

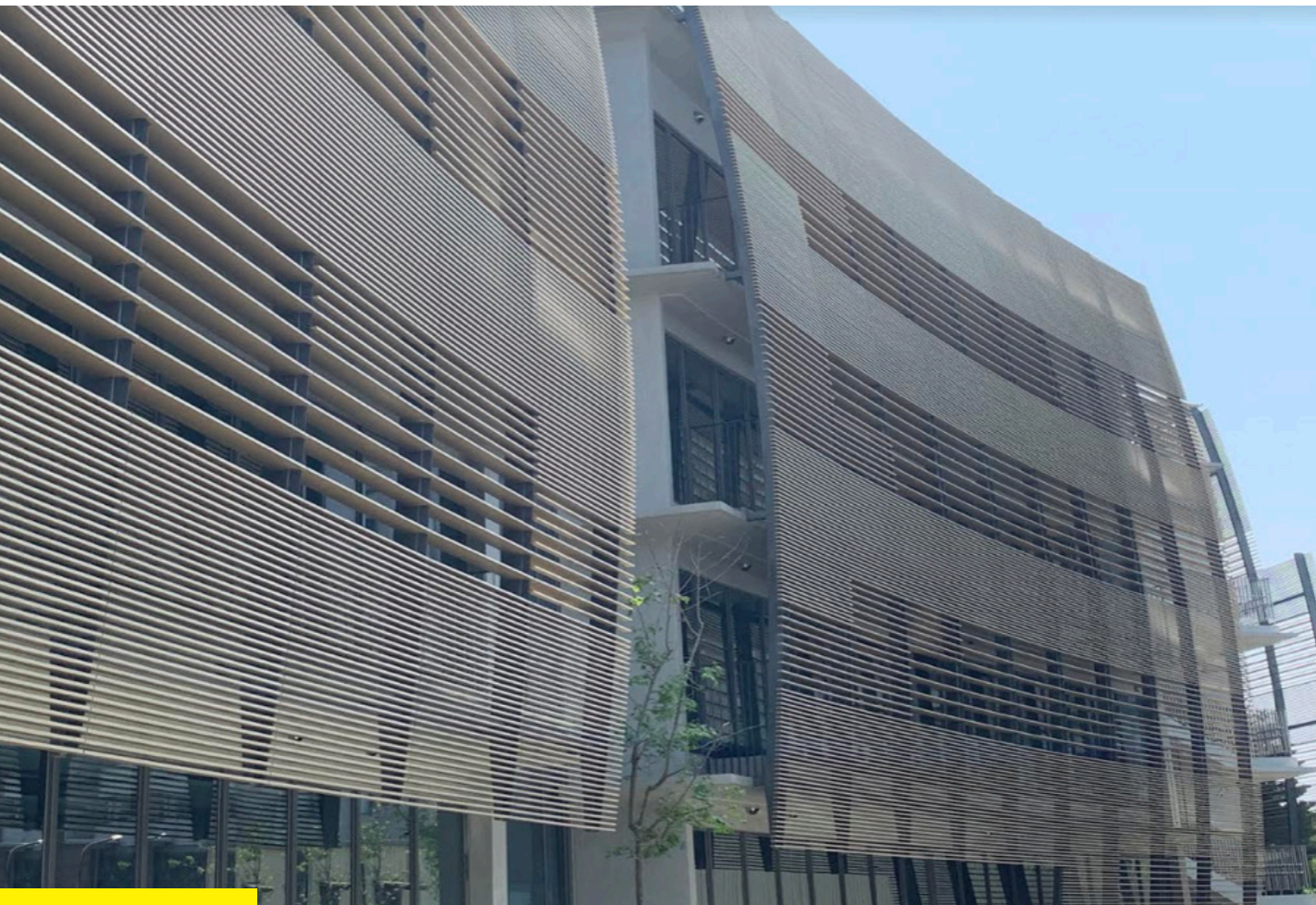


**TAIPEI
EUROPEAN
SCHOOL**

台 北 歐 洲 學 校

Deutsche Sektion 

Elternleitfaden Sonderpädagogik 2026



Taipei European School

Vision, Auftrag und Grundwerte - “Learn and flourish”

Vision

Wir wollen eine blühende, mehrsprachige und multikulturelle Gemeinschaft lebenslang Lernender sein, die mit Eigenständigkeit, Neugier und Mitgefühl ihre lokale, nationale und globale Lebenswelt zum Guten verändert.

