Oakland Elementary School

School Level Parent and Family Engagement Plan -Finalized-September 9, 2026

Oakland Elementary School

Parent and Family Engagement Plan

For Shared Student Success

2026-2027

Toi McLaughlin, Principal

Kenyatta Anderson, Assistant Principal

Willie Holmes, FEL

551 Hwy 81 West, McDonough, GA 30253

770-954-1901
www.henry.k12.ga.us/oke

What is Title I?

Oakland Elementary is identified as a Title I school as part of the Every Student Succeeds Act (ESSA). Title I is designed to support State and local school reform efforts tied to challenging State academic standards in order to reinforce and enhance efforts to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means of improving student achievement and include strategies to support parental involvement. All Title I schools must jointly develop, with parents, a written parent and family engagement plan.

School Plan for Shared Student Achievement

What is it? This is a plan that describes how Oakland Elementary will provide opportunities to improve parent and family engagement to support student learning. Oakland Elementary values the contributions and involvement of parents in order to establish an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan describes the different ways that Oakland Elementary will support parent and family engagement and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

How is it developed? Oakland Elementary School welcomes parent input and comments at any time regarding the plan. The plan is updated annually with the assistance of parents in order to meet the changing needs of parents and the school. A parent input meeting is held in the spring of each school year. The school-wide plan, School-Compact, Parent and Family Engagement Plan, and the Title I Budget (including the parent and family engagement budget) are discussed. Parents also provide feedback on ways to build staff capacity for Parent and Family Engagement. The plan is posted on Oakland's school website for parents to view and provide feedback throughout the year. We also distribute an annual survey to ask parents for their suggestions on the plan and how to use the funds for parent and family engagement activities. The annual evaluation is held in the spring, parents are given the opportunity to share their thoughts about the School Improvement Plan. Any unsatisfactory comments or suggestions will be submitted to the district.

Who is it for? All students and their families are encouraged and invited to fully participate in the opportunities described in this plan. Oakland Elementary will provide full opportunity for the participation of parents with limited English, parents with disabilities and parents of migratory children.

Where is it available? Parents can retrieve a copy of the plan in the Parent Resource Center, on the school website, in the front office, Class Dojo , upon request, or a copy can be emailed to parents.

For School Year 2026-2027:

Henry County Schools Goals:

- Increase literacy across all grade levels
- Increase mastery of standards in all content areas
- Advance access and outcomes in college, career, and life readiness opportunities

Oakland School-wide Goals:

- **Increase the percentage of the students with disabilities subgroup scoring developing and above in ELA on the Georgia Milestones End of Grade Assessment from 43% in 2026 to 60% in 2027.**

School-Parent Compact

As part of this plan, Oakland Elementary and our families will develop a school-parent compact, which is an agreement that parents, teachers, and students will develop together that explains how parents and teachers will work together to ensure that Oakland's students reach or exceed grade-level standards. The compact will be reviewed and updated annually based on feedback from parents, students and teachers during our parent input meeting, faculty and student meetings. Parents may request a copy of the School-Parent Compact at any time from their child's teacher, the Family and Engagement Liaison or the front office.

Oakland Elementary will host the following events to build a robust parent involvement program to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement. Workshops will be available at different times and in different formats such as in-person and or virtual meetings. The training materials from the workshop will be uploaded to the school website, Class Dojo, and/or Messenger.

Open House- July 2026:

Learn about academic and classroom expectations for the year. Homework strategies and tips will be shared to help assist your child at home.

Annual Title I Parent Meeting- September 2026:

We invite you to an informative meeting about our Title I program including our Parent and Family Engagement plan, the Title I budget (including Parent and Family Engagement), the school parent compacts and the parents' rights to be involved. Invitations for the Annual Title I Meeting will be sent home with our students, posted on the marquee, posted on the school website, in the school parent newsletter, Messenger, and/or phone calls. Specific dates and times for all activities below will be determined at a later date. Notification of events will be sent to all families as dates are established.

Family Literacy Night-March 2027:

Families that read together...succeed together. Join us for a fun evening of reading and succeeding. The Literacy Coach will provide a short workshop on reading/literacy.

