres**
  El personal, los padres y la comunidad de Pleasant City están comprometidos a brindar a nuestros estudiantes una enseñanza basada en estándares e integrada con tecnología; una enseñanza que resalte la creatividad de cada alumno y se adapte a las necesidades individuales de cada niño. Asimismo, buscamos formar personas seguras de sí mismas y competentes, impulsándolas hacia su meta final: estar preparadas para la universidad y el mundo laboral. Nuestra escuela se esfuerza por empoderar a los padres y a las familias para que apoyen el desarrollo cognitivo y socioemocional de sus hijos, fortaleciendo las alianzas entre el distrito, la escuela, la familia y la comunidad mediante la comunicación, el acceso a recursos y el aprendizaje.
- Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para incrementar el rendimiento del estudiante
- Cómo capacitamos a los profesores para trabajar con las familias
- Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa

Plan de Participación de los Padres y la Familia

- **Cómo trabajamos con los padres, las familias y la comunidad para mejorar el rendimiento estudiantil.** Continuaremos facilitando el acceso a talleres para padres, conferencias, reuniones del SAC y talleres o capacitaciones para padres del programa Título I, además de colaborar estrechamente con Bridges West Palm Beach y la Biblioteca Mandel para fomentar la participación comunitaria.

Plan de Participación de los Padres y la Familia

Cómo capacitamos a los docentes para trabajar con las familias

- Los docentes reciben capacitación a lo largo del año para atender las necesidades de los estudiantes y trabajar con las familias.
- Dos capacitaciones programadas: Apoyo al comportamiento positivo y uso de datos para influir en el rendimiento estudiantil.

Cómo apoyamos a los padres para ayudar a sus hijos en casa

Ofrecemos talleres y sesiones de capacitación para padres (bajo el programa Título I) que les brindan la oportunidad de expresar sus ideas y comprender mejor cómo ayudar a sus hijos en casa con la lectura y las matemáticas, así como con la realización de tareas y trabajos escolares. Además, proporcionamos información académica y reportes, y solicitamos sus opiniones sobre cómo la escuela, las familias y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad del éxito estudiantil. Esperamos verlos pronto.

Plan de Participación de los Padres y la Familia

Cómo compartimos información importante

Reuniones para padres del Título I, reuniones del SAC, informes de progreso, agendas escolares, folletos, llamadas automatizadas a los padres, correo electrónico, Class Dojo, sitio web de la escuela, conferencias entre padres y maestros, y el letrero electrónico de la escuela.

Capacitaciones para los Padres



De conformidad con el Plan de Participación de los Padres y la Familia, nos gustaría invitarlos para que asistan a nuestras próximas capacitaciones:

- Noche familiar de matemáticas y ciencias: Octubre de 2026
- Taller de lectura, escritura y matemáticas - Diciembre de 2026
- Enamorandose del crecimiento - febrero de 2027

Acuerdo entre la Escuela y los Padres



- Cada escuela Título I debe tener un Acuerdo entre la Escuela y los Padres que sea redactado por los padres, los familiares y el personal de la escuela.

- El Acuerdo entre la Escuela y los Padres establece las responsabilidades de los estudiantes, los padres, los familiares y el personal de la escuela en un esfuerzo para incrementar el rendimiento de los estudiantes.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres

- Revisión del Acuerdo entre la Escuela y los Padres del Año Fiscal de 2027
- Sugerencias para el Acuerdo del próximo año
- Preguntas

Derechos de los Padres a Saber

Las familias tienen derecho a preguntar:



- sobre las cualificaciones profesionales de los profesores de su hijo; y
- si alguien del personal que no es docente está impartiendo enseñanza a su hijo, y si es así, cuales son sus cualificaciones profesionales.

Derechos de los Padres a Saber



Las familias deben estar informadas:

- si al niño le ha enseñado un profesor que no cumple con los requisitos de certificación para el nivel de grado o asignatura para enseñar por cuatro o más semanas; y
- cómo su hijo se desempeña en los test estatales como: *FAST*, (PM1, PM2, PM3), *EOCs* y *SSA*.