Auftrag

Durch Bildungsgänge von Weltklasse bringt die Taipei European School lebenslang Lernende und verantwortungsbewusste Weltbürger*innen hervor, die bereit sind, sich den Herausforderungen der Zukunft zu stellen. Wir fördern Eigenständigkeit, begrüßen Vielfalt und ermutigen alle, sich gut zu tun, indem sie Gutes tun. Wir bekennen uns zu ganzheitlichen Bildungsprogrammen, die akademische Leistungen wertschätzen und gleichzeitig das soziale und emotionale Wohlergehen aller Lernenden in den Vordergrund stellen.

Fortentwicklung der TES

Die Taipei European School (TES) wurde in den 1990er Jahren durch den Zusammenschluss der Deutschen, der Französischen und der Britischen Schule gegründet. Die Vision war, aus drei Schulen Eine Schule zu schaffen, um Synergieeffekte zu erzielen und sich gegenseitig zu stärken. Seitdem ist sie zu einer Schule mit über 1700 Schülern angewachsen, die der internationalen Gemeinschaft in Taiwan, Republik China, hochwertige und anerkannte Bildung anbietet.

Eine Schule bleibt der Schlüssel zur Erfüllung unseres Auftrags und zur Verwirklichung unserer Vision.

Werte unserer Gemeinschaft

Wir erwarten von jedem Mitglied unserer Gemeinschaft

- Respekt
- Teilnahme
- Verantwortung
- Kreativität
- Durchhaltevermögen

Deutsche Schule Taipei

Unser Leitbild - “Learn and flourish”

Im Rahmen der Taipei European School gibt sich die Gemeinschaft der Deutschen Schule Taipei dieses Leitbild:

Wir sind eine Schulgemeinschaft, die sich auf Demokratie, Menschlichkeit und Fairness gründet. In einer modern ausgestatteten und professionell arbeitenden Schule ermöglichen wir Abschlüsse, die in Deutschland und international anerkannt sind. Im Einklang mit unserem Gastland vermitteln wir deutsche Sprache und Kultur. Wir fördern ganzheitlich das Potential aller Lernenden, damit sie zu selbstbewussten, wissbegierigen und glücklichen Menschen werden, die verschiedene Sichtweisen verstehen sowie sich und andere kritisch hinterfragen können.

Unterstützung für Kinder in der Deutschen Sektion

Sonderpädagogische Förderung/Special Educational Needs

Ein Leitfaden für Eltern

„Jedes Kind ist einzigartig und benötigt unterschiedliche Formen der Unterstützung, um sein volles Potenzial zu entfalten. Dieser Leitfaden erklärt, wie wir gemeinsam Ihr Kind in den verschiedenen Bildungsphasen unterstützen können.“

Inhaltsverzeichnis

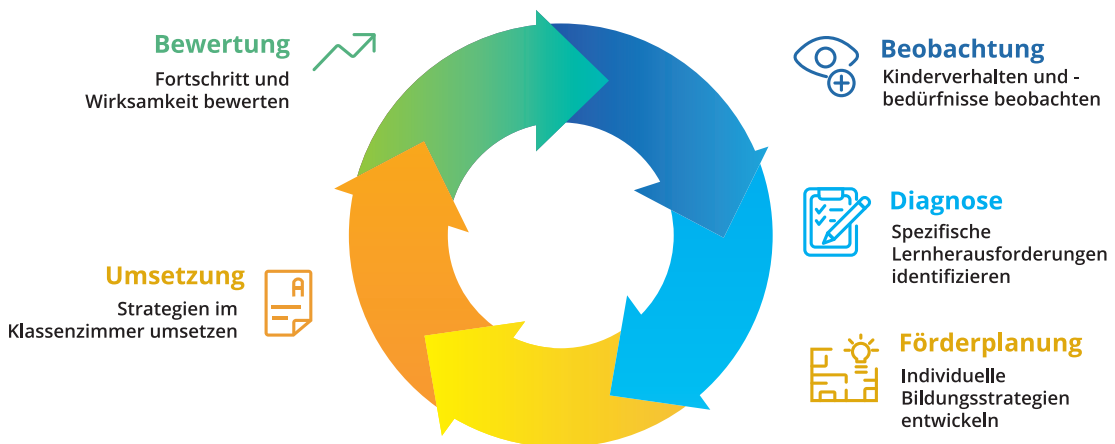
Übersicht über den sonderpädagogischen Förderbedarf (SPF/SEN)	3
Anzeichen, Auffälligkeiten und Herausforderungen	3
Kindergarten	3
Grundschule	4
Sekundarstufe	4
Schulische Arbeit und Betreuung	5
Mitarbeit der Eltern	5
Praktische Informationen	6