Family Math Night-March 2027:

Learn how to make math fun at home with your children. The Math Coach will provide a short work

Family Test Prep Night-April 2027:

Learn about the Georgia Milestone assessments, its requirements and proficiency levels. A workshop will be provided on test preparation.

Transition-Preventing Summer Slide-May 2027:

Plans to work with your child during summer break to keep them involved in learning will be offered during the spring semester and the knowledge and skills that rising kindergartners should possess is explained during the event.

Oakland Elementary School

School Level Parent and Family Engagement Plan-Finalized-September 9, 2026

Parent & Family Engagement

Oakland Elementary believes that Parent and Family Engagement mean the active involvement of parents, guardian and/or family members in on-going meaningful two-way communication about the student whole child academic progress and various school activities, including ensuring –

- That parents/family play an integral role in assisting with their child's learning.
- That parents/family are encouraged to be actively involved in their child's education at Oakland.
- That parents/family are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
- The carrying out of other activities as described in this plan.
- Parents may request for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as possible.

Oakland Elementary is committed to helping our parents and families attend the parental activities listed in this plan. Please call or email us if you need assistance with childcare or transportation in order to participate in our programs.

(770) 954-1901

Many of our meetings are offered on multiple days/times and information is provided online to accommodate our families.

Oakland Elementary Is Building Parent Capacity!

Oakland Elementary will take the following measures to promote and support parents as an important foundation of the school in order to strengthen the school and reach our school goals.

We will :

Ensure that all information related to school and parent programs, meetings, and other activities are posted on the school website, included in the parent newsletter and posted on multiple media sites that are assessable to parents.

Work with our parents to develop relevant trainings and helpful presentations to educate our staff on the importance of parent and family engagement. We will solicit parent feedback during our Input Meetings for relevant topics that they would like to see staff trained on.

Train staff throughout the year on topics suggested by parents as well as on the value and utility of the contributions of parents. We will also work towards implementing and coordinating parent programs and build ties between the home and school.

Partner with Pre-K and Early Reading programs to share school information about parent engagement activities that will help prepare parents and their child for kindergarten and improve school transition.

Provide families with helpful transition information for their rising 6th graders, as well as coordinating with middle schools to support parent needs.

Share information in English and Spanish on the school website and in the school newsletter for parents to understand the school's academic standards and assessments as well as the ways parents can monitor their child's progress and work with educators.

Communicate with all families and the wider community on a regular basis regarding school wide events and activities, such as phone messages, emails, marquees, social media, and flyers.

Provide necessary materials for parents at conferences, meetings, and activities to help parents work with their child to improve their child's achievement.

Collaborate with community leaders and business groups (School Council and Partners in Education) to increase participation and awareness of the school's parent and family engagement plan and activities.

Listen and respond to parents' input and requests through surveys and feedback forms for additional support for parent and family engagement activities. Additional meetings available upon request.

All parent and family engagement correspondence, opportunities, services, and resources, will also be communicated to A Friend's House.

Parent Advisory

Oakland Elementary invites all parents to join the Parent Advisory Committee to share ideas and ways to involve other parents to build partnerships with the school, families, and the community. The team will meet at least every other month during the school year, but parents can also submit their ideas or suggestions during all activities and meetings as well as through our parent surveys and website. If you would like to learn more about the Parent Advisory , please contact our Family Engagement Liaison, Ms. Willie Holmes, 770-954-1901 or Willie.Holmes@henry.k12.ga.us

□ Yes, I am interested in joining the Parent Advisory Committee.

□ Yes, please contact me so I can learn more about parent engagement.

Name: _____

Child's Name and Grade: _____

Address: _____

Phone Number: _____

Email address: _____

Share your Thoughts

We want to hear from you. If you have any suggestions or if there is any part of the school improvement plan that you feel is not satisfactory with the students' and the school's goals for academic achievement, please provide us with your comments in the space provided and leave this form in the Main Office. Your comments will be shared with the school district.

