



Pacto Escolar entre Escuela y la Familia 2026-2027

17 de agosto 2026

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

El Pacto de Profesores/Padres/Estudiantes es un acuerdo que explica cómo los maestros, los padres y los estudiantes trabajarán juntos y compartirán la responsabilidad de que los estudiantes logren el alto rendimiento académico del estado. El pacto se revisa, actualiza y desarrolla anualmente en la primavera con la colaboración de nuestros padres, profesores y estudiantes a través de varias oportunidades y formatos.

2026-2027 Metas del Distrito:

1. Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes con una calificación de competente o destacado en los exámenes de lectura.
2. Incrementar el porcentaje de todos los estudiantes con una calificación de competente o destacado en los exámenes de Matemáticas.

METAS ESCOLARES DE LA ESCUELA PRIMARIA HIGH POINT PARA EL 2026-2027:

Meta #1: Para mayo del 2027,

- el 85% de los estudiantes en los grados 3, 4, 5 obtendrá un puntaje a un nivel 2, 3 o 4 en los Exámenes Georgia Milestones en Lectura.
- el 60% de los estudiantes en los grados 3, 4 y 5 obtendrá un puntaje a un nivel 3 o 4 en los Exámenes Georgia Milestones en Lectura.
- el 90% de los estudiantes en los grados K-2 harán su crecimiento típico en el diagnóstico de i-Ready para Fin de Año en Lectura.

Meta # 2: Para mayo del 2027,

- el 85% de los estudiantes en los grados 3, 4, 5 obtendrá un puntaje a un nivel 2, 3 o 4 en los Exámenes Georgia Milestones en Matemáticas.
- el 60% de los estudiantes en los grados 3, 4 y 5 obtendrá un puntaje en un nivel 3 o 4 en los Exámenes Georgia Milestones en Matemáticas.
- el 90% de los estudiantes en los grados K-2 harán su crecimiento típico en el diagnóstico de i-Ready para Fin de Año en Matemáticas.

Áreas de Enfoque

Lectura: K-2 Conocimiento de la Fonémica, Fonética, Palabras de alta frecuencia
3-5 Comprensión de lectura y vocabulario

Matemáticas: K-2 Habilidades Numéricas
3-5 Fluidez en las matemáticas

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA/PROFESOR

High Point Elementary deberá:

1. Enviar un informe al terminar cada unidad a todos los padres con los Estándares de Excelencia de Georgia en lectura y matemáticas por DOJO, cual traduce al español o a cualquier idioma y facilita que los padres puedan practicar con sus hijos en casa.
2. Evaluar y proporcionar al estudiante y a los padres su nivel de lectura instructiva para establecer y alcanzar metas de lectura leyendo en casa durante 20 minutos cada noche.
3. Establecer cuentas en Classroom DOJO para involucrar a los padres en el aprendizaje académico diario de los estudiantes publicando información / actividades de los estudiantes que desempeñan académicamente en sus aulas.
4. Proporcionar a los padres talleres curriculares durante el año escolar y compartir las metas de lectura y matemáticas de la escuela, discutir los estándares de nivel de grado que se enseñaran a lo largo del año escolar e informarles de las expectativas a nivel de grado.
5. Proporcionar a los padres diferentes recursos académicos disponibles para utilizar en casa tales como: Imagine Learning, Content Specific Leveled Text, Reflex Math 2-5, iReady, etc.
6. Mantener a los padres informados de las conexiones de IB Study & Influencer Monthly Traits en cada unidad.



RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres deberemos:

1. Leer el boletín informativo de la unidad donde se encuentran los estándares académicos de Georgia en lectura y matemáticas para ayudar a mi hijo(a) con su propia evaluación de estrategias y progreso en lectura y matemáticas.
2. Supervisar o ayudar a mi hijo(a) con la lectura de texto durante 20 minutos cada noche.
3. Registrarme con la aplicación de Classroom DOJO para estar informado, ayudar a reforzar conceptos, practicar habilidades e involucrarme en el aprendizaje diario de mi hijo(a).
4. Asistir a talleres curriculares con el fin de entender las metas de la escuela y las expectativas diarias de mi hijo(a).
5. Utilizar sitios web educativos (por ej., Imagine Learning, iReady Math & Reading, Reflex Math 2-5, etc.), el sitio web de la escuela (para usar Infinite Campus y monitoriar calificaciones y el progreso académico) con el fin de obtener información sobre los recursos académicos y apoyar a mi hijo(a) a alcanzar las metas educativas.
6. Conectarse con el programa de IB a través de las unidades de Study & Influencer Monthly Traits.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Yo, como estudiante debo:

1. Repasar con mi(s) padre(s) los estándares enviados a casa por el/la maestro(a) por medio del boletín informativo de la unidad.
2. Leer 20 minutos a mi nivel de lectura de forma independiente o con la ayuda de mis padres
3. Compartir con mis padres lo que he aprendido diariamente y practicar las habilidades académicas para cumplir con las metas académicas de la escuela.
4. Utilizar mis propias estrategias para evaluar el progreso y logro de metas académicas en lectura y matemáticas practicando mis habilidades académicas.
5. Completar la tarea necesaria en matemáticas (por ej., multiplicación, suma/resta, valor de lugar, sentido numérico, etc.) y/o lectura (por ejemplo, fonética, palabras para memorizar, comprensión, etc.) para cumplir con las metas académicas utilizando sitios web de la escuela y otros sitios educativos (por ejemplo, Imagine Learning por 60 minutos, iReady por 45 minutos o pasar las lecciones, Reflex Math 2-5, etc.) cada noche.
6. Conocer, comprender y practicar para el reconocimiento mensual de rasgos.

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

High Point Elementary se compromete a la frecuente comunicación de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las maneras en que espera que nos comuniquemos con usted, son las siguientes:

- Contacto con los padres a través de Classroom Dojo, correos electrónicos, llamadas telefónicas, notas diarias, Infinite Campus, conferencias, boletines informativos, y otros métodos de comunicación con respecto al progreso de los estudiantes. La comunicación se producirá de manera apropiada.
- Utilizar la aplicación Classroom DOJO para mostrar el aprendizaje de los estudiantes
- Programar y tener conferencias con los padres durante octubre y en febrero y/o según sea necesario durante el año escolar para discutir lo que la escuela/maestro puede hacer para ayudar al estudiante a incrementar el rendimiento académico, datos de evaluaciones y el Pacto escolar.
- Proporcionar a los padres la boleta de calificaciones de sus hijos cada nueve semanas por Infinite Campus.
- Utilizar carpetas semanales y diarias para la comunicación.

ACTIVIDADES PARA FORTALECER AFILIACIONES

High Point ofrece eventos y programas continuos para establecer afiliaciones con las familias. Nosotros nos comprometemos a:

- Ofrecer oportunidades para que los padres participen como voluntarios en el aula y observen a nivel escolar para apoyar a los estudiantes en lectura y matemáticas (día STEAM, Compañeros de lectura y matemáticas, etc.)
- Ofrecer Talleres Educativos de Título I a los Padres y darles estrategias que puedan usar para apoyar a sus niños en sus hogares con la lectura y matemáticas.
- Ofrecer programas después de clases para los estudiantes como apoyo académico en lectura y matemáticas (STEAM Club, Alliance Enrichment, Extended Learning, Mission, etc.)
- Celebrar nuestra Noche o Día Internacional Anual la cual expone a nuestras familias y sus diferentes culturas
- Asociarnos con nuestra organización PTA para ofrecer actividades comunitarias donde nuestras familias se involucran en actividades, tales como Picnic de Regreso a Clases, Festival de Otoño, Noche de BINGO, Carrera Divertida, Feria del Libros, etc.
- Tener un Centro de Recursos donde los padres tengan acceso a materiales y computadoras para usar en la escuela y en el hogar para trabajar con sus niños.