Übersicht über den sonderpädagogischen Förderbedarf (SPF/SEN)

Sonderpädagogische Förderung wird in der Deutschen Sektion dann eingesetzt, wenn ein Kind oder ein Jugendlicher aufgrund von Verhaltensauffälligkeiten, Entwicklungsverzögerungen oder besonderen Lern- und Unterstützungsbedarfen nicht ausreichend vom allgemeinen Bildungsangebot profitieren kann. Der Zeitpunkt und der Umfang der Förderung werden nach vorheriger intensiver Beobachtung einer Diagnose und einer individuellen Förderplanung festgelegt.

Mit Hilfe speziell ausgebildeter Lehrpersonen kann in Zusammenarbeit mit den Eltern eine vertrauensvolle Situation geschaffen werden, in der es den Betroffenen gut gelingt, ihr Potenzial zu entfalten.

Zyklus der sonderpädagogischen Förderung



Anzeichen, Auffälligkeiten und Herausforderungen

Kindergarten

- Verzögerte Sprach- und Sprechentwicklung
- Auffälligkeiten bei der Entwicklung motorischer Fähigkeiten
- Probleme bei sozialen Interaktionen oder der emotionalen Regulation
- Ungewöhnliche Reaktionen auf sensorische Reize

Grundschule

- Schwierigkeiten beim Erlernen von Lesen, Schreiben oder Rechnen
- Probleme mit der Konzentration oder beim Befolgen von Anweisungen (Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung/ADHS, Aufmerksamkeitsstörung/ADS, AutismusSpektrumStörung/ASS)
- Schwierigkeiten im Umgang mit anderen oder bei der Emotionsregulation
- Empfindlichkeiten gegenüber bestimmten sensorischen Reizen
- Deutliche Rechenprobleme (Dyskalkulie)
- Lese- und Rechtschreibprobleme (Dyslexie)

Sekundarstufe

- Komplexere Lerninhalte und soziale Dynamiken
- Schwierigkeiten bei der Organisation, Zeitplanung oder Selbstständigkeit
- Emotionales Wohlbefinden und psychische Gesundheit (z.B. Angst, Depressionen)

Entwicklungsherausforderungen in der Bildung



Schulische Arbeit und Betreuung

- Erstellen individueller Förderpläne mit personalisierten Förderzielen und Unterstützungsstrategien
- Durchführung regelmäßiger Elterngespräche
- Integrative Betreuung durch das SPF/SEN Team: Präsenz / Begleitung im Unterricht von Assistenten und/oder speziell ausgebildeten Lehrpersonen
- Spezialisten-Unterstützung: Zugang zu externen Fachkräften und Empfehlung für außerschulische Therapien (Sprachtherapie/Logopäden, Ergotherapie, Psychologen, soziale Kompetenzgruppen,...)
- Counselling (TES) auf Wunsch
- Individuelle Unterstützung mit gezielten Hilfen in spezifischen Fächern wie Deutsch und Mathematik
- Coaching (v.a.Sekundarstufe) und Reflexionseinheiten in Einzelgesprächen
- Kooperation mit Aspire (Sekundarstufe) - SEN Team der Britischen Sektion