Name: (optional) _____

Telephone Number: (optional) _____

_____

_____

Escuela Elemental Oakland

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar-

-Finalizado- 9 de septiembre, 2026

Escuela Elemental Oakland

Plan de Participación de Padres y Familias Para el Éxito Compartido de los Estudiantes

2026-2027

Toi McLaughlin, Principal

Kenyatta Anderson, Principal Asistente

Willie Holmes, Enlace de Participación Familiar

551 Hwy 81 West, McDonough, GA 30253

770-954-1901
www.henry.k12.ga.us/oke

¿Qué es el Título I?

La Elemental Oakland está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene Éxito (ESSA). El programa Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjunto a los padres un Plan de Participación de Padres y Familias por escrito.

Plan Escolar Para el Logro Estudiantil Compartido

¿Qué es? *Este es un plan que describe cómo la Escuela Oakland Elementary mejorará las oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Elemental Oakland valora las contribuciones y la participación de los padres y los miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria con el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diversas formas en que la Elemental Oakland apoyará la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.*

¿Cómo se desarrolla? *La Escuela Oakland agradece los comentarios y opiniones de los padres en cualquier momento con respecto al plan. El plan se actualiza anualmente con la ayuda de los padres para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Se lleva a cabo una reunión de opinión de los padres en la primavera de cada año escolar. Se discute el plan para toda la escuela, el Pacto entre los Padres y Escuela, el Plan de Participación de los Padres y la Familia y el Presupuesto del Título I (incluido el presupuesto de participación de los padres y la familia). Los padres también brindan comentarios sobre las formas de desarrollar la capacidad del personal para la participación de los padres y la familia. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres vean y publiquen comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual para pedirles a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de los padres y la familia. Durante la Evaluación Anual en la primavera, los padres tienen la oportunidad de compartir sus pensamientos sobre el Plan de Mejoramiento Escolar. Cualquier comentario o sugerencia insatisfactoria se enviará al distrito con el informe de evaluación anual del principal.*

¿A quién va dirigido? *Se alienta e invita a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Oakland brindará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migrantes.*

¿Dónde está disponible? *Los padres pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres, en la web de la Escuela, en la oficina principal, en el Class Dojo, si lo solicitan, o se puede enviarle una copia por correo electrónico.*

Escuela Elemental Oakland- Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar-
Finalizado 9 de septiembre, 2026

Para el Ano Escolar 2026-2027:

Metas de las escuelas del condado de Henry:

Objetivos de desempeño y áreas estratégicas de las escuelas del condado de Henry

1. Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en el nivel de grado o superior
2. Aumentar las puntuaciones de Dominio de Contenido CCRPI en cada área de contenido

Para avanzar en nuestros objetivos relacionados con **el Rendimiento y la Preparación del Alumno:**

- Aumentaremos la literacidad en todos los niveles escolares
- Aumentaremos el dominio de los estándares en todas las áreas de contenido
- Avanzaremos en el acceso y los resultados en la universidad, las oportunidades profesionales y de preparación para la vida

Metas a nivel escolar de Oakland:
Aumentar el porcentaje de subgrupos de estudiantes con discapacidad que obtienen una puntuación en desarrollo y superior en ELA en la Evaluación de Final de Curso de los Hitos de Georgia, del 43% en 2026 al 60% en 2027.

Pacto entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, la Escuela Elemental Oakland y nuestras familias desarrollarán un pacto entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán juntos y que explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. Los pactos se revisarán y actualizarán anualmente en función de los comentarios de los padres, estudiantes y maestros durante nuestra reunión de opinión de los padres del Título I, reuniones de profesores y estudiantes. Los padres pueden solicitar una copia del Pacto entre la escuela y los padres en cualquier momento al maestro de su hijo, al Enlace de Familia y Participación o a la oficina principal.

Oakland Elementary organizará los siguientes eventos para crear un sólido programa de participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes. Los talleres estarán disponibles en diferentes horarios y en diferentes formatos, como reuniones presenciales o virtuales. Los materiales de capacitación del taller se cargarán en el sitio web de la escuela, Class Dojo y/o Messenger.

Casa Abierta- Julio de 2026:

Obtenga información sobre las expectativas académicas y del aula para el año. Se compartirán estrategias y consejos para las tareas para ayudar a su hijo en casa.