Programa de Educación para Migrantes (*MEP*)

El objetivo del *MEP* es ayudar a todos los estudiantes migrantes a cumplir con estándares académicos exigentes y a graduarse de la escuela secundaria (o de un programa de *GED*) con una educación que los prepare para ejercer una ciudadanía responsable, continuar su aprendizaje y acceder a un empleo productivo.





Programa de Educación para Migrantes

Asegura que las necesidades de los estudiantes migrantes se satisfagan para ayudarlos a superar:

- interrupciones en la educación
- barreras culturales y de lenguaje
- aislamiento social
- falta de recursos para la salud
- transición a la universidad o trabajo después de la escuela secundaria

Mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes migrantes, ayudándolos a:

- servicios académicos y sociales complementarios para los estudiantes y sus familias
- transición a la nueva escuela(s)
- cumplir con los estándares exigentes de contenido académico estatales o del distrito
- graduarse de la escuela secundaria

El Primer Paso es Localizar a todos los Estudiantes Migrantes



- Las entrevistas son realizadas en persona por un reclutador del MEP en formación, aplicando los requisitos de elegibilidad Federales y Estatales
- Información de contacto del programa:

Jorge Echegaray
Gerente, Programa de Educación para Migrantes
Departamento de Educación Multicultural

Jorge.Echegaray@palmbeachschools.org
(561) 202-0356



McKinney-Vento Program

Programa McKinney-Vento

Norma 5.74 del *SDPBC*: Estudiantes en Situación de Falta de Vivienda



El programa McKinney-Vento está diseñado para abordar los problemas que los niños y jóvenes sin hogar han enfrentado para matricularse, asistir y tener éxito en la escuela.

Ley McKinney-Vento de Educación para Personas sin Hogar
Ley federal que protege los derechos educativos de los niños y jóvenes que se encuentran en situación de falta de vivienda.

Derechos de los niños y jóvenes elegibles:

- Derecho a la inscripción escolar inmediata cuando no se dispone de los expedientes
- Derecho a permanecer en la escuela de origen, si redunda en el mejor interés del estudiante
- Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen
- Derecho a recibir apoyo complementario para el éxito académico

Ley McKinney-Vento de Asistencia a las Personas sin Hogar

Define a los niños y jóvenes sin hogar como aquellos que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada, e incluye a los niños y jóvenes que:

- Comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de vivienda, dificultades económicas o una razón similar;
- Viven en moteles, hoteles, parques de casas móviles o zonas de acampada debido a la falta de alojamientos adecuados alternativos;
- Viven en refugios de emergencia o de transición;
- Son abandonados en hospitales;
- Tienen como residencia principal nocturna un lugar público o privado que no esté diseñado ni se utilice habitualmente como alojamiento regular para dormir para seres humanos;
- Viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- Son niños migrantes que reúnen los requisitos para ser considerados personas sin hogar debido a que viven en las circunstancias descritas anteriormente



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY
SAFE SCHOOLS

Student Housing Questionnaire

Identificación de Estudiantes Elegibles

Identificación de los Estudiantes Elegibles

Cuestionario sobre la Vivienda del Estudiante (PBSD 2479)

- Copias impresas distribuidas dos veces al año por la escuela a los estudiantes y según sea necesario
- Los formularios también se pueden completar en línea
- Los estudiantes elegibles están inscritos en el Programa McKinney-Vento (*MVP*) y reciben servicios del equipo del *MVP*
- Se colaboró con agencias comunitarias para completar Cuestionarios sobre Vivienda Estudiantil con los padres

Metas del McKinney-Vento Requeridas por el *FLDOE*



Cada distrito escolar:

- Identificará al menos al 5 % de su matrícula de estudiantes elegibles para almuerzo gratis o a precio reducido (*FRL*) como personas sin hogar durante un año escolar.
- Logrará una tasa de asistencia escolar de al menos el 90 % para los estudiantes identificados como personas sin hogar durante el año escolar.
- Promoverá al siguiente grado, al finalizar cada año escolar, a por lo menos el 90 % de los estudiantes identificados como personas sin hogar.