Unterstützung der kindlichen Entwicklung



Frühe Kindheit

Sprachliche und soziale Fähigkeiten entwickeln



Sprachliche Stärkung

Sprachliche und soziale Fähigkeiten entwickeln



Schulische Zusammenarbeit

Regelmäßiger Austausch mit Lehrern



Ganzheitliche Entwicklung

Sprachliche, soziale und schulische Fähigkeiten

Mitarbeit der Eltern

- Teilnahme an SPF/SEN Besprechungen, Austausch über die Bedürfnisse und Stärken Ihres Kindes
- Unterstützung des Kindes beim Lernen zu Hause (Hausaufgaben, Umsetzung empfohlener Lernstrategien,...)
- Enge Kooperation mit den Lehrern und dem SPF/SEN-Team, um eine durchgängige Unterstützung zu gewährleisten
- Fördern von Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit zu Hause (Übertragung von Verantwortung, praktische Aufgaben, Zeitmanagement, ...)
- Einbindung außerschulischer Spezialisten, um den langfristigen Erfolg Ihres Kindes sicherzustellen

Praktische Informationen:

Die Betreuung von Kindern durch die Fachkräfte des SPF/SEN Teams erfolgt auf Basis von Beobachtungen während des Schulalltags in Arbeits- und Freizeitphasen sowie auf der Grundlage von erstellten Fachgutachten. Diese können von entsprechenden externen Spezialisten oder auch von Fachkräften innerhalb des schulischen Teams erstellt werden. Die Berechnung der notwendig zu vergebenden Unterstützungsstunden wird von der SPF Koordination geplant. Sollten für eine erfolgsversprechende bzw. zielführende positive Entwicklung eines Kindes mehr als 3 Betreuungsstunden notwendig sein, müssen diese Kosten von den Eltern zusätzlich übernommen werden. Die Berechnung der Kosten orientiert sich an folgender Grundlage:

Band	Unterstützungsstunden pro Woche	Kosten (pro Semester) Vorschule und Grundschule
1	4-5 Stunden	NTD 57.000
2	6-9 Stunden	NTD 120 000
3	10-19 Stunden	NTD 200 000
4	20 und mehr Stunden	NTD 360 000

Eltern, die sich Sorgen um die kognitive, emotionale oder psychische Entwicklung ihres Kindes machen, können sich vertrauensvoll an Klassenlehrer*innen oder die SPF-Koordination für ein Erstgespräch wenden.



TAIPEI
EUROPEAN
SCHOOL

台 北 歐 洲 學 校

Deutsche Sektion 

Parent Guide Special Needs 2026



Taipei European School

Vision, Mission and Community Values - “Learn and flourish”

Vision Statement

To be a flourishing, multilingual and multicultural community of lifelong learners that embraces independence, curiosity and empathy to make a positive difference in local, national and global environments.

Mission Statement

Through world class curricula, Taipei European School cultivates lifelong learners and responsible global citizens who are ready to rise to the challenges of the future. We nurture independence, embrace diversity, and encourage all to “do well by doing good”. We embrace holistic education programmes that value academic accomplishment while prioritising the social and emotional well-being of each learner.

Development of TES

Taipei European School (TES) was founded in the 1990s through the amalgamation of the German, French and British schools. The vision was to create One School from three schools in order to get synergy and strength from each other. It has since grown to a school of over 1800 students and provides high-quality, accredited education to the international community in Taiwan.

One school remains key to fulfilling our mission and realizing our vision.

Community Values

We expect each member of our community to exhibit:

- Respect
- Responsibility
- Creativity
- Participation
- Perseverance

German Section Mission Statement

Within the framework of the Taipei European School, the community of the German Section adopts this mission statement:

We are a school community based on democracy, humanity and fairness. With professionalism and modern facilities, our school leads to qualifications which are recognized in Germany and worldwide. In harmony with our host country, we open access to the German language and culture. We holistically develop the potential of all learners to become confident, inquisitive, and happy individuals who can understand different points of view and critically question themselves and others.

Support for Children in the German Section

Special Educational Needs (SEN)

A Guide for Parents

"Every child is unique and requires different forms of support to reach their full potential. This guide explains how we can work together to support your child throughout the different stages of their education."