Reunión Anual de Padres del Título I- Septiembre de 2026:

Lo invitamos a una reunión informativa sobre nuestro programa Título I, que incluye nuestro plan de Participación de Padres y Familias, el presupuesto del Título I (incluida la Participación de Padres y Familias), los pactos entre la escuela y los padres y los derechos de los padres a participar. Las invitaciones para la Reunión Anual del Título I se enviarán a casa con nuestros estudiantes, se publicarán en la marquesina, se publicarán en el sitio web de la escuela, en el boletín informativo para padres de la escuela, Messenger y/o llamadas telefónicas. Las fechas y horas específicas para todas las actividades a continuación se determinarán en una fecha posterior. Se enviará una notificación de los eventos a todas las familias a medida que se establezcan las fechas.

Noche Familiar de Literacidad-Marzo de 2027:

Las familias que leen juntas... triunfan juntas. Únase a nosotros para una noche divertida de lectura y éxito. El Entrenador de Alfabetización ofrecerá un breve taller sobre lectura/alfabetización.

Noche Familiar de Matemáticas-Marzo de 2027:

Aprenda cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa con sus hijos. El Entrenador de Matemáticas ofrecerá actividades divertidas que las familias pueden hacer en casa.

Noche Familiar de Preparación para Exámenes-Abril de 2027:

Conozca las evaluaciones Georgia Milestones, sus requisitos y niveles de competencia. Se ofrecerá un taller sobre la preparación para exámenes.

Transición-Prevención del Retroceso de Verano-Mayo de 2027:

Durante el semestre de primavera se ofrecerán planes para trabajar con su hijo durante las vacaciones de verano para mantenerlo involucrado en el aprendizaje, y durante el evento se explicarán los conocimientos y habilidades que deben poseer los niños que ingresan a kindergarten.

Escuela Elemental Oakland- Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar-
Finalizado 9 de septiembre, 2026

Participación de padres y familias

Oakland Elementary considera que la Participación de Padres y Familias implica la implicación activa de padres, tutores y/o familiares en una comunicación continua y significativa y bidireccional sobre el progreso académico del alumno en su totalidad y diversas actividades escolares, incluyendo garantizar –

1. Que los padres y la familia jueguen un papel fundamental ayudando en el aprendizaje de sus hijos.
2. Que se anima a los padres y la familia a participar activamente en la educación de sus hijos en Oakland.
3. Que los padres y la familia son socios plenos en la educación de su hijo y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en comités asesores para ayudar en la educación de su hijo.
4. La realización de otras actividades descritas en este plan.
5. Los padres pueden solicitar reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

Oakland Elementary está comprometida a ayudar a nuestros padres y familias a asistir a las actividades parentales que se enumeran en este plan. Por favor, llámanos o envíanos un correo electrónico si necesitas ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para participar en nuestros programas.

(770) 954-1901

Muchas de nuestras reuniones se ofrecen en varios días y horarios y la información se proporciona en línea para acomodar a nuestras familias.

¡La Escuela Elemental Oakland está fortaleciendo la capacidad de los padres!

Oakland Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela, con el fin de fortalecerla y alcanzar nuestras metas.

Nosotros:

