

ELITE A

BOLETÍN INFORMATIVO

Impulsados por un Propósito: Formando Destinos...Cada Minuto, Cada Estudiante, Cada Día...Sueña en Grande.



CONOZCA A NUESTRO EQUIPO

APOYANDO. GUIANDO. EMPODERANDO.



Sra. L. Dent
Matemáticas 8 y Geometría

Información de contacto:
latoya_dent@charleston.k12.sc.us



Sra. C. Williams
ELA 8 e Inglés 1

Información de contacto:
cynthia_williams@charleston.k12.sc.us



Sr. J. Murray
Historia de SC 8

Información de contacto:
jesse_murray@charleston.k12.sc.us
o
<https://meet.google.com/gbf-ftuk-orj>



Sra. A. Duca
Ciencias 8

Información de contacto:
amanda_duca@charleston.k12.sc.us



CENTRO STEM – CIENCIAS 8

EXPLORA. INVESTIGA. DESCUBRE.

¿Qué está sucediendo esta semana en tu clase?

- Los estudiantes explorarán cómo se reproducen las plantas y compararán la reproducción de las plantas con lo que ya han aprendido sobre la genética animal.
- ¡Tenemos 2 laboratorios esta semana!
- Extraerán ADN de una fresa en un laboratorio.
- Disecarán e investigarán las estructuras de un lirio para descubrir cómo las flores ayudan a las plantas a reproducirse y cómo los polinizadores contribuyen a ese proceso.
- Aprenderán sobre el mejoramiento de plantas para obtener ciertos rasgos y cómo algunas plantas pueden reproducirse sin semillas mediante un proceso llamado reproducción asexual.
- Al final de la semana, investigarán organismos que se reproducen asexualmente y explicarán cómo sus crías obtienen información genética de su progenitor.



Nota importante:

Hablamos sobre el proyecto principal, que fue una revisión de lo que hemos cubierto hasta el final de la semana pasada. Parece que algunos estudiantes no comprenden completamente qué es un modelo, cómo completar cuadros de Punnett y cómo un genotipo afecta el fenotipo. Planeamos el 24/9/26 como un día de repaso para fortalecer estas ideas y que puedan dominar el estándar 8LS4-4.



CENTRO DE HISTORIA – HISTORIA DE SC 8

APRENDE DEL PASADO. CONSTRUYE UN FUTURO MEJOR.

¿Qué está sucediendo esta semana en tu clase?

- Los estudiantes encontrarán conexiones entre la Carolina Colonial y Barbados y usarán la habilidad de comparación para analizar las similitudes y diferencias entre las tres regiones coloniales de Norteamérica británica (Nueva Inglaterra, Colonias Centrales, Colonias del Sur).
- Los estudiantes continuarán aprendiendo y usando vocabulario académico, conectándolo con los estándares de ELA.



RESOLVEDORES DE PROBLEMAS – MATEMÁTICAS 8 Y GEOMETRÍA

PIENSA. RESUELVE. APLICA.

¿Qué está sucediendo esta semana en tu clase?

- Los estudiantes practicarán cómo encontrar el intercepto en y usando puntos y una tabla.
- También encontrarán la pendiente y el intercepto en y a partir de una ecuación.
- Los estudiantes han hecho un GRAN trabajo esta semana encontrando la razón de cambio (tasa de cambio) a partir de pares de puntos, tablas y gráficas.
- Por favor, pida a los estudiantes que compartan sus calificaciones del trabajo asignado en Google Classroom.
- Revise PowerSchool diariamente para ver actualizaciones o cambios.



Brillo (Glow): Los estudiantes están comenzando a trabajar de manera más independiente.

Crecimiento (Grow): Por favor, anime a los estudiantes a terminar las tareas cuando se les asignen.



SALA DE LECTURA – ELA 8 E INGLÉS 1

LEER. PENSAR. ESCRIBIR. PERTENECER.

¿Qué está sucediendo esta semana en tu clase?

- Esta semana en ELA, los estudiantes escribieron ensayos en respuesta a un tema de escritura a nivel distrital de CCSD.
- Estas muestras de escritura ayudarán a los maestros y estudiantes a identificar qué hacen bien y qué necesitan mejorar.
- Estas tareas también ayudarán a los estudiantes a prepararse para las pruebas SC-Ready.
- En las próximas semanas, los estudiantes tendrán conferencias de escritura para establecer metas personales y convertirse en mejores escritores.



ESTUDIANTES ELITE – ¡FELICITACIONES A NUESTROS ESTUDIANTES DESTACADOS!

¡Un reconocimiento esta semana a todos los estudiantes que OBTUVIERON UNA CALIFICACIÓN PERFECTA en el examen del Capítulo 1 de Historia de SC!

- Dulce Alfaro Pineda
- Marvin Avila Avila
- Aria Carney
- Ashly Mendoza
- Marshaun Harley
- Ronaldo Mendoza-Pérez
- Janiya Murray
- Henry Reyes Avila



¡Grandes Estudiantes Hacen un Mañana Mejor!



ASISTENCIA

ESTAR AQUÍ. ESTAR LISTO. TENER ÉXITO.

La asistencia regular es esencial. En los próximos días, el equipo de asistencia de 8.º grado enviará cartas por ausencias injustificadas y programará reuniones de asistencia según sea necesario. Por favor, asegúrese de que su estudiante asista a la escuela todos los días. El horario de Morningside es de 8:30 a. m. a 3:30 p. m., con la llegada o salida en cada periodo. También pedimos a todos los padres que actualicen sus números de teléfono y direcciones de correo electrónico. Para actualizar su información de contacto, llame a la escuela al 843-745-2000 y pregunte por la Sra. Drayton o la Sra. T. Brown.



RINCÓN DE SHAFFER

APOYAR. DEFENDER. COLABORAR.

Sra. Shaffer – Padres, por favor, continúen revisando PowerSchool regularmente y hablen. Pronto se enviarán los informes de progreso de los objetivos del IEP. Si tiene alguna pregunta o inquietud, comuníquese conmigo a maridith_shaffer@charleston.k12.sc.us o a mi número de Google Voice, (980)285-7155.



¡RECONOCIMIENTOS A ESTUDIANTES!

CELEBRAR. ANIMAR. INSPIRAR.

- Samuel Mora y James Brown. ¡Agradezco el esfuerzo y el trabajo que están demostrando. - Dent



¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

¡LES DESEAMOS UN GRAN AÑO!

- Washington, Samira 9/27
- Aguilar Henriquez, Zaid Alejandro 9/28
- Mora, Samuel 9/28
- Godínez Santeliz, Megan Estephania 9/29
- Mendoza, Ashly Zarahi 9/29
- Harley, Marshaun Tyliak 9/30



FECHAS IMPORTANTES

MANTÉNGASE INFORMADO. PARTICIPE.

- Informes provisionales – Semana del 21 de septiembre
- Fin del trimestre – 9 de octubre
- Día de medio día – 9 de octubre
- Día de trabajo docente – 12 de octubre
- Inicio del segundo trimestre – 13 de octubre