Table of Content

Overview of Special Educational Needs (SEN)	10
Signs - Characteristics - Challenges	10
Kindergarten	10
Primary School	11
Secondary School	11
School Support and Guidance	12
Parental Involvement	12
Practical Information	13

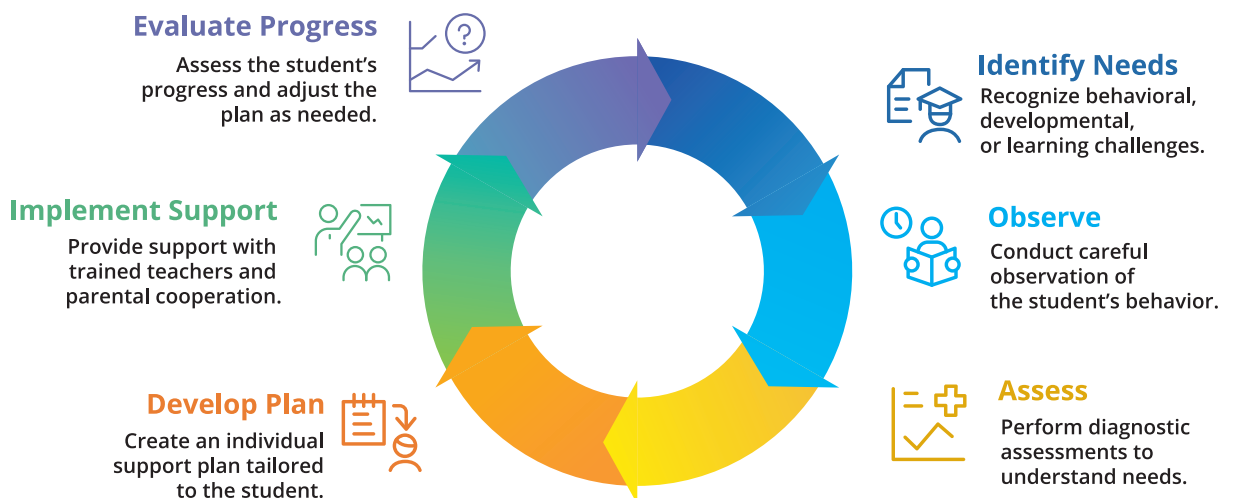
Overview of Special Educational Needs (SEN)

Special educational support in the German Section is provided when a child or young person, due to behavioural difficulties, developmental delays, or specific learning and support needs, is unable to fully benefit from the general educational programme.

The timing and extent of the support are determined following a period of careful observation, diagnostic assessment, and the development of an individual support plan.

With the support of specially trained teachers and in close cooperation with parents, a trusting environment can be created in which each child is able to develop and realise their full potential.

Special Education Support Cycle



Signs - Characteristics - Challenges

Kindergarten

- Delayed speech and language development
- Noticeable difficulties in developing motor skills
- Challenges in social interactions or emotional regulation
- Unusual responses to sensory stimuli

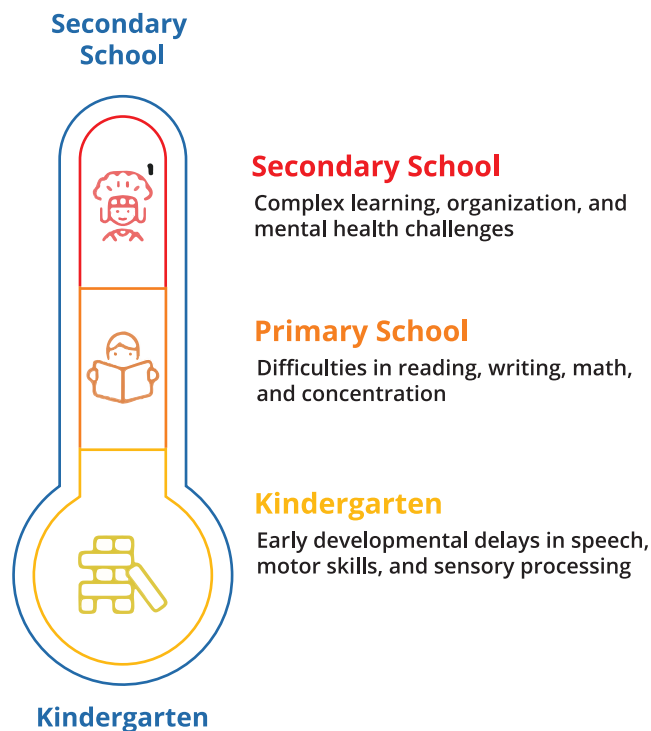
Primary School

- in learning to read, write, or do arithmetic
- Problems with concentration or following instructions (Attention Deficit/Hyperactivity Disorder – ADHD, Attention Deficit Disorder – ADD, Autism Spectrum Disorder – ASD)
- Challenges in social interactions or emotional regulation
- Sensitivities to certain sensory stimuli
- Significant difficulties in mathematics (dyscalculia)
- Reading and spelling difficulties (dyslexia)