- ✓ Aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se publique en la página web de la escuela, se incluya en el boletín para padres y se distribuya en múltiples medios que sean evaluables para los padres.
- ✓ Trabajaremos con nuestros padres para desarrollar formaciones relevantes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de la implicación de padres y familias. Solicitaremos la opinión de los padres durante nuestras Reuniones de Entrada sobre temas relevantes en los que les gustaría que el personal formara.
- ✓ Formaremos al personal durante todo el año sobre temas sugeridos por los padres, así como sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. También trabajaremos para implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los lazos entre el hogar y la escuela.
- ✓ Colaboraremos con los programas de Pre-Kínder y Lectura temprana para compartir información escolar sobre actividades de participación de los padres que ayudarán a preparar a los padres y a sus hijos para el Kínder y mejorar la transición escolar.
- ✓ Proporcionaremos a las familias información útil sobre la transición para sus alumnos que van a cursar sexto grado, así como coordinar con las escuelas intermedias para apoyar las necesidades de los padres.
- ✓ Compartiremos información en inglés y español en la página web de la escuela y en el boletín escolar para que los padres comprendan los estándares académicos y evaluaciones del centro, así como las formas en que los padres pueden seguir el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- ✓ Comunicaremos regularmente con todas las familias y la comunidad en general respecto a eventos y actividades escolares, como mensajes telefónicos, correos electrónicos, carpas, redes sociales y folletos.
- ✓ Proporcionaremos materiales necesarios a los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con su hijo y mejorar su rendimiento.
- ✓ Colaboraremos con líderes comunitarios y grupos empresariales (Consejo Escolar y Socios en la Educación) para aumentar la participación y la concienciación sobre el plan y las actividades de participación de padres y familias
- ✓ Escucharemos y responder a las aportaciones y solicitudes de los padres mediante encuestas y formularios de opinión para obtener apoyo adicional en actividades de participación de padres y familias. Reuniones adicionales disponibles bajo solicitud.

Toda la correspondencia, oportunidades, servicios y recursos de participación de padres y familias también se comunicará a A Friend's House.

Escuela Elemental Oakland- Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar-
Finalizado 9 de septiembre, 2026

Comité de Asesoría de los Padres

Oakland Elementary invita a todos los padres a unirse al Comité de Asesoría de los Padres para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres y así construir alianzas con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá al menos cada dos meses durante el curso escolar, pero los padres también podrán enviar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y reuniones, así como a través de nuestras encuestas a padres y la página web. Si desea obtener más información sobre el Comité de Asesoría de los Padres, por favor comuníquese con nuestra Enlace de Participación Familiar, la Sra. Willie Holmes, 770-954-1901 o Willie.Holmes@henry.k12.ga.us

□ Sí, me interesa unirme al Comité de Asesoría de los Padres

□ Sí, por favor contácteme para que pueda saber más sobre la participación de los padres.

Nombre: _____

Nombre y grado del niño: _____

Dirección: _____

Número de teléfono: _____

Dirección de correo electrónico: _____

Comparta sus Opiniones

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte del plan de mejora escolar que considere que no satisface con los objetivos académicos de los estudiantes y de la escuela, por favor déjenos sus comentarios en el espacio disponible y deje este formulario en la oficina principal. sus comentarios se compartirán con el distrito escolar.

OAKLAND ELEMENTARY SCHOOL

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT FOR STUDENT ACHIEVEMENT | 2026-2027

BUILDING PARTNERSHIPS & COMMUNICATION

There are many opportunities at Oakland Elementary for parents to volunteer, play an active role in their child's education, and monitor academic progress.

Partnership Opportunities and Communication About Student Learning

- Parent Mentor / Volunteer Program
- Parent-Teacher Conferences
- Field Day Participation
- Parent Resource Center
- Classroom Observations
- Progress Reports
- School website
- Infinite Campus

Communication Channels:

- **Teacher Contact:** Teachers can be reached by phone at (770) 954-1901 or via email.
- **Teacher Pages:** Visit the Oakland website at https://oke.henry.k12.ga.us/ to find teacher pages and emails under the "Teacher" tab.
- **Parent Conferences:** Held in the fall to discuss student progress and review the Compact before **December 2, 2026**.
- **Resource Center:** Open daily from 8:00 AM to 2:00 PM by appointment. Contact Willie Holmes, FEL, at 770-954-1901.

The School-Parent Compact offers ways that the school, parents, and students work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home. Effective compacts:

- LInk to academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that staff, parents, and students can use
- Explain how parents and

OUR GOALS FOR STUDENT ACHIEVEMENT

Henry County District Goals

Henry County Schools Performance Objectives and Strategic Goal Areas:

- Increase the percentage of students reading at or above grade level.
- Increase the CCRPI Content Mastery scores of each content area.

To further our goals related to **Student Achievement and Readiness**, we will:

- Increase literacy across all grade levels.
- Increase mastery of standards in all content areas.
- Advance access and outcomes in college, career, and life readiness opportunities.