Servicios Ofrecidos por el Programa McKinney-Vento del *SDPBC*

Asistencia para la Matrícula

- Facilitación del Acceso Estudiantil: El equipo *MVP* ofrece apoyo en el proceso de matrícula para garantizar que los estudiantes que se encuentran en situación de falta de vivienda puedan matricularse en la escuela de manera rápida y eficiente.
- Apoyo del Transporte: El programa ofrece transporte a la escuela de origen mediante servicios de autobuses del distrito, transporte privado, reembolso de gastos de kilometraje y pases de Palm Tran para los estudiantes mayores.

Servicios de Apoyo

- Servicios de Tutoría: Maestros certificados por el distrito ofrecen tutoría a estudiantes que residen en albergues para personas sin hogar y para víctimas de violencia doméstica.
- Reuniones del Equipo Basado en la Escuela: Los gestores de casos de *MVP* participan en reuniones escolares para defender los intereses de los estudiantes y vincularlos con recursos esenciales.
- Seguimiento de la Asistencia: El equipo *MVP* realiza un seguimiento mensual de la asistencia de los estudiantes para identificar y abordar posibles problemas.

Servicios Ofrecidos por el Programa McKinney-Vento del *SDPBC*

Artículos Imprescindibles para Todo el Año

- Materiales: El equipo *MVP* distribuye mochilas y útiles escolares a lo largo del año para garantizar que los estudiantes cuenten con las herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Uniformes: A los estudiantes que reúnen los requisitos se les proporcionan uniformes, calcetines y zapatos para fomentar un sentido de pertenencia y reducir el estigma asociado a las diferencias en la vestimenta.
- Kits de Higiene: Se proporcionan kits de artículos de aseo personal para cubrir las necesidades básicas de higiene de los estudiantes, contribuyendo así a su bienestar general.

Vinculación Comunitaria y Asociaciones

- Participación Comunitaria: El equipo del *MVP* colabora con la Oficina de Admisiones y Experiencia Familiar, iglesias y el Comedor Comunitario, a la vez que asiste a eventos de la comunidad para crear conciencia y mejorar el acceso a los servicios.
- Iniciativa del Grupo de Trabajo: El grupo de trabajo McKinney-Vento fomenta la colaboración entre organizaciones comunitarias para crear una red de recursos que apoye a las familias del Condado de Palm Beach.

Servicios Ofrecidos por el Programa McKinney-Vento del *SDPBC*

Referencias y Asistencia Comunitaria

- Conexión de las Familias con los Recursos: El equipo de *MVP* facilita remisiones a agencias comunitarias que ofrecen servicios como refugio, asistencia para el alquiler y vivienda, con el fin de apoyar a las familias que se encuentran en situación de falta de vivienda.
- Servicios de Lavandería: Mediante una colaboración con *Degy Entertainment*, el equipo trabaja para instalar lavadoras y secadoras en dos escuelas locales, proporcionando así servicios esenciales de lavandería a los estudiantes y sus familias (*Lake Shore Middle* y *Palm Beach Lakes*).



Degy Entertainment



Entrega de Materiales Esenciales



Evento Comunitario de Divulgación



Donación de Calzado para Estudiantes de *UHY*



Closet de zapatillas del Programa *MVP*

Personas con Quien Comunicarse del Programa *McKinney-Vento*



(561) 681-3746
palmbeachschools.org/mvp

Aleshia Coleman, Planificadora del Programa
Celular: (561) 414-1173

Orlando Ovalles, Especialista en Educación del Programa *MVP*
Celular: (561) 308-9634

Amy Mazzocco, Administradora

Melissa Patterson, Directora
Departamento de Seguridad Escolar