Secondary School

- Increasingly complex learning content and social dynamics
- Difficulties with organisation, time management, or independent work
- Emotional wellbeing and mental health concerns (e.g. anxiety, depression)

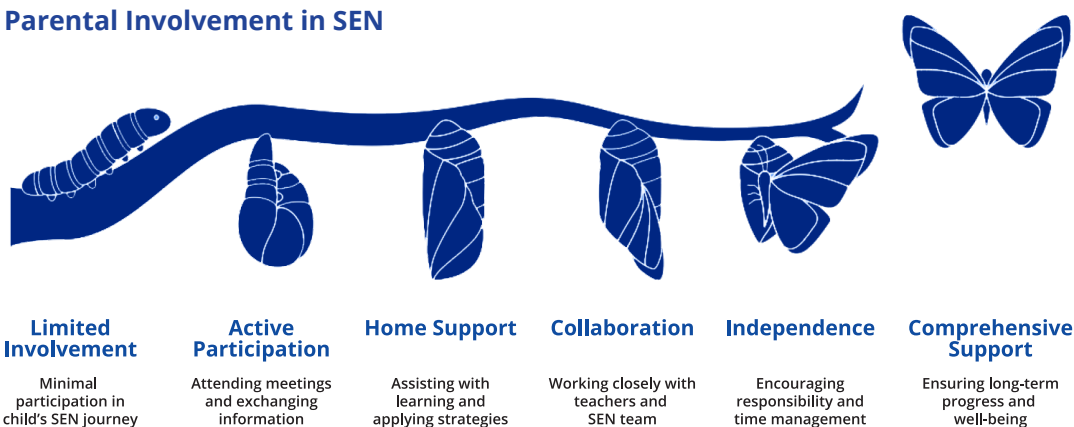
Understanding learning challenges across different school levels.



School Support and Guidance

- Development of individual support plans with personalised learning goals and support strategies
- Regular parent meetings to review progress and next steps
- Inclusive support provided by the SEN team: presence and assistance in class by teaching assistants and/or specially trained teachers
- Specialist support: access to external professionals and recommendations for additional therapies such as speech and language therapy, occupational therapy, psychology, or social skills groups
- Counselling (TES) available upon request
- Individual support with targeted assistance in specific subjects such as German and Mathematics
- Coaching and reflection sessions (particularly in Secondary School) through one-on-one meetings.
- Cooperation with Aspire (Secondary School) – the SEN team of the British Section

Parental Involvement in SEN



Parental Involvement

- Participation in SEN meetings and regular exchange about your child's needs and strengths
- Supporting your child's learning at home, including homework and the application of recommended learning strategies
- Close cooperation with teachers and the SEN team to ensure consistent and continuous support
- Encouraging independence and responsibility at home (e.g. assigning responsibilities, practical tasks, time management)
- Involving external specialists when necessary to ensure your child's long-term progress and wellbeing

Practical Information

Support provided by the SEN team is based on observations made during the school day, both in learning and leisure situations, as well as on professional assessments or reports.

These assessments may be carried out by external specialists or by qualified members of the school's professional team.

The allocation of support hours is determined by the SEN coordination team.

If there are more than 3 additional support hours considered necessary for your child's positive and effective development, the related costs must be covered by the parents based on the current hourly rate for SEN support services at the school:

Band	Support per week	Fees (per Semester)
1	4-5 hours	NTD 57.000
2	6-9 hours	NTD 120 000
3	10-19 hours	NTD 200 000
4	20 and more hours	NTD 360 000

Parents who have concerns about their child's cognitive, emotional, or psychological development are encouraged to contact the class teacher or the SEN coordinator to arrange an initial confidential meeting.

Herausgeber

Deutsche Schule Taipei – Taipei European School Deutsche Sektion
Swire European Primary Campus
FuGuo Road 99, Bezirk Shilin
11158 Taipeh, Taiwan
台北歐洲學校德國分校
11158 台北市士林區福國路 99 號

www.tes.tp.edu.tw