Oakland Elementary Goals

Increase the percentage of students with disabilities subgroup scoring Developing and above in ELA on the Georgia Milestones End of Grade Assessment from **43% in 2026 to 50% in 2027**.

Focus Areas:Phonetic Literacy/Math Fluency

Jointly Developed

Oakland Elementary holds a parent input meeting each spring open to all parents and families for meaningful consultation to revise this compact annually with additional opportunities during the fall of each school year using the parent input survey. Feedback is welcome throughout the year.. Staff also shared strategies for parents to support learning at home. Students suggested activities that would support them with their academic success.

OAKLAND ELEMENTARY

HOME OF THE OWLS

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT

FOR STUDENT ACHIEVEMENT

SY 2026-2027

Revised: September 9, 2026

Oakland Elementary School

551 Hwy 81 West
McDonough, GA 30253
Phone: (770) 954-1901

School Leadership:

Mrs. Toi McLaughlin, Principal
Kenyatta Anderson, Assist. Principal
Willie Holmes,
Family Engagement Liaison

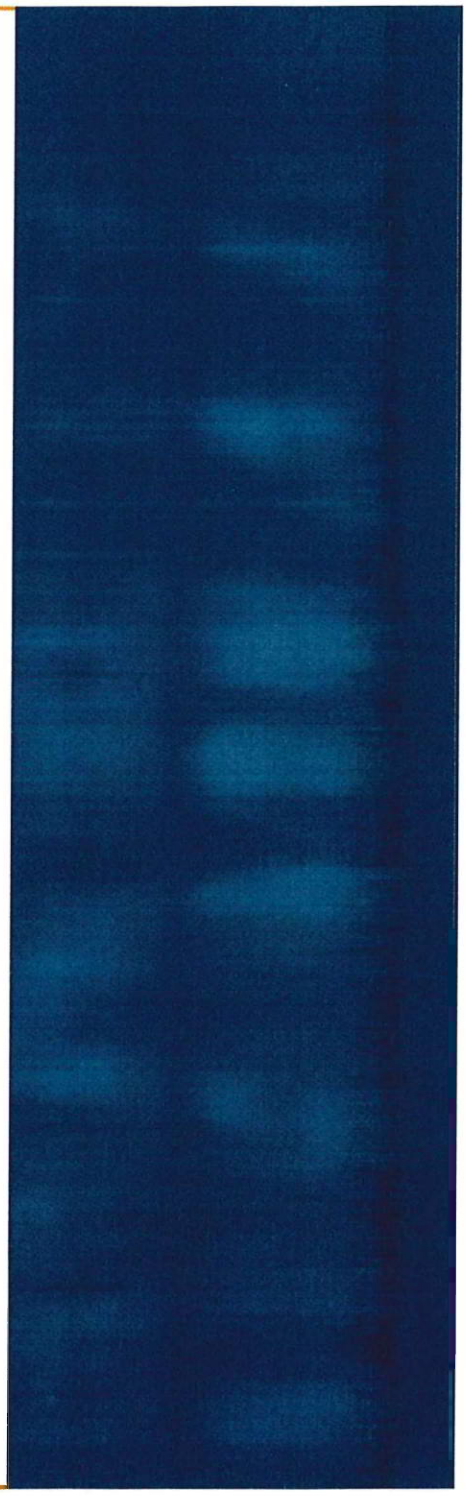


OAKLAND ELEMENTARY SCHOOL

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT FOR STUDENT ACHIEVEMENT | 2026-2027

teachers can communicate about student progress

- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the classroom.



IN THE SCHOOL	AT HOME	OAKLAND STUDENTS

OAKLAND ELEMENTARY SCHOOL

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT FOR STUDENT ACHIEVEMENT | 2026-2027

Teacher Responsibilities

Oakland teachers understand the importance of the school experience to every student and their role as a teacher and role model. Therefore, teachers agree to carry out the following responsibilities:

- Provide multiple opportunities for parents to attend academic family nights and parent workshops aligned to school goals.
- Ensure math and reading learning materials are available in the resource center for parents to use in the home environment.
- Provide daily read-alouds to model fluency, comprehension, and phonemic awareness.
- Offer ongoing reading activities for families and encourage parents to read with their child 20 minutes a day.
- Provide parents with student's reading level data.
- Encourage math fluency lessons by providing parents with information to use at home.
- Provide parents and students with access to the i-Ready reading and math program to practice at home.

Parent Responsibilities

Oakland parents understand that they directly impact whole child development. To support my child's learning at home, parents agree to:

- Attend academic family nights and workshops with my child
- .Visit the Parent Resource Center to check out learning materials and games to play at home.
- Use read-alouds with my child to practice fluency, comprehension, and phonemic awareness.
- Ensure my child is reading for 20 minutes a day.
- Support my child at home with what he/she is learning in the classroom in math and reading.
- Review my child's reading level data with the teacher.
- Encourage my child to use the i-Ready reading and math platform at home.

Student Responsibilities

Oakland students know that their education is important and helps them become students of excellence. They know their parents want the best for them and teachers expect excellence. Students agree to:

- Work diligently to excel in mastering Georgia Standards of Excellence in all content including math and reading.
- Learn, understand, and apply reading and math strategies to achieve proficient or advanced performance levels.
- Work with parents at home using strategies from the classroom, parent workshops, and resource center.
- Use daily read-alouds with parents to model fluency, comprehension, and phonemic awareness.
- Read for 20 minutes each day and participate in classroom reading activities.
- Participate in number talks lessons and the i-Ready reading and math program with parents at home.

ESCUELA ELEMENTAL OAKLAND
PACTO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES
PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL 2026-2027

CONSTRUYENDO ASOCIACIONES Y COMUNICACIÓN

Existen muchas oportunidades en la Escuela Oakland para que los padres sean voluntarios, desempeñen un papel activo en la educación de sus hijos y monitoreen el progreso académico.

Oportunidades de Asociación y Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

- Programa de Padres Mentores / Voluntarios,
- Conferencias de Padres y Profesores
- Participación en el Día de Campo Centro de Recursos para Padres, Observaciones en el Aula y Reportes de Progreso.
- Sitio web de la escuela.
- Infinite Campus.

Canales de comunicación:

- **Contacto con los profesores:** Se puede contactar a los profesores por teléfono al (770) 954-1901 o por correo electrónico.
- **Páginas de los profesores:** Visite el sitio web de Oakland en Oakland Elementary para encontrar las páginas y correos electrónicos de los profesores debajo de la pestaña "Teacher".
- Conferencias de padres: Se llevan a cabo en el otoño para discutir el progreso del estudiante y revisar el Compacto antes del 2 de diciembre de 2026.
- Centro de Recursos: Abierto diariamente de 8:00 AM a 2:00 PM con cita previa. Comuníquese con Willie Holmes, Enlace de Participación Familiar (FEL), al (770) 954-1901.

El Pacto entre la Escuela y los Padres ofrece formas en que la escuela, los padres y los estudiantes trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Los compactos efectivos:

- Se vinculan con las metas de logro académico.
- Se enfocan en el aprendizaje del estudiante.
- Comparten estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar.
- Explican cómo los padres y los profesores pueden comunicarse sobre el progreso del estudiante.
- Describen oportunidades para que los padres observen, sean voluntarios y participen en el aula.

NUESTRAS METAS PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL

Metas del Distrito del Condado de Henry

Objetivos de Desempeño y Áreas de Metas Estratégicas de las Escuelas del Condado de Henry:

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen a su nivel de grado o por encima.
- Aumentar las puntuaciones de Dominio de Contenido CCRPI de cada área de contenido.
- Para promover las metas relacionadas con el Logro Estudiantil y la Preparación:
- Aumentar la literacidad en todos los niveles de grado.
- Aumentar el dominio de los estándares en todas las áreas de contenido.
- Avanzar en el acceso y los resultados en oportunidades de preparación para la universidad, la carrera y la vida.

Metas de la Escuela Oakland

- Aumentar el porcentaje del subgrupo de estudiantes con discapacidades que obtengan una puntuación de "En Desarrollo" o superior en ELA en la Evaluación de Fin de Grado de Georgia Milestones del 43% en 2026 al 50% en 2027.

Áreas de enfoque: Literacidad-Phonics / Fluidez en Matemáticas.

Desarrollado Conjuntamente

Oakland Elementary realiza una reunión de opiniones de los padres cada primavera abierta a todos los padres y familias para una consulta significativa para revisar este pacto anualmente, con oportunidades adicionales durante el otoño de cada año escolar utilizando la encuesta de opinión de los padres. Sus comentarios son bienvenidos durante todo el año. El personal también compartió estrategias para que los padres apoyen el aprendizaje en casa. Los estudiantes sugirieron actividades que los apoyarían en su éxito académico.

ELEMENTAL OAKLAND

Casa de los Owls

PACTO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL

Año Escolar 2026-2027

Revisado: 9 de septiembre de 2026

ESCUELA ELEMENTAL OAKLAND

551 Hwy 81 West
McDonough, GA 30253
Teléfono: (770) 954-1901

Liderazgo escolar:
Sra. Toi McLaughlin, Principal
Kenyatta Anderson, Principal Asistente
Willie Holmes, Enlace de Participación Familiar

OKE
OAKLAND ELEMENTARY

ESCUELA ELEMENTAL OAKLAND
PACTO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES
PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL 2026-2027

EN LA ESCUELA	EN CASA	ESTUDIANTES DE OAKLAND
Responsabilidades del Profesor Los profesores de Oakland entienden la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como profesores y modelos a seguir. Por lo tanto, los profesores se comprometen a: • Brindar múltiples oportunidades para que los padres asistan a noches familiares académicas y talleres para padres alineados con las metas escolares. • Garantizar que los materiales de aprendizaje de matemáticas y lectura estén disponibles en el centro de recursos para que los padres los usen en el hogar. • Proporcionar lecturas en voz alta diarias para modelar fluidez, comprensión y conciencia fonémica. • Ofrecer actividades de lectura continuas para las familias y motivar a los padres a leer con sus hijos durante 20 minutos al día. • Proporcionar a los padres los datos del nivel de lectura de sus hijos. • Fomentar las lecciones de fluidez en matemáticas brindando información a los padres para usar en casa. • Proporcionar a los padres y estudiantes acceso al programa de lectura y matemáticas i-Ready para practicar en casa.	**Responsabilidades de los Padres** Los padres de Oakland entienden que impactan directamente el desarrollo integral del niño. Para apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa, los padres se comprometen a: • Asistir a las noches familiares académicas y talleres con sus hijos. • Visitar el Centro de Recursos para Padres para solicitar materiales de aprendizaje y juegos para usar en casa. • Usar lecturas en voz alta con sus hijos para practicar la fluidez, comprensión y conciencia fonémica. • Asegurar que sus hijos lean durante 20 minutos al día. • Apoyar a sus hijos en casa con lo que están aprendiendo en el aula de matemáticas y lectura. • Revisar los datos del nivel de lectura de sus hijos con el profesor. • Animar a sus hijos a usar la plataforma de lectura y matemáticas i-Ready en casa.	**Responsabilidades del Estudiante** Los estudiantes de Oakland saben que su educación es importante y les ayuda a convertirse en estudiantes de excelencia. Saben que sus padres quieren lo mejor para ellos y sus profesores esperan excelencia. Los estudiantes se comprometen a: • Trabajar diligentemente para sobresalir en el dominio de los Estándares de Excelencia de Georgia en todos los contenidos, incluyendo matemáticas y lectura. • Aprender, comprender y aplicar estrategias de lectura y matemáticas para alcanzar niveles de desempeño proficiente o avanzado. • Trabajar con los padres en casa usando estrategias del aula, talleres para padres y el centro de recursos. • Usar lecturas en voz alta diarias con los padres para modelar fluidez, comprensión y conciencia fonémica. • Leer durante 20 minutos cada día y participar en actividades de lectura en el aula. • Participar en lecciones de charlas numéricas y en el programa de lectura y matemáticas i-Ready con los padres en casa.